

工商管理培训 课程教学大纲

试用

国家经贸委培训司 编

● 中国经济出版社 ●

责任编辑/李晓岚 封面设计/白长江

工商管理培训课程教学大纲(试用)

出版·发行/中国经济出版社

经销/新华书店

印刷/北京星月印刷厂

开本/850×1168 毫米 1/32 印张/10.65 字数/250 千字

版本/1997 年 3 月第一版 1997 年 3 月第一次印刷

印数/10000 册

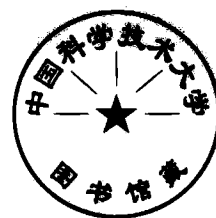
社址/北京市百万庄北街 3 号(100037)

电话/邮购科/68344225 责任编辑/68319285

出版声明 版权所有,侵权必究

书号/ISBN 7-5017-3955-2/F·2843

定价/16.00 元



前 言

党的十四届四中全会《决定》要求,“全面提高现有企业领导干部素质”和“抓紧培养和选拔优秀年轻干部,努力造就大批跨世纪担当领导重任的领导人才”,是实现今年后十五年宏伟战略目标和两个根本性转变的重要基础。为此,国家经贸委和中央组织部根据中央《1996年—2000年全国干部教育培训规划》提出的要求,制订了《“九五”期间全国企业管理人员培训纲要》。《培训纲要》明确规定,“九五”期间对企业管理人员要普遍进行一次工商管理培训,这是企业转机建制,适应“两个转变”的迫切需要,也是企业领导人员驾驭企业走向市场的基础性培训。

为了搞好工商管理培训,国家经贸委组织制订了《工商管理培训指导性教学方案》(试行),对承担这一培训任务的院校进行了资格审定。同时,从熟悉工商管理培训的高等院校、经济管理干部学院和培训中心聘请学术水平高,了解企业改革和管理情况的专家教授分别编写了十二门主干课程的教学大纲。为使教学大纲更加符合培训对象的实际需要,又陆续举办了承担企业领导人员工商管理培训任务院校授课教师研讨班,共有一千二百多名教师先后参加了对十二门课程教学大纲的深入研讨。通过研讨,使广大任课教师明确了“九五”期间工商管理培训的教学目的和要求,规范了各门课程的教学内容,掌握了教学重点和难点,交流了教学经验和教学方法。研讨中,还对教学大纲提出了许多宝贵的修改意见,主编们对这些修改意见十分重视,予以认真地分析

和采纳，并对教学大纲作了修订。可以说，这次编写的教学大纲，是汇集了广大教师教学实践经验，是采取主编和任课教师相结合，共同研讨的成果。

但是，由于工商管理培训是一项新的培训任务，各校教师还不太熟悉，从物色主编、撰写大纲到完成教师培训，尽管酝酿时间不短，但编写时间又显仓促。虽然我们作了很大努力，做了大量工作，目前拿出的教学大纲，肯定有不尽完善之处。为此，我们提出两点意见：一是对本教学大纲作为试用，暂不定稿，通过一段时间的使用和教学实践，再组织力量进行修订，使之更加完善，更加符合实际。二是在执行和实践过程中，希望各培训院校，一定要根据教学大纲的要求紧密结合本地区、本行业和培训对象的需要，联系实际，因材施教，精心安排好各门课程的教学内容，努力探索，不断提高培训质量。

在教学大纲制订过程中，我们得到很多的专家教授的指导和帮助，北京经济管理干部学院和上海经济管理干部学院，为举办教师研讨班做了大量组织工作，提供了优质服务。在这里我们一并表示衷心的感谢。

国家经贸委培训司

一九九七年二月二十八日

目 录

1	前 言
1	《建设有中国特色社会主义理论》
29	《社会主义市场经济与现代企业制度》
43	《管理经济学》
77	《现代生产管理》
97	《财务报告分析》
113	《公司理财》
142	《市场营销》
153	《经济法律概论》
185	《企业战略管理》
203	《国际贸易与国际金融》
255	《人力资源开发与管理》
315	《企业领导方法与领导艺术》
330	附 件

1. 建设有中国特色社会主义理论

一、编写说明

建设有中国特色社会主义理论,是当代中国的马克思主义,是新时期各项工作的根本指针和中华民族振兴的强大精神支柱。学习这一理论,是领导干部讲学习、讲政治、讲正气,提高思想政治素质的首要内容。为了帮助企业领导干部用这一科学的理论武装头脑,坚定社会主义的政治方向,更新观念,提高觉悟,认清形势,把握大局,自觉执行党的基本路线和基本方针,掌握当代中国马克思主义的立场、观点和方法,加强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性,特设置本课程并编写本教学大纲。

《建设有中国特色社会主义理论》课程采取专题讲座方式。本课程教学大纲由绪论、十章和结束语组成。绪论阐明建设有中国特色社会主义理论的背景条件、科学体系、历史地位和学习意义方法,是全课程的总论。十章分别从哲学基础、本质道路、经济发展、改革开放、市场经济、民主法制、精神文明、党的领导和依靠力量、民族团结和祖国统一、国际环境和外交政策十个方面概述了建设有中国特色社会主义理论和实践的主要内容。结束语主要阐明面向新世纪,建设高素质的企业领导干部队伍,是全课程的小结。大纲力求保持理论上的系统性和完整性。逻辑严密,概括简明,并在联系企业领导干部的工作实际和思想实际上加大了

针对性和指导性。

根据全国工商管理培训“建设有中国特色社会主义理论”课程师资研讨班全体学员和有关专家的一致意见，本课程面授时数以 24 学时为宜。教学大纲涉及的面相对宽一些，教学专题设置可以从当时当地实际出发安排。1997 年的工商管理培训中，应突出以下重点：科学体系，解放思想与实事求是，社会主义本质和社会主义初级阶段基本路线，改革开放与精神文明建设，改进和加强企业党组织建设以及全心全意地依靠工人阶级，“一国两制”以及香港回归。教学方法上，应把专题讲授，自学研讨，参观考察，撰写学习心得等结合起来。

本课程教学大纲由上海经济管理干部学院周正藏教授主编，中共中央党校科学社会主义教研部叶庆丰副教授、刘海涛副教授，中共上海市委党校周纪良教授、王国平教授，上海经济管理干部学院汪伟国副教授、肖玉邦副教授、徐亚敏讲师和陆顺良讲师参加编写。中共中央党校科学社会主义教研部主任赵曜教授对本大纲的总体框架进行了审查并提出了重要的指导意见。

二、教学大纲

绪论 建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义

学习目的与要求：了解邓小平建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是当代中国的马克思主义，是中国共产党的伟大旗帜。认识这一理论的科学体系的形成和发展，主要内容及其主要特点，明

确这一理论是科学社会主义新的发展阶段。认识经济部门和企业领导干部学习和运用建设有中国特色社会主义理论的重要意义。

第一节 中国共产党的伟大旗帜

一、马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义理论，是中国共产党先后写在自己旗帜上的科学理论。马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃。以毛泽东同志为核心的第一代党中央把马克思主义同中国实际相结合，创立了毛泽东思想，指导中国人民夺取了新民主主义革命的彻底胜利并引上社会主义阶段。以邓小平同志为核心的第二代党中央又一次把马克思主义同中国实际相结合，创立了建设有中国特色的社会主义理论，指导中国人民赢得了改革开放和社会主义现代化建设的卓越成就。以江泽民同志为核心的党中央以建设有中国特色社会主义理论为指南，沿着正确的建设道路探索前进。

二、马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物

在新的历史条件下对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果。对我国社会主义建设正反两个方面历史经验进行科学总结的成果。对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行全面科学总结的成果。对我国社会主义建设的国际环境和以和平与发展为主流的时代特征科学分析的成果。

三、当代中国马克思主义的伟大旗帜具有强大的凝聚力和生命力

建设有中国特色社会主义理论，坚持和发展了马克思主义普遍真理，来源于新的时代和新的实践，来源于人民群众，经受住

十多年实践检验和国际国内政治风波的考验，显示了强大的生命力。世纪之交，新老交替，高举这面科学的理论旗帜，中国共产党将会具备更强的战斗力和凝聚力。

第二节 建设有中国特色社会主义理论的科学体系

一、建设有中国特色社会主义理论体系的形成和发展

建设有中国特色社会主义理论开创的起点，以党的十一届三中全会为标志。党的十二大正式形成理论命题。党的十三大概述了这一理论的轮廓并明确概括了党在社会主义初级阶段“一个中心，两个基本点”的基本路线。1992年春邓小平南方重要谈话和党的十四大对这一理论的历史地位和主要内容作了新的阐述和概括，初步确立了科学的理论体系。十四大以来，这一理论在新的实践中继续扩展，为理论体系的完备发展提供了新基础。

二、建设有中国特色社会主义理论体系的构成要素及其内在联系

邓小平建设有中国特色社会主义的理论，贯穿解放思想、实事求是的思想，以此作为一以贯之的哲学基础。全部理论围绕着回答和解决“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题。在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成了一系列相互联系的基本观点。这一理论体系，坚持和发展了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观方法论，科学地把握和概括了社会主义的本质和发展规律，比较系统地回答和解决了当代中国发展、改革、稳定及其相互关联的大局问题。

三、建设有中国特色社会主义理论体系的主要特点

主题鲜明突出和内容博大精深的统一。基本理论、基本路线和基本方针的统一。观点原理上的突破创新和理论成果上的融合综合的统一。

第三节 科学社会主义新的发展阶段

一、社会主义发展史的回顾和总结

空想社会主义在欧洲传播了三个世纪。马克思主义的诞生,使社会主义从空想变成科学。一个半世纪来,科学社会主义从理论到实践、从一国实践到多国实践的胜利发展,初步体现了社会主义取代资本主义的历史总趋势。但是,前进的道路是艰难曲折的。社会主义国家的改革面临着许多问题。邓小平为代表的中国共产党人在新的时代条件和改革实践中,坚持和发展了科学社会主义,特别是比较系统地回答和解决了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题,使之进入一个新阶段。

二、建设有中国特色社会主义理论的突出贡献

建设有中国特色社会主义理论融合综合一系列新老命题所初步确立的科学体系,是总体上的突出贡献。分而论之的突出理论贡献有:解放思想、实事求是的哲学基础和思想路线,社会主义本质论,社会主义初级阶段论和“一个中心,两个基本点”的基本路线,社会主义改革开放论,社会主义市场经济论,新时期执政党建设的理论,社会主义精神文明建设的理论,“一国两制”实现祖国统一大业的政治构想,和平与发展的时代主题论。这些理论是当代中国马克思主义的精髓和精华。

第四节 学习的意义和方法

一、学习意义

学习建设有中国特色社会主义理论,是领导干部讲学习、讲

政治、讲正气，提高政治素质的首要内容。企业领导干部学用这一理论，有利于确立科学的世界观、人生观、价值观、坚定共产主义信念和坚持社会主义方向；有利于解放思想，实事求是，更新观念，提高觉悟，认清形势，把握大局，自觉执行党的基本路线和方针政策；有利于掌握辩证唯物的思想方法和工作方法，提高思维能力和领导水平，加强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。

二、学习方法

坚持理论联系实际的基本方法：要结合马列原著的选读认真攻读《邓小平文选》，了解基本观点，掌握精神实质，着力在分析和解决问题的立场、观点、方法上下功夫；要围绕主题（什么是社会主义，怎样建设社会主义）主线（党的基本路线），抓住精髓（解放思想、实事求是）精华（突出的相关的几大理论问题），把握科学体系；要联系宏观全局，联系企业实际，联系本人思想和工作实际，使之成为武装头脑，增加党性，改造客观世界和主观世界的重要思想武器。

第一章 解放思想、实事求是

学习目的与要求：了解解放思想、实事求是思想路线的确立和发展的过程。明确解放思想、实事求是建设有中国特色社会主义理论的精髓，是关系党和国家前途和命运的重大政治课题，是共产党人的重要党性原则。在经济发展和改革深化的新形势下，要自觉地坚持解放思想和实事求是的辩证统一，始终坚持党的这一马克思主义思想路线。

第一节 解放思想，实事求是思想路线的确立和发展

一、实事求是思想路线的确立

实事求是具有世界观、方法论的哲学内涵。是马克思主义辩证唯物论确立的科学思想路线。它从客观事物的实在性、规律性出发，提出要承认客观实际、认识客观实际、尊重客观实际、符合客观实际和改造客观实际。实事求是思想路线是反对党内教条主义的理论结晶，是中国革命历史经验教训的科学的总结，是毛泽东思想的精髓。坚持实事求是的思想路线，我们党取得了新民主主义革命和社会主义改造的胜利；背离这条思想路线，使社会主义建设事业遭受许多损失。

二、解放思想、实事求是思想路线的重新确立

党的十一届三中全会前后我国真理标准的大讨论，冲破了“两个凡是”的错误思想束缚，重新确立了实事求是的思想路线，强调了解放思想的命题，阐明了思想路线和政治路线、组织路线的关系。这条思想路线的重新确立了有力地推动和保证了拨乱反正的进行，果断地停止“以阶级斗争为纲”的错误路线，作出党和国家工作重点转移和改革开放的重大决策，解决了建国以来历史遗留的问题，科学地评价毛泽东同志和毛泽东思想。

三、解放思想、实事求是当代中国马克思主义的精髓

解放思想，实事求是思想路线贯穿于建设有中国特色社会主义理论形成和发展的全过程，体现在建设有中国特色社会主义理论各项基本内容之中，指导了改革开放和现代化建设的伟大实践，是这一理论的哲学世界方法论基础，是这一理论的精髓。

第二节 坚持解放思想与实事求是的有机统一

一、解放思想的含义和意义

解放思想，是指在马克思主义指导下打破旧习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。解放思想

是思想路线问题，是政治问题，是关系党和国家前途命运的重大问题。对于共产党人来说，解放思想、实事求是还是一个重要的党性原则问题。

二、解放思想是实事求是的内在要求和前提

解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看，首先是解放思想。只有解放思想，才能达到实事求是。如果思想僵化，迷信盛行，是不可能实事求是地认识 and 解决新问题的。党的十一届三中全会前后从“两个凡是”中解放思想，80年代从计划经济和商品经济对立中解放思想，90年代从“姓社姓资”的抽象争论中进一步解放思想。几次大的思想解放，都体现了解放思想是实事求是思想路线的内在要求和前提。

三、实事求是是解放思想的目的是归宿

只有实事求是，才能真正的解放思想。实事求是是解放思想的基础。解放思想和实事求是的统一，就是主观与客观、认识与实践的具体的、历史的统一。以江泽民同志为核心的党中央，根据改革开放和现代化建设中的新情况，特别强调解放思想和实事求是的内在的辩证统一，防止思想方法上的片面性和绝对化。

第三节 新形势下要进一步解放思想

一、世纪之交的新形势新任务，要求进一步解放思想

我们正处在改革开放和建设有中国特色社会主义历史发展的关键时期。这是承前启后，继往开来的时期。世纪之交，我们面临经济增长方式和经济体制两个根本转变的历史任务，完成这些历史任务，要求我们进一步解放思想。

二、进一步解放思想必须做到尊重实践和尊重群众

尊重实践，一切改革措施，必须有利于企业发展搞活。坚持实践标准，坚持三个有利于的标准。企业情况千变万化，不能企图用一种模式把企业问题统统解决。尊重群众，特别要尊重群众的首创精神。人民群众是企业的活力源泉，关键在人，要重管理、重依靠职工办好企业。要以人民拥护不拥护，赞成不赞成，高兴不高兴，答应不答应为最高的价值标准。这是解放思想，实事求是根本的归宿。

三、解放思想永无止境

客观世界总是不断发展变化的，我们的思想认识往往会落后于实际的发展。因此，要始终高举思想解放的大旗，解放思想永无止境。

第二章 社会主义本质和 社会主义发展道路

学习目的与要求：明确“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，即社会主义本质和社会主义发展道路，是建设有中国特色社会主义理论的主题和中心问题；全面理解社会主义本质的基本内容，正确认识社会主义本质规定和现实生活之间存在的反差。了解中国正处在社会主义的初级阶段，这是当代中国最基本的国情，是制定一切路线、方针、政策的基本依据。中国共产党人从当代中国的实际出发，坚持走自己的路，确立了以经济建设为中心，以坚持改革开放和坚持四项基本原则为基本点的基本路线。这正是当代中国必须坚持百年不动摇的发展道路。

第一节 社会主义的本质

一、社会主义本质新论断是邓小平长期探索社会主义的

思想结晶

邓小平在 1992 年视察南方谈话中首次对社会主义本质作系统而全面的概括：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”社会主义本质的新论断是邓小平在对社会主义建设的历史经验教训进行了全面反思，对社会主义改革现实进行了认真研究的基础上提出来的。邓小平对社会主义本质的研究和思考，是紧紧围绕社会主义的根本任务是“发展生产力”和社会主义的根本目标是“达到共同富裕”这两个重点展开的。

二、社会主义本质新论断是一个内在统一的有机整体

社会主义本质新论断含义深刻，包含三个层次：1. 解放生产力，发展生产力；2. 消灭剥削，消除两极分化；3. 最终达到共同富裕。三个层次，互为条件，互为前提，紧密相联，缺一不可，融为一体。社会主义本质与社会主义特征是既有联系又有区别的两个概念。

三、社会主义本质的实现是一个长期的渐进的发展过程

社会主义本质的实现是一个动态的历史发展过程，它与社会主义社会的发展是相伴相随的。社会主义本质在社会主义初级阶段是既定性和过程性的统一。社会主义本质的最终体现需要若干代人进行长期的不懈的艰辛探索。

第二节 中国社会主义的初级阶段

一、社会主义社会的长期性和阶段性

社会主义社会是共产主义社会的第一阶段，它本身又是一个需要经过一系列发展阶段的长过程。现实的社会主义国家，都是以不发达的资本主义为历史起点的，在发展过程中必然会有曲折

和反复。各国社会主义的历史起点、发展阶段呈现出各自的特殊性。

二、中国正处在社会主义的初级阶段

中国处在社会主义的初级阶段,这是当代中国的历史方位。在丰富多样的国情中,社会主义初级阶段是最基本的国情。这一论断是关于中国现实的社会性质和发展阶段的科学概括,即是说中国已进入社会主义社会,但处在中国特殊的初级阶段。这是由中国通过新民主主义进入社会主义的历史前提和中国仍处于发展中国家行列的现实状况决定的。社会主义初级阶段的主要矛盾,是人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

三、正确认识社会主义初级阶段的意义

中国社会主义初级阶段是一个至少上百年的历史阶段。这个基本国情既是中国特色社会主义的现实基础,又是制定党和国家一切路线方针政策的基本依据。这个基本国情无疑是在正确认识社会主义本质的前提下,探索有中国特色社会主义发展道路的出发点。

第三节 有中国特色社会主义的发展道路

一、坚持一切从本国实际出发,敢于和善于“走自己的路”

坚持马克思主义基本原理,从实际出发探索中国社会主义建设的道路。注意学习和借鉴外国经验,但不照抄照搬别国模式。根据对“什么是社会主义”的思考和当代中国国情的研究,形成了党在整个社会主义初级阶段建设有中国特色社会主义的基本路线。

二、“一个中心、两个基本点”的建设有中国特色社会主义

义的基本路线

中国怎么搞社会主义，归根到底，就是要发展生产力，逐步发展中国的经济。经济建设是各项工作的中心。坚持四项基本原则是立国之本。坚持改革开放是强国之路。这两个基本点都必须服从和服务于经济建设这一个中心，经济建设这个中心也离不开两个基本点。两个基本点相互贯通、相互依存，统一于实现现代化和建设有中国特色社会主义的实践。

三、坚持党的基本路线一百年不动摇

有中国特色的社会主义的发展道路集中体现为现阶段以“一个中心，两个基本点”为核心内容的基本路线。基本路线要管一百年，动摇不得。正确处理改革、发展、稳定三者的关系，坚决维护全党全国工作大局。提高贯彻党的基本路线的自觉性、坚定性。

第三章 集中力量有效地发展社会生产力

学习目的与要求：了解以经济建设为中心，就是以发展生产力为中心，这一质的规定性是以马克思主义理论为依据的；明确“科学技术是第一生产力”是对科学技术的本质属性和社会价值的揭示和概括；认清科技兴国的战略意义；认识转变经济增长方式的客观要求和重大意义，从中国国情出发，探索一条有中国特色的集约化经营道路，使社会生产力有效地发展增长。

第一节 社会主义的根本任务是发展生产力

一、生产力是社会发展的决定性因素

物质资料生产是人类社会生存和发展的基础。在社会综合体及其基本矛盾关系中，生产力是最终的决定性因素。马克思主义最注重发展生产力。