

本年度最值得一看的百篇中学生小论文

中国中学生 优秀小论文

中国·学·生·优·秀·作·文·年·选·编·辑·委·员·会

年选



山西教育出版社

Z
-
A
Z
X
C
A
Z



编辑说明

自1995年以来，我们一直致力于做这样一件工作，即把每年度我们认为最好的作文编辑成册，推荐给广大的中小學生。这项工作已经取得了丰硕的成果，越来越受到中小學生和在第一线执教的语文教师的欢迎，这些装帧精美的图书成为他们书架上永远的风景。

每次编作文年选，我们的最大的感受便是学生作文的面貌和精神，每年都有很大的变化。现在回过头来读几年以前的学生作文，明显感到缺乏时代气息，难以令人振奋；而当我们怀着惊讶和兴奋的心情来选编一本新的《中国学生优秀作文年选》时，每一次细读之下，都会油然而产生一些感叹，这些学生的作文写得太好了，把它们介绍给其他师生，真是一项很有价值、很有意义的工作。

现在学生作文类的期刊和书籍林林总总，数不胜数。很多同学在选择时往往有无从下手的感觉。本丛书的最大的特点便是把本年度最优秀的作文集中地编辑成册，让同学们可以一册在手，学到作文的比较成熟的方法和技巧，领略同龄人的对于时代、社会发展的心灵感受，这样往往可以引发更多的共鸣。广大师生在作文教学中有一个共同的感受，那就是阅读同学的作文，有时比阅读经典的文章更管用，更容易学到一些有用的知识。我们同时约请一些颇有造诣的名师，为每篇作文配上“旁批”与“简评”，让同学在阅读时，能够随时得到点拨与指导，了解其中的长处和不足，以提高阅读学习的效率。

今年是 21 世纪的第一年，我们希望伴随着 21 世纪的前进，这套作文选能在中国作文教学改革的进程中，发挥它应有的作用，使它真正成为受读者欢迎的书。为此我们将始终畅通和读者的联系，听取老师、学生、家长和社会各界人士的意见和建议。

本书仍保留着过去为读者所称道的特点：

1. 按学年来编选，分为小学、初中、高中、中考、高考和优秀研究性小论文六个分册。每个分册主要栏目有：

(1) 概述。分析当年该学习阶段学生写作的情况，并做出评价，既总结成功之经验，也指出问题之所在，同时探讨改进的措施。

(2) 作文。选收我国中小学生作文，包括收集在国外学习的中国中小学生的作文。

2. 本书所指的作文不只是原来意义上的学生课堂作文，而是指学生写的一切文章，所以文体不限，以记叙、说明、议论三类文体为主，兼收其他各类文体文章，如科学论文、科普作品、文学作品等。我们特别注意学生调查研究论文的选收量。

3. 编选作文本着少而精的原则（每卷 100 篇左右），同时又尽量做到覆盖面广，要反映我国城市农村、东部西部及少数民族地区学生写作的实际情况。

4. 读者对本书每篇作文都有详略得当的旁批和简评，表示非常赞赏。我们仍然保持这一特色，并力求做到评语恰如其分，既讲优点也指出不足，避免不着边际的泛泛而谈，使读者读了之后确有所得。

5. 作文，或根据写作的特点，或根据内容，分成若干类，每类前都有一篇综述，对这类作文做比较精当的评述。

在本书的前身《中国学生作文年鉴》第一次出版时，我们明确提出，出版这本书的宗旨在于“关注中小学生在作文学习中稚嫩而又踏实的脚步，反映教育工作者在作文教学改革中努力探索

的实绩，记录中小學生作文教學發展的軌跡”，“意在為學生提供一個學習作文的範例，一個寫好文章的階梯；為教師提供一個了解全國作文教學改革的窗口；為教育研究人員提供一份有價值的資料。還應該指出的是，年鑑中所選的作文都真實地記錄了學生的生活，記錄了他們的思考和認識，記錄了他們的所愛和所恨，因而，通過這部年鑑，我們還能了解他們五彩繽紛的生活，了解他們的所思所識，了解他們的精神世界。從某種意義上講，它還是一部學生生活的編年史”。更名後的本書仍然貫徹這一宗旨。

參加本書編寫工作的有各省市（區）的中小學語文教師、教育研究人員，高等師範院校有關專業教師和出版社、語文報刊社的編輯，謹在此表示感謝。

中國學生優秀作文年選編輯委員會
2001年11月

证据——写科研文章的关键

陈 军

首先，我们来讨论一下“科研”的含义。

科研，是科学研究的简说。科学研究的一般含义是：对社会、自然等问题进行探究和分析，寻找规律性认识，从而形成真理。其实，还有另外一层意思，即用科学的态度、科学的方法来研究社会与自然。前者是指研究的对象、目的，后者是指研究者应具有的要求。这两者是相辅相成的关系，没有后者所指的“要求”，前者所讲的目的也就达不到；由于在实践中达到了科研目的，这样，科研要求也就更加明确、具体，有利于下一步的研究，有利于去追求新的科研目的。

第二，我们再来说说中学生，尤其是高中生为什么要学习科学研究，为什么要学习写作科研文章？说到“科研”，有不少同学可能会说：“啊呀，这是科学家的事，是有关学者、教授的事，我们可做不到。”是真的做不到吗？不是。在美国，有一位小学生，对第二次世界大战产生了兴趣，利用一个暑假查阅多方面资料，写成了八万字的论文，受到专家的称赞。在我国，有不少中小學生也有这方面的成功体验，比如本书中所收的文章就是代表性例子。中学生朋友不要把科研看做是高深莫测的事，平时在学习中提出一个有意义的问题，并对此进行探索，求得了结果，这就是“科研”。提出问题，凭感觉下结论，这不是科研；提出问

题，凭借证据和条件，进行推断，这不是研究是什么呢？研究有大有小，有高有低，有简单有复杂，我们中学生进行课题小一些、层次低一些、内容简单一些的研究，是完全可以做得到的。中学生学习科学研究有什么好处呢？一句话，就是增强学习的自主性，培养科学精神，提高创造能力。一个问题，是听别人讲还是自己去摸索，效果大不一样。听别人讲，是被动地接受，你不过是记住了而已；自己去摸索，是主动地研究，你的收获就不仅仅是明白了答案，而且更重要的是在研究过程中增长了才干，开阔了视野，提高了能力。当前，我国正在大力推进素质教育，在课程改革方面，提出了“研究性学习”的要求。自主地进行科学研究，就是“研究性学习”的具体表现，希望广大中学生朋友，跟上时代步伐，在科学研究道路上奋力直追，一展才华。

第三，怎样进行科学研究呢？怎样把自己的科研成果写成论文呢？这是一个很复杂的问题，我们将分别加以说明和讨论。这里只谈一点，即：证据，写科研文章的关键。

证据，就是能起证明作用的事实根据，它的作用就是“证明”。进行科学研究，得出结论，没有证明，没有根据，是绝对不可能的。证据，要典型，能代表一般现象；证据要充分，一二个偶然的事实，还不足以说明问题；证据要科学，虚假的或已被证明是错误的过去的例证，不能沿用。这是证据的三大要求。一开始进行科学研究，想在这三方面做得很好，还不容易；只要予以充分的注意就行了。对于刚刚从事科学研究的同学而言，不妨在搜集证据上下功夫。怎样围绕课题搜集证据呢？

1. 进行实验，自己求得证据。本书收入了上海市第六十中学几位同学的论文《饮茶对人体吸收某些金属离子和蛋白质影响的初步研究》。论文提出的问题是“饮茶是否真的会对人体吸收某些金属离子和蛋白质产生影响？”怎样做出科学的回答呢？作者首先要做的事就是进行实验。从实验仪器到实验药品，作者先

做了简单说明，然后详细列出“实验的结果”：一是茶水和蛋白质溶液的反应；二是茶水和氯化铁溶液的反应；三是茶水和氯化镁溶液的反应。三种“反应”，均做了详细记录，然后进行分析，得出结论。分析很少，结论也只有几句话，关键的是实验数据和现象观察实录。由于文中重点说明了实验证据，因此，文章观点（即文末的结论）也就有了立足点，令人信服。同时也说明研究者态度端正，学风良好，有实事求是的精神。

2. 广泛阅读，搜集文献资料。问题提出了以后，一方面自己进行实证和实验；另一方面还要去查阅大量的别人的研究成果。这是借取别人的“智慧”为自己的研究服务。优秀科学家、优秀学者都这样做，我们更应养成这方面的良好习惯。搜集文献资料，有三个应注意的地方：一是以科学性强的严肃读物为主；街头小报上的材料要慎用。二是面要广，尤其要积累观点不同甚至相反的文献资料，以便自己对目前的研究成果有一个全面的了解。三是要证明出处。有些文摘类、转引类资料还要与原文核对，以免以讹传讹。本书中有多篇论文在这方面表现出色。例如广东深圳市中学生周家锐同学写的《互联网，网出一江春水》一文，就涉及了十一家大型网站材料；北大附中学生刘翰宇同学写的《印象乐派》一文就涉及了中外四部重点著作内容；安徽叶集中学占乃亚同学写的《千古悠悠爱国情》一文就涉及了20多篇作品以及多个历史事件。这样的论文，持之有故，论之有据，血肉饱满，内容充实，令人信服，反映了作者以事实为依据的学风。

3. 勤于观察，记录点滴现象。有了研究趣味，就会对周边生活注意起来；平时所见的一般现象在你的视野中往往能焕发出新颖的特点，在你的脑海中往往能激起新的思考火花。如果你成为这样的生活有心人，并且随时记下，那么在研究的时候，在写研究文章的时候，你就有了思考的活水，说明的材料。从某种意

义上说，你在观察中发现到的第一手材料更珍贵，更有研究价值，更有证明的新鲜感。上海朱家角中学的几位同学，由于天天上学路经“放生桥”，于是产生了强烈的兴趣，开始对社会生活进行调查，对周边的石拱桥进行观察、了解，于是在占有丰富的第一手材料的基础上，写成《古镇朱家角的一大景观——放生桥》这篇分量厚重的专题研究论文。这是对周边环境进行观察的研究范例。总之，观察自身，观察身外，放大观察空间，记录观察所得，对于研究，对于写作，都是十分有益的。观察，贵在记录。可以专门准备一个笔记本记录，也可以分门别类设计卡片记录，日久天长，日积月累，你就拥有了一个资料宝库，而这也正是你从事研究、进行写作的不竭的源泉。



于漪，江苏镇江人。1951年毕业于复旦大学教育系。长期从事中学语文教学，形成独特的教学风格。1978年被评为语文特级教师。曾任国家教委中学语文教材审查委员、全国语言学会理

事、全国中学语文教学研究会副理事长等职。现任上海杨浦高级中学名誉校长，首都师范大学、华东师范大学、上海师范大学、上海大学兼职教授，上海市教师学研究会会长。

主要著作有《于漪语文教育论集》《语文教苑耕耘录》《语文园地拾穗集》《学海探珠》《教你学作文》《作文教学导论》等十多种，音像教学辅导材料数十盒。



陶本一，上海市人，1962年毕业于华东师范大学中文系，随即去山西师范大学中文系任教。1983年担任山西师范大学校长。1994年担任上海师范大学副校长。教授。

长期从事语文学科教育的教学与研究。创办《语文报》《语文教学通讯》，著有《学科教育学》《语文学科教学论》等多本著作，以及《语言素质与语文教学》和《加深对语文教学自身的认识》等论文。

现担任中国教育学会中学语文教学研究会副会长、高等师范院校学术委员会副主任、上海市教育规划领导小组成员、《亚太教师教育及发展学报》国际编委等社会团体职务。1991年享受国务院专家特殊津贴。

中国学生优秀作文年选编辑委员会

策 划	陶本一	姚霭如	宋金龙
顾 问	柳 斌	顾明远	
主 编	于 漪	陶本一	
分卷主编	王育栋	沈 韬	陈 军
	程红兵	蔡智敏	
编 委	于 漪	王宇鸿	王育栋
	齐 峰	沈 韬	陈 军
	宋金龙	胡培周	姚霭如
	陶本一	程红兵	蔡智敏

(主编、分卷主编、编委均以姓氏笔画为序)

中国学生优秀作文年选（第壹卷）

中国小学生优秀作文年选（第1卷）

中国初中生优秀作文年选（第1卷）

中国学生中考优秀作文年选（第1卷）

中国高中生优秀作文年选（第1卷）

中国学生高考优秀作文年选（第1卷）

中国中学生优秀小论文年选（第1卷）

责任编辑 姚霭如

复 审 刘立平

终 审 梁 平

扉页设计 薛 菲

中国中学生优秀小论文年选

ZHONG GUO ZHONG XUE SHENG YOU XIU
XIAO LUN WEN NIAN XUAN

证据——写科研文章的关键 陈 军 1 ●

第一篇

评述 金 钟 3 ●

● 泛黄的忧伤 上海 喻佳薇 5 ●

● 《悟空传》四人谈 河南 蒋 鹤 孟庆华

吴 明 郭 琰 8 ●

● 《鱼化石》简析 河北 宗 雁 11 ●

● 因为他是黑人 广东 章 恺 14 ●

● 一个纯洁女人的毁灭 上海 张蕴辉 16 ●

● 平静之下的震撼 上海 沙 金 19 ●

● 营造爱的温馨 上海 董颖琦 22 ●

● 沧桑百年 上海 袁 珏 25 ●

● 袁崇焕评说 广东 吕嘉俊 28 ●

● 皇叔非贤 广西 张树宏 31 ●

目 录

- 动人的冷漠 北京 邵夷贝 34 ●
- 我读《红与黑》 四川 马晓荔 37 ●
- 有风吹过 北京 步 凡 40 ●
- 英雄原本更多情 四川 翼 然 43 ●
- “朦胧诗”之我见 河北 邱 伟 46 ●
- 精彩纷呈话“骂语” 山西 章登享 48 ●
- 鲁迅作品标点艺术管窥 山西 朱永芳
邵建新 51 ●
- 要正确对待言情小说 上海 王 珮 54 ●
- 我看武侠小说 河南 金 文 晓 艾 57 ●
- 小议唐诗宋词风格 云南 王宏路 61 ●
- 中世纪的梦 吉林 张书立 64 ●
- 湘云之美与魏晋风度 北京 路 忻 66 ●
- 做惯了奴才的丫头们 河南 罗 熹 68 ●
- “通假字”浅说 河南 常 炜 72 ●
- 意会汉字 河南 刘 流 76 ●

ZHONGGUOXUESHENGYOUXUZUOWENJIANXUAN

中国学生优秀作文年选

- 词汇王国的纠纷 湖北 王雪蓉 79 ●
- 拯救凡·高 河北 马雅刚 81 ●
- 与音乐结缘 山东 黄雪雯 85 ●
- 浪子王杰 广东 李丽琼 87 ●
- 痛,但快乐着 河南 段晋燕 张 妍 90 ●
- 上海茶馆 上海 悠 冷 94 ●
- 古城开封论 河南 张 倩 96 ●
- 面孔的“老”与“新” 北京 小 白 99 ●
- 世博会畅想 上海 刘 广 101 ●
- 小议店名 江苏 陈 洁 103 ●
- 假币的价值 湖北 夏春霜 105 ●
- 与春天同在的人 福建 许陈涛 108 ●
- 浅谈“育子与挣钱” 四川 周 美 111 ●
- 看电视歌曲大奖赛 北京 焦满心 115 ●
- 读书与网上读书比较谈 上海 佚名 118 ●

第二编

- 评述 盛 新 123 ●
- 生命 1+1 安徽 胡雯雯 125 ●
- 如果风有颜色 黑龙江 阎 旭 128 ●
- 太阳、鱼汤和世界 上海 钱奕奕 130 ●
- 由“妒花女”说起 湖南 钟洪彬 133 ●

- 微笑是花 河北 阎 响 136 ●
- 携着余教授的记忆,我出发了 陕西 宁 毛 138 ●
- 曲线美的启示 四川 刘春梅 140 ●
- 谈幻想 河北 曲月虹 143 ●
- 和 广东 茶紫恒 145 ●
- “飞高了”的感觉 北京 吴云萍 147 ●
- 谁是“天才” 江苏 于之扬 150 ●
- 论时机 黑龙江 穆 鑫 152 ●
- 机遇是一条鱼 四川 谢 斌 154 ●
- 小议“异想天开” 黑龙江 任 江 156 ●
- 小议“适者生存” 北京 李 鹏 158 ●
- 成功贵在有恒 北京 刘 聪 160 ●
- 美的遐想 黑龙江 葛 鑫 162 ●
- 20世纪你美吗 山西 陈爱平 164 ●
- 说“贫”道“富” 湖北 何 辉 167 ●
- 生命,能否承受挫折之轻 四川 程智敏 172 ●
- 关于“生死观”的话题 重庆 山 野 176 ●
- 评“时髦就是美” 湖北 费志群 183 ●
- 贞女坊下的沉思 上海 裴英英 186 ●
- 所得与所失 北京 顾凡颖 189 ●
- 从自知到飞跃 广东 张倩明 192 ●
- 我看孔子 广东 王思义 195 ●

- 梦是什么 江苏 任 凭 198 ●
- 论“费厄泼赖”仍须缓行 安徽 俞 亮 200 ●

第三编

评述 盛 新 209 ●

- 印象乐派 北京 刘翰宇 211 ●
- 古镇朱家角的一大景观——放生桥
上海青浦区朱家角中学“桥”课题组 228 ●
- 互联网,网出一江春水 广东 周家锐 239 ●
- 千古悠悠爱国情 安徽 占乃亚 250 ●
- 垄断猛于虎 贵州 秦 锐 256 ●
- 我们被谁改造着 广东 梁雅馨 261 ●
- 我看国民收入差距 安徽 孙 阳 267 ●
- 探视秦文君 上海 风华中学高二(3)班 277 ●
- 架设理解的桥梁 广东 唐 行 朱晓燕
金 祎 289 ●
- 吴地服饰演变研究浅说 江苏 王伟丰 295 ●
- 古老与先进 上海 顾文君 301 ●
- 亦奇亦悲共芳馨 上海 赵露青 313 ●

第四编

评述 李忠孝 333 ●

- 饮茶对人体吸收某些金属离子和蛋白质影响的初步研究 上海六十中学学生课题组 335 ●
- 类比、探索与发现 上海南汇中学高二(2)班 343 ●
- 用集成霍尔传感器研究单摆的振动周期与摆角的关系 上海 马丽英 354 ●

- 浅析水的富营养污染与重金属污染
安徽 张 禹 364 ●
- 人与自然
贵州 雷新海 371 ●
- 上海废电池处理现状及改革方案
上海 赵文峰 张辉坤 378 ●
- 家庭装潢中的电路设计
上海 张沈黎、
周攀达 391 ●

ZHONGGUOXUESHENGYOUXIUZUOWENNANXUAN