

人与创造丛书

王嘉陵的正申

王锦辉 徐布加 著



人与创造丛书
人与创造丛书
人与创造丛书

军人素质的延伸

王锦辉 徐布加 著

广东人民出版社

军人素质的延伸

王锦辉 徐布加 著

广东人民出版社出版发行

广东新华印刷厂印刷

787×960毫米32开本 9.625印张 3插页 160,000字

1988年10月第1版 1988年10月第1次印刷

印数1—26,500册

ISBN7—218—00251—X/G·52

定价2.70元

前　　言

人类是不断进步的，创造是不断涌现的，人与创造是一个常青的课题。

人类的智慧正在以空前的速度延伸，对宏观世界的认识，已经达到百亿光年以上的遥远天体；对微观世界的探索，已经深入到夸克以下的层次。可是，人类对自己的认识却还非常不足。十八世纪法国启蒙思想家卢梭说：“人类的各种知识中最有用而又最不完备的就是关于人的知识。”研究人类自己，应当成为我们严肃而紧迫的课题。

一部人类自己的文明史，实际上就是一部创造史，就是一部不停顿地改造世界同时也改造自身，从而不断地获得进步和自由的历史。回顾人类的历史，我们可以发现，人类总是在不断地造求新的现想，开拓新的生活，实现新的价值。人类生活的本质就是创造，人类文明的源泉就是创造。创造力的萌发、~~威严~~时代文明的基础和不

……于社会的全面改革。改

革就是创造。今天，正如美国科学家富兰·克林所说：“我们在享受他人的发明给我们带来的巨大益处，我们也必须乐于用自己的发明去为他人服务。”随着我国社会主义物质文明和精神文明建设的不断发展，可以预见一个全民族的、群众性的创造活动高潮必将到来。它将无情地扫荡封闭社会遗留在人们头脑中的一切惰性因子，激励着人们向大自然索取新的财富。

社会进步的新浪潮促使我们向广大读者推出“人与创造丛书”。这是我们为参与两个文明建设而竭力从事的一项工程。无产阶级革命导师卡尔·马克思早就指出：“今后的自然科学将包括人的科学，正象关于人的科学将包括自然科学一样。这将是一门科学。”我们将循着把自然科学和社会科学相结合的途径，以研究人、启迪人的创造意识，开发人的创造力为宗旨，积极组织关于人学和创造学的专著和译著出版。我们热切地希望得到学术
热切地期待着广大读者。

“人与创造丛书”编委会

序

张仲先

人的素质问题，是现代社会科学研究的热点之一，而研究军人的素质，则是这一热点上急需耕耘的土地。王锦辉、徐布加共同撰写的《军人素质的延伸》，就是他们在这块土地上辛勤劳动的成果。这本书是我所见到的国内第一本较为系统地论述军人素质这一主题的专著。为此，我对本书的出版表示祝贺。

军人的价值在哪里？这是近几年来从军队到地方都在热烈地议论和思考的一个问题。《军人素质的延伸》，就是从研究军人素质入手去探讨这个问题的。它不仅通过阐述军人对建立和建设国家的特殊责任和贡献，揭示出军人的社会价值，而且更重要的是通过一批杰出的军事家和军人出身的政治家、外交家、科学家和企业家成功因素的分析，通过对军人素质的创造及其在军人转轨后不断延伸、再创造的研究，揭示出军人在为社会作出贡献的同时所实现的个人价值，从而使人们十分亲切和现实地感

到：军人是具有优秀素质的特殊人才。军人的价值不仅在于对祖国、对社会的责任和奉献，而且在于个人在血与火的战场上，在苦与累的训练场上，在执行各种紧急危难的任务中所创造的优秀的军人素质。军人身上的这种特殊的素质，如同埋在土里的金子总是要发光那样，是军人终生受用的优势，总会在军队、在退役转轨后从事新的事业中发挥其特殊的作用。

近些年来，随着改革大潮奔腾向前和商品经济的迅速发展，社会对特业军官的选择出现了新情况，军地干部在物质生活上出现了不平衡。因此，一些现役军人和转业复员军人产生了自卑感和失落感，认为“军人的地位下降了”，“当兵吃亏了”，对和平时期的军人价值认识不足，缺乏那种军人特有的卫国卫民的荣誉感和自尊心。《军人素质的延伸》，从这一严峻的社会现实出发，力图通过对军人素质的深入剖析，启发军人对和平时期军人自身独特的价值作出新的理解，看到军人在军旅中创造的优秀素质，是完成军人使命的优势，是转轨后成才创业的无价之宝，从而自觉地珍惜军事生涯，弘扬军人的优秀素质，自尊自爱，立志成才。

在共和国政府换届的七届人大一次会议上，李鹏同志在政府工作报告中提出：“要在人民群众中广

泛进行国防教育，增强国防观念。”肩负着共和国300万军人重托参加会议的军队代表和其他各界代表，也发出了共同呼吁：“要强化全民的国防观念，再造中华民族之魂。”李鹏总理的要求，人民的呼声，切中时弊，十分重要。的确，由于长期的和平环境和商品经济的发展，人们对军队的地位和作用想得少了，国防观念有所淡薄。这说明了进行国防教育、增强国防观念的重要性和紧迫性。

《军人素质的延伸》，敏锐地察觉到了20世纪80年代中国社会发生的这一变化，试图通过对军人素质的创造和延伸过程的论述，使读者领悟到这样一些道理：我们的军队，既是人民革命的枪杆子，又是国家建设的生力军。军人在长期的革命和建设的实践中，不断创造、延伸其最宝贵的素质，这正是军人在革命和建设中能够作出其特殊的牺牲和贡献的力量所在，不是用金钱能买来的。必须看到军人身上这种潜在的力量，承认军人为祖国所作出的牺牲和贡献；热爱军队、支持军队，尊重军人、学习军人。从这个意义上说，《军人素质的延伸》是对全民进行国防教育，增强国防观念的生动教材。

本书的两位作者都是在军营度过了近二十个春秋的现役军官。他们曾经在军队的最基层摸爬滚打，执行过训练、施工、生产任务；曾参加过1979

年的对越自卫还击作战，亲身经历了血与火的考验。他们现在是军队高级指挥机关的工作人员，具备了宏观研究探讨新时期军队和社会出现的新情况、新问题的能力和条件。本书的许多观点，都是他们的切身体会。他们怀着对军队特别深厚的感情，怀着强烈的责任心，潜心研究军队和军人自身的学问。他们在完成本职工作任务的同时，几乎是利用全部业余时间，翻阅了大量国内外有关军事人才学方面的著作和军事学术资料，走访了许多干部战士和转业官兵，虚心请教老将军、老首长和有关专家，大胆实践，在短短半年多时间里把这本书奉献给读者。尽管书中还有种种不足，但它触及了我国现阶段社会深层的一个非常敏感的问题，因而具有很强的生命力。

“为什么要写这本书？”我曾经这样问本书的两位作者，“我们是想以此启发更多的人认识和理解我们军人和当过兵的人，尊重和爱护人民自己的军队！”他们这种热切地关心和维护现代“长城”的责任感和事业心，是很值得称颂的。因此，我也热切地期待着更多这方面的著作问世。

目 录

序	张仲先	1
第一章 一种引人注目的历史现象		
第一节 军人政治家		4
第二节 军人外交家		15
第三节 军人企业家		22
第四节 军人科学家		31
第五节 军人战略家		37
第二章 军人素质		
第一节 全方位的才能		47
第二节 高层次的素质		73
第三节 独特的风格		90
第三章 宝剑锋从磨砺出		
第一节 “十年战争，百年人生”		111
第二节 军队教育训练对军人素质形成的作用		132
第三节 军队组织结构及管理方法对军人素质的影响		149

第四章 转轨，军人素质的再创造

- | | |
|------------------------|-----|
| 第一节 军人素质的局限性 | 165 |
| 第二节 心理转轨的意义 | 175 |
| 第三节 军人素质再创造的心理指导 | 194 |

第五章 军人素质延伸的条件

- | | |
|----------------|-----|
| 第一节 主观条件 | 213 |
| 第二节 社会条件 | 231 |

第六章 军人素质延伸的哲学思考

- | | |
|----------------------------|-----|
| 第一节 普遍性与特殊性的体现 | 253 |
| 第二节 必然性与偶然性的关系 | 268 |
| 第三节 否定之否定——“两次转轨”的启示 | 284 |

后记 300

第一章

一种引人注目的

历史现象

美国国家纪念中心曾作过这样的统计：从1789年当选的第一任总统华盛顿，到1981年就职的现任总统里根，美国历史上共有39位总统。其中，军人出身和在军队服过兵役的就有25位，是美国总统总数的三分之二。这个数字，曾使得世界上许多人大为惊奇。

然而，这实在不足为奇。回顾一下历史，人们便会发现，古今中外，许多杰出的政治家都是军人出身。特别是当代，军人出身的政治家有增无减，中国党和国家领导人，绝大多数都是军人，如毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、叶剑英、邓小平、李先念、彭真等；苏联共产党历任7届总书记，其中有2位元帅、2位将军、1位边防部队的军官；法国历任21届总统，有14位有过戎马生涯，其中第二次世界大战后就任的5位总统，有4位是军人；英国战后9位首相，7位有过当兵的历史……。

不仅如此，在经济界、金融界、商业界、企业界、科学界，在文坛、体坛、乐坛、棋坛，军人出身的佼佼者更是数不胜数。

人们也许记得世界上第一台发动机、第一辆电车、第一架长途电话机、第一部电视机、第一架电子显微镜、第一部电子计算机和第一颗人造卫星的诞生，这数不清的“第一”中，无不凝聚着军人们杰

出的聪明才智和创造精神。

人们也许对1986年在南朝鲜汉城举行的第10届亚运会还记忆犹新。那次振奋人心的运动会上，中国队第一次以夺得金牌总数第一的成绩而为世界所瞩目。值得一提的是，在中国队夺得的94枚金牌中，就有17枚金牌上留下了人民解放军27名现役官兵奋斗拼搏的身影，它占了我国金牌总数的近五分之一！

众所周知，军队是不乏军事将领、战斗英雄和具有传奇色彩人物的。但军队也不乏政治家、战略家、外交家、企业家、科学家。在他们中间，有的一辈子终身从戎，集多种才能于一身，既是杰出的军事家、又是政治家、战略家、外交家；有的则在军队经过锻炼后，退役到地方，继续奋斗，成为社会上举足轻重的人物。他们不愧为战场上叱咤风云的勇士，和平建设中国国家之栋梁、社会之精英！

这些出类拔萃的军人是如何成为杰出的政治家、战略家、外交家、企业家、科学家的呢？军营生活在他们一生中的地位、作用和影响如何呢？这正是本书所要探索的一个基本问题。

第一节

军人政治家

周恩来：他曾是中国人民解放军总参谋长

1947年9月28日，秋高气爽，陕北佳县神泉堡的一个四合院里，一位具有标准军人气质的指挥员，正在给解放军的干部战士作《全国大反攻，打倒蒋介石》的动员报告。他，就是一个月前刚继任的人民解放军总参谋长周恩来。

周恩来是中国共产党国家领导人中担任高级领导职务时间最长的人。52年中，他任国务院总理26年，任军队高级将领26年。他卓越的领导才干、外交艺术和非凡的气质、风度为世界各国领导人所钦佩，令他的敌人所折服。1976年1月8日在悄悄离开这个世界时，北京市有数百万人自动走上街头，冒着寒冷和风雪为他送殡。全中国几乎所有的男女老少，都知道他的名字，称他为“人民的总理”。然而，他的军事生涯和军事才能，却鲜为人知。

周恩来出身于江苏淮安县一个破落官僚家庭。

从他懂事开始，便饱尝了家道中落、世态炎凉、帝国主义侵略的辛酸疾苦。他从小喜爱读《三国演义》、《水浒传》、《西游记》等古典文学，决心推翻这个不平的社会，“为中华之崛起”而奋斗。在南开中学毕业后，他到法国留学，在巴黎加入了中国共产党。

为了帮助孙中山推翻封建统治，1924年，中国共产党与国民党进行了第一次合作。周恩来奉命调回广州，任中共广东区委常委兼军事部长。这是中国共产党内第一个也是当时唯一的一个军事职务。接着，他又在黄埔军校当政治部主任，一面为学员讲授政治课，一面刻苦钻研军事理论，学习军事知识。他很注意军容风纪，所有见过他的学员，都对他整洁的军服、标准的军容留下深刻的印象。1925年，周恩来率领部分军校学员参加了讨伐反动军阀的两次东征，曾任师党代表、军政治部主任、军副党代表。东征中，周恩来亲自创建了以共产党为骨干的独立团，任命叶挺为团长。这个独立团，在整个东征和后来的北伐战争中，曾威震敌胆，名扬全国，被称为“铁军”。

1926年底，周恩来担任中共江浙区军委书记、中共中央军委书记，组织领导了第三次上海武装起义。他多次冒着枪林弹雨到前线指挥战斗，与工人

纠察队员一起扛木料、修工事。经过30多小时的激烈战斗，周恩来和他的队伍用150多支破旧步枪，全歼了5000多反动军警，配合北伐军推翻了上海的军阀统治。但是，那次起义后来被叛变革命的蒋介石国民党军队扼杀了。

1927年，周恩来组织领导了震惊中外的“八一”南昌起义，任起义部队前敌委员会书记。参加起义的将领，有后来成为人民共和国元帅的朱德、贺龙、刘伯承、叶剑英。南昌起义的胜利，使中国共产党第一次有了自己的军队——工农红军。周恩来先后担任红军总政委、中共中央军事部长、第一方面军总政委、中央军委副主席。协助毛泽东胜利指挥了第四次反“围剿”，指挥了举世闻名的长征，从而挽救了党和红军。

1936年12月，发生了震惊中外的“西安事变”。周恩来作为共产党和红军的代表，赴西安与国民党谈判，妥善解决了事变问题，促成了国共第二次合作和抗日民族统一战线的形成。随后，他曾出任国民政府军事委员会政治部副部长，动员全民投入抗日战争；参加了共产党、国民党和美国三方组成的“军事三人小组”，负责解决国共双方的军事问题。这个期间，周恩来的军事外交才能锻炼到了炉火纯青的程度。