

伦理道德一百题

李惠让 林志正 平



伦理道德一百题

李惠让 林志 正平

山西人民出版社

伦理道德一百题

李惠让 林志正 平

•

山西人民出版社出版 (太原并州北路十一号)

山西省新华书店发行 太原印刷厂印刷

•

开本: 787×1092 1/32 印张: 6.5 字数: 126千字

1984年5月第1版 1984年5月太原第1次印刷

印数: 1—37,000册

•

书号: 3088·306 定价: 0.55元

目 录

1. 什么是道德? (1)
2. 什么是伦理学? (3)
3. 道德的本质是什么? (6)
4. 道德的基本原则是什么? (9)
5. 道德和政治的关系如何? (11)
6. 道德和法的关系如何? (13)
7. 道德和文艺的关系如何? (16)
8. 道德的社会作用是什么? (18)
9. 道德史上对道德的社会作用有哪些
 主要错误看法? (21)

※

※

※

10. 道德的起源是怎样的? (23)
11. 道德演变的规律是什么? (26)
12. 什么是奴隶社会道德? (28)
13. 什么是封建社会道德? (30)
14. 三纲五常的内容及其实质是什么? (32)
15. 资产阶级道德的基本特征是什么? (33)
16. 如何理解道德遗产的继承性问题? (36)

※

※

※

17. 什么是共产主义道德? (39)
18. 共产主义道德是怎样产生和形成的? (41)
19. 为什么说集体主义是共产主义道德的基本原则? (44)
20. 什么是共产主义道德规范及其内容? (46)
21. 为什么说共产主义道德只有在社会主义条件下才能得到更大的发展? (47)

※

※

※

22. 什么是人生观? (49)
23. 什么是道德理想? (51)
24. 人生观和道德理想的关系如何? (52)
25. 为什么说树立共产主义世界观是培养共产主义道德的基础? (54)
26. 道德理想是怎样形成的? (56)
27. 什么是无产阶级道德理想? (57)
28. 什么是道德境界? (59)
29. 什么是道德信仰? (61)
30. 树立革命人生观和高尚道德理想有什么重要意义? (63)

※

※

※

31. 什么是道德行为? (65)
32. 什么是道德品质? (66)
33. 道德行为和道德品质的关系如何? (68)
34. 什么是心灵美? (69)
35. 什么是文明礼貌? (71)
36. 为什么说自我牺牲精神是共产主义道德的珍
贵品质? (73)
37. 为什么说勇于坚持真理是道德的要求? (75)
38. 为什么说忠诚老实是无产阶级高尚的道德品
质? (78)
39. 怎样发扬艰苦朴素的作风? (80)
40. 怎样培养和保持旺盛的革命热情? (81)
41. 为什么说谦虚是一种美德? (84)
42. 什么是同志间真正的友谊? (86)
43. 怎样才能做到尊敬师长? (88)
44. 什么是青年学生的道德要求? (90)
45. 什么是大节和小节? (92)
46. 什么是度量? (93)
47. 应当培养什么样的兴趣和爱好? (95)

※

※

※

48. 道德修养的实质和特点是什么? (97)
49. 道德修养的方法和态度是怎样的? (99)
50. 如何正确理解和做到“慎独”? (101)

51. 什么是道德教育? (103)
52. 道德教育的过程是怎样的? (104)
53. 共产主义道德教育的原则要求是什么? (106)
54. 共产主义道德教育的基本特点是什么? (108)
55. 共产主义道德教育的途径和方法是怎样
 的? (110)
56. 加强共产主义道德教育的重大意义? (112)

※

※

※

57. 什么是道德评价? (114)
58. 道德评价的方式有哪些? (115)
59. 如何理解马克思主义的善恶观? (118)
60. 什么是善恶责任问题? (120)
61. 什么是道德评价根据上的动机论和效果
 论? (121)
62. 如何理解道德评价根据上的动机和效果的统
 一论? (123)

※

※

※

63. 什么是道德规范? (125)
64. 什么是社会公德? (127)
65. 什么是热爱祖国? 怎样才算热爱社会主义祖
 国? (129)
66. 为什么说热爱人民是共产主义道德的重要内

容？	(132)
67. 热爱人民的道德要求是什么？	(134)
68. 如何理解全心全意为人民服务是共产主义道 德的核心？	(137)
69. 怎样正确对待和热爱社会主义劳动？	(138)
70. 共产主义劳动态度和当前经济政策的关系如 何？	(140)
71. 为什么说遵守纪律是共产主义道德的要 求？	(142)
72. 为什么说热爱科学是共产主义道德的要 求？	(144)
73. 怎样才能做到热爱科学？	(146)
74. 为什么说爱护公共财物是共产主义道德的重 要规范？	(148)
75. 爱护公共财物的基本要求是什么？	(150)

※

※

※

76. 什么是真正的爱情？	(152)
77. 爱情中的道德原则是什么？	(153)
78. 什么是婚姻家庭关系？	(155)
79. 共产主义道德对婚姻家庭关系的要求是什 么？	(157)

※

※

※

80. 什么是道德范畴?	(159)
81. 什么是道德意义上的义务?	(160)
82. 共产主义道德义务的基本要求是什么?	(163)
83. 什么是良心?	(164)
84. 良心的作用如何?	(166)
85. 马克思主义的幸福观是什么?	(168)
86. 在伦理史上对于幸福的理解是怎样的?	(170)
87. 资产阶级享乐主义的实质是什么?	(172)
88. 什么是道德的荣誉观?	(174)
89. 无产阶级荣辱观是什么?	(176)
90. 什么是节操?	(178)
91. 无产阶级节操的要求是什么?	(179)

※

※

※

92. 什么是职业道德?	(180)
93. 什么是人性论?	(182)
94. 什么是人道主义?	(184)
95. 什么是利己主义?	(186)
96. 什么是利他主义?	(188)
97. 什么是“合理”利己主义?	(190)
98. 什么是功利主义?	(193)
99. 什么是社会主义精神文明及其内容?	(196)
100. 道德在建设社会主义精神文明中的地位 and 作用如何?	(199)

1. 什么是道德?

所谓道德，通常是指人们行为的规范或行为的准则。它既是人们对于是非、好坏、善恶、美丑、荣辱的观念，又是社会上用以判断一个人行为的是非、好坏、善恶、美丑、荣辱的标准。一个人的行为，只有符合当时一定社会集团公认的品行标准，才被认为是道德的行为，否则，就会被认为是不道德的行为。通过宣传教育，通过社会舆论，道德观念形成一种无形的力量，调整着人与人之间、个人和社会之间的关系。因而道德对于社会实际生活发生着重大的影响。

道德是社会意识形态之一。社会存在决定社会意识。道德是由一定社会的经济基础所决定的。并为一定的社会经济基础服务。一种道德观念的产生，不是从天上掉下来的，归根到底是由当时的社会存在，即当时的社会物质生活条件，社会的一定的经济基础或生产关系所决定的。正如恩格斯所说：“一切已往的道德论归根到底都是当时的社会经济状况的产物。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第135页）在人类社会历史发展的进程中，人们的物质生活条件是不不断变化的，因此人们的道德观念也是不断发展变化的。永恒不变的、适用于一切时代、一切阶级的道德，是根本没有的。

任何道德都具有历史性。在有阶级的社会中，道德具有强烈的阶级性。它为一定的阶级服务，反映一定阶级的利益，不可能有统一的、全民的道德。由于各阶级物质生活条件不同，阶级地位不同，利害关系不同，人们判断是非、善

恶、荣辱的标准也就不同。各个不同的阶级，有着不同的和它本身物质生活条件相适应的道德。恩格斯说：“社会直到现在还是在阶级对立中运动的，所以道德始终是阶级的道德；它或者为统治阶级的统治和利益辩护，或者当被压迫阶级变得足够强大时，代表被压迫者对这个统治的反抗和他们的未来利益。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第135页）譬如，剥削阶级的物质生活条件，是依据其所霸占的生产资料来剥削、奴役劳动人民。他们认为，财产的私有制度是神圣的，人剥削人，人压迫人是天经地义的，是合理的道德行为。被剥削阶级则恰恰相反，他们认为人剥削人，人压迫人的现象是对别人劳动的掠夺，是不合理的、不道德的行为，因而要求改变这种不合理的状况，改善自己的阶级地位，对剥削者不断地进行反抗斗争。这种反抗斗争，在被剥削阶级看来，是十分正义的道德行为；剥削阶级则认为破坏了他们的统治秩序，是“大逆不道”。

在阶级社会里，统治阶级的道德是占统治地位的道德。这种道德必然影响着被统治阶级，而被剥削阶级处在被统治地位的时候，他们的道德观念，还不能在社会上占支配地位，也不可避免地会受到剥削阶级道德观念的影响。到了人类历史上最后一个被剥削阶级——无产阶级的道德观念成为社会上占支配地位道德观念的时候，那已经是无产阶级和劳动人民做了社会主人的时代了。然而，就是在这个时候，剥削阶级的道德观念的影响还会遗留下来，这就为无产阶级和劳动人民提出了在自己队伍中清除剥削阶级道德影响，树立

无产阶级道德即共产主义道德的历史任务。

道德概念，除了行为准则和规范之外，还有更为广泛的含义。在我国古代典籍中，一般用“道”来表示事物运动变化的规律或规则。“德”用作具体事物从“道”所得的特殊规律或特殊性质。《论语》中讲过：“君子之德风，小人之德草，草上之风必偃。”这里所说的“德”，主要是指人的品质；“以德报德”，指的是人的行为，而“为政以德”，又指的是道德教育和道德感化，也包含有行为准则和规范的意义。《荀子》书中有“夫是之谓道德之极”的话，这里“道德”二字乃指品质、品德。后来，所谓道德，不但包含有道德准则和规范的意义，而且也包含道德感化和道德教育的意义。

2. 什么是伦理学？

伦理学也叫“道德哲学”。

它是研究道德的科学，是关于道德本质、起源及其发展规律的科学，也是研究人们的行为准则、人们相互之间和人们对社会、国家等的义务的学说。

从人类历史看，伦理学是一门很古老的学问。它产生在奴隶占有制社会，即社会出现了阶级的时候。在原始社会，道德作为一种社会现象，是与原始人共同生活的风尚、习俗相联系的。那时无所谓道德不道德。由于人们是群居的，利益是共同的，所以这种风尚和习俗便成为他们的行为规范，也就是最初的道德。不过这种道德意识是很简单的，是与他们的简陋的生活实践混为一体的。随着社会分工和阶级的出现，道德逐渐成为相对独立的意识形态，并分解成为对立的

阶级道德，出现了适应统治阶级需要的道德理论体系，这便是最初形态的伦理学说。

在中国古代，某些思想家以各种不同的形式，探讨了伦理学的问题。譬如，孔子的“仁”说，墨子的“兼爱”说，孟子的“性善”说，荀子的“性恶”说，等等。他们对世界的看法，都往往是通过自己的伦理思想体现出来的。在西方，马克思主义以前思想家的伦理学说，有快乐论、功利论、禁欲论等。这些学说在不同的条件下曾起过不同的作用。但是，它们都把道德的规范和原则说成是人们主观经验或抽象理性的产物。由于历史条件和阶级的局限，不论是唯心主义者，还是唯物主义者，不论是封建地主阶级思想家，还是资产阶级思想家，都没有而且也不可能对伦理学作出科学的解释。他们的伦理学，或没有伦理学名称的伦理学著作，对伦理学研究的对象，只是从不同角度提出了一些独到的见解，但都是支离破碎的，不全面的。有的侧重于道德行为、道德规范；有的侧重于道德修养和道德教育；有的侧重于人性善恶、人生目的和道德理想。总之，尚无一个统一的体系，更无科学的论证。

马克思主义批判地继承了以往的伦理学学说，创立了科学的伦理学。马克思主义揭穿了剥削阶级各式各样的伦理学说的实质，指出道德是社会意识形态之一。道德的规范和原则既不是凭个人经验任意制定的，也不是永恒不变的，而是依据社会的经济关系以及与其它社会意识形态的联系而发生、发展的。所以，伦理学作为一门科学，不能仅仅抽象地

研究善恶或目的，也不能孤立地、静止地研究道德现象的某个方面，而应该具体地、全面地、历史地、研究整个道德现象，研究道德现象发生、发展及其作用的规律。只有这样，才能对道德这种特殊的意识形态作出科学的说明。

那么，什么是道德现象呢？所谓道德现象，就是人类道德生活的一切表现形式，是人类道德关系中各种矛盾的表现形式。它包括道德意识（规范、原则、概念）、道德关系（对社会、阶级、集体以及相互之间的关系）和道德实践（行为、举止）。这就是说，道德现象，不仅包括道德的主观方面，而且也包括道德的客观方面，它是道德意识现象和道德活动现象的综合，是主观和客观的统一。

马克思主义以前的以及现代的资产阶级伦理学，都没有全面地研究道德现象，只有马克思主义伦理学才对此予以了全面的论证和科学的回答。马克思主义伦理学研究道德现象，决不是停留在对道德现象的观察、记录和分类等问题上，而是把这些现象作为入门的向导，通过对大量的道德现象和思想资料的分析，去揭示出道德的本质和发展规律。马克思主义伦理学，它不仅研究历史上各个社会和各个阶级的道德现象，从中找出道德的形成、发展和演变的一般规律，而且要着重研究无产阶级革命和社会主义建设中的道德现象，研究人民群众在实践中和学习马克思主义过程中进行自我教育的经验，特别是研究社会主义物质文明和精神文明建设中的经验，研究各条战线上的先进的英雄模范人物成长进步的经验，找出共产主义道德形成和发展的规律。具体来

说，就是研究道德起源、发展和演变的规律，道德同经济基础和上层建筑其他部门相互作用的规律，道德的历史继承性的规律，道德评价和道德心理活动的规律，特别是共产主义道德形成和发展的规律，共产主义道德原则和道德规范发生作用的规律，共产主义道德教育和道德修养的规律，共产主义人生观和道德理想的形成以及共产主义新人成长的规律，等等。因此，马克思主义伦理学又是一门新兴的年轻的科学，它正在发展中，还需要深入地进行研究。

伦理学是一门阶级性很强的科学。不同阶级的伦理学都是为其本阶级的利益服务的。一切剥削阶级伦理学的任务，无非是宣扬和论述剥削阶级的道德原则和规范，一方面调整本阶级内部关系，另一方面又为统治阶级统治人民进行“道义”上的辩护。譬如奴隶主思想家孔子的关于“仁”的学说，把孝悌当作仁的根本，就是为了用这种道德来防止犯上作乱。与以往任何剥削阶级不同，马克思主义伦理学，是无产阶级的道德理论，是无产阶级和人民群众改造世界建设新生活的理论武器，也是批判和清算一切剥削阶级道德影响的锐利工具。它在革命和建设已经发挥并将进一步发挥其伟大的作用。

3. 道德的本质 是什么？

道德是一种特殊的意识形态，它与政治观点、法律观点、哲学、艺术、宗教等社会意识一样，是上层建筑的重要组成部分。马克思主义的唯物史观认为，社会存在决定社会意识，

经济基础决定上层建筑。道德作为一种社会意识形态和上层建筑，反映人们社会关系的一个特殊方面，它同上层建筑的其他部分一样，都不是凭空产生的，而是受一定的社会物质生活条件所制约的、所决定的。这种理论。在伦理学上，就是马克思主义的决定论。这个决定论，是马克思主义伦理学和一切旧伦理学的根本区别。正是根据这一决定论原理，马克思主义认为道德的形成、发展和变化，都是受人们的社会物质生活条件所制约，被历史发展的必然规律所决定的。人类的社会物质生活条件是具体的、历史的，人与人之间的社会关系也总是具体的、历史的，因而根据一定善恶观念所确定的处理这些关系的原则，也只能是具体的、历史的。社会物质生活条件改变了，道德观念迟早也要随着发生变化。道德并不是永恒的东西，适用于一切时代，适用于一切民族、适用于一切情况的“永恒道德”是不存在的。正如马克思所指出的：“在不同的所有制形式上、在生存的社会条件上、耸立着由各种不同情感、幻想、思想方式和世界观构成的上层建筑。整个阶级在它的物质条件和相应的社会关系的基础上创造和构成这一切。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第629页。）唯物史观以一定历史时期的社会物质生活条件来说明各种观念的产生和发展，这不仅解决了道德的根源问题，而且深刻地揭示了道德规范、原则的客观性质，从而把道德学说奠定在真正科学的基础之上。

在阶级社会里，有没有永恒的、超阶级的道德呢？这是马克思主义伦理学和一切旧伦理学的一个根本分歧。资产阶

级和一切剥削阶级的伦理学家，从维护本阶级的利益出发，总是极力掩盖社会的阶级对立，抹煞阶级矛盾，宣传超阶级的、永恒的道德。

与一切旧的伦理学相反，马克思主义伦理学认为，人们的道德观念不仅随着社会的发展而发展，同时也要受着阶级地位的制约。在阶级社会中，由于人们在一定的经济关系中所处的地位不同，他们的道德观念、道德感情、道德原则和道德规范也是不同的。剥削阶级认为是善的，被剥削阶级往往认为是恶的；剥削阶级认为是光荣的，被剥削阶级认为是耻辱的。各个阶级从维护发展本阶级的利益出发，把道德作为一种斗争的武器。因此，阶级社会中的道德总是阶级的道德，道德领域的斗争是阶级斗争的一个重要方面。从历史发展来看，所有的道德观念、道德情感、道德原则和道德规范都是暂时的、具体的、不断变化的，在阶级社会中，它们都带有阶级性。正如恩格斯所指出，从一个时代到另一个时代，从一个社会到另一个社会，它们变得这样厉害，以致于它们常常是互相直接对立的。无论是奴隶社会、封建社会、资本主义社会都存在着“互相直接矛盾的”道德。可见，那种所谓适用于一切时代、一切民族、一切社会的“永恒道德”和那种所谓超阶级的道德是根本不存在的。只有在人类社会消灭了阶级以后，不带有阶级性的统一的人类道德，才能被整个社会所接受。