



专升本

全国各类成人高等学校
招生统一考试(复习用书)

YOUHUASHEJI

成考教程

优化
设计

chengkao jiaocheng

全国成人高考命题研究组组织编写

教育部成人高考考试大纲部分编写审定专家修改审定

紧扣新大纲 重点突出 知识点全面

杨庆芳 编著

(英语)

中国和平出版社

Internet

编写说明

编写目的 为使广大参加各类成人高等学校招生考试的考生迅速掌握考点，突破重点，攻克难点，弄清疑点，我们根据教育部最新颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——专科起点升本科》编写了这套《成考教程优化设计丛书》，本套丛书编写科学、充实实用，供参加各类成人高等学校招生考试的考生使用，也可供广大学员、老师和教研人员学习、参考。

丛书特点 本丛书由具有丰富教学经验和命题经验的专家、教授精心设计编写，在编写过程中形成了以下几个鲜明特点：

一、紧扣新大纲。本套丛书严格遵循新大纲编写，以全新的内容、全新的表述、全新的训练体现了新大纲的全新要求。

二、栏目新颖、科学。本套丛书根据成人学习特点组织材料，分别设置了知识网络、重点例析、疑难点解析、单元训练、模拟试题、招生试题等栏目，能让考生复习起来事半功倍、省时高效。

三、实战性强。本套丛书的练习题及模拟试题充分体现了命题原则、思路、动向，贴近考试实际，有的放矢，针对性强，切题率高。

四、权威性高。本套丛书由成人高考（专升本）考试审定专家和命题研究人员编写审定。

科目设置 本套丛书包括以下九个科目：政治、英语、教育理论、大学语文、高等数学（一）、高等数学（二）、民法、艺术概论。

真诚愿望 本套丛书内容完整、编排科学，是一套不可多得的好教材，若考生能从中快速提高学习成绩，便是我们最大的愿望。此外，由于时间仓促，水平有限，书中不妥之处在所难免，欢迎广大师生及社会各界朋友不吝赐教，使之日臻完善。

成人高考命题研究组

目 录

第一章 语音	(1)
第二章 名词与冠词	(9)
第三章 代词与数词	(18)
第四章 形容词与副词及其比较等级	(37)
第五章 介词与连词	(49)
第六章 动词的时态	(60)
第七章 被动语态	(87)
第八章 情态动词	(95)
第九章 非谓语动词	(107)
第十章 句子的种类与基本结构	(131)
第十一章 名词性从句	(142)
第十二章 定语从句	(149)
第十三章 状语从句	(157)
第十四章 主谓一致	(166)
第十五章 虚拟语气	(176)
第十六章 强调句、倒装句、省略句	(186)
第十七章 完形填空	(194)
第十八章 阅读理解	(208)
第十九章 汉译英	(225)
模拟试卷及详解	(229)
历年试题及参考答案	(253)

第一章 语 音

第一节 基本概念

概述基本内容

一、音素

二、音节

一、音素

音素是语音的最小单位。英语里共有 48 个音素, 其中元音 20 个, 辅音 28 个。元音有: /i/, /i:/, /æ/, /e/, /ə/, /æ/, /ʌ/, /ɑ:/, /u/, /ʊ/, /ɔ/, /ɑ:/, /ai/, /ei/, /ɔi/, /iə/, /eə/, /əu/, /au/, /uə/。辅音有: /p/, /t/, /k/, /f/, /s/, /θ/, /ʃ/, /tʃ/, /ts/, /tr/, /b/, /d/, /g/, /v/, /z/, /ð/, /ʒ/, /dʒ/, /dz/, /dr/, /r/, /h/, /l/, /m/, /n/, /ŋ/, /w/, /j/。

二、音节

音节可分为开音节、闭音节和 R 音节。

开音节: 以“读音的元音字母”结尾的音节, 如: no, my, he 等; 以“元音字母 + 不发音的 e”结尾的音节, 如: bee, tie 等; “一个元音字母 + 一个辅音字母 (r 除外) + 不发音的 e”结尾的音节, 如: dive, fine 等都叫开音节。

闭音节: 以“一个元音字母 + 一个或几个辅音字母 (r 除外)”结尾的音节叫闭音节。如: kept, pen 等。

R 音节: 以“元音字母 + r”构成的音节叫“R 音节”。如: star, doctor 等。

第二节 读音规则

概述基本内容

一、元音字母的读音规则

(一) 元音字母在重读开音节中的读音

(二) 元音字母在重读闭音节中的读音

(三) 元音字母在 R 音节中的读音

(四) 元音字母在非重读音节中的读音

二、一些辅音字母的特殊读音规则

三、一些字母组合在重读音节中的读音

四、一些字母组合在非重读音节中的读音

一、元音字母的读音规则

(一) 元音字母在重读开音节中的读音

元音字母在重读开音节中一般读其字母名称的音: a/ei/ e/i/ i/ai/ o/əu/ u/ju:/。如: take/teik/ date/deit/ we/wi:/ these/ðiz/ ride/raid/ line/lain/ sole/səul/ note/nəut/ use/juz/ tune/tjun/。但有一些单词的读音例外: have/hæv/ many/'meni/ any/'eni/ give/giv/ live/liv/ who/hu:/ shoe/ju:/ do/du:/ to/tu:/ busy/'bizi/ glove/glʌv/ rule/ru:l/

(二) 元音字母在重读闭音节中的读音

元音字母在重读闭音节中读所规定的短元音: a/æ/ e/e/ i/i/ o/ɔ/ u/ʌ/或/u/。如: mad/mæd/ glad/glæd/ left/left/ end/end/ lift/lift/ wish/wɪʃ/ plot/plot/ shop/ʃɒp/ dull/dʌl/ full/ful/。但是, 元音字母 a 在辅音/w/-之后读作/ɔ/。如: what/wɒt/ want/wɒnt/ quality/'kwɒliti/; 在 st, ss, sp, sk, th, f, n 之前读作/a:/。如: answer/'ansə/ glass/glɑ:s/ after/'aftə/ fast/fast/ grasp/gra:sp/ ask/ɑ:sk/ bath/ba:θ/。元音字母 i 在以 - ind, - ild 结尾的单词中读作/ai/。如: find/faind/ child/tʃaɪld/ kind/kaind/

(三) 元音字母在 R 音节中的读音

重读 r 音节一般读: /ɑ:/, /ɔ:/, /ə:/。如:

ar 读/ɑ:/ 如: farm, part, star。但 ar 在辅音/w/-之后读/ɔ:/, 如: war, warm, warn。

or 读/ɔ:/ 如: sport, perform, formal。但 or 在辅音/w/-之后读/ə:/, 如: work, world,

word。

er, ir, ur 读 /ə/ 如: serve, verb, first, stir, turn, purple。

非重读 r 音节一般读 /ə/。如: collar, sugar, teacher, paper, doctor, forget, Saturday。

(四) 元音字母在非重读音节中的读音

元音字母 a, e 读作 /ə/。如: ago, woman, breakfast, student, silent, problem。但也有
一些例外, 如: contrast /'kɒntrɜːst/, village /'vɪlɪdʒ/, palace /'pælɪs/, comment /'kɒment/,
content /'kɒntent/。

元音字母 i (y) 读 /i/ 或 /ai/。如: single, morning, artist, direct, study, occupy, satisfy。

元音字母 o 读 /ə/。如: connect, history, memory, produce。但 o 在词尾读 /əʊ/, 如:
potato, piano, photo。

元音字母 u 可读作 /ə/。如: support, difficult, autumn; 可读作 /u/。如: instrument;
可读作 /ju:/。如: attitude, institute; 还可读作 /ju/。如: communist, occupy。

二、一些辅音字母的特殊读音规则

辅音字母	读音	说明	例词
b	不发音	b 在词尾, 前面有字母 m、t 时	comb lamb climb tomb doubt debt
c	/k/	在元音字母 a, o, u 前	cap cold cat car cut
	/s/	在元音字母 e, i, y 前	nice twice city face cease
g	/dʒ/	在元音字母 e, i, y 前	cage college technology page large
	不发音	gn 位于词尾时, 其中 g 不发音	sign design
h	不发音		honour exhibit hour
x	/gz/	其后是元音, 且是重读音节时	exact exhaust exam
s		在词首	sit soap side
	/s/	在元音字母及无声字母 e 之间	close base case 但有例外, 如: rose /rəʊz/ nose /nəʊz/
		前面或后面是清辅音时	miss pass grasp desk fast
	/z/	在两个元音字母之间时	cause design prison

三、一些字母组合在重读音节中的读音

字母组合	说明	读音	例词	例外
wh	通常情况	/w/	why which what where white	
	其后是字母 o 时	/h/	who whose whole	
th	通常情况	/θ/	think thank	
	在冠词, 代词, 介词, 连词中	/ð/	those with that	
	以 - the 结尾的词中	/ð/	then breathe bathe	
ph		/f/	physics phone phrase photo	
sh		/ʃ/	ship shake sharp shine flesh	
ch		/tʃ/	chair chill catch match teach	character/k/ school/k/ Christmas/k/
ng	在词尾	/ŋ/	sling thing flying long spring	
	在词中间	/ŋɡ/	finger longer	
tr		/tr/	tree trade trip trap try	
dr		/dr/	drop dress drive drill dry drum	
ck		/k/	black pick back neck stick	
kn		/n/	know knife kneeknit	
wr		/r/	write wrong wrist	
ai/ay		/ei/	rain day way may wait	said/e/ says/e/
al		/ɔ:l/	chalk walk talk small	half/ɑ:/
		/ɔ:/	almost already also salt	shall/æ/
ea		/i:/	each pea east easy reach	idea/iə/ real/iə/ really/iə/
		/e/	weather feather ready health	great/ei/ break/ei/

字母组合	说明	读音	例词	例外
ear		/ɜ:/	learn early earth	
		/iə/	ear fear dear hear	
		/eə/	wear bear pear	
ei/ie		/i:/	ceiling niece field receive piece	neighbor/ei/ eight/ei/ friend/e/
ew/eu	通常情况	/ju:/	dew mew new few feudal neutral	
	在辅音字母 l, r, j 后面时	/u:/	blew crew Jew	
au augh aw		/ɔ:/	cause launch fault taught awful saw	laugh/la:f/
ig/igh		/ai/	sigh high right might sight light	
ind		/ai/	find mind kind grind	
ou		/au/	proud round sound amount	
		/ʌ/	touch country young trouble	group/u:/ soul/əu/ youth/u:/
	在 -ld 之前	/u/	would should could	
oo	在 l, m, n, s 前	/u:/	cool soon school	blood/ʌ/ flood/ʌ/
	在 t, d, k 前	/u/	foot cook look good book	food/u:/
oar/oor		/ɔ:/	floor door roar board hoarse	
oa		/əu/	road soap float coat boat load	
ow		/au/	down town how	
		/əu/	blow snow yellow below	
our		/ɔ:/	four course	
		/aʊə/	our sour hour	
ough		/ɔ:/	fought bought thought	

四、一些字母组合在非重读音节中的读音

字母组合	读音	例词	例外
- tion - sion - ssion	/ʃən/ 或 /ʒn/	revolution collection section nation version impression aggression	- sion 前是元音字母时, 读 /ʒən/ 或 /ʒn/: decision, vision, - tion 前面是 s 时, 读 /tʃən/ 或 /tʃn/: suggestion question
- ture	/tʃə/	future lecture picture nature capture temperature	
- sure	/ʒə/	pleasure treasure measure	
- cia - tia - sia	/ʃə/	social special artificial especial partial Asia	

第三节 巩固练习及答案

选择填空

- | | | | |
|----------------------|-------------|-----------------|---------------|
| 1. () A. measure | B. pleasure | C. pressure | D. treasure |
| 2. () A. watch | B. catch | C. match | D. snatch |
| 3. () A. hollow | B. yellow | C. brown | D. grown |
| 4. () A. clothes | B. together | C. month | D. worthy |
| 5. () A. sailor | B. nail | C. straight | D. certain |
| 6. () A. ruler | B. truly | C. punish | D. June |
| 7. () A. wheat | B. cheat | C. treat | D. sweat |
| 8. () A. touch | B. country | C. mouth | D. double |
| 9. () A. friend | B. field | C. handkerchief | D. achieve |
| 10. () A. eight | B. weight | C. height | D. neighbor |
| 11. () A. attention | B. question | C. exhibition | D. expression |
| 12. () A. lose | B. promise | C. refuse | D. advise |
| 13. () A. serve | B. weaver | C. concert | D. perhaps |

- | | | | |
|-----------------------|---------------|--------------|--------------|
| 14. () A. reduce | B. universe | C. June | D. huge |
| 15. () A. tear | B. disappear | C. realize | D. ready |
| 16. () A. three | B. those | C. thank | D. theatre |
| 17. () A. liberation | B. suggestion | C. attention | D. education |
| 18. () A. warm | B. armful | C. party | D. harvest |
| 19. () A. call | B. calm | C. talk | D. walk |
| 20. () A. boot | B. choose | C. soon | D. stood |
| 21. () A. com | B. sport | C. horse | D. worse |
| 22. () A. example | B. explain | C. expensive | D. excuse |
| 23. () A. apologize | B. especially | C. year | D. February |
| 24. () A. speech | B. reach | C. teach | D. chemistry |
| 25. () A. school | B. machine | C. technical | D. character |
| 26. () A. where | B. while | C. whole | D. white |
| 27. () A. both | B. thin | C. this | D. three |
| 28. () A. country | B. touch | C. mouth | D. double |
| 29. () A. shook | B. cocoon | C. moon | D. foolish |
| 30. () A. examine | B. exercise | C. exactly | D. example |
| 31. () A. passenger | B. manager | C. gently | D. campaign |
| 32. () A. plastic | B. alive | C. whisper | D. live |
| 33. () A. pleasure | B. pressure | C. measure | D. treasure |
| 34. () A. reported | B. watched | C. depended | D. wounded |
| 35. () A. weighed | B. washed | C. warned | D. wondered |
| 36. () A. swim | B. sweet | C. sweat | D. sword |
| 37. () A. spare | B. prepare | C. stare | D. are |
| 38. () A. choose | B. church | C. machine | D. chair |
| 39. () A. wonder | B. long | C. front | D. among |
| 40. () A. chalk | B. salt | C. calm | D. talk |
| 41. () A. ugar | B. pleasure | C. sure | D. assure |
| 42. () A. flight | B. height | C. bright | D. weight |
| 43. () A. develop | B. recently | C. pretend | D. friend |
| 44. () A. about | B. could | C. account | D. shout |
| 45. () A. known | B. shown | C. thrown | D. brown |
| 46. () A. straight | B. neighbour | C. mountain | D. train |
| 47. () A. tough | B. cough | C. brought | D. bought |
| 48. () A. salute | B. material | C. abstract | D. Canadian |

49. () A. own B. follow C. know D. knowledge
50. () A. near B. dear C. heard D. fear

参考答案

1. B 2. A 3. C 4. C 5. D 6. C 7. D 8. C 9. A 10. C 11. B 12. B 13. A 14. C
15. D 16. B 17. B 18. A 19. B 20. C 21. C 22. A 23. C 24. D 25. B 26. C 27. C
28. C 29. A 30. B 31. D 32. B 33. B 34. B 35. B 36. D 37. D 38. C 39. B 40. C
41. B 42. D 43. B 44. B 45. D 46. C 47. A 48. D 49. D 50. C

第二章 名词与冠词

第一节 名词

概述基本内容

名词是表示人或事物及抽象概念名称的词。它在英语中占有重要地位，其重要性在于它有很强的构句功能，在句中可以充当除谓语以外的任何一种成分。根据大纲要求，考生应该掌握以下内容：

- a) 名词的分类：名词可分为普通名词和专有名词。
- b) 名词的数：普通名词可分为可数名词和不可数名词。
- c) 名词的格：名词的格分为通格和所有格。
- d) 名词在句子中的功用：名词在句中可作主语、宾语、表语、定语、状语、宾语补足语等。

一、名词的分类

名词可分为普通名词和专有名词两大类。表示人名、地名的名词叫专有名词，如：Smith, China, John 等。专有名词的首字母要大写。专有名词之外的名词则是普通名词，如：book, milk, love, crowd 等。

二、名词的数

(一) 普通名词可分为可数名词和不可数名词。

可以计数的名词，如：book, day, picture, hat 等称为可数名词，有单数和复数两种形式。不可以计数的名词，如：milk, bravery, information, trouble 等称为不可数名词。不可数名词一般没有复数形式。

(二) 名词复数的规则变化

构成方法	读音	例词	例外
一般情况下在名词词尾加 -s	1. 在清辅音后读作 /s/ 2. 在浊辅音和元音后读作 /z/	1. desk—desks map—maps boat—boats lake—lakes 2. field—fields dog—dogs sea—seas machine—machines	
在以 s, sh, x, ch 结尾的名词之后加 -es	-(e)s 读作 /iz/	class—classes box—boxes dish—dishes church—churches	stomach—stomachs
如果词尾为 -f 或 -fe, 则一般变 -f, -fe 为 -v 再加 -es	-ves 读作 /vz/	life—lives thief—thieves shelf—shelves knife—knives	roof—roofs chief—chiefs safe—safes belief—beliefs handkerchief—handkerchiefs 或 handkerchieves
以“辅音 + y”结尾的名词, 变 y 为 i, 再加 -es	-ies 读作 /iz/	party—parties factory—factories family—families university—universities	
以辅音 + o 结尾的名词, 加 -es	-es 读作 /z/	hero—heroes echo—echoes potato—potatoes tomato—tomatoes	piano—pianos zero—zeros 或 zeroes photo—photos
以元音 + o 结尾的名词, 加 -s	-s 读作 /z/	bamboo—bamboos radio—radios zoo—zoos	

(三) 名词复数的不规则变化形式

构成方法	例词
变内部元音	foot—feet goose—geese man—men mouse—mice tooth—teeth woman—women
词尾加 -en	child—children ox—oxen
形式不变	deer—deer fish—fish means—means species—species sheep—sheep

三、名词的格

(一) 表示有生命的东西的名词的所有格

1. 单数名词所有格一般在后面加 “s” 构成, 如:

the girl's toy my father's friend Smith's house;

2. 在以 “s” 结尾的复数名词后一般仅加 “'” 即可构成所有格。如:

my parents' friends the dogs' eyes

3. 短语或其他词组, 在最后面加 “'s”:

the king of England's crown my son-in-law's house his brother George's wife

4. 如果两个名词代表两个人, 则有下面情况:

Wang's and Lee's houses = Wang's house and Lee's. (各有一栋房子。)

Wang and Lee's house (共有的房子)

(二) 表示无生命的东西的名词的所有格

一般使用 of - 属格表示无生命的东西的名词的所有格。如:

the wheel of history

the windows of the houses

但某些表示时间的名词也可用加 “'s” 或 “'” 构成所有格形式。如: tomorrow's ceremony yesterday's meeting ten minutes' walk

注: of - 属格的名词词组, 如在同一句子中再出现类似结构时, 常用 that/those 代替。如:

The population of China is greater than that of Canada.

The ears of a rabbit are longer than those of a cat.

四、名词在句子中的功用

名词在句中可作主语、宾语、表语、宾语补足语、定语、状语等。其主要作用是在句中充当上述前四种成分。例如：

The boy wants to be an teacher. (主语)

那个男孩想成为一名教师。

We must spend our money intelligently. (宾语)

我花钱必须明智。

Mr Smith called us Happy Bird. (补语)

史密斯先生叫我们“幸福鸟”。

His father is a specialist in disease of heart. (表语)

他的父亲是治疗心脏病的专家。

This box weights 10 kilograms. (状语)

这只箱子重 10 公斤。

Language advisers will be able to help a far larger number of individuals than private teachers can. (定语)

语言指导教师比私人教师能帮助多得多的人。

第二节 冠词

概述基本内容

一、不定冠词的用法

二、定冠词的用法

三、不加冠词的用法

冠词 { 定冠词: the
不定冠词: a, an

冠词是放在名词之前，附属于名词的一种虚词。它用来帮助说明名词的意义。冠词不能单独使用。

一、不定冠词的用法

(一) 不定冠词放在单数名词之前表示某一类的人或物。如：

He worked as a teacher in that school.

他在那个学校当老师。

A child needs love.

孩子需要爱。

(二) 不定冠词放在单数名词之前表示数量“一”。如:

You should take medicine twice a day.

你应该一天服药两次。

That old man has a daughter.

那个老人有个女儿。

(三) 不定冠词放在单数名词之前泛指某人或某物。如:

I went to visit an old friend yesterday.

昨天我去拜访了一位老朋友。

This is a story about a peasant.

这是一个关于农民的故事。

(四) 在一些短语或词组中需要用不定冠词。如:

make a living have a good time have a cold as a rule as a whole

二、定冠词的用法

(一) 表示世界上独一无二的事物的名词前加定冠词。如:

the sun the moon the earth the world the universe

(二) 再度提到前文谈到过的人或物时, 名词前应该加定冠词。如:

I have an English book. The book is very useful.

我有一本英语书, 非常有用。

A boy is waiting for you. He is very tall.

一个男孩在等你, 他个子很高。

(三) 在序数词、形容词最高级和表示方位的名词前应该加定冠词。如:

July is the hottest month of the year.

七月是一年中最热的月份。

He was the first student who entered the room.

他是第一个进入教室的学生。

Japan lies to the east of China.

日本位于中国的东部。

但序数词若加不定冠词, 则表示“再一”、“又一”。如:

We have to do it a second time.

我们得重做一次。

形容词最高级前若有物主代词, 就不加冠词。如:

It is my best dress.

这是我最好的衣服。

(四) 在含有普通名词的专有名词前常加定冠词。如:

the People's Republic of China 中华人民共和国

the Great Wall 长城

the Tang dynast 唐朝

(五) 在一些习语中需用定冠词。如:

in the morning by the way in the end

(六) 在某些海、河、群岛、山脉、沙漠、湾等名词前常加定冠词。如:

the Alps 阿尔卑斯山脉 the Suez Canal 苏伊士运河 the Baltic Sea 波罗地海

(七) 用在乐器前。如:

My sister plays the violin every night.

我姐姐每天晚上拉小提琴。

I'd like to learn the guitar.

我想学会弹吉他。

(八) 定冠词用在普通名词前表示特指的某人、某物。如:

Listen to the song, please.

请听这首歌。(特指正在播放或即将播放的歌。)

This is the village where I was born.

我是我出生的村庄。

三、不加冠词的用法

(一) 季节、月份、星期几等之前不用冠词。如:

Summer is coming. 夏天来了。

We will go to the seaside in July. 我们将在七月去海边。

Today is Monday. 今天是星期一。

(二) 球类、棋类或三餐饭之前不加冠词。如:

I like playing football. 我喜欢踢足球。

Dinner is at six. 晚饭六点开。

(三) 称呼语或头衔前不用冠词。如:

Can you answer my question, sir?

先生, 您能回答我的问题吗?

John is captain of the team.

约翰是球队队长。