

党校研究生 党性修养教程

范耀天



中共中央党校出版社

党校研究生党性修养教程

范 耀 天

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

党校研究生党性修养教程/范耀天. —北京: 中共中央党校出版社, 2001.10
ISBN 7-5035-2337-9

I. 党… II. 范… III. 中国共产党—党员—党性—修养—教程 IV. D263.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 052339 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷 河北三河燕华装订厂装订

2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 11.125

字数: 290 千字 印数: 1—10000 册

定价: 16.00 元

序

郑 必 坚

对于我们中央党校的研究生来说,党性修养是一门重要的必修课。因为,不断地增强党性、提高党性修养,既是履行好共产党员的义务、做一个合格的党员必不可少的重要条件,也是培养合格的马克思主义理论人才必不可少的重要条件。特别是进入新世纪,面对着国际国内形势的深刻变化和党肩负的重大任务,面对江泽民总书记提出的“三个代表”的新要求,更加自觉地加强党性修养,对于我们提高思想政治素质,把自己培养成为忠诚于马克思主义、坚持走有中国特色社会主义道路的理论骨干,具有特殊重要的意义。

—

为什么在新世纪我们党校研究生要更加强调加强党性修养呢?这是因为,进入 21 世纪的中国共产党,正面临着巨大的历史性新考验。

一是国际大局变动的考验。在和平与发展成为时代主题的条件下,在科技革命日新月异和经济全球化迅猛推进的条件下,在世界格局多极化和复杂多变、不可测因素甚多的条件下,在霸权主义和强权政治有新的发展、国际敌对势力妄图对我实行“西化”、“分化”图谋的情势下,

我们能否抓住机遇,乘势而起,能否在同经济全球化相联系而不是相脱离的进程中独立自主地建设有中国特色社会主义,并且实现祖国统一,这就是国际大局提到我们党面前的历史性重大考验。

二是国内大局发展的考验。随着经济体制改革的深化和社会主义市场经济的发展,随着社会主义民主政治的推进和依法治国方略的实施,随着知识经济的发展和信息革命的推进,我国社会经济成分、组织形式、利益分配和就业方式等呈现多样化的趋势,社会活力也在不断增加,社会生活各个领域的新矛盾、新问题层出不穷,这又对我们党的建设提出了新的更高要求,需要不断改进党的领导方式和执政方式,不断提高党的执政能力和领导水平、提高拒腐防变和抵御风险的能力。

三是党本身还面临着整体性新老交替的考验。新党员的数量大幅度增加,各级领导班子正进入整体性新老交替的重要时刻。不仅新中国成立前成长起来的干部,而且“文化大革命”前培养出来的干部,都将陆续退下来,一大批“文化大革命”后成长起来的年轻干部要走上更重要的领导岗位。党的新一代政治家的素质、水平和形象如何,关系到党能否承担起历史赋予的崇高使命,关系到党的前途和命运。在这种情况下,从严治党,进一步全面提高全党特别是党的干部队伍的素质,成为十分紧迫的任务。

以上三大考验,说到底,就是要在 21 世纪新的历史条件下,进一步回答中国向何处去的问题。而这里一切问题的关键,是要把我们党建设好。正如江泽民同志在

庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的重要讲话中所指出的：“要坚持党的领导，必须改善党的领导。必须贯彻党的基本理论和基本路线，按照‘三个代表’要求，全面深入地加强和改进党的建设，使我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在建设有中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。”一句话，只要把我们党建设好了，那就可以“任他风起云涌，我自岿然不动”。

加强和改进党的建设的一项重要任务，就是要把我们的党员教育好，特别是要努力培养好用邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想武装的、高素质的、能够担当重任、经得起风浪考验的年轻一代党政领导干部。这是中国的社会主义事业能不能巩固和发展下去，中国能不能在激烈的国际竞争中始终强盛不衰的关键所在。原苏联的解体告诉我们，社会主义建设起来很难，垮起来却很容易，一个有七十多年历史的社会主义大国，可以毁于一旦。这是一个十分惨痛的教训，值得我们深思。西方敌对势力搞“和平演变”，往往是把工作重点放在同我们争夺年轻一代上。他们通过意识形态的渗透，传播西方的政治观点、价值观念和生活方式，千方百计地对年轻一代施加消极影响。为了迎接 21 世纪的新挑战和新考验，不断巩固党的执政地位，为了坚持党的基本路线不动摇，不断地推进建设有中国特色社会主义事业，为了粉碎敌对势力“和平演变”的图谋，我们尤其需要加强对年轻干部的培养，这是保证党和国家长治久安的战略任务。

而对年轻干部培养的重点则要放在提高他们的党性修养上。这是由年轻干部的自身特点和成长经历所决定的，也是近年来江泽民同志和党中央所反复强调的。

培养造就马克思主义的理论骨干，是党中央赋予党校的一项光荣任务。《中共中央关于面向二十一世纪加强和改进党校工作的决定》明确指出：“造就一支能够坚持正确方向 and 良好学风、具有比较扎实的理论功底，善于运用邓小平理论研究新情况、回答新问题的马克思主义理论队伍，是关系到党的思想理论建设和党在意识形态领域领导地位的重大问题。”要求党校不仅要培训轮训好各级领导干部，而且“要把培训理论骨干作为一项重要任务更好地承担起来”，“党校博士、硕士学位研究生教育，对培养高层次的马克思主义理论骨干具有重要作用，应当积极稳妥发展。”因此，我们应当从党的事业全局的高度，充分认识加强马克思主义理论人才培养的重大意义，充分认识党校研究生教育工作的重要地位和作用。在中央 10 号文件提出的“一个中心、四句话”的教学新布局中，党性教育是重要的、有机的组成部分。按照中央 10 号文件提出的培养目标，研究生经过在党校的学习，不仅要掌握坚实的马克思主义基础理论、有关学科的基础理论和系统的专门知识，具有较强的从事教学科研能力，而且要有坚强的党性。这是培养合格的马克思主义理论人才必不可少的重要条件，也是我们党校教育和教学新布局的一个突出特点。

从总体上看，我们党校的研究生的素质是好的。大家学习勤奋，思想活跃，上进心强，许多人还有一定的工

作实践经历。但是也要看到,大家毕竟还年轻,缺乏对马克思主义理论的系统学习,缺乏对党的历史和优良传统的深入了解,缺乏严格的党内生活锻炼。尤其是在今天国内外形势发生深刻变化的条件下,在各种复杂斗争和思想文化相互激荡的背景下,更加需要坚定理想信念,进一步提高政治敏锐性和辨别力,进一步增强党性修养。因此,在党校研究生教育中,无论是博士生、硕士生,还是在职研究生,都要把加强党性修养摆在十分重要的地位,切实抓紧抓好。

二

2000年,江泽民同志在全国党校工作会议上,明确提出了党的中青年领导干部应该具备的四个方面的基本素质,这就是:一要有坚强的党性修养,二要有宽广的视野,三要有务实的战略思维能力,四是归根到底要有马克思主义的理论素养。这表明了江总书记对中青年领导干部健康地、尽快地成长的殷切期望。

面对江泽民同志为核心的党中央的殷切期望,我们党校的研究生应当从哪些方面加强自己的党性修养呢?

我认为,从根本上说,就是要深刻认识和全面把握“三个代表”的要求,用以指导自己的思想和行动,这样才能使自己真正成为一个合格的共产党员,合格的马克思主义理论人才。“三个代表”的重要思想,是我们的立党之本、执政之基、力量之源。它的最鲜明特点,就是以高度凝炼的语言,论述了进入21世纪的中国共产党保持先

进性的根本要求,从根本上回答了在新的历史条件下建设一个什么样的党和怎样建设党的问题,是新世纪全面加强党的建设的伟大纲领。作为党的先进性的根本体现的“三个代表”,当然也就是我们党性要求的根本之点。具体来说,党校研究生贯彻“三个代表”要求,加强党性修养,必须做到:

第一,要有坚定正确的政治方向。既然“三个代表”所集中反映的党的先进性和党性要求,实质上也就是党的政治方向和政治立场,那就要求我们,一定要自觉地增强坚持“三个代表”的坚定性。就是说,一要方向对,二要坚定性。大家都熟悉在我党历史上,毛泽东亲自制订的有名的抗大教育方针,第一条就是“坚定正确的政治方向”。毛泽东在1939年的一篇讲话中这样说:“有了正确的政治方向,还要坚定,就是说,要有‘坚定正确的政治方向’。这个方向是不可动摇的,要有‘富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈’的骨气来坚持这个方向。”毛泽东还把能够不动摇地坚持正确政治方向的这种坚定性,叫做“真正的政治道德”,他说:“这样的道德,才算是真正的政治道德。我们对道德是这样的看法。”他还说:“要讲道德,就应该讲这一条道德”,不然的话,就叫作“无道无德”。这可是语重心长啊!

现在我们改革进入攻坚阶段,发展进入关键时期,前进道路上出现了许多甚至是前所未有的新的复杂矛盾和困难,面对种种新的考验。我以为,此时此刻,更加需要我们发扬这种一要方向对、二要坚定性的精神,发扬毛泽东所说的这种“真正的政治道德”。我们党校的研究生,

在任何时候都必须牢记和坚持“三个代表”的要求,高举邓小平理论伟大旗帜,树立共产主义的远大理想,坚定走有中国特色社会主义的道路,不断增强贯彻执行党的基本路线、基本纲领、基本方针的自觉性。

第二,要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨。党校培养的研究生,将来大多数人都要成为党的理论骨干和领导干部。因此,加强党性修养,最重要的是要树立全心全意为人民服务的思想,一辈子始终不渝。江泽民同志指出,全心全意为人民服务,立党为公,执政为民,是我们党同一切剥削阶级政党的根本区别。任何时候我们都必须坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性,坚持为崇高理想奋斗与最广大人民谋利益的一致性,坚持完成党的各项工作与实现人民利益的一致性。党的事业需要我们年轻一代尽快成长,我们年轻一代应该多想想怎么为党和人民干一番事业。大家要胸怀大志,脚踏实地,继承和发扬党的群众路线的优良传统,不断提高为人民服务的自觉性;要牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,经得起各种风浪的考验,坚决抵制各种腐朽行为和错误思潮;要大力培养勤奋学习,埋头苦干,谦虚谨慎的工作作风,掌握好为人民服务的本领。

第三,要自觉培养高度的组织纪律性。我们党既然把自己规定为“中国工人阶级的先进部队”,那就必然有其作为“部队”在组织方面的特定要求。这就是说,党的组织原则和组织纪律,是党性要求绝对不可缺少的一个方面,也是保证党的先进性绝对不可缺少的一个方面。作为年轻的共产党员,大家应该认真了解和学习党在组

织纪律方面的优良传统,同时,认真严格地要求自己,严格党内生活的锻炼,不断培养和增强党的观念,不断地去体会和正确处理如何成长为党的事业在新世纪发展所需要的理论人才这个重要问题。

第四,要养成求真务实、勇于创新的作风。党的作风问题,是党的形象问题,关系人心向背,关系党的生死存亡。党的作风建设,包括思想作风、学风、工作作风、领导作风和干部生活作风。在我们党校,特别是要加强学风建设。延安时期,毛泽东在中央党校开学典礼上讲,学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题,是我们对待马克思列宁主义的态度问题,是全党同志的工作态度问题。既然是这样,学风问题就是一个非常重要的问题,就是第一个重要的问题。江泽民同志也一再强调,要坚持解放思想、实事求是,反对因循守旧、不思进取;坚持理论联系实际,反对照抄照搬、本本主义。我们党校应当大力提倡认真学习的风气,民主讨论的风气,积极探索的风气,求真务实的风气。对于我们党校研究生来说,要打好马克思主义的理论功底、特别是在当前培养和提高运用马克思主义的立场、观点和方法去分析、观察、研究和解决问题的能力。当前,要特别地体会江总书记“七一”重要讲话中提出的,“马克思主义具有与时俱进的理论品质”重要论断的深刻涵义,科学地对待马克思主义,在时代和实践的新发展中坚持马克思主义,又在时代发展和实践检验中丰富和发展马克思主义。要坚持和发扬理论联系实际,一切从实际出发,“不唯上、不唯书、只唯实”,坚持和发扬求真务实、勇于创新的精神,在探索和

研究改革和建设中的重大理论和现实问题方面作出应有的贡献。归根到底,党性修养要落实在行动上,共产党员无论什么时候都要言行一致,反对言行不一,做表面文章。够不够共产党员的资格,具备不具备实事求是的作风,不在于嘴上讲得如何漂亮,而主要看是否真正付诸实践,在实际行动中体现出来。在党的十三届七中全会上,江泽民同志引用荀子的话说:“口能言之,身能行之,国宝也;口不能言,身能行之,国器也;口能言之,身不能行,国用也;口言善,身行恶,国妖也。”“国宝”的可贵之处,就是我们所说的言行一致。我希望我们党校的研究生都能够成为这样的“国宝”,至少也应该做“身能行之”的“国器”。

党校研究生主要是学习、研究马克思主义理论的,他们应该是真信马克思主义而不是假信马克思主义,要有深厚的马克思主义理论功底,坚强的党性。要把对马克思主义的学习,落实到改造主观世界、不断提高党性修养的实践中。而不能把马克思主义当作纯粹的学问,并不打算用以改造客观世界和主观世界。只有既具有坚实的基础理论和专门知识,又具有坚强的党性,优良的作风,才能成为真正的马克思主义者。

三

以上讲的增强党性的要求,应当贯穿我们中央党校教学的全过程。这绝非一句空话、套话,而是由我们主体课程的思想内涵和学习要求所决定的。按照党校教学布局,从“理论基础”到“世界眼光”到“战略思维”这一系列

课程,归根到底,贯穿始终的一条,就是通过学习,不仅要增加知识,提高认识能力,而且要更好地确立我们当代中国共产党人所必须确立的科学的理想、信念、世界观,增强我们事业发展所需要的坚强党性。

与此同时,我们在教学中又专门设置了“党性修养”这样一个教学阶段,集中一段时间进行党性教育。中央党校对研究生的党性教育,根据国家对研究生进行德育教育的要求,结合党校研究生的特点,开设了比较系统的党性教育专题课。通过十多年的教学实践,我们形成了有自己特色的一些做法和经验。

现在,我们出版社组织编写的这本《党校研究生党性修养教程》,是作者与研究生院同志们在多年研究生教育实践基础上,总结了党校研究生党性教育的经验和做法,依靠集体智慧而编写的。当代青年知识分子,党校研究生应该具备什么样的思想政治素质,才能担负起未来的历史重任?该书在这方面进行了一些探讨。它是党校研究生党性教育的教材,也是青年知识分子思想修养的有益读本。在这本书出版之际,我谈了这些,作为对我校研究生青年朋友的勉励。

二〇〇一年九月二十六日

目 录

序	郑必坚(1)
---------	--------

一 新世纪党性修养具有更重要的意义	(1)
-------------------------	-----

(一) 增强党性是中国共产党自身建设的优良传统 和政治优势	(1)
--	-----

1. 井冈山时期的古田会议决议奠定了党的思 想建设的基础	(2)
2. 延安时期以端正“三风”为主要内容整顿 党风	(2)
3. 社会主义建设时期加强执政条件下党员的 思想建设	(7)
4. 拨乱反正确立基本路线指导党的建设	(9)
5. 新时期以“三个代表”为主要内容增强 党性	(12)

(二) 增强党性是提高国民整体素质的组成部分	(14)
------------------------------	------

1. 国民素质在社会发展中具有巨大的作用	(15)
2. 优化国民素质是发展生产力的基础	(16)
3. 社会的现代化需要现代化的人	(17)
4. 优化国民素质的关键是人才的培养	(20)
5. 优化国民素质首先是提高全民的思想政治 素质和增强共产党员的党性	(21)

(三) 增强党性面临国际国内新形势的严峻挑战	(22)
------------------------------	------

1. 中国历史形成的固有差距	(22)
----------------------	------

2. 国际资本主义国家大力提高国民素质的挑战	(23)
3. 社会主义市场经济发展的要求	(24)
4. 科学技术发展的新要求	(25)
(四) 增强党性修养, 迎接 21 世纪的挑战	(26)
二 努力掌握马克思主义, 切实提高理论素养	(28)
(一) 马克思主义是共产党员党性修养的支点	(28)
1. 马克思主义是社会历史及现实的科学理论	(29)
2. 马克思主义是实现民族振兴的精神支柱	(30)
3. 共产党员必须努力提高马克思主义理论素养	(31)
(二) 马克思主义是放之四海而皆准的真理	(32)
1. 马克思主义理论的基本原理	(32)
2. 马克思主义的基本特征	(34)
3. 马克思主义具有强大的生命力	(37)
(三) 毛泽东思想是中国的马克思主义	(39)
1. 毛泽东思想的科学内涵	(39)
2. 毛泽东思想是马克思主义同中国革命实践相结合的科学	(40)
3. 毛泽东思想理论体系的主要内容	(42)
4. 毛泽东思想的理论贡献	(43)
5. 对毛泽东思想的科学评价	(44)
(四) 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(46)
1. 邓小平理论是当代中国共产党的旗帜	(46)
2. 邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的新阶段	(47)
3. 邓小平理论的科学体系	(50)
(五) 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承	(53)

1. 毛泽东思想是邓小平理论创立的思想基础 (54)
2. 邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的发展 (55)
3. 邓小平理论与马列主义和毛泽东思想同属一个科学体系 (56)
4. 坚持马克思主义不动摇 (57)
5. 必须发展马克思主义 (59)
6. 既要坚持马克思主义, 又要发展马克思主义 (60)

三 切实贯彻理论联系实际的原则, 提高对社会发展中重大现实问题的认识 (64)

(一) 理论联系实际是马克思主义的基本原则 (64)

1. 理论联系实际的重要意义 (64)
2. 理论联系实际的科学含义 (66)
3. 树立理论与实际相结合的良好学风 (67)

(二) 正确认识社会主义和资本主义发展的历史进程, 坚定“两个必然”的历史发展规律 (70)

1. 资本主义经过自我调节, 得到进一步发展 (70)
2. 社会主义是一个曲折前进的历史过程 (74)
3. 以科学态度认识社会主义和资本主义发展的历史进程 (78)

(三) 认真总结历史经验教训, 正确认识国际环境和国际政治斗争的影响 (83)

1. 国际环境和国际政治斗争的主要变化及其对思想的影响 (83)
2. 总体分析国际形势和战略格局的走势 (87)
3. 深刻反思社会主义实践中的经验教训 (88)
4. 科学总结执政党的历史经验 (90)

(四) 正确认识社会主义改革实践过程中对人们思想的影响, 积极应对“四个多样化”的作用	 (95)
1. 社会主义改革实践对人们的思想产生积极的影响	 (95)
2. 社会主义改革实践过程对人们思想影响的复杂性和消极影响	 (98)
3. 正确认识和对待社会主义改革实践过程对人们思想的影响	 (100)

四 进一步树立马克思主义“三观”, 坚定共产党员的理想信念 (105)

(一) 正确把握马克思主义哲学世界观理论	 (105)
1. 马克思主义哲学世界观的意义和基本原则	... (105)
2. 毛泽东哲学世界观的特点和实质	 (110)
3. 邓小平同志对毛泽东哲学世界观思想的继承和发展	 (119)
(二) 树立马克思主义价值观, 全心全意为人民服务	 (125)
1. 价值观的内涵	 (125)
2. 无产阶级价值观与资产阶级价值观的不同	... (126)
3. 共产党员的价值观的主要内容	 (127)
4. 共产党员全心全意为人民服务的根本价值取向	 (128)
5. 共产党员人生的价值和价值的实现	 (130)
(三) 坚定共产党员的理想信念	 (132)
1. 共产主义理想是共产党员的精神支柱	 (132)
2. 共产主义理想是党性修养的核心内容	 (134)
3. 共产主义理想必须与实现现阶段的任务紧密结合	 (136)