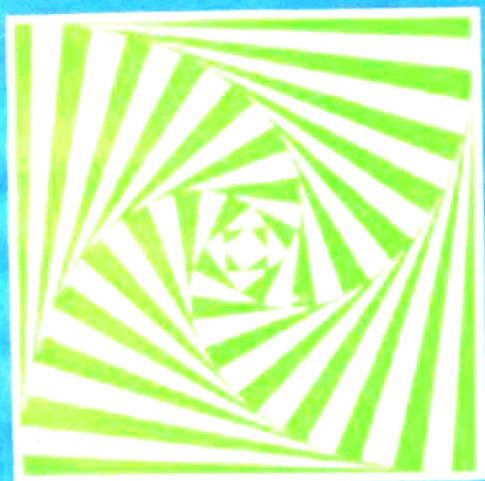


顾问 李福业 荆自立

劳动经济学

李振国 冀延卿 主编



河南人民出版社

《劳动经济学》编纂人员

顾问 李福业 荆自立
主编 李振国 冀延卿
副主编 程金城 叶建新 邢建伟 张茂松

编委 李福业 荆自立 李振国 冀延卿
崔公民 袁同业 程金城 余培基
邢建伟 叶建新 张茂松

编写人员(按姓氏笔画为序)

王增民	付永智	叶建新	冯满堂
李振国	李志勇	李志红	李桂君
邢建伟	乔建丽	余培基	苏文平
宋新谱	张茂松	程金城	智国明
翟永灿	冀延卿		

序 言

马克思主义的创始人非常重视对劳动问题的研究，始终把它看作是马克思主义理论体系中最基本的问题之一，把它放在经济科学和社会科学中最重要位置上。新中国成立以来，党和国家十分重视劳动的科学研究，劳动的科学管理和劳动经济管理人员的教育与培训工作。在劳动科学领域，由于广大理论工作者、教育工作者和实际工作者的共同努力，经过几代人的辛勤劳动，现代科学原理在劳动经济学研究方面的应用已经取得了一定的成果。从而，为建立有中国特色的新型的劳动体制、劳动制度，为培养具有基础理论和实际能力的劳动经济管理人才，奠定了良好的基础。

社会主义市场经济给劳动经济学的研究提出了一系列的新课题。为了适应新形势下教学工作的需要，河南省部分高等院校的专家、学者和教师编写了这本《劳动经济学》。本书从探索社会主义市场经济条件下劳动经济规律的角度出发，在阐述劳动经济学基本原理和知识的同时，广泛地吸收了改革开放十多年来劳动领域的新经验和学术界的某些新观点，各章节的结构和内容，也都溶进了社会主义市场经济的一些新理论、新知识、新成果。但是，由于我国正处于从计划经济向市场经济转轨的过渡时期，许多理论问题和实践问题都有待研究和探讨，特别是劳动人事制度、工资分配制度、社会保险制度的改革正处在深化阶段，围绕建立社会主义市场经济体制，构筑新型劳动体制的基本框架，劳动领域的深层次改革正在全面推进，重点突破，一些规律性的东西还正在总结，从这个意义上讲，这本《劳动经济学》，还只能作为一种试用教材，在教与学的过程中不断修订完善。

李福业

1994.3

前 言

《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》对劳动制度的改革、建立和完善劳动力市场问题、个人收入分配问题、建立多层次的社会保障体系问题等，都做出了明确的原则性规定。这些问题是建立和完善社会主义市场经济体制的重大问题。为了更好地解决这些问题，必须加强劳动经济理论的研究，培养从事劳动经济管理工作的高级专门人才。为此，省劳动厅委托省自考委开考大专层次的劳动经济管理专业，为了加强劳动经济管理专业自学考试教材建设，省自考委和省劳动厅组织了河南财经学院、河南省劳动人事干部学校、郑州煤炭管理干部学院等院校的部分有经验的教师编写了这本《劳动经济学》教材。

本教材的编写以邓小平同志有中国特色的社会主义理论和党的十四大精神为指导，以马克思主义的劳动经济理论为基础，充分体现党的十四届三中全会关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定的精神，并吸收了近年来国内关于劳动经济理论的研究成果。在编写过程中，作者参考了一些有关劳动经济学的著作和教材，在此对这些著作和教材的编著者表示感谢。

本教材的适用范围为：大中专劳动经济管理专业以及同类专业的自学考试，函授、夜大和干部培训等。

本书特聘河南省劳动厅副厅长、河南财经学院劳动人事系兼职教授李福业同志、河南财经学院劳动人事系主任、教授荆自立同志为顾问。李振国、冀延卿任主编，程金城、叶建新、邢建伟、张茂松任副主编，组成本书编委会的成员有：李福业、荆自立、李振国、冀延卿、崔公民、袁同业、余培基、程金城、邢建伟、叶建新、张茂松等。

本书各章的执笔人分别是：导言：程金域；第一章：李振国；第二章：李志勇；第三章：冀延卿；第四章：智国明；第五章：李振国；第六章：邢建伟；第七章：付永智；第八章：冯满堂；第九章：王增民；第十章：余培基；第十一章：苏文平；第十二章：李志红；第十三、十四章：叶建新；第十五章：张茂松；第十六章：宋新诺；第十七章：冀延卿；第十八章：翟永灿；第十九章：冯满堂；第二十章：乔建丽、李桂君。

李振国、冀延卿、程金域、叶建新、邢建伟、张茂松参加了统稿工作，最后，由李振国、冀延卿定稿。

本书在编写过程中得到了河南省劳动厅培训教育处的崔公民、袁同业，河南财经学院劳动人事系的侯兴成等负责同志的大力支持和帮助，河南财经学院劳动人事系办公室主任赵玉香、教学秘书高秋伟、资料室主任李桂君等同志参与了本书的编写工作，在此一并表示感谢。

本书编写匆促，错漏之处在所难免，敬请读者批评指正。

编委会
1994.4

目 录

导言	1
第一节 劳动和劳动科学	1
第二节 劳动经济学的对象和任务	6
第三节 劳动经济学的内容、方法和意义	10
第一章 劳动的基本原理	14
第一节 劳动的基本特征	14
第二节 劳动的基本要素	18
第三节 劳动的分类	21
第二章 劳动的社会形态和性质	26
第一节 劳动的社会形态和劳动体制	26
第二节 社会主义初级阶段的劳动	30
第三节 社会主义劳动的特点	34
第三章 劳动力资源	40
第一节 劳动力资源的概念和特征	40
第二节 劳动力资源的数量和质量	48
第三节 劳动力资源的调节和开发	55
第四章 职业培训	63
第一节 职业培训的概念和意义	63
第二节 职业培训的形式与方法	66
第三节 职业培训的发展	72
第五章 劳动就业	77
第一节 劳动就业的基本概念	77
第二节 我国城镇的劳动就业问题	82
第三节 农业富余劳动力的转移	92
第四节 劳动就业制度的改革	98

第六章 劳动力市场与劳动力流动	104
第一节 劳动力市场	104
第二节 劳动力流动	113
第七章 劳务输出	120
第一节 劳务输出的基本概念	120
第二节 国际劳务市场	129
第三节 我国的劳务输出	132
第八章 企业用工制度	138
第一节 企业职工招收录用	138
第二节 企业的用工制度	141
第九章 企业劳动组织	153
第一节 劳动组织的性质与作用	153
第二节 劳动的分工与协作	156
第三节 劳动空间组织与劳动时间组织	161
第四节 企业劳动纪律	169
第十章 劳动定额与定员	174
第一节 劳动定额	174
第二节 企业定员	188
第十一章 劳动保护	135
第一节 劳动保护的概念和任务	195
第二节 劳动保护的内容	199
第三节 劳动保护的效益	206
第四节 劳动保护工作的管理	211
第十二章 社会主义市场经济条件下的个人收入分配	215
第一节 社会主义初级阶段个人收入的多元结构	215
第二节 社会主义初级阶段的分配原则	217
第三节 社会主义劳动者的部分先富和共同富裕	229
第十三章 社会主义工资	233
第一节 社会主义工资的本质和职能	233

第二节	工资水平	236
第三节	工资关系	242
第四节	工资制度改革	246
第十四章	社会主义初级阶段的其它分配形式	253
第一节	农村集体经济的劳动报酬	253
第二节	个体经济收入	259
第三节	私营企业和外商投资企业的 工资分配与管理	262
第十五章	社会保险	272
第一节	社会保险的基本原理	272
第二节	我国社会保险制度的基本内容	280
第三节	社会保险制度的改革	286
第十六章	社会福利	292
第一节	社会福利的原理	292
第二节	社会福利的内容	299
第三节	我国社会福利存在的问题及其改革	302
第十七章	劳动争议及处理	306
第一节	劳动争议概述	306
第二节	劳动争议立法	310
第三节	我国劳动争议处理制度	315
第十八章	劳动监察	323
第一节	劳动监察的意义与任务	323
第二节	劳动监察工作体制	327
第三节	劳动监察机构与劳动监察员	331
第四节	劳动监察的内容及违法事件的处理	335
第十九章	劳动计划	340
第一节	劳动计划的任务和作用	340
第二节	劳动计划的形式和内容	343
第三节	劳动计划管理	351

第四节 劳动计划体制改革	354
第二十章 劳动生产率	361
第一节 劳动生产率的概念	361
第二节 劳动生产率不断增长的规律	366
第三节 提高劳动生产率的意义和途径	371

导 言

第一节 劳动和劳动科学

一、劳动问题的重要性

劳动专属于人类，是人类运用生产资料创造人类所必需的物质财富和精神财富的有目的的活动。人在劳动之前，便按照劳动的要求和程序，设想了将要生产的东西的轮廓，且以预定的方式来改变自然物质，以满足自己或社会的某种需要。工人做工制造出各种生产资料和生活资料，农民种田生产出各种农副产品，科学家经过试验和研究创造的科研成果，教育家通过课堂或实证教学所培养出的各种人才等等，都属于劳动的范畴。

劳动对人类和人类社会的发展起着巨大的作用。

（一）劳动创造了人类本身，在人类的形成过程和发展过程中，劳动起着决定性的作用。人在劳动过程中，一方面实现物质变换，改造自然界；另一方面劳动者在智力和体力上不断充实和提高，又发展了劳动者本身。因此，人的本质就在于劳动。关于人的本质问题，如人的本质是什么，历来有着各种各样的答案，而且都只是从人的某一侧面或某一表现来解释人的本质，这就不可避免的带有片面性，如“人是直立动物”、“人是熟食动物”、“人是有思想的动物”、“人是有感情的动物”等等。马克思主义认为：人的最根本的特征就是劳动，“最初的动物式的本能的劳动”使猿转变为人，使人类和动物界根本区分开来，“真正的劳动”标志着社会的产生，“使人离开动物愈来愈远。”（《马克思恩格斯选集》

第3卷第511—513页)。

(二) 劳动是人类社会存在和发展的基础。人类要生存，必须有食物、衣服、住房、用具等物质资料，解决吃、喝、住、穿、用、行等问题。而这些东西是通过人类劳动生产出来的。所以，劳动和生产是人类社会存在的首要的和基本的条件，不管社会制度怎样，都是如此。马克思指出：“人从出现在地球舞台上的第一天起，就离不开消费，因而也离不开生产”“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡，这是每一个小孩都知道的”。(《马克思恩格斯选集》第4卷第368页)人类社会的发展，也必须建立在发展劳动的基础之上，只有人类的劳动发展了，劳动生产率提高了，生产的物质产品丰富了，才能在满足人类衣食住行需要的同时，为人类从事政治、科学、文化、艺术等方面的活动提供条件。

(三) 劳动问题是当今一切国家面临的一个重要的经济问题和社会问题。劳动者是社会再生产最重要的主观条件，劳动问题涉及面很广，既涉及到经济，社会生活的宏观方面，也涉及到微观方面。从宏观方面看，如劳动力的再生产、劳动力资源的开发与利用、劳动力的合理流动、劳动就业、劳动报酬、社会保险等问题是关系国计民生和社会安定的大问题。从微观方面看，如劳动定额、劳动定员、劳动时间、劳动环境、劳动保护、劳动效率等问题是关系到企业经济效益和劳动者个人利益的关键性问题。这些问题解决的好坏，对社会的稳定、经济的发展、劳动者物质文化生活水平的提高，有着直接的影响。因此，任何一个国家，不管其政治制度、经济体制如何，都必须高度重视劳动问题，认真对待并组织好社会劳动，不可掉以轻心。美国劳动经济学专家指出：劳动问题“……是典型的工业国家所面临的最大的经济问题之一。一个工业国家经济的稳定和增长，大半取决于它在处理劳动关系时所取得的成功程度。”(张一德编译《美国劳动经济学》第9页)劳动问题“对于一个工业社会的工业领导人，政治

领导人和一般公民都是非常重要的”。（美国摩尔根《劳动经济学》第13页。）总之，劳动对于人类十分重要，它是人类本身的创造者，又是人类社会生存、发展和进步的巨大动力。因此，我们必须高度重视对于劳动问题的研究。

二、劳动科学体系

劳动是人类最重要的实践活动。劳动方式的发展是人类社会发展的决定性因素。智力劳动发挥着越来越大的经济作用和社会作用，并在一些科学领域逐步取代落后而又笨重的体力劳动，是人类劳动方式发展的一个共同趋势。人类远在古代就已经对劳动问题有着浓厚的兴趣，并在当时的生产和社会条件下，在劳动的实践活动中去认识它、改进它。可以说，人类的技能、文化、科学、思维等方面的水平之所以能达到现代社会的空前高度，无一不与对劳动问题的探索、研究及所掌握的劳动规律有关。但是，相对独立的劳动科学体系和比较丰硕的劳动科学研究具体成果，却是产业革命以来，特别是本世纪以来的事情。产业革命的兴起，使人类的劳动无论在范围上还是内容上都出现了空前的扩展。现代科学文化的飞速发展，劳动问题的研究成果广泛的应用到社会生产和生活的各个领域，使传统的自然科学和社会科学急剧重组分化，直接以劳动问题为研究对象的学科，以及与此相关的学科，相继产生和发展起来。这些学科涉及到经济学、社会学、政治学、心理学、法学、教育学、管理学、环境学、生理学、卫生学、医学、人类学、哲学以及有关的技术科学等。形成一个包括社会科学，自然科学，中间（边缘）科学和综合科学的劳动学科群。人们把这个科学知识群称之为“劳动科学的知识体系”。

劳动科学体系由实现社会总劳动所需要的社会、经济、管理、法律、科学、技术及生产诸方面的知识、技能、方法与成果的诸学科的总体所构成，它包括：

(一) 社会、经济方面的科学：主要是政治经济学、劳动社会学、劳动经济学、劳动管理学、劳动法学、劳动统计学、劳动行为、劳动就业、劳动报酬，社会保险与福利等。

(二) 生理、心理方面的科学：主要是劳动生理学、劳动心理学、劳动保护学，劳动卫生、劳动美学等。

(三) 技术、工艺方面的科学：主要有劳动定额、劳动定员、劳动组织、劳动时间、劳动工艺等。

与劳动学科相关的学科还有：行政管理学、人事管理学、生产力经济、领导科学、管理哲学、工效学、消费经济学、人口学、人口经济、信息工程、系统工程、公共关系、国民经济管理、国民经济计划等。

新中国成立后，党和政府十分重视劳动的科学管理，劳动科学的研究和劳动经济管理人员的教育与培训工作。在我国社会主义劳动力管理工作建立和发展时期，安置了大批的失业人员，建立了劳动力招收和调配制度、企业劳动力管理制度和职业培训制度；随着国民经济的恢复和发展，建立了劳动工资计划的宏观管理和微观管理，建立了按劳分配的工资福利制度。但是，在“左”倾错误的影响下，特别是十年动乱所造成的一系列错误的影响下，我国的劳动工作和劳动科学未能得到持续的发展。我国劳动管理体制上长期存在的种种弊端，和劳动科学的落后状况是分不开的。改革开放十多年来，在经济体制改革的进程中，劳动制度改革捷足先登，取得了令人瞩目的成就。在劳动领域的广大理论工作者和实际工作者的共同努力下，劳动科学得到了长足的发展，国家和省、市都建立了专门的劳动科学研究院、所，数十家劳动科技报纸、杂志活跃在全国各地，培养劳动经济专业人才的大学与中专院校也已经发展到 40 多所，劳动干部队伍的知识化和专业化程度得到了明显的改善。

三、劳动经济学在劳动科学中的地位

劳动经济学是经济科学的一个重要分支。它是从经济科学的角度研究社会总劳动问题及其组成部分——部门和企业劳动问题的科学。

关于劳动经济学的形成，学术界有着不同的认识和看法。一种观点是，劳动经济学起源于古典政治经济学之父亚当·斯密的《国富论》，认为亚当·斯密是劳动经济领域的第一位发现者，他不仅研究了劳动是价值源泉等基础理论问题，而且研究了劳动分工产生的劳动生产力提高问题，工资决定工资差别等问题，按照这种推算，劳动经济学已经有 200 多年的历史。另一种观点是，劳动经济学应起始于埃利·里查德于 1886 年写的《美国劳工运动》一书。我国的一些学者认为，劳动经济学是本世纪初才问世的，而真正的劳动经济学教科书于本世纪 20 年代从美国出版并发行的。不管人们对劳动经济学的历史的看法有无差异，有一点却是共识，即劳动是最重要的生产要素，唯有劳动才是生产的主要手段，生产工具和毛坯原料若没有劳动者的加工，并使其在外形或质量发生根本性的变化，那些工具或原料只是一堆不起作用的物品。经济学家对劳动问题的研究，是劳动科学由此而产生的一种标志，进而，劳动经济学的发展史与劳动科学的历史也就可以相提并论。可见，劳动经济学是劳动科学研究成果的一部有代表性的著作。

由于人们的经济生活是人类社会生活的基础，因而劳动经济学在劳动科学的知识体系中，属于基础地位。劳动科学就是以劳动经济学为中心，以劳动问题为研究对象的科学知识群。

第二节 劳动经济学的对象和任务

一、关于劳动经济学研究对象的多种观点

研究任何一门科学，都是为了认识和阐明它的对象所固有的客观规律，以便人们掌握和运用这些规律为实践服务。关于劳动经济学的研究对象，国内外理论界看法不尽一致，概括起来大致有以下几种观点：

（一）认为劳动经济学“主要是研究同劳动和劳动市场有关的经济方面的问题”，它包括“考察劳动市场的作用和结果，考察劳务提供者和劳务需求者的个人行为”，“就业不稳定和体制发展问题”，（张一德编译《美国劳动经济学》第1页，摩尔根著《劳动经济学》第3页）这是美国学者的观点。

（二）认为“劳动经济学研究的是劳动报酬和劳动负担这两个因素，以及如何提高劳动报酬和减轻劳动负担，目的是谋取最大限度的资本主义利润”。这是日本经济学者保谷六郎的观点。

（三）认为劳动经济学是“研究与劳动技术组织相联系的劳动的社会组织规律性的科学”。（苏联《劳动经济学》第2页）这是原苏联学者的观点。

（四）认为“劳动经济学作为一门经济科学，它主要研究劳动中人与人的关系，即劳动关系。它对人与物的关系以及劳动力本身的研究，最终是为了研究其中包含着或者体现着的劳动关系。”（北京经济学院劳动经济系《劳动经济学》吉林人民出版社1990年3月版第3页）

（五）认为“劳动经济学是研究劳动方式及其运动规律的科学。劳动方式是劳动力和劳动关系的统一，劳动力和劳动关系都是劳动经济学研究的主要内容，二者不可分割，不可偏废”。（陈宇《论劳动经济学的对象》，《劳动与人事》1985年第1期）

(六) 认为劳动经济学是研究“劳动力资源的合理分配，劳动力投入和使用的经济效益以及劳动力再生产的一门应用经济学。”(张晋，赵履宽主编《劳动经济学辞典》第6页)

对于劳动经济学的研究对象，以上多种观点尽管表述不一，侧重点不同，但有一点认识是基本一致的，这就是：劳动经济学主要是研究同劳动有关的经济方面的问题，特别是对于“劳动本身”有关的具体问题，即马克思所说的“活劳动”问题上，是非常一致的。诸如：劳动力的再生产、劳动力资源的配置、劳动就业与失业、劳动组织、劳动经济体制、劳动力市场、职业培训、工资原理等等。

二、本书劳动经济学的研究对象

劳动经济学是一门研究人们之间劳动关系的经济科学。它不是研究人对自然关系的本身，更不是研究具体劳动的物质方面的问题，而是研究它的社会组织的客观规律性。

劳动关系是生产关系的重要组成部分，同时又具有相对的独立性。生产关系的性质决定着劳动关系的性质，有什么样的生产关系就有什么样的劳动关系，劳动关系不可能逾越生产关系从总体上对它的制约和限制。然而，在一定的生产关系范围内，劳动关系又具有其自身的整体性，即由劳动关系各部分组成一个统一的整体，因为劳动的各种关系是相互依存、互为条件的。与生产关系的其它部分相比，劳动关系还具有突出的活跃性，它源于人的因素的活跃性。人的能力、素质的提高，促使劳动关系不断调整，不断改善。而劳动关系的调整和改善又使它成为整个生产关系中最可变的部分，即在生产关系性质不变的情况下，劳动关系也会不断进步，不断发展。在社会主义市场经济体制下，劳动关系的这种活跃性表现得比以往任何时期都更为明显。我国劳动力市场的提出，从根本上解决了国家、企业、劳动者在劳动关系中的地位问题，企业和劳动者是劳动关系中平等的主体，国家成为

市场运行的监督者、协调者和服务者，劳动合同成为所有企业与劳动者之间建立劳动关系的基本方式。与以往终身固定的劳动关系相比，是一个较大的进步。

劳动关系的内容包括：

（一）人们参加社会劳动过程中，与生产资料相结合而形成的从属关系；

（二）人们在劳动过程中的组织形式，即劳动分工和协作的形式而形成的组合关系；

（三）人们参加社会劳动所得到的劳动报酬和福利待遇的分配关系。

劳动经济学不是孤立地研究劳动关系，而是结合生产力和某些生产技术研究劳动经济问题。这是因为：劳动经济学研究劳动力的再生产和技术培训等问题本身，就是社会生产力的一个基本要素；在劳动过程中，同时存在着人与自然界的关系和人们彼此之间的关系，这两种关系紧密结合，是一个整体的两个方面，只有在进行理论分析时，才能对它们分别考察。在我们研究劳动关系时，必然要涉及一些生产技术问题，如生产过程的组织问题、劳动定额的制定问题、工资等级的技术标准问题等等。

总之，劳动经济学是一门研究社会再生产过程中劳动关系的科学，在不同的社会制度，不同的经济体制下，研究劳动关系的角度、目的也不同。社会主义劳动经济学不仅要求从理论上对劳动关系予以科学的阐述，而且要研究社会主义市场经济条件下劳动关系的运动形式，研究劳动组织、劳动方式、劳动报酬以及劳动者的福利待遇等具体问题。通过对这些问题的研究，进一步认识和掌握不同经济体制下劳动关系的基本特征，科学地组织和合理地使用劳动力。

社会主义市场经济给《劳动经济学》的研究提出了一系列崭新的课题，加强劳动问题的研究，探索社会主义市场经济的运行规律，及社会主义市场经济条件下的新型劳动关系，是一项崭新