

# 中共党史教学手册



# 中共党史教学手册

安徽省高等学校党史教学研究会 编

安徽教育出版社

# 中共党史教学手册

刘孝良主编

安徽教育出版社出版

(合肥市跃进路1号)

安徽省新华书店发行 芜湖新华印刷厂印刷

\*

开本：787×1092 1/32 印张 10.875 字数：240,000

1985年12月第1版 1985年12月第1次印刷

印数：6,500

统一书号：7276·386 定价：1.70元

## 编 者 的 话

本书是按照原教育部颁发的《中国共产党历史教学大纲》的要求，依据党的十一届三中全会以来的中央有关重要决议和文件精神，吸收了近年来党史学界对有关问题研究的新成果而编写的。在内容上，我们以党领导人民夺取中国革命与建设胜利的“三条道路”（即农村包围城市、武装夺取政权，生产资料私有制的社会主义改造，具有中国特色的社会主义现代化建设）和党的三次历史性伟大转变（即由北伐战争的失败到土地革命战争的兴起，由第五次反“围剿”的失败到抗日战争的兴起，由“文化大革命”的严重挫折到党的十一届三中全会开始的伟大历史性转折）为主要线索，力求体现党史教学的科学性，做到史论结合、观点准确、重点突出、资料可靠，并在教学重点和难点方面作了比较全面的阐述和深入的探讨。在编法上，我们根据“大纲”把全书分八章，每章均有教学目的和要求、内容提要、教学重点阐述、教学难点探讨、重要会议和历史事件简介（凡教材中已基本阐述清楚的不作赘述），以及思考题解答要点等。最后，还附有部分重要统计资料图表。我们希望这本手册对各类高等院校和各级党校的党史教学工作者有所裨益，同时亦能为广大党政干部、大专院校学生和社会青年自学中共党史、中国革命史提供帮助。

本书是我们组织安徽省的高等学校、军事院校和省委党校

的部分教师编写的。为应教学急需，曾分民主革命时期和社会主义时期两册在内部印刷交流过，这次公开出版又作了较大修改。参加全书编写工作的有刘孝良、提子健、徐震秋、李凤云、李扬、葛有博、邹翔贯、吴志葵、余茂笈、郑泽民、王忠等同志，主编刘孝良。章刚、叶芷、潘宗亮、陈贤忠、安静静等同志参加了部分编写工作。刘孝良、邹翔贯、吴志葵同志对全部书稿作了最后校订。

在编写过程中，我们得到了中共安徽省委宣传部、安徽省教育厅和党史学界同志们的支持和帮助，在此表示衷心感谢。

由于水平所限，书中不妥之处，恳请广大读者批评指正。

一九八五年元月

# 目 录

<b>第一章 党的创立和第一次大革命时期</b> .....	1
(一九一九年五月——一九二七年七月)	
一、教学目的和要求.....	1
二、内容提要.....	1
三、教学重点阐述.....	4
四、教学难点探讨.....	43
五、重要会议和历史事件简介.....	51
六、思考题解答要点.....	54
<b>第二章 土地革命战争时期</b> .....	61
(一九二七年七月——一九三七年七月)	
一、教学目的和要求.....	61
二、内容提要.....	61
三、教学重点阐述.....	63
四、教学难点探讨.....	84
五、重要会议和历史事件简介.....	91
六、思考题解答要点.....	93
<b>第三章 抗日战争时期</b> .....	100
(一九三七年七月——一九四五年八月)	
一、教学目的和要求.....	100
二、内容提要.....	100
三、教学重点阐述.....	102

四、教学难点探讨·····	124
五、重要会议和历史事件简介·····	136
六、思考题解答要点·····	139
<b>第四章 全国解放战争时期</b> ·····	144
(一九四五年八月——一九四九年十月)	
一、教学目的和要求·····	144
二、内容提要·····	144
三、教学重点阐述·····	146
四、教学难点探讨·····	163
五、重要会议和历史事件简介·····	170
六、思考题解答要点·····	174
<b>第五章 基本完成社会主义改造时期</b> ·····	180
(一九四九年十月——一九五六年十二月)	
一、教学目的和要求·····	180
二、内容提要·····	180
三、教学重点阐述·····	182
四、教学难点探讨·····	198
五、重要会议和历史事件简介·····	209
六、思考题解答要点·····	211
<b>第六章 开始全面建设社会主义时期</b> ·····	217
(一九五七年一月——一九六六年四月)	
一、教学目的和要求·····	217
二、内容提要·····	217
三、教学重点阐述·····	219
四、教学难点探讨·····	234
五、重要会议和历史事件简介·····	241

六、思考题解答要点·····	248
<b>第七章 “文化大革命”时期</b> ·····	251
(一九六六年五月——一九七六年十月)	
一、教学目的和要求·····	251
二、内容提要·····	251
三、教学重点阐述·····	253
四、教学难点探讨·····	275
五、重要会议和历史事件简介·····	279
六、思考题解答要点·····	283
<b>第八章 社会主义现代化建设的新时期</b> ·····	286
(一九七六年十月——                    )	
一、教学目的和要求·····	286
二、内容提要·····	286
三、教学重点阐述·····	288
四、教学难点探讨·····	304
五、重要会议和历史事件简介·····	316
六、思考题解答要点·····	320
<b>附 表</b>	
新民主主义革命时期中共中央主要负责人任职情况·····	326
中共中央驻地变化情况·····	326
中国共产党几个时期党员数统计表·····	327
人民军队各个时期人数统计表·····	328
中国工农红军战绩统计表·····	329
抗日战争时期我军抗击敌伪军兵力统计表·····	329
全国解放战争时期歼敌统计表·····	330
辽沈、淮海、平津三大战役歼敌统计表·····	330



1949—1952年国民经济发展简况·····	330
1949—1957年经济和文化建设的成就情况·····	332
建国三十五年来伟大成就统计表·····	334

# 第一章 党的创立和第一次 大革命时期

(一九一九年五月——一九二七年七月)

## 一、教学目的和要求

(一) 了解中国共产党是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物，认识中国共产党产生的历史必然性及其伟大意义。

(二) 认识国共合作的北伐战争是在中国共产党正确领导的影响、推动和组织下发生和发展起来的。学习党的新民主主义革命基本思想。

(三) 批判陈独秀右倾投降主义的主要错误，分析其危害，总结第一次大革命失败的经验教训。

## 二、内容提要

本章教学内容包括党的创立时期(1919年5月——1923年2月)和第一次大革命时期(1923年2月——1927年7月)党的历史。

党的创立时期可分为三个阶段：

第一阶段：准备阶段（1919年5月——1920年5月）。

“五四”运动后，马克思主义在中国广泛传播，为中国共产党的成立，作了思想上的准备。

第二阶段：组织阶段（1920年5月——1921年7月）。从1920年5月上海筹建第一个共产党早期组织开始到党的第一次全国代表大会前。各地早期共产党组织（上海、北京、长沙、武汉、广东、山东、日本等地）的建立，为中国共产党的成立作了组织上的准备。

第三阶段：完成阶段。主要指从党的“一大”到“二大”。

第一次大革命时期也可分为三个阶段：

第一，初期（1923年2月——1925年5月）。这可以说是大革命准备时期，即从“二七”京汉铁路工人大罢工到1925年“五卅”运动。

第二，中期（1925年5月——1926年12月）。即大革命高潮时期，从1925年“五卅”运动到1926年12月武汉中央特别会议。

第三，后期（1926年12月——1927年7月）。即大革命退潮时期。

1919年爆发的“五四”运动，标志着我国新民主主义革命的开端。1921年7月，中国共产党的产生，是中国社会政治经济发展的必然结果，是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物。中国工人阶级的成长壮大和工人运动的发展，为中国共产党的产生奠定了阶级基础；马克思列宁主义在中国的广泛传播，为中国共产党的产生奠定了思想基础。“五四”运动促进了两者的结合。具有初步共产主义思想的革命知识分子是两者

结合的桥梁，共产国际的帮助加速了中国共产党的诞生。

中国共产党从一开始就是一个完全新式的、以马克思列宁主义为行动指南的、以共产主义为奋斗目标的、统一的无产阶级政党。党的第二次全国代表大会在中国近代史上第一次明确地提出了彻底地反帝反封建的民主革命纲领，为各族人民的革命斗争指明了方向。党的第三次全国代表大会决定了全体共产党员以个人名义加入国民党，从而制定了党的革命统一战线的策略和政策。

之后，我们党帮助孙中山改组了国民党，建立了革命统一战线，发展了全国的工人运动、青年运动和农民运动，创立了革命军队，参加了统一广东的革命战争和北伐战争，发动和领导了轰轰烈烈的推翻北洋军阀反动统治的英勇斗争，取得了伟大的胜利。

从党的第四次全国代表大会开始，我党认识到民主革命中必须实现无产阶级的领导权，强调农民同盟军的重要性。

在此期间，我们党以毛泽东等人为代表，初步运用马克思列宁主义的基本原则，结合中国社会的实际，集中了当时党的正确思想，阐明了中国新民主主义革命的基本思想，论述了农民问题的理论与政策，提出了农民自卫军“上山”，以便“造成军事势力的基础”的重要主张。但是，客观上，由于帝国主义与国民党内反动集团联合力量过于强大和作为同盟者的国民党内反动集团的叛变；主观上，由于我们党当时还处于幼年时期，在这次革命的后期，陈独秀右倾投降主义在党的领导机关占了统治地位，放弃了革命领导权，尤其是放弃对武装力量的领导权，以至于当蒋介石和汪精卫控制的国民党叛变革命、向人民突然袭击的时候，党和人民不能组织有效的抵抗，这次大革命

终于失败了。

第一次国内革命战争虽然失败了，但它沉重打击了帝国主义、封建主义在中国的统治，教育并锻炼了党和革命人民，提高了党在人民群众中的威信，同时也为中国革命提供了宝贵的经验教训。

### 三、教学重点阐述

#### （一）中国共产党的创立及其伟大意义

中国共产党的产生，是中国社会政治经济发展的必然结果，是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物，它是在俄国十月革命和我国“五四”运动的影响下，在列宁领导的共产国际帮助下诞生的。

1840年鸦片战争以后，由于资本主义——帝国主义列强的侵略和压迫，中国封建社会逐步解体，变为半殖民地半封建社会，中国社会的阶级结构和阶级关系均发生了巨大的变化。这时在中国社会中，除了原有的地主阶级、农民阶级及其他小资产阶级之外，又产生了工人阶级和资产阶级。帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，是近代中国的主要矛盾。因此，推翻帝国主义和封建主义的反动统治，实现国家的独立和民主自由，就成为中国人民的根本要求。历史证明，在中国，农民群众是民族民主革命的强大力量，但他们由于受落后生产方式的限制，在没有先进阶级领导时，不可能取得胜利。而中国资产阶级因其软弱性和妥协性，也不可能领导中国民主革命获得胜利。领导中国革命的重任，历史地落到了新兴的产业工人阶级身上。

中国工人阶级是伴随着外国资本主义的入侵和本国洋务派官僚所办的近代工业以及中国民族工业的建立而产生和发展起来的。据估计，到十九世纪末，中国近代产业工人已有近十万人。到辛亥革命前后，中国产业工人的人数已增加到60万左右。第一次世界大战期间，随着中国民族工业和帝国主义特别是日本与美国在中国企业的发展，中国工人阶级队伍又得到了迅速的壮大，到1919年已发展到200万人左右。工人斗争的规模也随之有了发展。1919年底和1920年三、四月间，北京、上海、天津、济南等地连续不断地出现了工人集会。中国工人阶级的成长壮大，为中国共产党的建立奠定了阶级基础；中国工人运动的发展，也迫切需要产生自己阶级的政党来领导和用马克思列宁主义的理论来指导。

1917年俄国十月革命的胜利，开辟了无产阶级革命的新纪元。世界无产阶级革命和民族民主运动出现的新高潮，使中国人民看到了自己民族解放的曙光。

在十月革命胜利和世界革命高潮的影响下，1919年，中国爆发了“五四”爱国运动。“六三”以后，许多城市的工人先后举行了罢工和示威游行，上海出现了工人罢工、学生罢课、商人罢市的“三罢”局面，工人阶级开始独立地登上政治舞台，成为反帝爱国运动的主力。

“五四”运动前后，马克思列宁主义在中国得到了广泛的传播。在“五四”运动后的一年中，全国出版的刊物达400种，其中除极少数反动刊物外，大多数刊物都程度不同地介绍了某些马克思主义观点或宣传新思想。其中有一批刊物，具有相当明显的马克思主义倾向，如《新青年》、《共产党》月刊、《每周评论》、《湘江评论》等。截至中国共产党成立之前，《新青

年》刊登介绍马克思主义、社会主义、国内工人运动和苏维埃俄国情况的文章就有137篇。1919年4月，《每周评论》登载了《共产党宣言》一书的摘译。同年5月，《晨报》副刊还开辟了“马克思研究专栏”，连续刊载了《共产党宣言》、《〈政治经济学批判〉序言》两书的摘译。

“五四”运动以后，学习、宣传和研究马克思主义的团体纷纷成立。如在北京，1920年3月，李大钊、邓中夏创办了中国第一个“马克思学说研究会”；在上海，陈独秀等于1920年5月建立了“马克思主义研究会”；在长沙，毛泽东等于1920年9月成立了“俄罗斯研究会”，创办了文化书社；在天津，周恩来等于1919年9月组织了“觉悟社”，出版了《觉悟》；在武汉，陈潭秋、恽代英等于1920年组织了“马克思学说研究会”，出版了《武汉星期评论》；在济南，王烬美等于1920年9月成立了“马克思学说研究会”。

同时，具有初步共产主义思想的知识分子，开始深入到工人中进行宣传和组织工作，传播马克思列宁主义。1920年4月，邓中夏等率领“北大平民教育讲演团”到长辛店向工人宣传革命道理。1920年5月，北京、上海、广州、长沙、唐山等地数万工人，在革命知识分子的组织与领导下，第一次在中国举行了纪念“五一”国际劳动节的活动。李大钊、陈独秀、毛泽东、周恩来、邓中夏、蔡和森等一批具有初步共产主义思想的知识分子，在与工人的接触中，他们一方面帮助工人提高阶级觉悟，逐步理解社会的阶级剥削关系，理解无产阶级的历史任务，从而变为共产主义者；另一方面，这也促进了他们自己的思想转变，开始走上了与工人群众相结合的道路，其中一些人，逐步转变成为马克思主义者。

在马克思列宁主义广泛传播的过程中，中国的马克思主义者和具有初步共产主义思想的知识分子，同资产阶级改良主义、基尔特社会主义和无政府主义展开了论战并取得了胜利。马克思列宁主义的广泛传播，为中国共产党的建立奠定了思想基础。

中国工人运动的发展，迫切需要找到自己的思想武器；马克思列宁主义在中国的传播，同样需要革命的物质力量。“五四”运动有力地促进了马克思列宁主义和中国工人运动的结合，具有初步共产主义思想的知识分子是两者结合的桥梁。

斗争的实践使“五四”运动中的先进分子认识到，要彻底改造中国，就必须要有无产阶级政党的领导。1920年1月下旬，陈独秀和李大钊交换了建立中国共产党的意见，相约在北京和上海分别进行活动，筹建共产党。3月初，共产国际东方局派威经斯基（又名吴庭康）和杨明斋（旅俄华侨，具有俄共党籍）等来华，先在北京会见了李大钊，后经李介绍到上海会见了陈独秀，商讨了建立中国共产党的问题。5月，首先由陈独秀、李汉俊、沈玄庐、杨明斋、施存统等发起，于8月在上海建立了中国共产党的发起组织——上海共产主义小组。随后，陈独秀又与李大钊交换了意见，南方由陈独秀负责，北方由李大钊负责，分别联络各地的共产主义者，开展建党活动。

1920年下半年至1921年上半年，李大钊、邓中夏、张国焘等在北京，董必武、陈潭秋等在武汉，毛泽东、何叔衡在长沙，王烬美、邓恩铭等在济南，谭平山、陈公博等在广州，施存统、周佛海在日本，张申府、赵世炎、周恩来等在法国，先后进行了建党活动，相继建立了党的早期组织。

各地共产主义组织建立后，加强了研究和宣传马克思列宁



主义的工作。1920年8月，由陈望道翻译的《共产党宣言》全译本出版。不久还出版和再版了恩格斯的《社会主义从空想到科学的发展》，马克思的《雇佣劳动与资本》、《〈政治经济学批判〉序言》等著作，出版和节录刊登了列宁的《苏维埃政权当前的任务》、《无产阶级专政时代的经济和政治》、《国家与革命》等著作。此外，还出版了一些介绍和解释马克思主义的论著。从1920年9月起，上海共产主义组织把《新青年》改为自己的机关刊物，并于11月创办了《共产党》月刊。

同时，各地共产主义组织还加强了对工人的宣传和组织工作。上海、北京等地共产主义组织先后出版了《劳动界》、《劳动音》、《劳动周刊》等通俗读物，创办了工人补习学校或工人俱乐部，如长辛店劳动补习学校、沪西小沙渡劳动补习学校、武汉工人识字班、长沙第一师范附小工人夜校，以及上海的机器工会、印刷工会、纺织工会等。为了团结和教育青年，各地共产主义组织还先后领导建立了社会主义青年团的组织。

各地共产主义组织还就建党问题展开了热烈讨论，逐步统一了建党思想。1920年11月，上海发起组最早制定的《中国共产党宣言》，明确指出了共产主义者的奋斗目标和手段。《共产党》月刊从创刊号起，也就建党问题展开了讨论。1920年8月到1921年1月，毛泽东与当时在法国的蔡和森通信中指出，“唯物史观是吾党哲学的根据”。蔡和森在信中指出，党应当是无产阶级革命运动的“发动者，领袖者，先锋队，作战部”<sup>①</sup>。

各地共产主义组织的建立和多方面的活动，使中国工人运

---

<sup>①</sup> 《蔡和森文集》第49页。人民出版社，1980年第1版。