

中等职业技术学校政治课教材

《经济·政治》 学习与指导

本社编写组 编

北京师范大学出版社

中等职业技术学校政治课教材

《经济·政治》
学习与指导

本社编写组 编

北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《经济·政治》学习与指导/北京师范大学出版社编写组编.

—北京:北京师范大学出版社, 1997. 2

ISBN 7-303-04380-2

I. 经… II. 北… III. ①政治理论-专业学校-教学参考资料②. 政治经济学-专业学校-教学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 01533 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

全国新华书店经销

北京怀柔东晓印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:10.625 字数:230 千

1997 年 4 月北京第 1 版 1997 年 5 月北京第 2 次印刷

印数:50 001—80 000 册

定价:10.00 元

编写说明

为了帮助广大教师和学生教好、学好国家教委职教司组织编写的中等职业技术学校政治课教材，我们根据国家教委颁发的政治课教学大纲的要求编写了《经济·政治》学习与指导。

本书导言着重阐述学习的基本要求及试题类型、答题方法，各章包括五个部分，即：知识要点、重点难点解析、学习参考资料、思考与训练（试题）、参考答案。目的是帮助学生掌握教材中的基本知识，提高分析问题、解决问题的能力，特别是提高学生的思想觉悟。

由于作者水平有限，书中难免出现缺点错误，欢迎广大师生在使用中提出意见，以便修改完善。

本社编写组

1997年1月

目 录

导 言	(1)
第一章 商品经济及其规律	(13)
知识要点	(13)
重点难点解析	(17)
学习参考资料	(20)
思考与训练 (试题)	(24)
参考答案	(28)
第二章 资本主义经济制度	(34)
知识要点	(34)
重点难点解析	(39)
学习参考资料	(41)
思考与训练 (试题)	(45)
参考答案	(49)
第三章 我国的所有制结构	(56)
知识要点	(56)
重点难点解析	(60)
学习参考资料	(63)
思考与训练 (试题)	(68)
参考答案	(72)
第四章 社会主义市场经济体制	(80)
知识要点	(80)
重点难点解析	(83)
学习参考资料	(86)

	思考与训练 (试题)	(91)
	参考答案	(95)
第五章	我国的农业和工业	(102)
	知识要点	(102)
	重点难点解析	(104)
	学习参考资料	(109)
	思考与训练 (试题)	(112)
	参考答案	(116)
第六章	我国的第三产业	(124)
	知识要点	(124)
	重点难点解析	(127)
	学习参考资料	(130)
	思考与训练 (试题)	(133)
	参考答案	(136)
第七章	我国的分配制度	(144)
	知识要点	(144)
	重点难点解析	(147)
	学习参考资料	(150)
	思考与训练 (试题)	(153)
	参考答案	(156)
第八章	我国的对外经济关系	(164)
	知识要点	(164)
	重点难点解析	(169)
	学习参考资料	(172)
	思考与训练 (试题)	(175)
	参考答案	(179)

第九章	科学技术和教育对经济发展的作用 ·····	(187)
	知识要点·····	(187)
	重点难点解析·····	(191)
	学习参考资料·····	(194)
	思考与训练(试题)·····	(198)
	参考答案·····	(201)
第十章	国家 ·····	(209)
	知识要点·····	(209)
	重点难点解析·····	(213)
	学习参考资料·····	(217)
	思考与训练(试题)·····	(220)
	参考答案·····	(224)
第十一章	我国的政治制度 ·····	(231)
	知识要点·····	(231)
	重点难点解析·····	(237)
	学习参考资料·····	(240)
	思考与训练(试题)·····	(242)
	参考答案·····	(247)
第十二章	党的基本理论和基本路线 ·····	(254)
	知识要点·····	(254)
	重点难点解析·····	(257)
	学习参考资料·····	(259)
	思考与训练(试题)·····	(262)
	参考答案·····	(266)
第十三章	我国的民族政策和宗教政策 ·····	(272)
	知识要点·····	(272)

重点难点解析·····	(275)
学习参考资料·····	(277)
思考与训练 (试题) ·····	(279)
参考答案·····	(283)
第十四章 国际形势和中国的对外政策·····	(291)
知识要点·····	(291)
重点难点解析·····	(294)
学习参考资料·····	(296)
思考与训练 (试题) ·····	(298)
参考答案·····	(302)
模拟试卷·····	(309)
模拟试卷参考答案·····	(321)

导 言

一、关于学习的基本要求

1. 把主要精力放在全面系统地学习、钻研教材上

《经济·政治》是国家教委职教司组织编写的中等职业技术学校政治课教材。本书系统、完整地阐述了马克思主义经济、政治学说的基本原理，注意吸收了社会主义现代化建设中总结出来的新知识，以及社会主义市场经济理论研究和科学社会主义理论研究的新成果，具有时代的特点。根据国家教委职教司对中等职业技术学校开设政治课的要求，教材结合我国现代化建设实际，从理论和实践的结合上作了论述。同学们在学习中，应把主要精力放在全面系统地学习、钻研教材上。本《学习与指导》根据教材的内容，在知识要点部分中，将教材中论述的基本内容提炼出来，主要是为了帮助大家更好地掌握教材所阐述的马克思主义经济、政治学说的基本概念、基本原理、基本观点。

2. 基本的概念、范畴要清晰，把握要准确

经济、政治学说是运用概念的理论思维，概念的清晰和概念运用得准确是先决的条件。我们反对死背定义，是反对那种只记住名词术语而不理解它们的科学含义的做法。需要指出的是，要学好《经济·政治》，掌握教材中的基本原理和基本观点，必须准确地把握基本概念和范畴。本《学习与指导》将教材中涉及的概念、范畴精选出来。同学们要下功夫把握住本《学习与指导》中列出的一些基本概念。不仅要准确地、清晰地掌握单个概念或范畴的内涵，而且还要能说明

两个概念或范畴之间的区别与联系，这是名词解释题的扩展和深化。

3. 基本原理的理论内容要清楚

这一条应当说是一个主要的要求。要知道每个原理包含哪些要点，对一些重要观点还要知道怎样去论证它。需要注意的是，这并不是要大家去孤立地记住每个原理的要点。马克思主义经济理论和政治理论是一个完整的科学体系，它的各个原理是互相贯通、互相制约的。任何一个原理，如果把它同其他原理之间的内在联系割裂开来，就有可能走向谬误。只有从整个体系、从各个原理之间的内在联系中，才能真正理解这一个原理。《学习与指导》中列举的单项选择题、不定项选择题、判断说明理由题、简答题等，就是为了帮助学生全面、准确地掌握经济、政治学说的基本理论。

4. 基本的理论是非界限要明确

对每一个原理，不仅要知道马克思主义的正确观点是什么，而且还要知道同它对立的错误观点是什么。只有这样，才能提高我们判断理论是非的能力。马克思主义的经济、政治理论是在同各种错误的经济、政治理论的斗争中产生和发展的，而且这种斗争将继续下去。我们要求用马克思主义思想指导实际工作，这同时也就是要排除和克服错误思想对实际工作的影响。所以，在学习时注意划清理论界限，提高判断理论是非的能力是十分重要的。《学习与指导》中设计的单项选择题、不定项选择题、判断说明理由题，正是为了达到这个目的。

5. 学习中要注意理论联系实际

马克思主义理论最显著的特点就是它的实践性。马克思

主义的经济、政治理论来源于实践，又是为实践服务的。因此，在学习时，要注意每一个原理对于指导实践有什么意义，要能够运用马克思主义经济、政治学说的基本原理去分析一些思想观点和现实问题。要注意联系现代化建设的实际，联系我们的思想、工作、生活实际，并注意运用基本原理分析新情况，解决新问题。本《学习与指导》在重点难点解析中，在分析说明题中，列举并解答了很多有关理论联系实际的问题。

二、关于试题的类型及答题方法

在政治课的各类试卷中，通常采用名词解释、填空题、单项选择题、不定项选择题、判断并说明理由题、简答题、分析说明题等不同题型。不同题型的试题各有特点，其答题要求和方法也各不相同。下面我们就对本《学习与指导》采用的七种试题类型分别作些分析说明。

1. 名词解释

这是常见的考题类型，主要是考查学生掌握基本概念和范畴的多少和准确程度，是否理解与牢记。同时，也是为了提高政治课考试的覆盖面，以促使学生全面而系统地学习。

概念是反映客观事物的本质属性的思维形式。任何一个概念都有它的内涵和外延，这是概念自身的特点。这个特点决定了回答概念题的基本要求是：

(1) 全面。就是要完整地答出概念的含义、特点及属性，要点不能遗漏。例如，解释“社会必要劳动时间”这个概念，应该答：“在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下，制造某种使用价值所需要的劳动时间。”这个正确答案包含了三层意思：第一，社会必要劳动

时间是在现有的社会正常的生产条件下，制造某种使用价值所需要的劳动时间；第二，社会必要劳动时间是在社会平均的劳动熟练程度下，制造某种使用价值所需要的劳动时间；第三，社会必要劳动时间是在社会平均的劳动强度下，制造某种使用价值所需要的劳动时间。这是社会必要劳动时间的内涵，漏掉了其中任何一点都是错误的。

(2) 准确。不能含糊不清，似是而非。例如，解释“民族平等”这个概念，应该答：“民族平等是指各民族在政治、经济、文化和社会生活的各个方面，享有平等的权利和承担相同的义务。”如果漏掉了“承担相同的义务”，就不准确了。因为，民族平等表现在两个方面，既享有平等的权利，又承担着相同的义务，是权利和义务的统一。要做到准确，就必须使用规范的术语来解释概念，而不能采取日常生活中的语言或用比喻的方法来说明问题。

(3) 简明扼要。直截了当地回答问题，不必具体说明，不要展开论述。

2. 填空题

填空题也是常见的考题类型。主要是考查学生掌握基本原理、基本观点的准确程度。在政治课中，有些特别重要的理论、知识，一般要求同学们熟知。填空题就是将这些特别重要的理论、知识列举出来，空出一个或几个关键的概念或关键的词语，让同学们填上。例如：

(1) 剩余价值不能从_____中产生，但又不能离开_____而产生。

该题考查的是：剩余价值同生产和流通领域的关系。我们知道，剩余价值是不能在流通中产生的。但是，剩余价值

是否能够离开流通而产生呢？也不能。因为，剩余价值的产生，首先要以货币投入流通为条件，不仅这样，而且剩余价值的实现也离不开流通领域，假如资本家不把货币投入流通，存放在保险柜里，它永远也不会产生剩余价值，如果资本家不把工人生产的商品卖掉，贮藏在仓库里，剩余价值也不可能实现。因此，该题的 2 个空均是：流通领域 流通领域

(2) 国家的阶级性，就是我们通常说的_____；国家的管理形式，也就是我们通常说的_____。它们之间的关系是：_____决定_____，但_____也有相对独立性，它对前者产生一定的影响。

该题考查的是：国家的国体和政体的基本含义和它们之间的关系。我们知道，国体是国家的实质，政体是国家的管理形式。国体和政体的关系是，国体决定政体；政体也有相对的独立性，政体对国体也产生一定的影响。因此，该题的 5 个空依次为：国体 政体 国体 政体 政体

3. 单项选择题

选择题是目前各类政治课试题中不可缺少的一种客观性试题。它有如下特点：首先，它由一个要求明确的题干和若干个备选题支两部分组成，要求学生选出符合题干要求的题支。其次，它题量大，形式多样，考查的知识点分布广。最后，它是一种评分简单、操作方便、计分规范、不带主观性的标准化试题。选择题主要是考查学生对教材中必须掌握的基本概念、基本原理、基本观点的理解是否准确，能否灵活运用。最常见的选择题有单项选择题和不定项选择题两种。

单项选择题在命题时，往往将易错、易混淆的概念、原理或错误的观点，与正确的答案作为题支，与题干组成一个

小题。但题支中只有一个符合题意的答案，要求学生选出正确的答案，并将正确答案的字母填入题干后的括号内。例如：

(1) 形成交换价值基础的劳动是 ()

- A、复杂劳动
- B、简单劳动
- C、抽象劳动
- D、具体劳动

本题考查的是：是什么劳动形成商品的交换价值的基础。我们知道，商品的交换价值的基础是凝结在该商品中的一般人类劳动。因此，本题的答案应该选题支 C 抽象劳动。题支 A 复杂劳动和题支 B 简单劳动，只是在价值量的决定中起作用，同本题干没关系；题支 D 具体劳动则形成商品的使用价值。

(2) 在社会主义条件下，提高劳动生产率的最好途径是 ()

- A、粗放经营
- B、集约经营
- C、提高劳动强度
- D、增加劳动者人数

本题考查的是：在社会主义条件下提高劳动生产率的最好途径是什么？题支 A 是粗放经营，这显然不能提高劳动生产率。题支 C 是提高劳动强度，这同社会主义生产的本质是相违背的。题支 D 是增加劳动者人数，这是增加国民收入的一种途径，和题干没有联系。因此，本题的答案只能是题支 B 集约经营。

4. 不定项选择题

不定项选择题是选择题中另一种常见的题型。它仍然是由一个要求明确的题干和若干个备选题支组成。它的特点是：这种题可能是单项选择，也可能是多项选择；这种题比其他类型选择题的难度大，学生不易分辨出是单项选择题还是多项选择题；它在试卷中占分多，错选或漏选一律不给分，所以是拉开学生成绩档次的试题之一。

此题的目的是：主要考查考生对教材中的重点、难点及基础知识能否系统地掌握和灵活地运用。

解此类题时，学生应注意：一定要认真地审题，明晰题旨；抓住中心词等关键部分，联系教材中与试题有关的知识内容；将题支与题干逐一比较分析，确定正确答案，有一个选一个，有多少选多少，最后将选定的正确答案的字母填入题干后的括号内。例如：

(1) 使用价值和价值的关系是 ()

- A、有使用价值的必定有价值
- B、有价值的必定有使用价值
- C、有价值的未必有使用价值
- D、有使用价值的未必有价值

本题考查的是：使用价值和价值的辩证统一关系。题支 A 是有使用价值的必定有价值，这是不对的。因为，有使用价值的东西并不一定有价值，如没有凝结人类劳动的湖水，虽然有使用价值，但没有价值。题支 C 是有价值的未必有使用价值，这也不对。因为，凡是有价值的东西，必定有使用价值，如果没有使用价值，它也就不会有价值。因此，本题的答案是题支 B 和 D。

(2) 社会主义的国民收入是 ()

- A、全社会的劳动者创造的
- B、物质生产部门的劳动者创造的
- C、国民生产总值的全部
- D、国民生产总值的一部分

本题考查的是：社会主义的国民收入是由谁创造的，它是社会总产值的一部分，还是全部？题支 A 认为是全社会的劳动者创造的，这个不对。因为，非物质生产部门，如文化、教育、卫生等部门的劳动者不生产物质资料，所以不创造国民收入。题支 C 认为国民收入是国民生产总值的全部，这也是错误的。因为国民生产总值是按经济活动的增加值计算的，既包括物质生产部门的增加值，又包括非物质生产部门的增加值。因此，国民生产总值要大于国民收入。本题的正确答案是 B 和 D。

5. 判断并说明理由题

判断并说明理由题是要求辨别题意正误并阐明其理由的试题。这类命题在政治课考试中占有比较重要的地位。它们可以考核学生对马克思主义基本原理理解的程度和分析说明实际问题的能力，能在一定程度上改变学生死记硬背的学习方法。判断说明理由题的特点是：题目多样，形式灵活，涉及面广，难度较大，在各类判断题中，有的命题是正确的，有的则是错误的，无论正确或错误，都要求学生用马克思主义基本原理分析说明其理由所在。具体方法可分为两步：第一步，明确表态。指出命题是正确的还是错误的，不能含糊。第二步，阐明理由，在明确表态之后，紧接着要说明这一命题正确或错误的理论依据。例如：

(1)现阶段个体经济是社会主义公有制经济的必要补充，

因而它是社会主义性质的经济。

判断：错误

理由：现阶段个体经济是社会主义公有制经济的附属和补充，是就它存在的必然性和作用讲的，而不是说它具有社会主义性质。个体经济仍然是小私有经济，仍然具有自发性和盲目性。它可能从事不正当经营，投机倒把活动，损公肥私，损人利己。因此，国家和公有制经济必须加强对它的领导、帮助和监督。

(2) 资本主义国家的选举制度归根到底是为资产阶级服务的。

判断：正确

理由：资本主义国家选举制度，比封建世袭制来说是一种进步。但应该看到，资本主义国家的选举制度归根到底是为资产阶级服务的，是维护资产阶级统治的有效工具。资产阶级声称，资本主义政党制度是真正的民主制度，人民可以自由地选择政府，这实属谎言。所谓人民可以自由选择政府，只不过是阶级本质相同的不同资产阶级政党执政之间选择，绝不是无产阶级政党执政和资产阶级政党执政之间选择。资本主义世界实行两党制、多党制已有 100 多年的历史，至今还没有哪一个国家的无产阶级政党依靠竞选而上台执政的。

6. 简答题

简答题是要求简明扼要地阐明理论观点的试题。其目的是为了考查学生对政治课基本理论掌握得是否全面和准确。其特点是：问题简明，题型多样，知识量大。答题的基本要求是：要点完整，条理清楚，简明扼要，可作适当说明，不必详细