

吉林大学出版社

全日制财税(经)专科学校

教学大纲

上册

吉林财税专科学校 编

全日制财税（经）专科学校

教 学 大 纲

上 册

吉林财税专科学校编

吉林大学出版社

1990年3月

全 日 制 财 税 (经) 专 科 学 校

教 学 大 纲(上册)

吉林财税专科学校 编

吉林大学出版社出版

吉林大学出版社发行

(长春市东中华路29号)

长春市第十一印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米1/32

1991年4月第1版

印张: 21.125

1991年4月第1次印刷

字数: 547千字

印数: 1—2 000册

ISBN 7—5601—0823—7/F·194 定价: 9.20元

前 言

根据全日制财税专科院校培养目标和教学计划的要求，近一年来，我校组织全体教师对各学科教学大纲进行了重新编写与审定，现已基本告一段落，汇编成集，作为教学活动和教学管理的规范依据。

我们在组织编审各科教学大纲过程中，是本着如下原则精神进行的：

（一）各科教学大纲必须体现财税专科各层次专业培养人才规格和教学计划的要求，在加强基本基础理论、基本知识学习的同时，着重在基本技能上下功夫，能够达到高等应用型人才规格的目标，突出一个“专”字，体现财税专科特色。各学科都必须按教学大纲的规定组织教学，而不允许各自为政，随心所欲。

（二）各科教学大纲都必须坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化。正确运用马克思列宁主义、毛泽东思想的立场、观点和方法；贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线，坚持“一个中心，两个基本点”，坚持社会主义方向，并面向世界，面向未来，面向现代化。

（三）各科教学大纲都必须理论与实践紧密结合。在编审各科教学大纲过程中，既注意保留在现实实践中继续起作用、有价值的理论知识和业务技能；又删除一些陈旧落后、失去现实价值的内容。同时注意更新知识，吸收一些公认的有现实意义的新理论、新科研成果和新业务技术。跟上时代前进的步伐。

（四）各科教学大纲在知识广度与深度上要符合专科层次标准要求。它既区别于本科，又高于中等专业。共同课，尤其学生在高中阶段已学过的课程，要解决进一步提高和深化的问题。政

治理论课要在转变学生思想、改造人生观与世界观上有所突破。业务技术课在打好一定理论基础的前提下，着重培养应用能力与动手能力，将来能够成为实干家型的业务骨干。

（五）在编审各科教学大纲过程中，我们注意相关学科的协调一致，并尽力避免各学科间“你中有我，我中有你”。教学大纲虽然要保持各学科的逻辑结构体系，但不求全。相关学科间应当有所取舍。

我校建校六年来，经过几轮教学实践活动，教学大纲几经修订已趋于完善和成熟。这次集中编审教学大纲，是在全校教师辛勤耕耘结晶的基础上，由学术带头人和责任教师总结起草而形成的，并经过校学术委员会各学科组的认真讨论审定。现将各科教学大纲分上、下两册汇编成集，目的在于使教学理管向制度化、规范化迈进一步，使各科教学活动有所遵循。

参加审定各科教学大纲的有陈秉良、金德浩、舒纪宣、叶松令、韩颖萍、曹兴汉、王学良、鞠学孟、王国会等副教授和各有关单位负责人。他们又都是校学术委员会成员。汇编本集时，由陈秉良同志任主编，鞠学孟、孙立权两位同志任副主编。杨焕章同志为责任编辑。我们在编审各科教学大纲过程中，参考了兄弟院校有关的教学大纲和教材，而且得到了有关领导部门的指导和支持，在此一并表示谢意！

由于情况在不断地发展变化，加上我们编审人员水平有限，汇编本集的教学大纲有不妥之处，请予批评指正。

编 者

1990年3月

教学大纲目录

政治经济学(资本主义部分)·····	韩颖萍 张培华	(1)
宏观经济理管概论·····	陈秉良	(40)
财政学概论·····	陈秉良	(75)
资本主义国家财政·····	金德浩 杜 莉	(108)
建筑工程概论·····	王文玲	(146)
施工企业会计·····	刘密华	(177)
建设单位会计·····	徐彦夫	(197)
税收概论·····	鲁铁纲	(217)
中国税制·····	孙 飞	(240)
纳税检查·····	李忠山	(297)
会计学基础·····	叶松令	(341)
工业会计·····	孙立权	(381)
商业会计·····	鞠学孟	(417)
管理会计·····	于 君	(448)
社会经济统计学原理·····	杨绰英 杨 虹	(491)
经济统计学·····	俞海莲 刘志伟	(521)
工业统计学·····	杨绰英	(541)
珠 算·····	王洪喜	(574)
中国革命史·····	王长平 马大群 刘雨霏	(578)
财经应用写作·····	王雅芹	(605)
经济数学·····	沈美云	(648)

政治经济学（资本主义部分）

韩颖萍

编

张培华

陈秉良

审

教学目的和要求

通过学习政治经济学的对象，使学生了解政治经济学并不是“政治加经济”的一门综合学问，而是整个社会的经济学，因而它才成为本专业各门专业课的基础理论课；了解政治经济学是研究社会生产关系即经济关系及其运动规律的科学，它的任务是揭示一切社会经济形态的经济规律。由于我们的教学计划要求，省略了资本主义以前的各社会经济形态。

学习资本主义部分，使学生重点了解马克思的劳动价值理论、剩余价值理论、积累理论、社会资本再生产与流通理论、经济危机理论、平均利润与生产价格理论以及列宁的帝国主义理论。通过掌握这些理论和揭示的经济规律，使学生坚定资本主义制度必然灭亡和社会主义、共产主义必然胜利的信念，树立为实现共产主义而奋斗的世界观；掌握政治经济学的基本原理和基础知识，为学好专业课打好理论基础，并运用来分析和解决社会主义经济建设和经济体制改革中的实际问题。

教 学 内 容

绪 论

政治经济学的对象

政治经济学是马克思主义的三个组成部分之一，它在马克思主义理论体系中占有重要的地位。列宁指出：“马克思的经济学说就是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。”

要学好政治经济学，首先必须弄清政治经济学的研究对象、研究方法以及学习它的意义等问题。

第一节 政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学

一、物质资料的生产是政治经济学研究的出发点

物质资料的生产活动是人类最基本的实践活动，是人类社会存在和发展的基础。

劳动过程的三个基本要素：人的劳动、劳动对象和劳动资料。人是生产活动的主体，是生产中最重要能动因素。劳动对象就是人们把自己的劳动加于其上的东西。劳动资料，是人们用来影响或改变劳动对象的一切物质资料和物质条件的总和

二、生产力和生产关系

物质资料的生产总是社会的生产。社会生产的两个方面：生产力和生产关系。生产力是人们征服自然、改造自然，进行物质资料生产的能力，反映人和自然界的关系。生产力包括三要素，即劳动者、劳动资料和劳动对象。劳动者的生产经验和丰富程度，劳动技能的高低，是社会生产力发展水平的重要标志之一。劳动资料特别是生产工具，是生产力发展水平的物质标志，“各种经济时代的区别，不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产。”劳动对象的质量对于劳动产品的数量和质量有着重

大的影响。科学技术也是生产力。生产关系是人们在物质资料生产过程中发生的社会关系，是各种社会关系中的最基本的关系。

三、政治经济学的研究对象是社会生产关系

生产关系的具体内容。生产、分配、交换，消费四个环节和生产关系的三个方面。生产力和生产关系的相互关系。经济基础和上层建筑及其相互关系。政治经济学主要是从生产力和生产关系的矛盾运动中研究生产关系，也结合经济基础和上层建筑来研究生产关系。政治经济学是一门研究生产关系的科学。

四、政治经济学的主要任务是揭示经济运动的客观规律

政治经济学是研究人类社会各个发展阶段上的生产关系及其发展规律的科学。经济规律是经济现象和经济运动过程的内在的、本质的、必然的联系，是不依人们意志为转移的客观必然性。经济规律的客观性和人的主观能动性。经济规律和自然规律具有不同的特点。进行社会主义现代化建设必须按照客观经济规律办事。政治经济学是一门历史科学。

第二节 政治经济学的阶级性和科学性

生产关系是人们的物质利益关系。生产关系的这一性质决定了以生产关系为研究对象的政治经济学必然具有强烈的阶级性。

一、资产阶级政治经济学和小资产阶级政治经济学

资产阶级政治经济学是为资产阶级利益服务的经济理论。资产阶级古典政治经济学和资产阶级庸俗政治经济学。对当代资产阶级庸俗经济学家萨缪尔逊的批判。

小资产阶级政治经济学是代表小资产阶级利益的经济学说。

二、马克思主义政治经济学

马克思主义政治经济学是无产阶级的政治经济学。马克思主义政治经济学的根本特点是阶级性和科学性的高度统一，理论和实践的高度统一。

第三节 政治经济学的方法和学习政治经济学的意义

一、政治经济学的方法

马克思政治经济学的研究方法，最根本的是辩证唯物主义和历史唯物主义，是以辩证唯物主义和历史唯物主义作为自己的方法理论基础，同时运用科学的抽象法。马克思主义政治经济学的另一个重要方法是逻辑方法的历史方法的相结合，而以逻辑方法的顺序为主。

二、学习政治经济学的意义

学习政治经济学，可以使我们认识资本主义的剥削实质，认清社会主义代替资本主义的历史必然性和社会主义制度本身的优越性，从而使我们坚定走社会主义道路的信心，更加自觉地坚持四项基本原则；认识资本主义生产关系的特点和运动规律，了解社会化大生产的一般原理和商品经济一般规律，懂得党的路线、方针、政策的科学依据，提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性；完整地掌握马克思主义政治经济学，批判各种资产阶级经济理论，认识共产主义是社会历史发展的必然趋势，帮助我们树立共产主义的世界观，把青年一代培养成为社会主义的建设者和接班人；学习政治经济学还有助于学好各种应用经济学。

复 习 思 考 题

- 1、作为政治经济学研究对象的生产关系包括哪些内容？为什么说生产资料所有制是生产关系的基础？
- 2、如何理解生产关系一定要适合生产力性质的规律？
- 3、为什么说经济规律是客观的？人们能否利用经济规律？为什么？
- 4、实现四个现代化为什么必须按客观经济规律办事？
- 5、学习政治经济学有什么重要意义？

第一章 商品和货币

本章通过剖析商品和货币所体现的社会生产关系，弄清商品和货币的基本属性、本质及其运动规律，掌握马克思的劳动价值学说的基本原理，为学习马克思的剩余价值学说打下理论基础。

第一节 商 品

一、研究资本主义生产关系必须从分析商品开始

商品生产是资本主义的起点；在资本主义社会里，商品生产占统治地位，是资本主义经济制度的最普遍的形式；商品是资本主义经济的细胞，它包含着资本主义经济一切矛盾的萌芽。

二、商品和商品经济

商品和商品经济的产生与发展。商品经济是从自然经济分离出来的，比自然经济，更为进步的经济形式；自然经济；简单商品经济；资本主义商品经济；社会主义商品经济；商品经济是个历史范畴。

三、商品的二因素：使用价值和价值

商品。商品的使用价值。商品能够满足人们某种需要的属性是它的使用价值。使用价值是构成社会财富的物质内容。使用价值是商品体的自然属性，它本身不反映社会生产关系。商品的使用价值是通过交换满足别人需要的使用价值，它是交换价值的物质承担者。

商品的交换价值和价值。交换价值首先表现为一种使用价值和另一种使用价值相交换的量的关系或比例。决定商品交换比例的并不是它的使用价值，也不是供求关系，而是它的价值。批判资产阶级经济学的“效用论”和“供求决定论”。价值是凝结在商品中的一般人类劳动，是商品的社会属性，它体现着商品生产者相互交换劳动的社会关系。交换价值是价值的表现形式，价值是

交换价值的基础。

商品是使用价值和价值的矛盾统一体。

四、生产商品的劳动的二重性：具体劳动和抽象劳动

商品的二因素是生产商品的劳动二重性决定的。

生产商品的劳动，一方面在具体劳动，即在一定的具体形式下进行的劳动，是劳动的自然属性，是千差万别的；另一方面是抽象劳动，即一般人类劳动力的支出，是劳动的社会属性。具体劳动和抽象劳动是同一人类劳动的两方面。具体劳动创造商品的使用价值。抽象劳动创造商品的价值。马克思的劳动二重性理论为科学的劳动价值论和剩余价值论奠定了基础。

五、简单商品经济的基本矛盾。

私人劳动和社会劳动的矛盾

在生产资料私有制的条件下，生产商品的劳动的私人性和社会性。使用价值和价值的矛盾、具体劳动和抽象劳动的矛盾、个别劳动时间和社会必要劳动时间的矛盾，是私人劳动和社会劳动矛盾的表现。私人劳动和社会劳动的矛盾是以私有制为基础的简单商品经济的基本矛盾，是私有制条件下的商品经济一切矛盾的根源。

在资本主义条件下，私人劳动和社会劳动的矛盾进一步发展为资本主义基本矛盾。

六、商品的价值量

商品的价值量是由生产该商品所耗费的劳动量决定。劳动量用劳动时间衡量，劳动时间决定价值量。决定商品价值量的不是个别劳动时间，而是社会必要劳动时间。

简单劳动和复杂劳动。复杂劳动可以折合为倍加的简单劳动。

劳动生产率和价值量的关系。商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定。社会必要劳动时间随劳动生产率改变而变化。商品的价值量和生产商品所耗费的劳动量成正比例，和劳

动生产率成反比例。

第二节 货 币

一、货币的起源和本质

价值形式的发展和货币的产生。随着产品的直接交换发展为经常的普遍的商品交换，就从商品界分离出一种起一般等价物作用商品，即货币。货币是商品生产和商品交换内在矛盾发展的必然结果。货币的产生表明商品使用价值和价值的内在矛盾发展为商品和货币的外部对立。货币的产生促进了商品经济的发展，又加深了商品经济的矛盾。

货币的本质。货币是固定地充当一般等价物的商品，体现着人与人之间的社会关系。

二、货币的职能

价值尺度、流通手段是货币的两个基本职能。

贮藏手段、支付手段、世界货币。

货币的五种职能是有机地联系着的，它们都反映了货币作为一般等价物的本质。

第三节 价值规律商品拜物教

一、价值规律是商品经济的基本规律

价值规律是商品生产和商品交换的基本规律。价值规律的主要内容和客观要求是：商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定，而商品交换以价值为基础，实行等价交换。价格自发地围绕价值波动，是在私有制商品经济条件下价值规律作用的表现形式。

二、价值规律的作用

在私有制商品经济条件下价值规律的作用：价值规律自发地调节社会劳动在各个生产部门之间的分配；刺激商品生产者改进技术和提高劳动生产力；引起商品生产者的两极分化，并在一定

的历史条件下，导致资本主义生产关系的产生。价值规律的自发作用必然导致社会劳动的浪费。

三、商品拜物教

商品拜物教的含义。商品拜物教的性质及其根源。货币拜物教。商品拜物教的历史性质。

复 习 思 考 题

- 1、为什么研究资本主义生产关系必须从分析商品开始？
- 2、怎样理解商品的二因素与劳动二重性及其它它们之间的关系？
- 3、怎样理解私人劳动和社会劳动的矛盾？为什么说它是简单商品生产的基本矛盾？
- 4、商品的价值量是由什么决定的？劳动生产率的变化对商品价值量有何影响？
- 5、货币是怎样产生的？它的本质是什么？它具有哪些职能？
- 6、什么是价值规律？它在以私有制为基础的商品经济中有哪些作用？
- 7、如何理解商品拜物教的根源？

第二章 资本和剩余价值

从这一章开始，我们进入对资本主义生产关系的分析。本章的中心内容是研究资本是怎样进行生产的，所要阐明的基本原理是马克思的剩余价值理论。剩余价值理论是马克思经济理论的基石。它像一根红线贯穿于政治经济学资本主义部分的全部分析之中；科学地阐明剩余价值的来源和本质，对于揭露资本主义剥削的秘密，理解无产阶级和资产阶级对立的经济根源，具有十分重要的意义。

第一节 货币转化为资本

一、资本总公式及其矛盾

资本最初表现为一定数量的货币，但货币本身并不就是资本。当作资本的货币和当作商品流通媒介的货币，有着不同的流通形态和本质的区别。资本总公式的矛盾。剩余价值不能在流通中产生又不能离开流通而产生是解决资本总公式矛盾的途径。

二、劳动力的买和卖

劳动力成为商品是货币转化为资本的前提。劳动力是人的劳动能力，是人的体力和智力的总和。

劳动力成为商品必须具备两个基本条件：第一，劳动者有人身自由，可以自由地支配自己的劳动力；第二，劳动者除了自己的劳动力以外，一无所有，只好出卖劳动力。

劳动力作为商品，同样具有价值和使用价值。劳动力商品的价值是由生产和再生产这种商品所耗费的社会必要劳动时间决定的。劳动力的价值包括：维持劳动者自身生存所必要的生活资料的价值；劳动者繁殖后代所必要的生活资料的价值；劳动者在训练和学习上所支出的费用。劳动力的价值规定还包含着一个历史的和道德的因素。劳动力价值的最低界限。劳动力具有特殊的使用价值，它的使用即劳动，能创造出价值，而且能创造出比它自身价值更大的价值。

劳动力买卖形式上的平等关系，掩盖着资本主义的剥削关系。批判资产阶级的“平等、自由”观。

第二节 剩余价值的生产过程

一、资本主义劳动过程和价值增殖过程

资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。

资本主义劳动过程的特点：工人在资本家的监督下劳动，他们的劳动属于资本家；劳动产品全部归资本家所有。

资本主义的价值形成过程变为价值增殖过程。价值形成过程是生产资料旧价值的转移和活劳动创造新价值的过程。劳动二重性与价值形成过程。价值增殖过程是超过一定点而延长了价值形成过程。

剩余价值的来源。剩余价值是由雇佣工人所创造而被资本家无偿占有的超过劳动力价值以上的那部分价值。剩余价值是在资本主义生产过程中产生的，但必须以流通过程为媒介。

二、资本的本质。不变资本和可变资本

资本是以能够带来剩余价值的价值。资本不是物，而是以物为媒介的社会生产关系。批判资产阶级经济学家歪曲资本本质的谬论。资本是一个历史范畴。

资本是一种运动，由于资本的不同部分在剩余价值生产过程中起着不同的作用，区分为不变资本和可变资本。区分为不变资本和可变资本的意义。

第三节 生产剩余价值的两种基本方法

一、剩余价值率

剩余价值率是可变资本创造的。剩余价值率与可变资本的比率叫做剩余价值率，它反映资本主义的剥削程度。剩余价值率也可以用剩余劳动时间与必要劳动时间的比率或剩余劳动与必要劳动的比率来表示。

二、绝对剩余价值的生产

在必要劳动时间不变的条件下，由延长劳动日从而增加剩余劳动时间所生产的剩余价值，称为绝对剩余价值。马克思把这种靠绝对延长工作生产剩余价值的方法叫做绝对剩余价值的生产。工作日的界限。无产阶级为缩短工作日而斗争。

三、相对剩余价值的生产

在工作日长度不变的条件下，用缩短必要劳动时间而相对地延长剩余劳动时间所生产的剩余价值，称为相对剩余价值。相对

剩余价值是全社会劳动生产率普遍提高的结果。全社会劳动生产率的提高是通过个别资本家追逐超额剩余价值的竞争实现的。个别资本家提高劳动生产率留得超额剩余价值。超额剩余价值是个别价值低于社会价值的差额。个别资本家留得超额剩余价值是一种暂时的现象。随着资本主义的发展，相对剩余价值的生产成了资本家加强对工人剥削的主要方法。

四、相对剩余价值生产的三个发展阶段

资本主义生产的发展经历了三个发展阶段，即资本主义简单协作、资本主义的工场手工业、资本主义机器大工业。

批判资产阶级所宣扬的机器人能创造价值的错误观点。

机器人是不变资本因而不能创造价值和剩余价值。采用机器人后，商品的价值和剩余价值仍是雇佣工人的剩余劳动创造的。总体工人的劳动。个别企业采用机器人获得超额剩余价值，普遍采用机器人获得相对剩余价值。批判资产阶级所宣扬的机器人创造价值的谬论。

五、剩余价值规律是资本主义基本经济规律

基本经济规律包括社会生产目的和达到目的的手段。资本主义的基本经济规律是剩余价值规律，它决定资本主义生产的一切主要方面和主要过程。剩余价值学说是马克思主义经济理论的基石。

第四节 工 资

一、工资的本质

资本主义工资是劳动力价值或价格的转化形式。资本主义工资表现为劳动的价值或价格的假象。劳动力和劳动的区别。

劳动力的价格表现为劳动的价格，是由资本主义生产关系的本身产生的。资本主义工资掩盖了资本主义剥削关系，掩盖了必要劳动和剩余劳动、有酬劳动和无酬劳动的区别。

二、工资的形式