

速读英语系列

EASIER

FAST

READING OF ENGLISH

初级英语快速阅读

汪士彬 主编



南开大学出版社

速读英语系列

Easier Fast Reading Of English

初级英语快速阅读

主编 汪士彬

编者 Claudia Brown Kelly Brown

杨 韬 罗凯洲 王 楠

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

初级英语快速阅读/汪士杉主编. —天津:南开大学出版社, 2002.7

(汪氏英语速读系列)

ISBN 7-310-01722-6

I. 初… II. 汪… III. 英语-阅读教学-教学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 015977 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

出版人 肖占鹏

承印 天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2002 年 7 月第 1 版

印次 2002 年 7 月第 1 次印刷

开本 850mm × 1168mm 1/32

印张 10.375

字数 257 千字

印数 1—8000

定价 18.00 元

前 言

《初级英语快速阅读》(*Easier Fast Reading of English*)由南开大学出版社出版,是与本社以前出版的《英语快速阅读》(第二次修订本)、《英语快速阅读辅导》、《高级英语快速阅读》(上下册)及《科普英语快速阅读》配套的“速读英语系列”之一。本书依据教育部1999年颁发的《大学英语教学大纲》[修订本]的精神,所选文章难易程度控制在高中1800个词汇范围之内。本书选材范围广泛,语言地道精彩,练习重点突出,适用于具有高中基础的学生和高自考、职大、夜大以及普通高校的低年级学生。

本书有如下特色:

1. 本书主课的课文、练习中通过上下文猜词义的短文及训练眼睛扫视速度的短文,内容均选自同一专题,其目的是增加词汇的复现率,易读、易懂、易记忆,以达到学习的最佳效果。

2. 在进行快速阅读训练时,读完课文后应立即做课后的阅读理解练习,检查读者对文章的理解程度。答对率在70%左右即基本符合要求;答对率高于70%,说明速读潜力还很大,下一单元可加快速度;如果答对率低于50%,说明阅读速度可能较快,但理解欠佳,需在下单元放慢速度。天天坚持,锲而不舍,定会使阅读速度不断提高。

3. 每单元设计五组练习,其中两组为训练阅读速度的练习:练习IV旨在训练眼睛的扫视速度;练习V则是训练眼睛“成组视读”的能力,改变逐字阅读的不良习惯,做到一眼同时扫视几个单词(一个意群或几个意群),增加眼睛视野的宽度,从而达到逐步提高阅读速度的目的。

4. 通过上下文猜词义是提高阅读速度的又一关键所在。阅读中常

常会遇到生词,不要停下来查词典,而要利用上下文提供的各种线索“猜出”它的含义。如:观察生词后面是否给出明确词义的联系动词 to be, to mean 等;找出说明词义的定义从句中出现的同义词;通过能给出生词解释的标点符号;通过转折的副词或短语 however, but, nevertheless, rather than, on the other hand 等提供相反的信息;通过平行结构及构词法来确定词义;或者通过逻辑推理、自身的生活经验及普通常识,等等。运用上述方法,一般可以确定生词的词义。每课后的练习 III 即是通过上下文猜词义的练习。

5. 课文中以黑体形式出现的为(超出高中 1800 词的)超纲词汇,课后特设练习 II,为读者再次提供结合上下文猜词义的训练。为帮助读者准确了解其含义,在附录 I 中列出了超纲词汇及其短语的注释,供读者学习时参考。

6. 每篇主课文均配有图片,使本书图文并茂,以提高视觉效果,增加学习兴趣,增强对课文内容和词汇的理解、记忆。

7. 本书配备录音磁带,聘请加拿大专家 Claudia Brown 和 Kelly Brown 录制,由南开大学出版社出版,与本书一并发行。

8. 为增强视觉效果,本书采用套红印刷。

另外,谭福红、黄佳、李霞、刘晓杉、唐玥等为本书作了校对工作,编者在此表示诚挚的谢意。

编者

2002 年 2 月

经 验 之 谈

《编者按》主编在讲授南开大学 1998 级全校学生大班课时,运用了《英语快速阅读》(南开大学出版社)、《新编大学英语泛读教程》(上下册、宇航出版社)、《科普英语快速阅读》(天津科技翻译出版公司)、《最新大学英语四级模拟题集精解》(南开大学出版社)等教材。在 2000 年 6 月英语四级考试中,刘晓杉同学最为突出,取得了满分 100 分的好成绩;其后不久的托福考试,他获得 647 分;参加 CET 口语考试成绩为 A。成绩的取得,得益于他的勤奋刻苦,勤学好问。应主编之邀,刘晓杉同学总结了英语学习的体会:《打好基础是英语学习的“捷径”》,希望对读者有所启迪。

主编应天津实验中学聘请,于 1999 年 3 月—12 月为该校大学英语四级辅导班授课。授课对象为高二年级选拔的学生,听课人数 90 人,授课时间 50 课时,必读教材《英语基本功训练》、《大学英语统考准备指南》(均为南开大学出版社出版),推荐教材《英语快速阅读》和《大学英语四级考试词汇手册》(宇航出版社)。该辅导班 90 名学生(在南开大学)参加 2001 年 1 月大学英语四级考试,63 名通过(通过率为 70%),其中获得优秀(85 分以上)的 7 名,90 分以上的 4 名。最高分唐玥同学为 94 分,她 2001 年 7 月高考的英语成绩为 142 分。跟踪统计结果表明,凡参加上述辅导班并取得好成绩的学生,高考英语仍继续保持高分。

据不完全统计列表如下:

姓 名	唐 玥	郭 倩	郭惟苗	姚 雷	李 宁
四级考试	94	93.5	92.5	90.5	88.5
高 考	142	136	133	135	137

姓 名	刘源国	邓 楠	杨 阳	曲晓舟	蔡 文
四级考试	84.5	83.5	81.5	81.5	81.5
高 考	136	138	137	135	137

以下是刘晓杉和唐明同学的英语学习体会,仅供读者参考。

打好基础是学习英语的“捷径”

刘晓杉

在 2000 年 6—12 月半年左右的时间里,我连续参加了 CET—4、TOEFL、SET、CET—6 等英语测试,并取得了较好的成绩。有人问我,怎样才能如此高效率地准备考试?我觉得,打好基础是其中的关键所在。

参加英语测试,必须要有扎实的基本功和充分的应试准备,而前者无疑是根本的根本。有了扎实的功底,准备考试只是几周到个把月的问题。打基础的黄金时期是本科的前两年。

英语基础的一个方面是读。高中阶段曾作过大量阅读,但其中或是作为精读的课文,或是应试的短文章,篇幅、词汇量都很小。而《英语快速阅读》是我遇到的第一本阅读教材。刚开始时,文章词汇量不大,速度可以保持在 300 多字/分钟,随着文章难度的加大,速度最低时降到了 180 字/分钟。继续坚持,一个学期下来,速度提高并稳定在了 400 字/分钟左右。而且,大量的阅读还训练和培养了我对阅读的一种感觉,文章的哪部分应用什么速度、哪种文章应怎样阅读,都有了一种自然的体会。直至后来在准备 GRE 考试的过程中,深深体会到了:阅读使我受益匪浅。

与阅读密切相关的就是词汇量问题。很多同学都感到阅读时词汇

是一大障碍,我也不例外。应该说,阅读提高与词汇量增长是相辅相成的。我的方法是,阅读训练作完后,将生词查出来,在不同文章中见过几次,查过几次,生词自然便记住了。

英语基础的另一方面就是听。在听过的众多材料中,《中级英语听力》这套教材对我帮助最大,但由于起点较高,跟上它的进程相当不易。起步时,还是先将《大学英语听力》(1—4)听完为好。另外,作为泛听,Discovery Channel 和 National Geographic Channel 的节目也是训练听力的极佳材料。纯正的美音配着精美的画面,效果很好。节目中讨论的话题,常常涉及最新的科技知识,而且往往是各类英语测试中阅读部分的热门话题。

语言的学习应该听说不分家,但中国学生缺少口头表达的语言环境,应该寻找机会参加口语培训,最好是外教辅导的。创造“说”的语言环境,逐步训练用英语思维,并“脱口而出”。

以上是英语学习中个人的一点感受。应该说,每个人在学习的过程中,都能总结出一套行之有效的学习方法,而且可能会各不相同。以上是我的一点体会,愿与大家探讨,以期在英语学习上取得更大进步。

兴 趣 使 然

唐 玥

记得最早接触 ABC 是在小学三年级,面对那些陌生的图文,我“敬而远之”。当小伙伴们都能流利地背出 26 个英文字母的时候,我却毫无兴趣,被众人认为不是学外语的材料。而 8 年后的今天,学英语却成了我最大的乐趣。

小学五年级,我开始正式学习英语。也许是奇妙的异域色彩的吸引吧,我竟莫名其妙地对它产生了浓厚的兴趣。初中三年,我一直在英语特长班学习。其间,我开始接触一些真实反映英语国家概况的声像资料,从而对这些国家的社会状况和人们的生活、工作方式有了初步的了

解,这在很大程度上促使我尽力学好英语,以饱览飞速发展的大千世界,我的英语学习方式也就自然而然地形成了——在观察与实践中学学习。

在听与说方面,我比较注重以英文歌曲、原版英文电影及英语广播电视节目为学习对象,掌握英语的发音方法。在一些细节上,如连读、爆破音等方面做到模仿到位。在观看电影时,还尽力模仿演员在日常对话中的语调,这样既促进了口语的进步,也间接提高了我的听力水平。此外,我还通过英语新闻节目,了解国外政治、经济形势,从中学到一些专业英语词汇,更重要的是我所听到、看到的一切开阔了我的眼界,为我将来在外面的世界更好地立足打下坚实基础。

谈完听说,再说读写。写是建立在读的基础之上,大量的阅读也是学习英语的根本。英语是我们的第二语言,没有理想的语言环境,只有通过阅读更多的英语书籍,来为自己创造一个良好的英语学习氛围。

阅读的首要目的是扩大词汇量,所谓词成句,句成文。没有庞大的词汇量作基础,又怎能写出流畅的文章,更何谈出口成章?学习词汇的方法很多,我比较偏爱“仔细记录,反复记忆”这一方法。“仔细记录”是指在遇到生词时,不要只知词义,还要知其用法。查完字典后,及时把知识记在固定的小本子上,以便随时翻阅。“反复记忆”是指在闲暇或遇到相关事物时,及时在脑海中回忆一下某些词汇的拼读和用法,以加深印象。

如果把词汇比作水泥,那语法就是钢筋,它作为语言的结构基础,至关重要。掌握语法的有效途径不外乎多练、多记。要想行之有效,必须勤奋刻苦。

在学英语时,我特别关注的还有习语。它好比汉语中的成语,简明形象,但不易积累。因为它难以分门别类、系统地记忆。可要想写出一篇精彩的英语文章,语法和词汇只是骨架和血肉,习语会给这有血有肉的躯体增添几分灵性。其实习语随处可见,电影对白、英文书报等,都是学习英语习语的好材料。

作为一种语言,学习英语只在课堂上是远远不够的,它渗透到生活的方方面面,这就是我前面提到的,在观察与实践学习中学习。为了更好地提高英语水平,必须多说、多写,给自己创造更多的实践机会,大胆地同外国友人用英语交流,并通过高科技手段为自己开发一片广阔的英语天地。

编后话:以上两位同学的经验,总结起来不外乎以下几点:

1. “兴趣是最好的老师。”(爱因斯坦语)有了兴趣就会产生目标,目标明确了,就会有取之不尽、用之不竭的动力。

2. 学好英语,首先要练好基本功,要重视词汇的积累、语法的掌握、习语的运用等。

3. “Genius is one per cent inspiration and ninety-nine per cent perspiration.”(爱迪生语)“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”苦干加巧干,功到自然成!

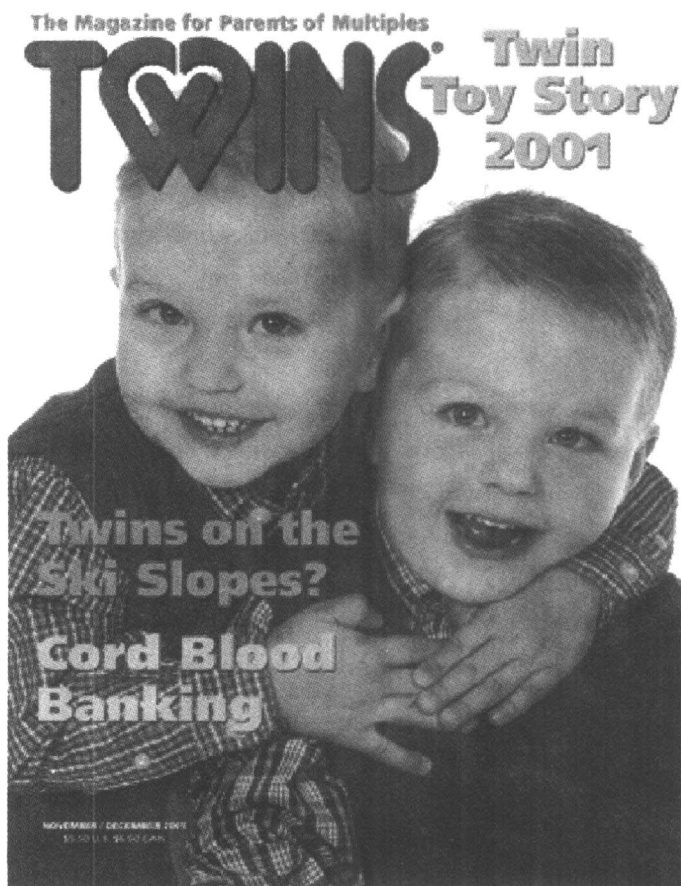
Contents

前 言	(Ⅲ)
经验之谈	(V)
Unit One The Twins Day Festival	(1)
Unit Two Bees	(9)
Unit Three Lions at Work and Play	(17)
Unit Four A Giraffe	(26)
Unit Five The Neighbors' Dog	(34)
Unit Six Potatoes	(43)
Unit Seven Delicacies	(52)
Unit Eight Paris	(60)
Unit Nine The Statue of Liberty	(69)
Unit Ten Changes on the Farm	(77)
Unit Eleven Niagara Falls	(86)
Unit Twelve Hawaii, Island State	(95)
Unit Thirteen The Flag	(105)
Unit Fourteen An Accident in the Fog	(115)
Unit Fifteen George Washington	(125)
Unit Sixteen I Have a Dream	(134)
Unit Seventeen Shopping Malls	(144)

Unit	Eighteen	Our Changing Diet	.....	(154)
Unit	Nineteen	Fast Food	.....	(164)
Unit	Twenty	The Year I Was Unemployed	.....	(173)
Unit	Twenty-One	Maple Syrup	.....	(185)
Unit	Twenty-Two	The Computer Age	.....	(194)
Unit	Twenty-Three	Cities in the 21st Century	.....	(204)
Unit	Twenty-Four	Learning about Earthquakes	.....	(214)
Unit	Twenty-Five	Why So Many More Americans Die in Fires	.....	(225)
Unit	Twenty-Six	National Parks	.....	(237)
Unit	Twenty-Seven	An Event That Has Influenced Me	...	(247)
Unit	Twenty-Eight	Language and Languages	.....	(257)
Unit	Twenty-Nine	Foreign Students in the United States and Canada	.....	(268)
Unit	Thirty	The United Nations	.....	(278)
Answer Keys				(288)
附录 I 超纲词汇注释.....				(299)
附录 II 符号与缩略语表.....				(317)
附录 III 本书主编近年来出版的主要著作.....				(318)

Unit One

Starting Time _____



The Twins Day Festival

If you visit Twinsburg, Ohio, in August, you will think that you are seeing double. This is where the Twins Day **Festival** takes place. It is the biggest **gathering** of twins in the world. Every year, about 2,500 to 3,000 sets of **identical** twins come to the festival. There are little babies, children, **teenagers**, and adults. There are even twins who are over 90 years old.

The Twins Day Festival is like one big party. People meet old friends and make new friends. There are **competitions** to see which twins look the most alike and which twins look the least alike. People eat hot dogs, play games, and take pictures together.

Some twins go to the festival hoping to find love. Finding someone to love is difficult for twins, because twins are very close. "Being a twin is very special," one twin said. "It's hard for a non-twin to understand this special relationship." Non-twins who marry twins often feel lonely and **left out**. Many twins and non-twins who marry get **divorced**. Many twins never marry because they are so happy with their twins.

At the Twins Day Festival, some twins are lucky and find love. Doug and Phil Malm met their wives, Jill and Jena, at the festival. Doug explains how it happened. "We first met Jena and Jill on Friday night. Then we met them again several times

on the weekend." The two sets of twins fell in love, and Doug and Phil asked Jill and Jena to marry them. Doug and Phil
25 thought they asked, "Will you marry me?" What they really said was, "Will you marry us?"

Finishing Time _____ $\frac{310 \text{ words}}{\text{minutes}} = \text{_____ wpm}$

Exercises

I. Reading Comprehension

Select the answer which is most accurate according to the information given in the passage. Circle the letter of your choice.

1. According to the first paragraph, you can conclude that some twins will meet each other in _____.
A. the United States B. Canada
C. Australia D. England
2. From the passage, we learn that _____ twins come to the meeting.
A. less than two thousand
B. more than three thousand
C. hundreds and thousands of
D. about two thousand five hundred to three thousand
3. According to the information of the passage, it can be inferred that hundreds of twins hold a gathering _____.
A. every other year B. every two years
C. once a year D. every half a year
4. From context, the phrase "left out" (Line 16) means _____.
A. went away B. excluded
C. remained D. considered

5. From the information of the passage it can be implied that when the twins and the non-twins get married, at last they _____.
 A. are often divorced B. are never divorced
 C. are seldom divorced D. are never separated
6. According to the last paragraph, it is inferred that _____.
 A. the twins Dough and Jill agreed to marry each other
 B. the twins Phil and Jena agreed to marry each other
 C. the twins Dough and Phil don't agree to marry Jill and Jena
 D. the twins Dough and Phil and the twins Jill and Jena agreed to marry each other

II . Word Learning

Put the letter of the appropriate definition next to each word.

- | | |
|----------------------|--|
| _____ 1. festival | A. exactly the same |
| _____ 2. gathering | B. a time of celebration |
| _____ 3. identical | C. to end a marriage by law |
| _____ 4. teenager | D. an event in which people take part to find who is the best at something |
| _____ 5. competition | E. someone who is between thirteen and nineteen years old |
| _____ 6. divorce | F. a meeting of people for a particular purpose |

III . Guess Meaning from Context

Circle the words in each of the following sentences that give clues to the meaning of the underlined vocabulary word. Then circle the letter of the word that gives the correct meaning of the item.

1. Before the 19th century, families usually arranged marriages for their children. Young people did not decide who(m) they want to.

marriages: A. gathering B. wedding C. party

2. "What's the matter?" I asked. But she was not able to answer. "A piece of meat must be stuck in her throat." I said to Dad.

stuck: A. stored B. spoiled C. choked

3. My brother and his wife came from Texas with their little girl. I was glad to see my three-year-old niece for the first time.

niece: A. a daughter of one's brother or sister

B. a daughter of one's uncle

C. a daughter of one's colleague

4. My aunt and uncle were planning a big barbecue for Saturday. More than thirty relatives were coming.

barbecue: A. a social gathering especially in the open air at which barbecued food is eaten

B. a place usually in the country for recreation

C. two or more slices of bread having a filling in between

relatives: A. members of a party

B. members of an organization

C. members of one's family

5. The reunion was at the home of my Aunt Mary and Uncle John. Aunt Mary is my mother's sister. At 17, I am her youngest nephew. This was a reunion of my mother's family.

reunion: A. a formal party

B. a reuniting of persons after separation