

雕虫春秋·政治篇

周亮著



17.2
7

雕虫春秋：3·政治篇
周 尧

※

天则出版社出版
(陕西杨陵邮箱一号)
天则出版社电脑排版

开本787×1092毫米1/32 3印张
66千字 1989年6月
西安第一版 第一次印刷 1 500册
ISBN 7-80557-058-3/1·3 非卖品

La Miaj Primaveroj k Aŭtunoj Pasintaj

LA NOTOJ DE LA AGADOJ DE UNU
ENTOMOLOGO-ESPERANTISTO DUM 60 JAROJ

de
Prof. D-ro Io CHOU

TIANZE ELDONEJO

1989

序 言

锦瑟无端五十弦，一弦一柱思华年。
庄生晓梦迷蝴蝶，望帝春心托杜鹃。
沧海月明珠有泪，蓝田日暖玉生烟。
此情可待成追忆，只是当时已惘然。

李商隐七律《锦瑟》

我从事世界语运动已六十年，从事昆虫学术活动已五十五年，来到陕西这后稷之乡的西北农业最高学府任教也已五十年了。

这五六十年来，我怀着热爱祖国和向往光明的赤诚的心，在自勉，在奋进，从未稍懈。因为我深知世间最宝贵的莫过于时间！

这个册子里所收藏的，只是我在这半个多世纪的旅程上所留下的足迹和身影。

我谨以此奉献给同时代战斗过、战斗着和行将投入战斗的勇士们，并告诉他们：为了祖国美好的明天，我还在和他们一起战斗，直到我生命的最后一刻！

在《雕虫春秋》的总标题下，包括“科学活动”、“政治思想”、“世语运动”、“文艺美术”四卷，汇集了我几十年来所写的一些残存原始材料，我把它编在一起，也没有时间来作修改，只是把一些繁体字改成了简化字，部分发表的年代是考证后新加的，都加了括号，以资区别，这些文章代表了我当时的思想实际，今天如何认识，我想没有必要交代，人总是前进的！

1989年6月8日

目 录

论禹传子.....	1
立夏吟.....	2
退出国民党三青团的公开信.....	3
无题.....	4
创办户县农业专科学校之志趣.....	5
户县农业专科学校实施计划.....	8
《农业教育的理想》序.....	11
户县农业技术专科学校的早期.....	12
为停膳告同学启.....	14
武功事变身历记.....	17
为辞总务长职告同事同学书.....	29
为返乡告别西农同学书.....	30
二十三年落花梦.....	31
庆解放观白毛女剧.....	37
纪抗美援朝.....	37
一九五〇年七一座谈会上发言.....	38
在省委召开的座谈会上教授畅谈学校内部矛盾.....	40
在省委召开的座谈会上插话.....	42
三害在我校是严重的.....	44
再论我院三害.....	47
五八年再晤王震将军.....	49
批所谓“三株大毒草”有感.....	49
缅怀敬爱的周总理.....	50

欣聆关于科学大会的指示	52
赠科技战线老战士	52
全国科学大会即席	53
中国昆虫学会学术讨论会即席	54
悼念受四人帮迫害致死的师友	54
为了祖国的明天	55
向阳花开报春晖	59
在四十年以上教龄庆祝会上讲话	61
同83级西农同学交心赠别	63
谈谈“科学道德”问题	72
谈八个问题	83
在西农50周年校庆会上讲话	88
为杨陵学生会联合会题字	90
为杨陵集邮协会题字	90
在陕西政协廉政会上的发言	91
对西北林学院森保系同学讲话	92
在全国政协六届一次会议上	94
在全国政协六届二次会议上	96
在全国政协六届三次会议上	98
在全国政协六届四次会议上	99
在全国政协六届五次会议上	100
在全国政协七届一次会议上	102
在全国政协七届二次会议上	104

论禹传子

吾幼读古人书，书中称帝王曰「天子」，并谓其「受命自天」，童稚之心理，每有惑焉。岂皇天谆谆，欲树之以为辞乎？

窃思古时，原无国界之分，亦无君臣之伦，偶应时势之要求，选一二贤者，使谋万民之福利；伏羲之后，不知历若干年始有神农，神农之后，亦不知历若干年始有黄帝尧舜，此伏羲神农黄帝尧舜直不过人民之代表耳，非别树之阶级也。故尧之观华也，封人以三多见祝，如家人互谈；舜之受赉也，顾父傲弟，视之漠然，不以为荣。斯时也：「穿井而饮，耕田而食，日出而作，日入而息，汎然不系，恢尔自得，不竞不营，无荣无辱。山无蹊径，梁无舟楫，川谷不通，则不相兼并，士众不聚，则不相攻伐；势利不萌，祸乱不作，干戈不用，城池不设；万物玄同，相忘于道，疫疠不流，民获终考；纯白在胸，机心不生，含哺而熙，鼓腹而游，其言不华，其行不饰；安得聚敛，以夺民财；安能严刑，以为坑阱。」

及禹出，始创世袭之制，将公有之天下作私有之财产，传之子孙。于是「君臣既立，而变化逐滋。夫獭多则鱼扰，鹰多则鸟乱，有司设则百姓困，奉上厚则下民贫。推崇宝货，玩饰堂榭；食则方丈，衣则龙章；内聚怨女，外多嫖夫；采难得之货，贵奇怪之物，造无益之器，恣不已之欲」。此甚于洪水之帝制威毒，亦继此家传之制度起。

故禹之传子不传贤，在当时或有事实上之困难在，但造成三千年中国人民之封建苦痛者，禹实不能辞其咎也。

(1933年作文)

立夏吟

1946年4月

买豆钱百文， 买笋钱百文，
有此二百钱， 聊可做荤腥。
心田自尔擅清洁， 脍鲤燔熊羞鼎列，
固穷安贫君子事， 一簞一瓢称高洁。
吁嗟呼——
饥鸿嗷嗷天失色， 大野玄黄龙战血！
乱世非甘求苟全， 莘野何尝堪守拙！
十年混迹入嚣市， 许我金瓯看完缺。
孤哀应不负平居， 夜夜听鸡唱天白。
我闻夏至一阳生， 肯许重阴久凝结！
我有青蚨添一百， 市桥沽酒葡萄碧。
不妨先为立夏吟， 浩浩长歌惊俗客。

(1984年编入《雁虫外集》)

退出国民党三青团的公开信

尧之处世也，慕夷齐、陈仲子之清介；尧之治学也，师李时珍、徐霞客之孤奋。前三十年，洁身自好，无或殒越，惟抱一片抗日救国热忱，致受人欺诱，于三十一年冬加入国民党（曾任中训团西农通讯小组组长）及三民主义青年团（曾仍西农直属团部监事长），厕身政治，深背初衷！幸于三十年春，三十五年冬先后退出，从此洗手，不涉足政治，誓不再参加任何政治团体，不参加任何政治活动，还我本真，行我宿愿，致力研究，献身科学，以出世之精神，干入世之事业。虽不能白璧之无瑕，然终当知过而必改。抗日战事去秋已胜利结束，兹值天则昆虫研究所创设之际，特此昭告同仁，知我耶？罪我耶？在所不计也。福耶？祸耶？在所不计也。录十四年前旧作以为结尾：

葛禄万钟无令闻，躬耕莘野多古芬；劝君莫话封侯事，富贵于我如浮云。

注：此件印刷五十九份，实发三十份，在校内张贴一份，但前晚刚贴出，次日即被人揭去。不知揭者何人？如为国方，则今后不敢再盗用我的名义，以欺骗青年。如为另方，亦可证明我心迹！

周尧

于三十六年六月八日

无 题

1947年6月8日

忧时泪，
落缤纷。
豺狼满朝野¹，
战火频仍²。
生灵何人解倒悬？
叹古来英雄几人！

首阳薇，
难存命³。
鱼肠空磨砺⁴，
我才何用？
人间无处觅桃园，
休笑我虬髯攻雕虫。

(1) 特务横行，上下交征利也； (2) 内战又起也；

(3) 通货膨胀，不能聊生也； (4) “是日曷丧，吾与汝皆亡”

(1984年编入《雕虫外集》)

创办户县农业专科学校之志趣

周 尧 王 栋

户县农业专科学校，乃陈昆山先生及户县热心教育诸缙绅所创设，囑尧等为之策划。陈昆山先生及吾等均服务于高等教育界近十年，见闻视感，颇多相同，爰草拟成文，以为户县农业专科学校办理之稿的，并求正于海内外明达。

(一)手脑并用，知行合一：知行合一，为教育之重要原则，而农工各科为尤然，吾国各学校，过去多偏重学理之灌输，而忽略技术之训练，及实际问题之改进，故农校专业生，甚有五谷不分，四肢不勤者。户县农业学校，当一纠此弊，重视实习，工读参半，手脑并用，使理论与技术相合辙，以灌输高深之知识，并训练劳动之身手，毕业学生，务使能文能武，能担负大小农场之实际工作，至少亦能回到农村，自食其力，并负改进当地农业之责也。

(二)人格感化转移气节：为教育之神圣任务。学校记过处分等法治制度，实有伤学生之人格。开除学籍，尤深背教育之宗旨，弃而不教，则必至增加社会之姦贼；如勒令转学，又无疑自认其教育不如人也。吾等认为与其为消极之压制，毋宁采积极之启发。放开眼界，视国中青年，无一人不可教，亦无一人不当教，为师者如能以不厌不倦之心，循循而诱，受教者自能本其自尊自信之念，孳孳以求也。较之上述开除转学诸措施。不远胜乎？

(三)学校生产化，求自给自足：学校虽为消费之机关，农业则为生产之事业。故农业学校应能自给自足，观之国内不少学校，农园各场，土地百千亩，或以技术之失败，或因管理之

有弊，收入毫无，坐糜国家薪粟，殊可叹息。该校经费，虽现由该县负责，然有河滩荒地数千余亩，拟由学生开辟，垦殖，负责经管，以农学新知，与自然争利，使一片荒原，成为膏壤，七年以后准可自给自足，以减轻地方之负担也。

（四）学校社会化，为农民导师：农校之设旨，在改进农业，为农民谋福利。故农校应与农民取得密切联系，了解农民疾苦，设法为之解决，以获得农民之信仰与友情。尽量向农民推广优良品种及畜种，农忙时帮助农民收获，及代为防除病虫害等，学校师生，均应奋身当先，领导农民，成为农民之导师，地方之灵魂，农村自然改良，生产自然渐加矣。回顾不少学校，与所在地之人民，互为水火，杀害抢劫，时有所闻，心深恫焉！

（五）学校家庭化，学校师生三位一体：过去教师，称为西席，处宾客地位，年来教育，进入买卖式，则师生关系，更不堪言。吾等主张学校应该家庭化，师生如父子兄弟，三位一体。故该校以最高待遇，聘请优良教师，不但学问可以解惑，而且要精神道德，皆足为青年之师表。聘来以后，负责解决其一切困难，倘志同道合，则一聘五年或十年，使其能安心工作。并计划垦殖荒地，建筑新村，分配教师居住，于薪金中逐渐扣还其地价及建筑费，使主权归于教师，永为学校之砥柱，则教师在壮年时，甘为学校效力，至晚年得有颐养之所，且教师移入永久居住，亦可提高当地之文化。如是则学校不只一大家庭，而学生为此大家庭之子弟，招考时对其志趣与健康，特别注意，入学后教师亦必尽力爱护，依照教育目的，训导方法，切实训练，共同建设，以求大家庭之日趋繁荣。创办初期，仍收学费，学校能自给自足，则可免交各费。即学生毕业以后，学校仍负责辅导其学问道德及职业，一如其所诞生之家庭也。

（六）学校民主化。校政公开，提倡研究：抗战以来，学校

官僚化，形式化，同乡化，校长专横，蔑视研究，滥用私人，学校当局，以聘书为要挟工具，无耻之徒，藉献媚以固其地位；贪污枉法，公然表现于最高学府，学风衰颓，至于此极，曷胜浩叹。该校创新，一切当力求公开，设施行政，皆取决于会议，提倡研究，重视人材，庶几学校可成为纯洁高尚之学府，研究学术之中心，转移风气之枢纽也。

(1945年秋，曾刊登于《陕西日报》)

(1948年印成《农业教育的理想》小册子)

(1985年载于《户县文史资料》第一辑)

户县农业专科学校实施计划

创办户县农业专科学校旨趣，前曾刊出，颇得各方赞许。今该校已开学，复将实施计划拟定，俾同仁同学，了解学校之措施，目的相同，步伐一致，以求进展。并公布之，使社会人士，对该校增加认识，以求考核与指正。

(一)人材计划：一切建设，以人材为主体，学校之地位与前途，尤视乎能否聘得优良教师而定。优良教师，可分两类：学术权威，声隆望重，仰之弥高，钻之弥坚，一也；后起之秀，品学兼优，奋发有为，埋头苦干，二也。二者宜兼备并蓄，配合运用，前者皆有优越之社会地位，该校予以最高待遇，聘请附近农业机关学校之专家兼任，请其教授特长科目数小时，负指导之责任。后者以事业为重，作学校骨干，其服务成绩特优者，三年以后予以休假进修机会，使其能刻苦耐劳，安心教学与研究，负实际领导之责任。

(二)开垦计划：该校有产地七千亩，位于涝河支流之间，为一夹河小岛，地名腊家滩，其土壤尚能利用。该校拟即加以测量，求其精确面积、地形、高低、肥瘠，与河流分布情形，制成详细地图，划分区域，因地制宜，或植稼穡，或作果园，或作牧场，分配与各科学生，负责开辟经营。复依分区情形，修筑道路，使阡陌交通，井然有序。滩之周围，密植白杨，作保护林，以防洪水之冲洗。沿堤遍种桃柳，则五年以后，红绿相映，桑麻鸡犬，别成天地。详细计划，当另文详之。

(三)建筑计划：学校乃研究学术之场所，而非商店旅舍可比，故该校不愿以高楼大厦，作为号召，只求竹篱茅舍，不脱农村风味；明窗净几，即为读书胜地。现在户县城内，文庙旧址

开学，一俟明春稍暖即在腊家滩建筑教室数间，将专科迁入，再于划分之区域内，建筑小形宿舍，每座附畜房及仓库，供学生八人住宿，宿舍建筑工程由学生劳动服务任其半。而于房基立碑，隳明参加工作之学生姓名，以资纪念。至图书馆，大礼堂，则在宿舍完成之后，陆续建筑。

(四)教导计划：本校教育的目的为“手脑并用，知行合一，”已详见《旨趣》。一切课程，悉依教部规定，惟授课时间，皆在上午；下午为实验及劳动服务时间。一年级新生，注重普通生活技术，如建筑房舍，缝纫衣服，烹茶煮饭，解决一身之生活，务使个个成为鲁宾逊，置之荒岛，亦能生存。至第二年，始训练农业专门技术。训导方法，用“人格感化”，以转移气节；第一年新生，加以管理，促其自觉自治，一年以后，蔚然成风，无须管束也。

(五)实习计划：开垦计划拟定后，将土地划为若干小区，分授学生，习农艺者，供给农具、种子、肥料，习畜牧者，供给牲口、饲料，使依照教员指示，垦殖经营，实地实习，年度终了，所得生产，一部分还学校农具、种子、肥料、牲畜、饲料之资金，一部存作基金，备教职员进修养老之用，除则尽归学生，作为劳勤之报酬。学生可以此缴纳学费，维持生计，自给自足，虽贫寒者亦有升学之机会。尚有懒惰学生，损及资金者，则由保证金扣除赔偿，故实习不但与考勤有关，且直接与其经济有关也。

(六)研究出版计划：学术之进步，有赖不断之研究，教员论文之发表，直接影响学校之声誉。故该校对教员研究工作尽力予以便利，研究成绩，立即为之出版，最近拟购铅印机一架，则丛书、刊物、讲义等问题，皆可随之解决也。

(七)设备计划：战时物资缺乏，科学图书仪器，尤苦无处购买，不但新创者为然，其他学校，莫不同病。本校现有显微镜一架，天平一架，其他仪器若干，交通复员在即，当以专款大批添置，而学生之图书实验等费，全部用于设备，决不移作他用。

(八)交通计划：户县地方偏僻，离西安八十里，并无公路，以铁轮骡马大车交通，殊为不便。该校欲实行人才计划，非有汽车维持交通不可，现拟购吉普车一辆，正在接洽中。由户县至西安公路，该校亦愿协助政府筑之。

(九)治安计划：武以止戈，有自卫能力，方能保障和平之生活。国家然，个人亦然。该校既创设于荒滩上，则自卫尤为重要。拟于滩周围，设立谍堡，学生军事训练，分给枪械，值夜自卫。对附近居民，加以切实调查，密切联系，休戚相关，忧患与共之。

(十)经济计划：一切计划之实施，有赖于经济支持，故经济来源与分配，均须作详细之打算。该校现有基金××万元，足够经常费用。至建筑校舍，及开垦荒地等专款，则尚在筹划中，倘能获得地方及教育当局补助，则该校之前途，获益不小，而观效于三年，正可拭目以待也。

注：执笔者周尧

(1945年冬曾印发)

(1948年印成小册子《农业教育的理想》)

(1985年载于《户县文史资料》第一辑)

《农业教育的理想》序

数年来有个农业教育的理想在我脑海中憧憬着，好象沙漠中的骆驼憧憬着绿洲一样。

是前年夏天的时候吧，西安报纸上刊登出，我将要负责筹备××农业专科学校，这个意外的消息，竟使我「丈八和尚摸不着头」，经了相当的时间后，才接到×××先生来信，约我去策划这学校，为了教育者的神圣任务，是不能爱惜我精神、时间、劳动和金钱的，于是仆仆奔走，总算把他筹备起来了，这小册子裏的两篇文章，就是那时候得到×××先生同意写的，为这美满的理想和私人的情面，我为他拉来一批朋友和同学来帮忙，还召集了不少青年来求学，但是一年来这理想一点也不能实现，老实说，他也不想这样做，结果这两篇东西就被利用作为欺骗教员和青年的幌子。

于是我除了向朋友和学生抱歉外，还惋惜我的种子是落在石板上了，但我敢保证这种子是健全的，是富有生活力的，只要让他落在略微有些「水、土」的地方，就在沙漠也不难繁殖出一片「绿洲」来。

(1948年印成小册子)