

MINGSHI BANDU



名师伴读系列丛书

名师伴读

主编 孙立权

初中语文

二年级 上



东北师范大学出版社



M Q N G S H Q B a N D U



名师伴读

初中语文

二年级 上

主 编 / 孙立权
东北师范大学出版社
中国 · 长春



☐ 出版人：贾国祥

☐ 总策划：第一编辑室

☐ 责任编辑：许革晨

☐ 封面设计：魏国强

☐ 责任校对：刘 峥

☐ 责任印制：栾喜湖

☐ 主 编：孙立权

☐ 编 者：孙立权 单丽欣 唐雪晶 丛立中 苏 武 王 华
易法兵 刘 准 魏雅宁 赵立云

名师伴读

初中语文（二年级上）

于凤霞 主编

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街138号（130024）

电话：0431—5695744 5688470

传真：0431—5695744 5695734

网址：<http://www.nnup.com>

电子函件：sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印刷

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：6.75 字数：207千

2000年6月第1版 2002年6月第3次印刷

印数：100 001—150 000册

ISBN 7-5602-2582-4/G·1469 定价：6.50元
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换



名师权威 视点全面

- ① 以专题为编写线索
- ② 针对性、渗透性强
- ③ 双色印刷重点鲜明
- ④ 适用区域广泛



《题典》

——我们自己创造的名牌

真真正正的解题经典
实实在在的应试指南



New 红的鲜艳 **Shortcut** 绿的蓬勃 **Way** 蓝的深邃

总有一种捷径让我们梦寐以求

国内第一套全彩教辅

新捷径

再度扩充全面上市 2002.

6



《新捷径》彩色版

初中语文·一年级分册
初中数学·一年级分册
初中英语·一年级分册
初中数学·二年级分册
初中物理·二年级分册
初中数学·三年级分册
初中物理·三年级分册
初中化学·三年级分册
初中文言文·一~三年级用
初中英语语法·一~三年级用
高中语文·一年级分册
高中数学·一年级分册
高中英语·一年级分册
高中物理·一年级分册
高中化学·一年级分册
高中英语语法·一~三年级用

《新捷径》黑白版

初中语文·一年级分册
初中数学·一年级分册
初中英语·一年级分册
初中数学·二年级分册
初中物理·二年级分册
初中数学·三年级分册
初中物理·三年级分册
初中化学·三年级分册
初中英语语法·一~三年级用
高中语文·一年级分册
高中数学·一年级分册
高中英语·一年级分册
高中物理·一年级分册
高中化学·一年级分册
高中英语语法·一~三年级用

东北师范大学出版社 地址：长春市人民大街 138 号 邮编：130024

邮购电话：(0431) 5602589 售后服务热线：(0431) 5680292 电子函件：SDCBS@MAIL.JL.CN

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目 录

第一单元	1
1 人民解放军百万大军横渡长江	1
2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	3
3 “挑战者”号追思	6
4 谁是最可爱的人	8
5 种树“种到”联合国	12
第二单元	18
6 阿长和《山海经》	18
7 驿路梨花	20
8 一 面	24
9 我的信念	27
10 吾家有女初长成	29
第三单元	36
11 荔枝蜜	36
12 猫	38
13 斑羚飞渡	41
14 心中的鹰	43
15 鹤群翔空	48
第四单元	53
16 郭沫若诗两首	53
17 现代诗三首	55
18 我为少男少女们歌唱	58
19 乡愁诗两首	60
20 外国诗两首	62
第五单元	67
21 短文两篇	67

22 闲情记趣	68
23 周 处	70
24 晏子故事两篇	71
25 诗五首	72
第六单元	76
26 五柳先生传	76
27 小石潭记	78
28 观 潮	79
29 寓言四则	80
30 诗词五首	82
写作、口语交际	85
第一单元 合理交代记叙的要素	85
第二单元 正确使用记叙的人称	86
第三单元 掌握常用的记叙方法	88
第四单元 学习写消息	90
第五单元 学习写通讯	91
第六单元 自由写作实践（一）	93
第七单元 自由写作实践（二）	91
参考答案	95

第一单元

1 人民解放军百万大军横渡长江

思维启动 课前提习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

1. 这篇消息展示了震惊中外的渡江战役概貌。学习本文要注意接受革命传统教育，学习革命前辈为夺取中国革命的胜利英勇斗争的精神。
2. 文章结构严谨，语言准确简洁，感情色彩鲜明，气势雄浑。阅读这则消息，要注意领会它的气势和条理分明的特点。
3. 加深理解并掌握消息的五要素、消息结构的五部分。

思维训练 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、选择下列加点字正确的读音。

- | | | | | | |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. 荻港 | A. dí | B. huò | 2. 锐不可当 | A. dāng | B. dǒng |
| 3. 歼灭 | A. jiān | B. qiān | 4. 阻塞 | A. sài | B. sè |
| 5. 当真 | A. dāng | B. dàng | 6. 要塞 | A. zài | B. sài |

二、解释下列词语在文中的意思。

1. 不含： 2. 锐不可当： 3. 溃退： 4. 业已：

三、选词填空。

1. 汤恩伯认为南京江阴段防线是很_____（A. 巩固 B. 牢固 C. 坚固）的。
2. 我军所遇之_____（A. 反抗 B. 抵抗 C. 抵挡），甚为微弱。
3. 我西路军当面之敌亦纷纷_____（A. 败退 B. 后退 C. 溃退），毫无斗志。
4. 国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很_____（A. 泄气 B. 生气 C. 愤怒）。

四、选择判断（正确的打“√”，错误的打“×”）。

1. 一则消息通常包括电头、标题、导语和主体几部分。（ ）
2. 导语一般是对事件或事件中心的概述。（ ）
3. 新闻主要是“用事实说话”，但也可插入简要的议论。文中“此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系”就属议论。（ ）
4. 新闻一般比较简短，善于让事实说话，因而是不能带有作者主观感情色彩的。（ ）
5. “至发电时止，我东路各军已大部渡过南岸，余部23日可以渡完”一句中，加点的部分体现出新闻的语言简洁、结构严谨。

五、阅读下文，回答问题。

① 人民解放军百万大军，从1000余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。② 西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。③ 30日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线，渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，24小时内即已渡过30万人。④ 21日下午五时起，我西路军开始渡江，地点在九江、安庆段。⑤ _____（A. 到目前为止 B. 到现在 C. 至发电时止），该路35万人民解放军已渡过2/3，余部23日可渡完。⑥ 这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、

彭泽之线的广大南岸阵地，正向南扩展中。⑦和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱。⑧此种情况，一方面（ ）；另一方面（ ）。⑨国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。⑩战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战，不起丝毫作用。

1. 本文的体裁是（ ）。
A. 报告 B. 通讯 C. 新闻 D. 特写
2. 本文的作者是（ ）。
A. 毛泽东 B. 刘少奇 C. 朱德 D. 周恩来
3. 选择准确的词填入引文中空白横线上。
4. 把下面两个句子，选择恰当的填入文中括号内。
A. 这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。
B. 由于人民解放军英勇善战，锐不可当。
5. 这段文字的导语是_____句。全段有以下几种分层方式，其中正确的一项是（ ）。
A. ①②③/④⑤⑥⑦/⑧⑨⑩ B. ①②/③ | ④⑤⑥⑦ | ⑧⑨⑩
C. ①②/③ || ④⑤⑥⑦⑧⑨⑩ D. ①②/③④⑤⑥⑦ || ⑧⑨⑩
6. 在导语中有两个集中表明新闻内容的词语，它们是_____。
7. 阅读⑦、⑧两句，“亦”字照应的语句是_____。“此种情况”指_____。
8. “战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战，不起丝毫作用”的原因是什么。
9. 第②句中“（不含）”的意思是_____，括号的作用是_____，此句中去掉“（不含）”行不行？为什么？

思维扩展 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、给下列加点字注音。

1. 负隅顽抗（ ） 2. 悍然（ ） 3. 殷家汇（ ） 4. 要塞（ ）

二、下列词语中没有错别字的一项是（ ）。

- A. 封锁 冲破 泻气 溃退 B. 拒绝 渡过 协定 纤维
C. 不含 防线 切断 业已 D. 控制 督战 区域 抵抗

三、本文语言准确鲜明，请指出加点词语的好处。

1. 20 日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线，渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，24 小时内即已渡过 30 万人。
2. 不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。
3. 至发电时止，该路 35 万人民解放军已渡过 2/3，余部 23 日可渡完。
4. 此处敌军抵抗较为顽强，然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，控制江阴要塞，封锁长江。

四、填 空。

1. 新闻是一种文体，从广义来讲包括_____、_____等，从狭义来讲就指消息。
2. 新闻有三个特点，是_____、_____、_____。
3. 一条新闻通常包括_____、_____、_____、_____、_____五个部分。

五、阅读下文，回答问题。

在祖国“北极”看日全食

[本报哈尔滨八月一日专电] 7 月 31 日，从十时八分十五秒开始，按紫金山天文台预测的时间，本世纪发生在我国高纬度地区的最后一次日全食，分秒不差地出现在被称为祖国“北极”的漠河。这里食分达到百分之九十六点六，接近日全食，是我国食分最大的地区。

日食前，这里天气晴朗，阳光灿烂。上千名群众同中国科学院组织的日食观察队科学工作者一道，边望天空边看表，等待着日食的到来。忽然，一个黑影从太阳的右上方渐渐地遮住日轮，太阳光芒开始减弱。黑影不断地侵吞着太阳的光盘，待到太阳只剩下如蛾眉般的钩，天空随之转暗，仿佛黄昏来临。十分钟内气温迅速下降八度。这时，天空中的鸟儿急速地飞入林中和草丛，地面上公鸡啼叫，母鸡带领鸡雏迅速归窝，蚊子也顿时活跃起来。为了研究日食引起的多种地球物理效应，来自北京、天津、上海、武汉、兰州等地的四十六名科学工作者，进行了包括光学、地磁、电离层和大气环流在内的十一项观察和研究。在两小时四十分日的食时间内，他们全力以赴地进行紧张的观测，终于获得成功。

1. 本文开头 [] 中的内容在消息中叫做 ()。
A. 电头 B. 导语 C. 副标 D. 引标
2. 本文的导语部分是 ()。
A. [本报哈尔滨八月一日专电]
B. 7月31日，……是我国食分最大的地区。
C. 7月31日，……分秒不差地出现在被称为祖国“北极”的漠河。
D. 日食前，这里天气晴朗、阳光灿烂。
3. 以时间先后同内容表达相结合为依据，主体部分可以分为几个层次？用“|”划开。
4. 这些科学工作者所观察和研究的具体项目虽不一样，但目标却是共同的、一致的。在文中用横线画出。
5. 文章标题中引号的作用是 ()。
A. 表示否定 B. 表示特定称谓 C. 表示强调 D. 表示着重指出
6. 用△△标出与导语中“十时八分十五秒”相呼应的词语，作者这样强调的作用是什么？
7. 下面不含主谓短语的一项是 ()。
A. 天气晴朗 日食前 分秒不差 B. 日食观察队 一个黑影 阳光灿烂
C. 侵吞太阳 随之转暗 渐渐遮住 D. 活跃起来 公鸡啼叫 开始减弱
8. 指出文中画浪线的句子的主干_____。
9. 下列各句中使用了修辞手法的一项是 ()。
A. 一个黑影从太阳的右上方渐渐地遮住日轮。 B. 黑影不断地侵吞着太阳的光盘。
C. 待到太阳只剩下如蛾眉般的钩。 D. 天空随之转暗，仿佛黄昏来临。

2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

思维启动 ⇌ 课前预习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

1. 本文是一篇新闻报道，它报道了美国航天飞机失事的情况和在美国引起的巨大反响。阅读这则消息，要注意它提供了哪些信息，并分清主体部分的层次，揣摩语言运用的特点。
2. 与前文对照，了解新闻的标题可以有引题、正题、副题。
3. 学习课文围绕中心事件报道大量具有新闻价值的事实的方法，进一步体会新闻“用事实讲话”的基本特征。

启维训练 ⇌ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、给下列加点字选择正确的读音。

1. 丧生 A. sāng B. sàng
2. 罹难 A. nán B. nàn

3. 载人 A. zǎi B. zài 4. 大厦 A. shà B. xià
5. 哀悼 A. dào B. diào 6. 发射 A. fā B. fà
7. 火焰 A. yán B. yàn 8. 中断 A. zhōng B. zhòng
9. 立即 A. jí B. jì 10. 混乱 A. hùn B. rún

二、为下列加点词选择正确的解释。

1. 罹难 A. 遭遇 B. 生病 C. 被害 D. 遇险
2. 咨文 A. 征求意见 B. 跟别人商量 C. 元首向国会提出的关于国事情况的报告 D. 资助
3. 迄今 A. 完结 B. 截止 C. 到 D. 始终
4. 耗资 A. 拖延 B. 减损、消耗 C. 消息 D. 坏的音信或消息

三、给下列多音字注音组词。

1. 难 { 2. 载 { 3. 厦 { 4. 空 {

四、选词填空。

1. “挑战者”号航天飞机在升空约1分12秒后突然爆炸，机上七名宇航员全部_____（A. 遇难 B. 遭难 C. 罹难）。
2. 燃烧着的飞机碎片，_____（A. 飘落 B. 飞散 C. 散落）在广阔的海面，持续了一个小时。
3. 华盛顿和全国各地下半旗致哀。纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦今晚熄了灯火，以示_____（A. 悼念 B. 悲哀 C. 哀悼）。

五、阅读下面两段选文，回答问题。

① 本报华盛顿1月28日专电 记者张允文报道：今天上午美国东部标准时间11点38分，“挑战者”号航天飞机在升空约1分12秒后突然爆炸，机上七名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故，是美国进行56次载人宇宙飞行活动中，发生在空间的第一次大灾难。1967年发射阿波罗飞船时，曾经发生过发射台上的爆炸，造成三名宇航员丧生。

② 今年美国原定将有15次航天飞机的发射，是“太空时代开始后的最重要一年”。宇航专家和舆论普遍认为，今天发生的事故不只是一次损失七名宇航员的悲剧，而且是美国整个太空计划的重大挫折，将大大推迟各项太空活动，其长远影响尚难估计。

1. 第①段中：

- ① 冒号前为_____；② 冒号后为_____。
③ 电头表明_____、_____和_____。
④ 导语概述_____。
⑤ “突然”表示事件_____。
⑥ “罹难”一词表现了作者的_____。
⑦ “最严重”、“第一次大灾难”表明事故_____。
⑧ “这”指_____。

2. 第②段中：

- ① “不只是……而且是……”是_____复句，表明_____。
② “挑战者”号航天飞机升空后爆炸的近期影响是_____、长远影响是_____。

思维扩展 ➡ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、给下列加点字注音。

1. 罹难 () 2. 咨文 () 3. 迄今 () 4. 舆论 ()
5. 挫折 () 6. 液念气 () 7. 罕见 () 8. 耗资 ()

二、下列多音字注音完全正确的二组是 ()

- A. 载 { 装 zài 三年五 zǎi 记 zǎi
B. 着 { 衣 zhāo 什 shí 锦 中 看 zhòng
C. 什 shí 锦 什 shén 么 相 zhòng

三、在下面括号内填上恰当的字组成词语并解释词语。

1. () 声 () 哭: _____ 2. 兴 () () 烈: _____

四 为下面的几段话排列正确的语序。

- ① 燃烧着的飞机碎片，散落在广阔的海面，持续了一个小时。
- ② “挑战者”号在卡纳维拉尔角发射基地起飞后，以三倍于音速的速度升到佛罗里达五万英尺的蓝天时发生爆炸。
- ③ 这架耗资 12 亿美元的航天飞机失事后，美国全国上下极为震动，人们几乎中断了一切活动，等待有关这场灾难的详细信息。
- ④ 爆炸后，航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球，拖着长蛇般的、然后分叉的火焰和黄白色浓烟坠入距发射地点 20 英里外的大西洋。
- ⑤ 各大电视网作了整天的特别报道。
- ⑥ 纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦今晚熄了灯火，以示哀悼。
- ⑦ 华盛顿和全国各地下半旗致哀。

正确的顺序应为: [] [] [] [] [] [] []

五、阅读下文、回答问题。

我国新一代实用广播通信卫星

“东方红三号”顺利升空

变轨成功将进入地球准同步轨道

本报西昌 11 月 30 日电 记者杨健报道:①一条火龙撕开西昌卫星发射中心上空浓重的夜幕，我国新研制的“东方红三号”通信卫星随着“长征三号甲”运载火箭呼啸升空。② 21 分后，运转正常的卫星顺利进入地球同步转移轨道。③ 此刻时钟直指北京时间 1 时 02 分。

这是长征系列运载火箭的第 36 次飞行。至此，它已将 37 颗我国自行研制的卫星送入太空轨道。

此次发射的“东方红三号”卫星，由中国空间技术研究院研制，是我国新一代实用广播通信卫星，装有 24 路 C 波段转发器，设计寿命 8 年。与我国在轨使用的“东方红二号甲”通信卫星相比，转发器数量增加 5 倍，寿命增加 1 倍，拥有相当于 12 颗“东方红二号甲”的通信能力。

据中国运载火箭技术研究院龙乐豪副院长介绍[甲]，发射卫星的“长征三号甲”是我国目前运载能力最大的高轨道运载火箭，起飞推力 300 吨，可将 2.6 吨的有效载荷送入地球同步转移轨道。

据悉[乙]，今天下午 5 点 03 分，“东方红三号”通信卫星在西安卫星测控中心地面控制网的跟踪和控制下，远地点发电机进行第一次点火，变轨成功，近地点由 205 千米抬高到 6122 千米；倾角由 28 度减少到 12.6 度。据介绍[丙]，再经过两次变轨，四天之后，卫星将进入地球准同步轨道。目前卫星运行状况良好。

1. 这则消息三标齐全，“我国新一代实用广播通信卫星”是 _____，““东方红三号”顺利升空”是 _____，“变轨成功将进入地球准同步轨道”是 _____。
2. 消息的导语一般是对事件或事件中心的概述，一般是正文的开头部分（如分段，则在第一段内），用来吸引读者阅读下文。这则消息的导语是 ()。
A. ① B. ①② C. ①③ D. ①②③
3. 体会语意，说说下列两句中加点的“进入”与“送入”能否互换。第②句中的“运载”与“载荷”能否互换，为什么？

① 24 分后，运转正常的卫星顺利进入地球同步转移轨道。

② 发射卫星的“长征三号甲”是我国目前运载能力最大的高轨道运载火箭，起飞推力 300 吨，可将

2.6吨的有效载荷送入地球同步转移轨道。

4. 仔细体会这则消息的后两段中加点的“介+小句”或“介+动”：“据中国运载火箭技术研究院龙乐豪副院长介绍甲”、“据悉乙”、“据介绍丙”，你认为能否去掉这三个短语，所报道的事实是否都是当天发生的情况，为什么？
5. 深入推敲一下，末段中加三角号的一句“目前卫星运行状况良好”不应该放在最后，而应该放在（ ）。
- A. “据悉”前 B. “据悉”后 C. “据介绍”前 D. “据介绍”后
6. 这则消息中共有19个数量或数据，如24分钟、36次、37颗、24路C波段、8年、5倍、300吨、6.22公里、12.6度等，其表达效果是（ ）。
- A. 表明精确无误，我国空间科技已达到世界一流水平。
B. 表明准确可靠，我国研制的“东方红三号”通信卫星能够按时、顺利升空。
C. 说明详细具体，写这类新闻稿必须收集有关方面的大量资料。
D. 说明符合实际，报道者已掌握“东方红三号”通信卫星发射升空的具体情况。

3 “挑战者”号追思

思维启动 课前预习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

1. 评论是报刊的一种重要文体，大都针对当前的重大事件或重要问题直接表明观点和态度。这篇评论是针对“挑战者”号升空后爆炸这件事表明自己观点的。阅读本文，要注意掌握评论这种文体的特点。
2. 勇于探索，敢于创新，这是21世纪中学生必须具备的精神。阅读本文，应注意了解这种精神的可贵之处，理解发扬这种精神的意义。
3. 查字典掌握下列语句。
- 故障 惊心动魄 高处不胜寒 灌满 引擎 震耳欲聋 驾驭 开拓
启迪 激励 奥秘 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索 苍穹 座右铭

思维训练 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、给下列加点字注音。

1. 开拓（ ） 2. 惊心动魄（ ） 3. 迫降（ ） 4. 机舱（ ）
5. 引擎（ ） 6. 驾驭（ ） 7. 掠过（ ） 8. 悼词（ ）

二、在下列词语的拼音处填写汉字。

1. 故 zhàng 2. guàn _____ 满 3. 惊心动 pò _____ 4. 驾 yù _____
5. 开 tuò _____ 6. 启 dí _____ 7. 引 qíng _____ 8. 激 lì _____
9. 座右 míng _____ 10. 奥 mì _____ 11. 苍 qióng _____ 12. 震耳欲 lóng _____

三、解释下列词语中的加点字。

1. 高处不胜寒 _____ 2. 路漫漫其修远兮 _____

四、选词填空。

1. 在人类与自然的交往史上，佛罗里达州上空的这一声巨响，将永远会发出_____（A. 深深 B. 深沉 C. 沉沉）的回声。
2. 从早期的飞机到今天的飞机，是人类_____（A. 寻求 B. 探求 C. 探索）精神的物化。
3. 然而，罗蒙诺索夫在给利赫曼念完悼词之后，又继续开始冒着生命危险揭示雷电的_____（A. 秘

密 B. 奥秘 (C. 机密)

五、阅读下文，回答问题。

美国“挑战者”号航天飞机爆炸，已经成为“旧闻”。但人们仍忘不了那悲壮的场景。在人类与自然的交往史上，佛罗里达州上空的这一声巨响，将永远会发出深沉的回声。第一位参加航天飞行的“平民”——37岁的教师克里斯塔·麦考利夫，虽然没有实现上两次“太空课”的愿望，却以自己探索太空的勇气，为全世界上了惊心动魄的一课。

由航天飞机,要联想到早期的飞机。人类历史上的第一架飞机,是由美国的莱特兄弟发明的。它于1903年12月17日试飞,至今还不到100年。世界上第一架载客飞机于1908年5月15日飞行成功,10年之后开辟了第一条“伦敦——巴黎”国际客运航线。据说乘坐早期的飞机,其保险系数还不及今天的航天飞机哩。在空中飞行随时会发生故zhàng,有时短短的旅程,竟会被迫降落十多次。机舱的密封条件又不好,“高处不胜寒”,乘客们不得不穿着发大衣,戴上皮手套,用灌满热水的瓶子取暖。飞机的引擎声更是震耳欲lóng。在人类航空史上,飞机的发明者、驾 yù 者自是值得大书特书,早期的乘客同样也值得大书特书。如果没有这样一批勇敢者,也许直到今天还不一定有波音747、“空中客车”,当然也就更不可能有航天飞机和人类壮丽的太空事业。从早期的飞机到今天的航天飞机,是人类探索精神的物化。“挑战者”号虽然已化为碎片,人类的探索精神却得到了发扬。就在惨剧发生以后,曾经参加过航天飞行的美国参议员杰克·加恩和国会议员纳尔逊说:“如果需要,我愿意明天再次升空。”

1. 给下列加点字注音。

① 莱特 () ② 载客 () ③ 引擎 () ④ 惨剧 ()

2. 给文中拼音处填写汉字。

① 惊心动 pò _____ ② 故 zhàng _____ ③ 震耳欲 lóng _____ ④ 驾 yù _____

3. 解释下面词语中的加点字并指出此句的出处。

高处不胜寒：——；这是《 》中的句子。

4. 这两段文字中作者摆出了哪些事例？从这些事例中得出了什么观点？

思维扩展 **课后练习**

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

- 一、选择加点字注音正确的一组，将序号填在括号内。

1. 太空 填空 () A. kōng kōng B. kōng kòng C. kōng kòng D. kòng kòng

2. 载客 记载 () A. zài zài B. zài zǎi C. zǎi zǎi D. zǎi zài

3. 创造 创举 () A. chuàng chuàng B. chuàng chuāng
C. chuāng chuàng D. chuāng chuāng

- 二、下列词语中没有错别字的一项是 ()。

- A. 激励 振奋 探索 宇航 B. 苍穹 广泛 起油 开拓

- C. 攀上 奥密 遗产 无畏 D. 故障 驾驭 迫降 引擎

- 三、解释下列词语。

1. 座右铭:

2. 苍穹：

- 四、下列句子中运用了修辞方法的一项是 ()

- A. 这是社会文明的标志，也是一个国家、一个民族充满信心的标志。

- B. 面对着这些无畏的探索者，我们怎么能不受到启迪和激励！

- C. 其实,又何止自然科学,社会科学同样需要探索精神。

- 1). 一部科学史证明一条定理：为了开拓，必须冒险。

- 五、阅读下文，回答问题。

闲话“著名的××家”

i 报刊、广播、电视中经常出现“著名的××家”。作者的本意，恐怕是为了昭示被介绍者的知名

度。这类词用滥了，就容易使人产生一种不实在、不舒服的感觉。既已“著名”，何必再加“著名”？如果并不“著名”，硬给“著名”封号，岂非虚妄？

②我绝不反对宣传名家。建设两个文明，名家多多益善。新闻媒介最有责任向社会如实地介绍名家的建树和贡献。但是，名家之所以得到社会的承认（ ）是靠他们事业上的成就和对社会的贡献，（ ）才是靠新闻媒介恰如其分的报道和评价。不顾客观事实，滥用溢美之词，胡乱给人加上一串廉价的称号，是不负责任的表现。对于被表扬、被介绍者，它无异于揠苗助长，帮倒忙。对于广大□、□和□，它至少给人以不实求是之感。

③溢美之词，是文风不正的一种表现，应该端正一下。

1. 解释文中加点的词语。

- ① 昭示：_____ ② 媒介：_____
③ 建树：_____ ④ 溢美：_____

2. 指出画横线的成语的出处。

- ① 多多益善：_____ ② 揠苗助长：_____

3. 第②段中（ ）处应填的恰当的序数词是（ ）。

- A. 第一 第二 B. 首先 其次 C. 一方面 另一方面

4. 第②段末尾处的□中，应分别填写（ ）。

- A. 读者 听众 观众 B. 读者 观众 听众 C. 听众 观众 读者

5. 文中第②段加“△”号的“它”字，指的是（ ）。

- A. 被表扬、被介绍者 B. 不顾客观事实
C. 不顾客观事实，滥用溢美之词，胡乱给人加上一串廉价的称号

6. 在文章中画出表示中心意思的句子。

7. 文章首先指出_____，接着分析_____，最后点明中心思想：_____。

4 谁是最可爱的人

思维启动 ⇌ 课前预习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

1. 本文是一篇通讯，它真实而生动地再现了中国人民志愿军可歌可泣的英雄事迹和伟大胸怀。阅读本文，要学习中国人民志愿军的爱国主义精神和国际主义精神。
2. 学习通讯的特点和选用典型事例表达中心思想的方法，领会抒情和议论在记叙文中的表达作用。了解语言环境在表达上的作用。
3. 仔细阅读课文，了解文章大意，能复述故事。

思维训练 ⇌ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、给下列词语中的加点字注音。

1. 坚韧（ ） 2. 淳朴（ ）， 3. 谦逊（ ） 4. 憋闷（ ）
5. 聚歼（ ） 6. 豁亮（ ） 7. 迸裂（ ） 8. 汹涌（ ）

二、按拼音写出汉字。

1. 山 gāng（ ） 2. 犁 bà（ ） 3. fù（ ）火 4. èn（ ）倒
5. bāi（ ）断 6. 脸 táng（ ） 7. 过 yīn（ ） 8. chuài（ ）计

三、下列词中加点字含义解释得不正确的是()。

- A. 千载万世(年) B. 永垂不朽(垂挂下来)
C. 蜂拥而至(像蜜蜂一样一群一群的) D. 奋不顾身(振作, 鼓劲)

四、填空。

1. 《谁是最可爱的人》一文作者是_____, 他是我国_____代_____。
2. 《谁是最可爱的人》一文从文体上看是_____ (A. 消息 B. 通讯), 自从这篇文章问世后, 人们就把_____称为“最可爱的人”。
3. 这篇文章的背景是_____。文中只选取了_____, _____, _____等三个典型材料, 却全面、深入地反映了_____那种_____, _____, _____的高贵品质。

五、对下列句子判断有误的一项是()。

- A. 但我最急于告诉你们的, 是我思想感情的一段重要经历, 这就是: 我越来越深刻地感觉到谁是我们最可爱的人。(单句, 谓语是“告诉”, 后边都是宾语)
B. 他们看来是很平凡、很简单的哩, 既看不出他们有什么高深的知识, 又看不出他们有什么丰富的感情。(二重复句, 分句间都是并列关系)
C. ①请你意识到这是一种幸福吧, ②因为只有你意识到这一点, ③你才能更深刻了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因。(这是二重复句, ②句和③句之间是第一层, 是因果关系)
D. 他们是世界上一切伟大人民的优秀之花! (单句, 谓语是“是”)

六、对下列句子所用修辞方法判断有误的是()。

- A. 朋友, 你是否意识到你是在幸福之中呢? (反问)
B. 他们是世界上一切伟大人民的优秀之花! (比喻)
C. 敌人的死尸像谷个子似的在山前堆满了, 血也把这山冈流红了。(比喻、夸张)
D. 谁是我们最可爱的人呢? 我们的战士, 我感到他们是最可爱的人。(设问)

七、阅读课文中的一段文字, 按要求作答。

①还是在二次战役的时候, 有一支志愿军的部队向敌后猛插, 去切断军隅里敌人的逃路。②当他们赶到书堂站时, 逃敌也恰恰赶到那里, 眼看就要从汽车路上开过去。③这支部队的先头连就匆匆占领了汽车路边一个很低的光光的小山冈, 阻住敌人。④一场壮烈的搏斗就开始了。⑤敌人为了逃命, 用了32架飞机、10多辆坦克发起集团冲锋, 向这个连的阵地汹涌卷来, 整个山顶的土都被打翻了, 汽油弹的火焰把这个阵地烧红了。⑥但是, 勇士们在这烟与火的山冈上, 高喊着口号, 一次又一次把敌人打死在阵地前面。⑦敌人的死尸像谷个子似的在山前堆满了, 血也把这山冈流红。⑧可是敌人还是拼死争夺, 好使自己的主力不致覆灭。⑨这场激战整整持续了八个小时。⑩最后, 勇士们的子弹打光了。⑪蜂拥上来的敌人占领了山头, 把他们压到山脚。⑫飞机掷下的汽油弹把他们的身上烧着了火。⑬这时候, 勇士们是仍然不会后退的呀, 他们把枪一摔, 向敌人扑去, 身上帽子上呼呼地冒着火苗, 把敌人抱住, 让身上的火, 也把占领阵地的敌人烧死。……⑭据这个营的营长告诉我, 战后, 这个连的阵地上, 枪支完全摔碎了, 机枪零件扔得满山都是。⑮烈士们的遗体, 保留着各种各样的姿势, 有抱住敌人腰的, 有抱住敌人头的, 有掐住敌人的脖子把敌人摁倒在地上的, 和敌人倒在一起, 烧在一起。⑯有一个战士, 他手里还紧握着一个手榴弹, 弹体上沾满脑浆; 和他死在一起的美国鬼子, 脑浆迸裂, 涂了一地。⑰另一个战士, 嘴里还衔着敌人的半块耳朵。⑱在掩埋烈士遗体的时候, 由于他们两手扣着, 把敌人抱得那样紧, 分都分不开, 以致把有些人的手指都掰断了……⑲这个连虽然伤亡很大, 他们却打死了300多敌人, 更重要的, 他们使得我们部队的主力赶上来, 聚歼了敌人。

1. 这段文字正确的层次划分为()。

- A. ①~③/④~⑥/⑦~⑩/⑪~⑬/⑭~⑯/⑰~⑱
B. ①~②/③~④/⑤~⑦/⑧~⑩/⑪~⑬/⑭~⑱
C. ①~④/⑤~⑦/⑧~⑩/⑪~⑬/⑭~⑯/⑰~⑱
D. ①~④/⑤~⑦/⑧~⑩/⑪~⑬/⑭~⑯/⑰~⑱

2. 写出这则故事记叙要素方面交代的具体内容。

- A. 时间_____。 B. 地点_____。
C. 人物_____。 D. 事件发展的结果_____。

3. 写出暗示有一场激战的词语。
4. 哪些词语表现了志愿军战士英勇搏斗的精神?用得好的原因何在?
词语: _____ 原因: _____
5. 文中描写敌人伤亡的句子是_____。
6. 第一个省略号前面和后面的话分别是谁说的?这样写有什么好处?
7. 选文从哪个角度说明了志愿军战士是最可爱的人?
8. 用“~”画出文中间接描写的句子。
9. 文中⑬、⑭、⑮句,表明了志愿军战士_____的好品格。
10. 这个战斗场面是按怎样的记叙顺序来写的?结合每层内容具体分析。
11. 归纳选文中心。

思维扩展 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、下列词语中加点字注音有误的一项是 ()。

- | | | |
|-------------|-----------|----------|
| A. 迸裂(bèng) | 豁亮(huò) | 搥倒(è) |
| B. 隐约(yǐn) | 坚韧(rèn) | 掰断(bāi) |
| C. 火焰(yàn) | 汹涌(xiōng) | 淳朴(chún) |
| D. 遗撼(liù) | 胸脯(pú) | 放纵(zòng) |

二、根据拼音写出汉字。

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| 1. èn _____ 倒 | 2. 坚 rèn _____ | 3. huò _____ 亮 |
| 4. zháo _____ 火 | 5. 聚 jiān _____ | 6. dūn _____ 防空洞 |

三、根据意思写出词语。

1. 军队被消灭。_____
2. 裂开而往四处飞溅。_____
3. 人的相当稳定的个性特点,也指风格或气度。_____
4. 千年万代,形容时间久远。_____

四、从括号中选择恰当的词语填入下列句子的空缺处。

1. 更重要的是,他们使得我们部队的主力赶上来,_____了敌人。(A. 歼灭 B. 聚歼 C. 消灭)
2. 这个营的营长向我叙说了以上的情形,他的声调是缓慢的,他的感情是_____的。(A. 沉重 B. 沉痛 C. 深沉)
3. 如果回去,祖国的老百姓问,“我们_____给你们的任务完成得怎么样啦?”(A. 委托 B. 托付 C. 拜托)
4. 在朝鲜的每一天,我都被一些东西_____着;我的思想感情的潮水,在放纵奔流着;我想把一切东西都告诉给我祖国的朋友们。(A. 感染 B. 感化 C. 感动)
5. 我们的战士,对敌人这样狠,而对朝鲜人民却是那样地爱,_____国际主义的深厚热情。(A. 充溢 B. 充满 C. 洋溢)

五、下列各组短语中都有一个与其他不同,把它选出来,把序号填在括号内。

1. A. 为他们骄傲 B. 太可爱了 C. 高高的个儿 D. 淳朴可爱 ()
2. A. 打得过瘾 B. 抱得那样紧 C. 掉了眼泪 D. 烧在一起 ()
3. A. 千载万世 B. 英雄事迹 C. 永垂不朽 D. 美丽和宽广 ()
4. A. 跳出门去 B. 伤亡很大 C. 我不能 D. 烟又大 ()

六、对下列句子的修辞方法及其作用判断有误的一句是 ()。

- A. 他长着一副微黑透红的脸膛,高高的个儿,站在那儿,像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。(比喻,形象、生动地写出了“他”淳朴可爱的形象。)

- B. 他们的品质是那样的纯洁和高尚、他们的意志是那样的坚韧和刚强，他们的气质是那样的淳朴和谦逊，他们的胸怀是那样的美丽和宽广。（排比，用相同的句式递相排列，集中表达了作者对志愿军战士的赞美和敬仰之情，同时加强了语言气势，增加了感染力。）
- C. 谁是我们最可爱的人呢？我们的战士，我感到他们是最可爱的人。（设问，用疑问句提出问题，再自己回答，可以引起读者思考，吸引读者注意。）
- D. 敌人的死尸像谷个子似的在山前堆满了，血也把这山冈流红了。（比喻，生动、形象地写出战斗的激烈。）

七、下列句子中画横线的部分都是句子的状语，找出画错的一句（ ）。

- A. 最后，勇士们的子弹打光了。 B. 这场激战整整持续了八个小时。
- C. 他说在阵地上掩埋烈士的时候，他掉了眼泪。 D. 他原来是炮兵连的。

八、辨别下列复句类型，写在括号内。

1. 假若需要立纪念碑的话，让我把带火扑敌和用刺刀跟敌人拼死在一起的烈士们的名字记下吧。（ ）
2. 由于他们两手扣着，把敌人抱得那样紧，分都分不开，以致把有些人的手指都掰断了。（ ）
3. 我们的战士，对敌人这样狠，而对朝鲜人民却是那样地爱，充满国际主义的深厚热情。（ ）
4. 只要能使人民得到幸福，就是我们最大的幸福。（ ）
5. 小孩子的哭声随着那滚滚的浓烟传出来，听得真真切切。（ ）

九、阅读下文，回答问题。

花店的传统

① 这是一个两口之家，母亲是一家杂志社的编辑，经营着那些美丽的文字和自己的心情。女儿十六岁，是一所重点高中的学生，不幸患有风湿性心脏病。

② 高二那年春天，女儿忽然提出要利用课余时间到街上为行人画像，说是为了检查自己的素描水平。母亲自然不同意，因为母亲深知自己女儿的身体，无论如何是承受不起那般折腾的。母亲和颜悦色地说：“你愿意画像，可以给妈妈画呀。”女儿说：“整天对着你同一张脸，我找不到感觉。”母亲便说：“我可以变换各种姿势和表情，供你选择吗？”女儿还是不听，执意要去。母亲便有些火了，不想女儿更倔强，索性拎了小凳子，背起画板，一甩门走了。

③ 天色已经昏暗了，女儿才回来，满脸的汗水掩饰不住满脸的兴奋，匆匆地扒了几口饭便睡下了。夜里，母亲听到女儿的 shēn yīn _____ 声，心便缩得紧紧的。

④ 本以为这不过是女儿的异想天开，不想女儿却认了真，第二天居然做了一个小纸板，上面写着：请让我给你画像，我需要你的五毛钱。女儿说：根据得到的钱才能计算出请她画像的人的多少，也才能知道自己水平的高低，不然忙着画像怎么能记清有多少人呢？母亲这次可真是恼怒了，母女二人的生活虽然清苦，但母亲深信女儿所得到的东西，无论是精神上的还是物质上的都不比别的孩子少，苦只苦了母亲自己，女儿怎能用这种方式到大庭广众之下去丢脸呢？这和乞丐有什么区别？

⑤ 但是，最终的是母亲 luǒ xié _____。

⑥ 于是，在这座城市的街头，便出现了这样一幕：一位十六七岁的娇弱女孩手持画具，坐在小凳上期待地注视着来来往往的行人，一位四十多岁的母亲低着头，却高高地为女儿撑着一把遮阳挡雨的伞，母女二人的面前放着那个小纸板。

⑦ 一个星期后，小储蓄罐只装进五点五元钱，而女儿却病倒了，且再也没能醒过来。

⑧ 不久，母亲节到了，满街的鲜花与灿烂的笑脸，如同炭火一样灼烧着母亲的眼。母亲迷也似的冲回了家，抱着女儿的照片号啕起来。

⑨ 黄昏时分，门铃响了，进来的是一个陌生的女孩，她手拿一大束芳香的康乃馨。母亲愣了，问女孩是不是走错了门。女孩甜甜地笑着，把鲜花递进母亲怀抱，说了句“节日快乐”就轻轻为母亲掩上了门。

⑩ 岁月如梭，又一个母亲节到了，母亲 chóu chàng _____ 地想：再也不会再有鲜花了，女儿在另一个世界里飞翔呢！