

海淀名题

学习

新思路

初一英语

北京市海淀区重点中学特级教师 编写



中国少年儿童出版社

海淀名题

学习
新思路

初一英语

北京市海淀区重点中学特级教师 编写



中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

海淀名题学习新思路. 初一英语 / 张秀峰主编. —

北京: 中国少年儿童出版社, 2000.9

ISBN 7-5007-5473-6

I. 海… II. 张… III. 英语课—初中—教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2000) 第 70357 号

海淀名题学习新思路

HAI DIAN MING TI XUE XI XIN SILU

初一英语

出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人: 

责任编辑: 尚万春

封面设计: 周建明

社址: 北京东四十二条二十一号

邮政编码: 100708

电话: 010-64032266

传真: 010-64012262

24 小时销售咨询服务热线: 010-65956688 转 31

印刷: 招远市新华印刷有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 850×1168 1/32

印张: 5.375 印张

2002 年 6 月北京第 1 次修订

2002 年 7 月山东第 1 次印刷

字数: 115 千字

印数: 1—10000 册

ISBN 7-5007-5473-6/G·4265

(全三册)总定价: 24.00 元 本册定价: 8.00 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换

版权所有, 侵权必究。

前 言

海淀，名校林立，人杰地灵。这里既富有探索与创新的精神，又蕴含广阔的发展空间。海淀是无数青少年心驰神往的地方，是深造发展的梦之舞台。

为了使海淀深厚的教学优势得到传播和发扬，为了使广大同学走近海淀、感知海淀、融入无以伦比的学习氛围中，我们组织该地区多所重点中学的特、高级教师以现行人教社最新教学大纲为依据，并按照最新的中、高考《考试说明》和《考试纲要》的要求，为全国广大中学生精心编写了这部《海淀名题新思路》。

名题，是众多特、高级教师丰富的教学经验聚集的精华。名题意味着经典，不仅具有相当的权威性和含金量，而且随着时间的推移，名题的构成和解析方法也发生深刻的变化，更多地融入多元化、智能化的内容。本套丛书所收录的各种例题、试题正是严格地坚持与遵循了这一标准，力求向同学们展现一种全新的、富有创造性的学习新思路。

丛书各册按单元而划分。各单元均由四个相互联系的知识板块组成。丛书以名题为基本内容，附以精炼的释疑，充分体现了讲练结合这一成功的辅导模式。本套丛书主要设有以下栏目：

知识网络 书中以凝炼的语言或精确的图表，对单元知识要点进行归纳和阐述，使同学从知识结构的高度进一步提高对各知识点的理解与掌握。

重点难点 这是学习过程中永恒的课题，本书摒弃传统意义上平铺直述的表达方式，而是通过对单元知识整合而提出具体问题，从而帮助同学深层次的理解重点和难点的来龙去脉及延伸轨迹。

典型例题解析 在典型例题的选择上，蕴含了两个基本层面：一

一是以培养学生的思维能力为目标,选用了大量应用型和能力型的题型;
二是以培养学生的应试能力为目标,重点选用了近年来中、高考的最新题型。在例题的解析过程中,除了对解题方法进行详尽的讲解之外,更注重对解题的思维过程进行深入的剖析。实践证明,通过这种方式,可迅速而有效地提高学生的思维能力与解题能力,使学生可以自如地应对各种类型的考试。

单元练习 这部分内容是以试题的形式对上述三项内容提出检验,也是一种特定的总结方式。习题设计遵循由浅入深、从易到难的原则。首先对知识点,特别是对中、高考的全部知识点进行全面覆盖,其次,有序安排重点难点问题,对同学的分析问题、解决问题的能力与演算试题的智能水平提出较高的要求。同时,通过期中、期末试卷设置较多的开放性、探索性、应用性的试题,由此激发创新意识,对同学的综合素质提出全面考核。最后,设置的试题、试卷与中、高考试题的难易程度相当,通过对试题、试卷的演练,可使同学熟悉考题思路,并有效地提高其应试能力。

参考答案 根据试题性质,备有详解和简答两种方式。对容易产生疑惑的问题均予科学、详尽地解释。另对部分试题,除做标准答案外,给同学留有广阔的思维空间。

海淀名题为莘莘学子提供了最佳的各类精典试题,海淀名师又为其指明了最佳的解题新思路,正所谓:

学得好必须学得巧,学得巧全靠思路妙;

磨刀不误砍柴功,《海淀名题新思路》为你一点通!

编者

2002年6月

目 录

Unit 1(Lesson 1 - Lesson 4)	(1)
知识网络	(1)
重点难点	(1)
典型例题解析	(1)
练习题	(2)
Unit 2(Lesson 5 - Lesson 8)	(4)
知识网络	(4)
重点难点	(4)
典型例题解析	(5)
练习题	(5)
Unit 3(Lesson 9 - Lesson 12)	(7)
知识网络	(7)
重点难点	(7)
典型例题解析	(7)
练习题	(8)
Unit 4(Lesson 13 - Lesson 16)	(10)
知识网络	(10)
重点难点	(10)
典型例题解析	(11)
练习题	(11)
Unit 5(Lesson 17 - Lesson 20)	(14)
知识网络	(14)
重点难点	(14)
典型例题解析	(15)

练习题	(15)
Unit 6(Lesson 21 - Lesson 24)	(18)
知识网络	(18)
重点难点	(18)
典型例题解析	(19)
练习题	(19)
Unit 7(Lesson 25 - Lesson 28)	(22)
知识网络	(22)
重点难点	(22)
典型例题解析	(23)
练习题	(24)
Unit 8(Lesson 29 - Lesson 32)	(27)
知识网络	(27)
重点难点	(27)
典型例题解析	(28)
练习题	(29)
Unit 9(Lesson 33 - Lesson 36)	(31)
知识网络	(31)
重点难点	(31)
典型例题解析	(32)
练习题	(33)
Unit 10(Lesson 37 - Lesson 40)	(35)
知识网络	(35)
重点难点	(35)
典型例题解析	(36)
练习题	(36)
Unit 11(Lesson 41 - Lesson 44)	(39)

知识网络	(39)
重点难点	(39)
典型例题解析	(41)
练习题	(41)
Unit 12(Lesson 45 - Lesson 48)	(44)
知识网络	(44)
重点难点	(45)
典型例题解析	(45)
练习题	(46)
Unit 13(Lesson 49 - Lesson 52)	(47)
知识网络	(47)
重点难点	(47)
典型例题解析	(48)
练习题	(48)
Unit 14(Lesson 53 - Lesson 56)	(51)
知识网络	(51)
重点难点	(52)
典型例题解析	(53)
练习题	(54)
Unit 15(Lesson 57 - Lesson 60)	(56)
知识网络	(56)
重点难点	(56)
典型例题解析	(57)
练习题	(58)
Unit 16(Lesson 61 - Lesson 64)	(60)
知识网络	(60)
重点难点	(60)

典型例题解析	(61)
练习题	(61)
第一学期期中测试题	(63)
第一学期期末测试题	(68)
Unit 17(Lesson 65 - Lesson 68)	(76)
知识网络	(76)
重点难点	(77)
典型例题解析	(78)
练习题	(79)
Unit 18(Lesson 69 - Lesson 72)	(80)
知识网络	(80)
重点难点	(81)
典型例题解析	(82)
练习题	(82)
Unit 19(Lesson 73 - Lesson 76)	(86)
知识网络	(86)
重点难点	(87)
典型例题解析	(88)
练习题	(88)
Unit 20(Lesson 72 - Lesson 80)	(90)
知识网络	(90)
重点难点	(91)
典型例题解析	(91)
练习题	(92)
Unit 21(Lesson 81 - Lesson 84)	(94)
知识网络	(94)
重点难点	(95)

典型例题解析	(96)
练习题	(96)
Unit 22(Lesson 85 - Lesson 88)	(98)
知识网络	(98)
重点难点	(99)
典型例题解析	(100)
练习题	(100)
Unit 23(Lesson 89 - Lesson 92)	(102)
知识网络	(102)
重点难点	(102)
典型例题解析	(103)
练习题	(104)
Unit 24(Lesson 93 - Lesson 96)	(106)
知识网络	(106)
重点难点	(107)
典型例题解析	(108)
练习题	(109)
Unit 25(Lesson 97 - Lesson 100)	(110)
知识网络	(110)
重点难点	(110)
典型例题解析	(112)
练习题	(113)
Unit 26(Lesson 101 - Lesson 104)	(115)
知识网络	(115)
重点难点	(115)
典型例题解析	(117)
练习题	(118)

Unit 27(Lesson 105 - Lesson 108)	(120)
知识网络.....	(120)
重点难点.....	(121)
典型例题解析.....	(122)
练习题.....	(122)
Unit 28(Lesson 109 - Lesson 112)	(126)
知识网络.....	(126)
重点难点.....	(126)
典型例题解析.....	(128)
练习题.....	(128)
Unit 29(Lesson 113 - Lesson 116)	(130)
知识网络.....	(130)
重点难点.....	(131)
典型例题解析.....	(132)
练习题.....	(133)
Unit 30(Lesson 117 - Lesson 120)	(135)
知识网络.....	(135)
重点难点.....	(135)
典型例题解析.....	(136)
练习题.....	(137)
第二学期期中测试题	(139)
第二学期期末测试题	(145)
参考答案	(152)

第一册

Unit 1 (Lesson 1 - Lesson 4)

【知识网络】

1. 英语字母: Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn

2. 日常交际用语:

Good morning. Hello. How are you?

Fine, thank you, And you? I'm OK.

I'm fine, too. What's your name?

My name is... I'm...

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

【重点难点】

1. 英语字母 Aa 到 Nn: 要求掌握正确书写及朗读。

2. Hello! How are you? Good morning! 的用法区别。

Hello(喂)是用来向对方打招呼、寒暄的问候语, 回答时也用“Hello”。

How are you? (你身体好吗?)是用来向对方问候身体状况的问候语, 一般用在彼此熟悉的亲朋、师长之间。回答时应用 Fine 或 I'm fine, 而且还要回一句客气话 Thank you. 而 Good morning (早上好! 早安!)是专用来早晨问安的用语。有些人口语里常用 Morning, 这也行。答话人也用 Good morning 来回敬。

【典型例题解析】

1. I'm fine, too. 我身体也好。

句中 fine(adj)指身体健康状况好,相当于 well(adj)。

2. Good morning, class/teacher. 同学们/老师早安。

句中 class 为集体名词,指全班同学(boys and girls)。

另外,在英语中称呼老师应是:Mr Wang(Mr 是对男士的称呼;如果不知道姓和名,可以用 sir,如 Yes, sir.)Miss Wang 王老师(Miss 是对未婚女教师的称呼),Mrs Wang 王老师(Mrs 是对已婚女教师的称呼)。

练习 题

I. 朗读下列字母并填入相对应的大小写字母

A ___ H ___ ___ j k ___ ___ e B ___ D
 ___ ___ c ___ g F ___ ___ l ___ m N ___
 I ___

II. 按顺序填入所缺字母

1. A ___ C ___, ___ F ___, ___ J ___, ___ M ___
 2. ___ b ___, ___ e ___, ___ h ___, ___ k ___,
 ___ n

III. 补全下列各组对话

- How are you, Li Lei?
 - _____.
- _____, class.
 - Good morning, _____.
- Sit down, please.
 - _____.
- What is your name?
 - _____.
- A: Hello!

B: - _____?

A: My name _____ . What _____ ?

B: I'm _____ .

6. - Hello, Jim! _____ ?

- Fine, thank you, Li Lei. And you?

- _____ .

7. - Hi! I'm Wei Fang.

- Hi! My name is Wei Hua.

- _____ Nice to meet you.

Unit 2 (Lesson 5 - Lesson 8)

【知识网络】

1. 字母: Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx
Yy Zz

2. 日常交际用语:

I am... (I'm...)

Are you...? Yes, /I am. /No, I'm not.

This is...

Where is "B"? It's here. (It is here)

Nice to meet you.

I'm OK.

That's all right.

You're welcome. Welcome to China.

Goodbye. Bye. Bye-bye.

See you later.

See you.

3. 语法: am, is, are 的用法

【重点难点】

1. 字母 Oo 至 Zz: 正确朗读并会书写。

2. Nice to meet you. 见到你很高兴。

这是向对方表示问候的用语(用于经过介绍初次与某人相识的场合,也用于熟人重逢时相互打招呼),回答时也应说: Nice to meet you.

3. This is Li Lei. 这是李雷。

向对方介绍第三者时,要说: This is...。不可说: He/She is...。

【典型例题解析】

1. I'm OK 与 I'm fine 在意思上是一致的, 可以互换使用。不过, I'm fine 更为正式, I'm OK 比较口语化。

2. 动词 be 的用法:

动词 be (am, is, are) 与主语连用时, 分别是 I am (I'm...), It/This/My name is..., You are...。

注意 I am 在后面不接内容的情况下, 不能缩写为 I'm。如: Yes, I am 不能写成 Yes, I'm。

练 习 题

I. 按照字母的发音将 26 个字母归类

Aa
Ee
Ii
Oo
Uu
[e]
[a:]

II. 补全对话

A: Hello, Li Lei.

B: ①, Wang Ping.

A: Li Lei, this ② Kate.

C: ③ to meet you.

B: Nice to meet you. ④. ⑤ are you?

C: I'm ⑥, thank you, ⑦ you?

B: I'm ⑧, thank you.

III. 完成下列各组对话

1. A: I'm Kate. _____ your name?

B: _____ Li Lei.

2. A: _____ Jim.

B: Yes, _____.

3. A: Are you Kate?

B: No, _____ Jim.

4. A: This is Han Meimei and this is Jim.

B: Hello, Han Meimei! Nice _____.

C: Hello, Jim. _____.

5. A: Where is "K"?

B: _____.

A: Can you see "M"?

B: Yes, _____ here.

6. A: Excuse me.

Are you Wei Hua?

B: No, I'm not.

A: Sorry.

B: _____.

7. A: Excuse me.

Are you Mr. Read?

B: Yes, I am.

A: Oh, good. I'm Li Hua.

How do you do?

B: How do you do?

A: _____!

B: Thank you.