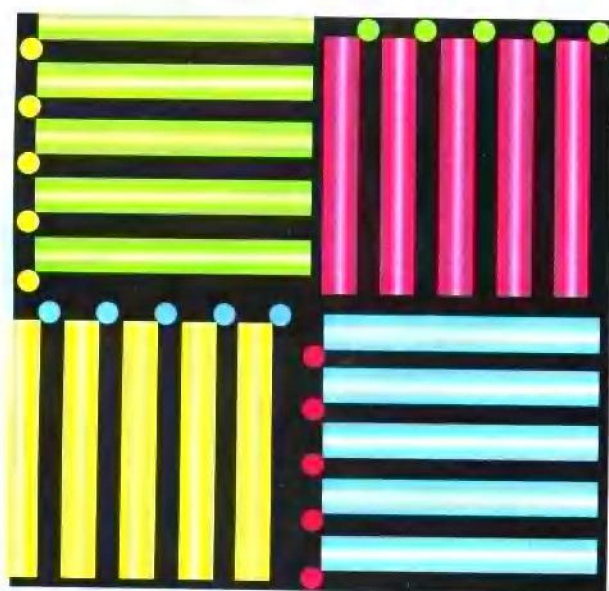


医药人才学

主编 郭德欣 张国臣



河南医科大学出版社

医药人才学

主 编 郭德欣 张国臣

责任编辑 郑永红

责任监制 何 芹

河南医科大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

邮政编码 450052 电话 (0371)6988300

黄委会印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 8.50 印张 221 千字

1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷

印数:1~4 000

ISBN 7-81048-163-0/R·160

定价 10.80 元

内 容 提 要

这是一部系统研究医药人才的专著。全书从医药人才的地位作用、思想道德素质、智能结构、身体心理素质、临床思维、成才途径、社会环境以及未来医药人才市场展望等方面进行了深入的探讨。它既可作为高等医学院校大学生的辅导教材,又可作为医药工作者和立志献身于医药事业的社会青年的自学读物。

绪论	(1)
第一节 医药人才学的研究对象和内容	(1)
第二节 医药人才学研究的指导思想和方法	(4)
第三节 研究医药人才学的意义	(8)
第一章 医药事业发展概况与医药人才	(12)
第一节 医药事业发展概况	(12)
第二节 医药事业与医药人才	(24)
第二章 医药人才的思想道德素质	(32)
第一节 医药人才培养良好思想道德素质的重要意义	(32)
第二节 医药人才培养良好思想道德素质的基本要求	(37)
第三节 医药人才培养良好思想道德素质的途径	(45)
第三章 医药人才的知识结构	(56)
第一节 医药人才建立合理知识结构的重要意义	(56)
第二节 医药人才最佳的知识结构	(62)
第三节 建立最佳知识结构的原则和方法	(72)
第四章 医药人才的智能结构	(78)
第一节 智能与智能结构概述	(78)
第二节 医药人才的最佳智能结构	(84)

第三节 建立最佳智能结构的原则和方法	(90)
--------------------------	------

第五章 医药人才的身心素质

(99)

第一节 身心素质在成才中的重要意义	(99)
-------------------------	------

第二节 医药人才身心素质的基本要求	(109)
-------------------------	-------

第三节 培养良好身心素质的原则和方法	(114)
--------------------------	-------

第六章 医学人才的临床思维

(123)

第一节 中医人才的临床思维	(123)
---------------------	-------

第二节 西医人才的临床思维	(137)
---------------------	-------

第七章 医药人才的成长途径

(150)

第一节 现代教育与医药人才的成长	(150)
------------------------	-------

第二节 自学、带徒与医药人才的成长	(157)
-------------------------	-------

第三节 实践是医药人才成长的必要途径	(162)
--------------------------	-------

第八章 医药人才成长的若干战略问题

(168)

第一节 医药人才成长的目标选择	(168)
-----------------------	-------

第二节 医药人才成长中的时间运筹	(173)
------------------------	-------

第三节 医药人才成长中的用脑艺术	(178)
------------------------	-------

第九章 医药人才成长的社会环境

(185)

第一节 人才的成长与时代	(185)
--------------------	-------

第二节 社会大环境与医药人才的成长	(192)
-------------------------	-------

第三节 人际关系与医药人才的成长	(199)
------------------------	-------

第十章 现代科学技术发展与医药人才

第一节 现代科学技术发展概述	(207)
----------------------	-------

第二节 现代科学技术发展对医药事业的影响	(214)
----------------------------	-------

第三节 现代科学技术发展对医药人才的要求	(220)
----------------------------	-------

第十一章 医药人才的自我推销

第一节 我国就业制度的历史考察	(226)
-----------------------	-------

第二节 医药人才自我推销的原则	(233)
-----------------------	-------

第三节 医药人才的自我推销艺术	(239)
-----------------------	-------

第十二章 我国未来医药人才市场的预测和展望

第一节 我国未来社会发展的基本轮廓	(247)
-------------------------	-------

第二节 我国未来医药人才市场的预测和展望	(257)
----------------------------	-------

后记	(265)
-----------------	-------

绪 论

医药事业是我国国民经济的重要组成部分,医药人才是推动医药事业发展、保障人民健康的重要力量。加强医药人才学的研究,对于培养更多的高质量的医药人才,推动我国医药事业的发展及适应日益激烈的国际竞争的需要,都具有十分重要的意义。

第一节 医药人才学的研究对象和内容

一、人才与医药人才

人才是人类财富中最宝贵、最有决定意义的财富。人才问题,关系到民族的兴亡和国家的盛衰。因此,自古以来人们一直十分关注人才问题。那时,虽然还没有建立现代意义的人才学,但人们已常把那些“有才识学问的人”、“德才兼备的人”或“有某种特长的人”称之为“人才”。如王充在《论衡·累害篇》中就有“人才高下,不能钧同”的记载;唐代著名诗人杜甫在《重送刘十弟判官》中也有“年事推兄忝,人才觉弟优”的诗句。由此可见,“人才”二字自古就有才能的含义,即“人之才”的意思。党的十一届三中全会后,在邓小平同志倡导的“尊重知识,尊重人才”影响下,随着经济和政治体制改革的日益深入,对人才问题的研究也不断深入,并建立了现代人才学,1981年还正式成立了中国人才研究会,1989年国家教委将人才学列为三级学科,这又进一步推动了人才学的深入研究。尽管目前学术界对“人才”的概念还有不同的认识,但多数学者认为,人才是指那些在品德、知识、才能等方面高于一般的人,并以

自己的创造性劳动为社会发展和人类进步在某一方面或几方面做出较大贡献的人。人才的本质特征是杰出性和创造性。

由于目前人类生活中还存在有一定的社会分工,因此,人才也有类别之分,如经济人才、管理人才、军事人才、商业人才、医药人才等。所谓医药人才,是人才范畴中的一种专门人才,专指具有一定的医药科技知识和管理知识,或具有某一方面的才能,并能以自己创造性劳动为医药事业的发展做出较大贡献的人。

纵观古今中外历史可以看出,医药人才同其他人才一样,具有以下特点:

1、社会性。人总是生活在一定的社会关系之中,任何人都不能脱离人类社会而独立存在,医药人才也不例外,无不打上社会的烙印。一方面,人类社会的发展离不开医药事业和一定数量的医药人才,正是无数医药人才的创造性劳动,才促进了人民群众健康水平的提高,推动了人类社会向前发展;另一方面,医药人才的成长也离不开人类社会这一大环境,离不开其他社会成员的支持和帮助。

2、相对性。人才总是相对于某一参照系而言的,即总是相对于某一个或某几个领域来说的,完全意义上的全才是不多见的。医药人才也不例外。如前所述,医药人才是指在医药领域中为人类进步和社会发展做出较大贡献的人。这就是说,在医药卫生领域中他们是人才,而在商业、经济领域可能会无所作为,不一定是人才。因此,医药人才具有相对性。

3、创造性。创造性是医药人才的本质特征之一。一部医药发展史,实际上就是医药人才不断创新的历史,是一代又一代医药人才创造性劳动的结晶。没有创造和革新,医药事业就会停止不前;没有创造和革新,也就无法区分医药人才和一般医药工作者。因此,创造性是医药人才的特点之一。

4、层次性。人才有类别层次之分,医药人才也不例外,也有高级人才、中级人才、初级人才之分。既包括象张仲景、华佗、黄家驷、林巧稚等名医大家,也包括那些在本职岗位上兢兢业业工作取得显著成绩,为医药事业发展做出贡献的一般医药工作者。

5、变动性。即医药人才是一个动态的概念,随着社会的发展和个人的进步与否,总是处于不停地变动之中。这种变动性主要表现在:从非人才变为人才,从低层次人才变为高层次人才,从崭露头角到炉火纯青,从是一名医药人才到一般人员,从医药人才变为另一种人才等。总之,医药人才总是处于变动之中的。

二、医药人才学的研究对象和内容

(一)医药人才学的研究对象

毛泽东同志曾经指出:“科学研究的区分,就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此,对于某一现象的领域所特有的某一矛盾的研究,就构成了某一科学的对象。”^①医药人才现象是一种特殊的现象,具有不同于其他事物的特殊的矛盾性,有自己独特的运动形式。因此,医药人才学有别于商业人才学、农业人才学、管理人才学等,而成为一门独立的科学。它同其他学科一样有其独立的研究对象和研究领域,它是以医药人才的本质和医药人才成长的规律作为研究对象的一门科学。

医药人才学之所以成为一门独立的科学,就在于它的研究对象的矛盾特殊性。有些学科如医学史等也研究医药人才的问题,但它们不是把医药人才作为自己唯一的研究对象,而只是研究医药人才和与某些问题的相互作用与关系。只有医药人才学才把医药人才现象作为自己唯一的和全部的研究对象。这就决定了医药人才学既具有科学的共性,又具有自己特殊的研究对象。

^① 《毛泽东选集》第一卷,北京,人民出版社,1991年6月版,第309页

(二)医药人才学的研究内容

医药人才学的研究内容主要包括以下几个方面：

1、关于医药人才的本质研究和医药人才在我国医药卫生事业中的地位作用的研究。

2、关于医人才成长的内在规律的研究,主要包括医药人才应具备的思想道德素质、知识结构、智力结构、身体心理素质、思维方法等,促进医药人才尽快成长。

3、关于医药人才成长的外部环境的研究,包括医药人才的成长途径、社会环境以及现代科学技术对医药人才的影响和要求等。

4、关于医药人才自我推销方面的研究,旨在帮助医药人才认清就业形势,投身于人才市场之中谋取适合自己的职位,以充分发挥自己的聪明才智。

5、关于未来医药人才开发的研究,包括我国未来社会发展对医药事业的影响,未来社会对医药人才需求前景的预测等。

上述研究内容既相对独立,又互相交叉,既有人才成长过程中的共性规律的研究,又有医药人才成长过程中的个性规律的研究,同时还有医药人才在新的历史条件遇到的新问题的研究。上述内容构成了医药人才学研究的全部内容。

第二节 医药人才学研究的指导思想和方法

一、医药人才学研究的指导思想

(一)马克思主义是医药人才学研究的根本的指导思想

马克思主义是科学的世界观和方法论,为无产阶级和人类解放提供了科学的理论武器,是无产阶级政党认识世界和改造世界的锐利武器。我国是社会主义国家,坚持马克思主义的指导地位,是我们的立国之本。因此,在一切科学研究中必须坚持马克思主

义的指导地位,这是毋庸置疑的。医药人才学的研究也不能例外。只有坚持以马克思主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论作指导,运用马克思主义的立场、观点、方法,才能揭示医药人才的本质及其成长规律,得出科学的结论。离开了马克思主义的指导,医药人才学研究就会走上偏路,就会得出“遗传天才论”、“环境决定论”等唯心主义和形而上学的错误结论。

(二)坚持人才学基本理论与具体实践相结合的原则

医药人才学属于应用人才学范畴,是现代人才学的一个组成部分。要研究医药人才学,首先必须以人才学的基本理论为指导。如果忽视了人才学理论研究的指导,医药人才学研究必然要走弯路。其次,医药人才学的研究必须结合我国医药事业发展的现实,并在实践中检验、修正和发展医药人才学理论。如果忽视了我国医药事业发展的实践情况,医药人才学的研究就会无的放矢,失去研究意义,达不到研究的最终目的。

(三)坚持整体研究与分析研究相结合的原则

整体研究是对人才的各个要素及其环境进行全面的研究,以了解人才的全貌。人是社会的人,每一个人才都不能离开社会而独立存在,医药人才的成长是内在因素与外部环境相互作用的结果。因此,我们必须用全面的、联系的观点对医药人才的各个方面进行全面的整体的研究,只有这样才能更好地揭示医药人才的成长规律。但是我们也要看到,任何人才的成长既有共性的东西,又有个性的东西,因此只有对人才的某一局部或某一个人进行深入的分析研究,才能使我们看到更深层次的问题,得到面上研究得不到的东西。只有坚持整体研究与分析研究相结合的原则,才能取长补短,达到预期的研究目的。

(四)坚持横断研究和追踪研究相结合的原则

横断研究是指在同一时间内对同一类型的人才进行研究,以

找出其共同的特点或区别点。这一研究的优点是所用时间较短,有利于找出共同的规律。追踪研究是在较长时间内,对一个或一批人才成长发展的各个方面进行系统研究。追踪研究的优点是能够系统地全面地了解人才成长的全过程,揭示人才发展过程的规律性。因此,在医药人才学研究中,我们只有将二者有机结合起来,同时运用横断研究和追踪研究,才能更好地把握医药人才的成长规律,培养更多的合格的医药人才。

二、医药人才学研究的方法

工欲善其事,必先利其器。人类在探索自然、社会与人类思维规律时,离不开对方法本身的研究,医药人才学研究也是如此。它作为一门综合学科,既有自然科学的内容,又有社会科学的内容,还有思维科学的内容。因此,它的研究方法必然是综合的。医药人才学的研究方法主要有:

1. 文献研究法。文献研究法是指对记载医药人才发展成长事实的文献资料进行搜集、整理、归纳,从中找出一些带有规律性的东西。这些文献主要包括传记、报告文学、年谱、史籍及报刊等。通过文献研究,我们可以获得许多医药人才成长的珍贵资料,有利于对历史上出现的医药人才进行系统研究,从而为医药人才学的研究提供有力的借鉴。

2. 调查统计法。调查统计法是根据医药人才研究的课题和目的,通过实际调查的方法,搜集需要的资料,并对其进行分类统计,从中分析人才现象的数量特征的方法。如果说,文献研究法主要是从文字记载中总结经验,发现规律,而调查统计法则是面向实际、深入实际进行调查研究。法国散文家拉·罗什夫科在《箴言录》一书中指出:“研究人比研究书更有必要”。即通过对人的直接调查研究,我们可以发现许多书本上没有的东西,因此,调查统计法是医药人才学研究的最基本方法之一。

调查的种类有:普查、抽样调查、典型调查等。普查是对全部人才的调查,如对某一地区医药人才的性别、年龄、文化程度、职称状况等进行调查,以便掌握人才的总量情况。抽样调查是根据随意取样的原则,抽取总体中的一部分来调查,并根据调查结果来判断总体情况的方法。典型调查是对有代表性的单位和个人进行调查,以便取得典型经验为研究提供依据。

调查的方法主要有:直接观察法、访问法、开座谈会法、问卷法等。在调查的基础上对所获得的资料进行统计归纳,以便从中找到有价值的、带有规律性的东西。

3. 实验研究法。实验研究法是研究者根据研究的目的,运用一定的精神或物质手段,在自然或人为控制的条件下,引起医药人才现象的发生,以研究医药人才运动规律的方法。它具有实用性、控制性和复杂性等特点。

实验研究还包括:成才因素实验、成才方法实验、人才培养实验、人才管理实验等。成才因素实验也叫析因实验,如分析某种心理品质对医药工作者成才的影响作用,可以用通过析因实验了解这种影响作用的大小,以及影响方式等;成才方法实验,即提出某种成才方法的假说,选择对照组,进行对比实验,以检验其效果;人才培养实验主要是了解各种教育因素如教材、教法、教师等对成才的影响等。

4. 逻辑抽象法。逻辑抽象法亦即逻辑思维方法,它是指人们对观察、实验得到的感性材料进行科学抽象形成概念,概念又发展到判断与推理,从而达到认识深化的目的的一种方法。这种方法是任何一门学科都离不开的研究方法。

逻辑抽象法主要包括归纳与演绎,分析与综合。归纳是从个别事物、个别现象中概括出一般原理或结论;演绎是从已知的一般原理或结论出发,推知出新的知识和规律;分析指的是在思维过程

中把整体分解为各个部分,各个方面的逻辑方法;综合指的是在思维过程中把对象的各个部分、各个方面联系起来思考的逻辑方法。对于医药人才学的理论问题,如医药人才的作用,医药人才的成长规律等,都离不开逻辑抽象这一研究方法。

当然,医药人才学的研究方法并不局限于以上几种方法,还有系统研究法、追踪研究法等。因有的方法与以上几种基本方法有交叉重复之处,故不再分开叙述。

第三节 研究医药人才学的意义

一、研究医药人才学是适应当前激烈的国际竞争的需要

众所周知,东欧剧变、苏联解体,标志着以美、苏两个超级大国争霸世界的格局已经终结,多极化的世界新格局正在形成之中。为了在未来世界新格局中占据有利地位,世界各国都重视发展经济,十分重视提高综合国力。而在发展经济的诸多因素中,科学技术和人才是其中最关键的因素。可以毫不夸张地说,经济竞争的背后是科学技术的竞争,而科学技术竞争的关键又在人才。特别是在当前新技术革命浪潮正猛烈冲击着世界各国,科技在经济增长中的作用日益突出的背景下,对人才的培养显得更加重要。如果说早期经济社会的中心资源是土地,近代经济社会的中心资源是资本的话,那么,现代经济社会的中心资源就是人才。即人的活力的增长,尤其是高智力的竞争活力的增长,已成为一切国家民族经济繁荣和社会进步的最重要的因素。谁拥有最多、最优秀的人才,谁就在经济和科技竞争中占有优势地位。既然时代的发展已把中国推入激烈竞争的国际环境中,那么,我们就必须高度重视科学技术和人才的培养。只有这样,才能使我国在激烈的国际竞争中立于不败之地。医药人才是我国人才队伍中的重要组成部分,

只有培养一大批掌握现代科学技术知识、具有高度政治责任感和道德情操的医药人才,才能保证我国在激烈的国际医药市场竞争中占据有利地位,也才能保证我国在国际医药界占有一席之地。而研究医药人才学,把握医药人才的成长规律,探寻医药人才成长的最佳途径,有利于培养更多、更高质量的医药人才,适应当前激烈的国际竞争。

二、研究医药人才学是促进我国医药卫生事业发展的需要

人人享有卫生保健,全民族健康素质的不断提高,是社会主义现代化建设的重要目标,是人民生活质量改善的重要标志,是经济和社会可持续发展的重要保障。新中国建立后,特别是改革开放以来,由于党和国家的高度重视,我国医药卫生事业有了很大发展,取得了举世瞩目的成就。医药人才队伍已初具规模,卫生服务体系基本形成,卫生科技水平迅速提高,医药生产供给能力显著改善,部分严重危害人民健康的疾病已得到控制或基本消灭,人民健康水平显著提高,平均寿命由建国前的 35 岁提高到 70 岁,婴儿死亡率由 200‰ 下降到 31.4‰。总之,40 多年来,医药卫生事业对促进我国社会主义现代化建设事业的发展起到了重要作用,广大医药人才为保护和增进人民身体健康做出了重要贡献。但是,我们也要看到,由于我国人口多,底子薄等原因,目前医药卫生事业的发展 and 世界发达国家相比仍有相当大的差距。尤其是随着我国经济的迅速发展、科技进步以及人民生活水平的提高,人民群众对改善卫生服务和提高生活质量将有更多更高的要求。工业化、城市化、人口老龄化进程加快,与生态环境、生活方式相关的卫生问题日益加重,慢性非传染性疾病患病率上升,一些新的传染病如艾滋病等对人民健康构成了重大威胁。所有这一切,都要求我国的医药卫生事业必须有一个大的发展和提高。正是鉴于上述原因,中共中央、国务院专门做出了《关于卫生改革与发展的决定》,明确提

出,到 2000 年,初步建立起具有中国特色的包括卫生服务、医疗保健、卫生执法监督的卫生体系,基本实现人人享有初级卫生保健,国民健康水平进一步提高;到 2010 年,在全国建立起适应社会主义市场经济体制和人民健康要求的、比较完善的卫生体系,国民健康的主要指标在经济较发达地区达到或接近世界中等发达国家水平。要实现这一奋斗目标,一要靠医药卫生事业的深化改革,二要培养大批合格的医药人才,尤其是后者更为重要。我们研究医药人才学,就是要使更多的有志于献身于祖国医药事业的有志之士,掌握成才之道,快成才、成好才,并为有关部门开发医药人才资源提供有益的借鉴,从而促进我国医药事业的发展,实现我国卫生事业发展目标。因此,研究医药人才学,是促进我国医药事业发展的需要

三、研究医药人才学是开拓人才学研究新领域的需要

由于人才问题事关国家民族的前途和命运,所以从古到今,人类就十分重视对人才问题的研究。在国外,对人才问题进行科学研究的首推英国优生学家、心理学家高尔顿,他所著的《遗传的天才》一书被公认为是人才研究的第一部论著。其后,一些学者对人才与遗传、环境的关系进行了深入的研究,涌现出了一批有价值的研究成果,如德国心理学家斯腾出版的《个别差异心理学》,美国心理学家特尔曼的《天才的发生研究》等。第二次世界大战后,由于科学技术和经济的迅速发展,人才问题日益突出,因此,世界各国对人才问题的研究日益深入,其内容包括人才教育、创造研究、人才本质、人才的来源与特征、人才预测与规划、人才管理等,出版了许多人才学方面的专著。

在我国,对人才问题的研究渊远流长。早在春秋战国时期,秦相吕不韦及其门客就编写了《吕氏春秋》一书,其中的“下贤”、“察贤”、“求人”、“举难”等篇,对人才的重要性、人才的发现和选拔等

进行了深入的研究。其后,汉代王充、三国时的刘邵、北宋著名政治家王安石等对人才的一些问题在其著作中也多有论述。到了近代,随着科技的发展,一些学者开始从优生学、地理学、教育学等方面,对人才问题进行了较为系统的研究,出版和发表了一批论著论文,如梁启超的《近代学风之地理分布》,张耀翔《中国人才产生地》,林传鼎《唐宋以来三十四个历史人物心理特性的估计》等。新中国成立后,以毛泽东为代表的第一代领导集体十分重视人才的研究和开发问题,提出了又红又专的人才标准等,并从实际出发,采取多种途径,为我国社会主义现代化建设培养了大批人才。党的十一届三中全会后,随着党的工作重心的转移,人才问题在我国社会生活中显得日益突出。一些学者在认真研究国内外形势后,提出了要建立人才学的观点。这一观点得到了许多学者的赞同,1981年12月正式成立了中国人才研究会,此后各省也相继成立了人才研究会,这就为人才学的建立奠定了基础。

近年来,随着人才学研究的逐步深入,关于人才学的专著陆续出版,各类刊物上关于人才学的论文也不胜枚举。人才学的触角开始向应用人才学或专门人才学延伸,《政工人才学》、《经济人才学》、《农业人才学》、《管理人才学》等专著相继问世。但在我省,医药人才学的研究刚刚起步,目前还没有一部系统的医药人才学专著问世,这与我们这样一个有着9000多万人口的大省很不相称。因此,研究医药人才学,一方面有利于把握医药人才成长的基本规律,更好地培养更多的医药人才,为社会主义卫生事业服务,为人民健康服务;另一方面,还有助于开拓人才学研究的新领域,丰富人才学研究成果,填补我省人才学研究领域的空白。