

公共课系列

2001年研究生入学考试应试指导丛书

11

2001
2001

策划：北京大学研究生院

Entrance Exams for MD

研究生入学考试

英语 完形填空

李杏红 编著

北京大学出版社

2001 年研究生入学考试应试指导丛书

研究生入学考试 英语完形填空

李杏红 主编

李杏红	苏 健	贾志梅	
叶 敏	李彦铭	孙国男	编著
高秀琴	朗丽丽		

北京大学出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

2001 年研究生入学考试英语完形填空/李杏红主编. —北京:
北京大学出版社, 2000. 4

(2001 年研究生入学考试应试指导丛书)

ISBN 7-301-04484-4

I. 2… II. 李… III. 英语-研究生-入学考试-自学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 03852 号

书 名: 研究生入学考试英语完形填空

著作责任者: 李杏红 主编

责任编辑: 汪晓丹

标准书号: ISBN 7-301-04484-4/G · 568

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn/cbs.htm>

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑室 62752028

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 兴盛达激光照排中心

印 刷 者: 北京飞达印刷厂印刷

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

850 毫米×1168 毫米 大 32 开本 8.5 印张 212 千字

2000 年 4 月第 1 版 2000 年 5 月第 2 次印刷

定 价: 12.00 元

内 容 提 要

本书较系统地阐述了考研英语完形填空题的出题规律和答题方法与技巧,精心设计了48套完形填空练习并对这48套练习的480例题做了精细讲解。详略得当,清晰透彻。

前 言

英语完形填空,原义为补漏测验法,也称为综合填空。这种填空要求考生有较好的阅读理解能力和词、章、句把握能力,同时在语法结构、词汇运用、惯用搭配等方面也有较为扎实的功底。它是对考生语言水平的一种综合性检验。

研究生英语入学考试中的完形填空题,通常为了一篇 250 字左右的文章,其中有 10 个词或词组被删去而形成空缺。每个空缺之下有四个选项,要求考生在 15 分钟之内选出正确答案填入空缺,使文章恢复本来面目。

完形填空产生的依据是“格斯塔心理学”(Gestalt Psychology),这是心理学中的一个分支。这种题型由 W. L. 泰勒于 1953 年首创。它利用了人类固有的一种心理倾向,即:乐于对轻度缺损的结构进行修补,使之完整无缺。比如,一栋房子破了一点,人们总倾向于将之修好;一套邮票缺了一张,人们总想把它们补齐;一篇文章若有缺漏,人们也会调动自己的潜能,运用自己的知识,将之补充完整;碰到“此处删去××字”的书籍,人们也倾向于尽力猜出删去的到底是什么内容。由于人们心理有这一倾向,完形测验则可以在人的解题意识、想像力充分调动的情况下,检验其语言综合水准究竟如何。每一段文章都是一个整体,当它出现缺损,只能通过对上下文的含义、语法规则、文体风格等方面的把握和运用,加以补充完善。这对语言功力厚实、语感良好者并非难事,但对语言水准较低、基础欠扎实者,却是很难做到的。这也是为什么完形填空被广泛运用于语言水平测验的主要原因。

在考试的实践中,由于完形填空对语言功底要求较高,它也是一

直是考生出错率较高的一种题型。这种情况,主要产生于考生对完形填空练习得不多,有的人甚至有莫名的畏惧感。

为了帮助考生掌握和巩固语言知识,系统了解完形题的出题规律和解题要领,我们根据多年辅导考研经验和长期的教学积累编写了这本书。书中论述了解答完形填空题的基本方法,通过对1997年至2000年考研全真试题中完形填空题的剖析详解,归纳出规律性内容。本书还根据这种规律,精心设计了48套练习,并对这48套练习的480例题做了精细讲解。相信对考生提高语言水平、强化解题能力会大有帮助。

我们共同祝你考出好成绩。

李杏红

2000年2月

目 录

第一章 完型填空的解题技巧	1
一、完形填空题设计的思想与方法	1
二、解题心理的调适	2
三、解题程序的确定	2
四、解题线索的把握	3
第二章 1997 年—2000 年考研全真英语试题完形 填空题剖析	5
一、1997 年考研全真试题剖析	5
二、1998 年考研全真试题剖析	10
三、1999 年考研全真试题剖析	17
四、2000 年考研全真试题剖析	24
第三章 完形填空模拟试题练习与详解	32

第一章 完形填空的解题技巧

在本章中,我们主要介绍完形填空题的设计思想与方法、解题心理的调适、解题程序的确定、解题线索的把握等问题。

一、完形填空题设计的思想与方法

完形填空题不论如何变化,在设计时,总是遵循一定的规律和原则的。了解这些规律原则对于解题者是必要的。

从设计思想上来看,一套标准的完形填空题必然具备以下几个方面。一是篇章的通顺性,即:所选文章通常是规范、顺畅,语言难易水平适中,尽量避免语句晦涩、语法不规范的文章。二是测验的指向性,即:抽去的词语与考试目的紧密相关,能检验出考生在某个方面或某几个方面的语言水平。三是答案的惟一性,即:在所给选项中,只有一项是最为合适的,而不是多项可选型的。如果感觉有两项或两项以上均合适,则应认真筛选,找出最佳答案。

从设计的方法来看,一般有以下两种。一是“等间隔抽取法”,即:每隔一空间距即抽去一个或一组词语,这种间距一般不小于7个单词,要求考生根据上下文将抽去的词还原。一般来说,这种方法随机性强,题目的难度也比较大。二是“目标抽取法”。即:根据测试既定的目的和目标,来抽取文中相应的词汇。比如,考介词应用时,多抽取介词;考动词时态时,多抽取一些动词,等等。在实践中,上述方法往往是交叉并用的,即:先按“固定间隔法”抽取,再按“目标法”进行适当调整;也可以在遵循“目标法”的同时,照顾文中抽取间隔的均匀性。

二、解题心理的调适

解题心理往往是易于忽略的问题,但在完形填空中,却有不容轻视的地位。正如前面所言,完形题设计思想的理论基础是格斯塔心理学,其假定前提是人们在潜能及意识被充分调动起来的状态,其考核目标是在这种心理状态下的语言水平。然而,由于部分考生对完形题心怀畏惧,这就压抑了自己潜能的发挥和知识的调用,形成了对前述假定前提的否定,自然难以达到考试的要求。从我们教学的经验看,部分考生在考场做不出的题,出了考场却能轻松答出,对完形填空题更是如此。这就是因为解完形题时的心态出了问题,阻碍了理解、区分、判断、筛选的过程。

对考生而言,怀有畏惧心理大可不必。只要认真读过上节关于完形题的设计思想与方法便知,这种题的设计既然依循一定规律,其破解也必然是有规律可循的。关键在于,我们能以一种泰然轻松的心理,而不是以恐慌沉重的状态去进入解题的程序。正如慌乱时有钥匙也难以插入锁眼一样,以不稳健的心态去解答完形填空题,也会事倍功半。

三、解题程序的确定

对完形题的解题程序的确定,要从设计完形题的程序说起。设计完形题时,一般总要先通览全文,然后选取抽去的词汇,继而再通读全题,看是否能够由全文语义等方面反思选取抽缺的词汇。这一程序规定了考试解题也应遵循以下的顺序:

一是先通读,后填空。由于完形题在设计上,是要求考生从段落及上下文的含义去判断选取缺失词汇的。因而,在做题时,只有首先通读全文,掌握文章的基本内容,才能准确估计抽缺的词汇范围。如果读一句、填一句,望文生义,难免要造成误解错填,读完全文之后又回头更正,导致无效劳动,延误答题时间。

二是先整体,后局部。回答完形题易犯的一个错误,就是先将注意力集中在四个选项上,形成由四个选项词差异的辨析到其所在句,由所在句到全文的理解顺序。这就容易妨碍对全文、整句理解的速度,减低答题的效率。正确的方法,是将注意力首先放在上下文的含义上,放在空格处前后的语法结构特点上,了解了之后再注意四个选项,继而再敲定缺失词。千万不要一下子就先被四个选项吸引了注意力。

三是先填易,后填难。先把易选之处补上,提高文章的完整性,缩小缺失的空格数目,再去深究那些难度高、把握小的答案。这样,可以有助于深化对难点的理解,加快解题的过程。

四、解题线索的把握

正如前文所说,完形填空题的设计中就充分考虑到要留下相应的线索让考生得以推断正确的答案。这些线索存在于设计者的脑海中,反映在设计题的题意里,也应成为解题者力求抓住的解题钥匙。所谓线索,就是文章保留的章句与缺失词汇之间的联系。因而,做题时要将精力主要放在这种联系上,并从以下几个侧面去思索:

1. 含义线索。即:文章中章句所表达的内容、意义与缺失词含义之间的联系。选择缺失词的过程,也是检验其表达含义是否与原章、原句完整一致的过程。含义线索,是各类线索中最基本的一种。某一选项含义上若有矛盾,则可以首先加以剔除,将选择的范围集中于含义相类的选项上。

2. 语法线索。在确认含义一致之后,则可根据语法要求,检验各选项与上下文的语法相关性。运用已有的语法规则,剔除那些语法上有明显矛盾或不妥之处的选项。这一过程,也就是语法检验的过程。鉴于语法比重在考试中加大,语法线索也往往是选择正确答案的重要线索。

3. 词汇线索。在某些缺失词的考试目标方面,是为了检验考

生对于惯用语、成语搭配的掌握程度,或是为了考察考生对近义词、反义词等词汇量方面的知识范围。此时,掌握这些词汇本身的含义就成为关键。这要通过日常词汇积累来达到提高应试能力。因而,词汇线索也是比较独立和单纯的一条线索。

4. 知识线索。在部分完形测验题中,缺失部分并不直接与文章本身相关,而与文章含义交叉或相邻的知识领域有关。这时,需要运用对文章本意的把握,去联想相关的背景知识或概念。这类线索的意义在于,它可以检测考生对文章本意掌握的深度以及相应的知识面范围。

把握联系,理清线索,保持清晰思路,是解答完形填空题最重要的指导原则。对于完形填空题来说,虽其形式可以千变万化,但是缺失词汇与文章的联系总不外乎上述四种。考生只要首先界定考题的缺失词属于上述哪一类,再逐一判定,有序选剔,便可以临阵不慌,从容应对了。

最后,我们应该强调的是,练习乃是技巧之母。解题的顺序、原则及线索均是说来清楚,做起来不易的事物。只有通过大量的练习,才能熟而生巧,得之在心。每个人的个体是有差异的。知识面、经历、思维方式、性格特点的不同,决定了在解题思路方面的具体差别。我们上面所说的只是一般的原则和方法,而真正要变为每个人自己的体会,则要经过大量的实践探索。因此,我们为大家准备了48套练习题,希望通过练习、总结、提高,每个人都能熟练掌握上述原则和技巧,在考试中取得明显的收效。

第二章 1997—2000 年考研全真试题剖析

一、1997 年考研全真试题剖析

Manpower Inc., with 560,000 workers, is the world's largest temporary employment agency. Every morning, its people 41 into the offices and factories of America, seeking a day's work for a day's pay. One day at a time. 42 industrial giants like General Motors and IBM struggle to survive 43 reducing the number of employees, Manpower, based in Milwaukee, Wisconsin, is booming.

44 its economy continues to recover, the US is increasingly becoming a nation of part-timers and temporary workers. This "45" work force is the most important 46 in American business today, and it is 47 changing the relationship between people and their jobs. The phenomenon provides a way for companies to remain globally competitive 48 avoiding market cycles and the growing burdens 49 by employment rules, healthcare costs and pension plans. For workers it can mean an end to the security, benefits and sense of 50 that came from being a loyal employee.

- | | |
|---------------|-------------|
| 41. [A] swarm | [B] stride |
| [C] separate | [D] slip |
| 42. [A] For | [B] Because |
| [C] As | [D] Since |

43. [A] from [B] in
[C] on [D] by
44. [A] Even though [B] Now that
[C] If only [D] Provided that
45. [A] durable [B] disposable
[C] available [D] transferable
46. [A] approach [B] flow
[C] fashion [D] trend
47. [A] instantly [B] reversely
[C] fundamentally [D] sufficiently
48. [A] but [B] while
[C] and [D] whereas
49. [A] imposed [B] restricted
[C] illustrated [D] confined
50. [A] excitement [B] conviction
[C] enthusiasm [D] importance

1997 年全真试题详解

41. 【答案】 [A] swarm

【解题步骤与分析】 前面提到,公司有“560,000 workers”,可见人数之众多。每天早晨,这些人是如何进入美国的各家办公室和工厂的呢? 名词 swarm 原义指的是“密集的一大群”,多用来指蜂群、蝗虫等,转为动词后,则为“密集”、“云集”、“大批地涌往”。这与上文衔接一致,意思吻合。再扫视一下其他选项:stride 大跨步地走,separate 分隔开,slip 潜行,这三个词显然不比 swarm 更好,故确认[A] swarm。

【典型例句】 When the bees swarmed into the room, we all rushed out into the garden. /People swarmed into the new

shopping centre.

42. 【答案】 [C] As

【解题步骤与分析】 该空缺词的后面是一个有主谓的句子，可见该填入的是一个连词。再看选项，四个均可用作连词，又都表示“因为”。如当“因为”讲，除连词 for 不能用于句首外，其他三个词均可选用。此时，如若仔细辨析起这几个“因为”来，恐怕考试时间会花去大半。其实，这时我们应想到：正是由于它们都是“因为”，该词才不可能取意“因为”。这时应将重点放在多义连词 as 上。as 除可作关系代词外，仅作从属连词的意思就有：① 因为，② 像…一样，③ 虽然，④ 当…时候。回到上下文中，我们会发现，该连词应取意思等同于 when 或 while 的 as，用以引导时间状语从句，进而引出两种情况的对比。

【典型例句】 As they were walking, the rain began. /As he entered, the hall burst into thunderous applause.

43. 【答案】 [D] by

【解题步骤与分析】 英语中常用 by doing sth 来表示通过什么手段做某事。by 一词是由词组 by means of 省略而来。选项 [D] 与下文中意思吻合，故选 by。

【典型例句】 By bridging a nurse I was able to see some files. /They were making a living by selling souvenirs to the tourists.

44. 【答案】 [A] Even though

【解题步骤与分析】 该词后是两个句子，可见应填入的是个连词。从文中的“美国的经济持续复苏”，却仍然“日益成为一个拥有众多非全日工和临时工的国家”，我们可以推断出，该连词应是一个表示“让步”意义的类似 although 的从属连词，因此，选项中，[A] Even though 最为合适。Even though 意为

“纵然”、“即使”，在意义上和 although 很接近。

【典型例句】 Even though I was tired, I went to the party. /
Even though I had lots of boyfriends, I was always rather
afraid of men.

45. **【答案】** [B] disposable

【解题步骤与分析】 这是一支什么样的劳动大军呢？文章的前部分交待过，这些人是临时工，由此可知他们具有“招之即来，挥之即去”的特点，这和 disposable（可任意处置的）吻合。而[A] durable（耐用的）、[C] available（可以得到的）及[D] transferable（可以转移的）均不如 disposable 合题意。

【典型例句】 What were your disposable profits last year? /
Disposable income is money for spending or saving after taxes are paid.

46. **【答案】** [D] trend

【解题步骤与分析】 这是当今美国商界的一种最重要的什么呢？trend 趋势，动向；approach 方法；flow 流动；fashion 时尚，风气，该词指大多数人追逐仿效的东西。由此可见，填入 trend 最合题意。

【典型例句】 What's the main trend in the world today? /
There was a trend towards equal opportunities for men and women.

47. **【答案】** [C] fundamentally

【解题步骤与分析】 它正在怎样地改变着人和工作之间的关系呢？[A] instantly 即刻地，[B] reversely 反面地，[C] fundamentally 从根本上、基本上，[D] sufficiently 足够地。结合上文的“the most important trend”来看，[C] fundamentally 是最佳选择。

【典型例句】 She is fundamentally unsuited to the position

of president. /Although a few of your facts aren't right, your answer is fundamentally correct.

48. 【答案】 [B] while

【解题步骤与分析】 在文中,空格后是一个-ing 分词,这是个重要线索。由此,完全不必去辨析选项中的四个连词之间的差异。因为它们虽同为连词,但在习惯用法上,只有 while 一词可与-ing 分词直接连用,因此,应该选[B] while。在该句中,while avoiding... 表示“同时避免了...”的意思。

【典型例句】 Mother asked us not to talk while eating. /I read the whole of a short story while waiting at the bus-stop.

49. 【答案】 [A] imposed

【解题步骤与分析】 该空格前有名词 burdens,从四个选项都带有-ed 得知,该空缺词是个过去分词,过去分词短语是作后置定语修饰名词 burdens,两词之间为被动意义,动宾关系。那么选项中哪个词能以 burdens 作宾语呢?impose 施加,restrict 限定,illustrate 说明,confine 限制。其中,只有 impose 和 burden 连用最合题意,表示“施加负担”、“造成压力”。

【典型例句】 The judge imposed a fine of \$500 on the guilty woman. /She was a harsh mother and imposed severe discipline on her children.

50. 【答案】 [D] importance

【解题步骤与分析】 从文中的“the sense of ____”得知,该词必须能与 the sense of 搭配使用,因此用不着去辨析四个选项之间的差异,只要从中找出能与 the sense of 搭配的词即可。而 the sense of importance 正是个常用语,意为“优越感”,用于这里也正与上下文的意思完全吻合。其他三个词[A] excitement(激动)、[B] conviction(定罪,确信)及[C] enthusi-

asm(热心,热情)都不能与 the sense of 连用。

【典型例句】 a sense of guilt 负罪感/a sense of shame 羞耻感/a sense of humor 幽默感/a sense of beauty 审美能力/a sense of duty 工作责任感/a sense of failure 失败感/a sense of time 时间观念/a sense of warmth 温暖感/a sense of pain 痛疼感/a sense of hunger 饥饿感/a sense of pleasure 快感/a sense of justice 正义感/a sense of responsibility 责任感/a sense of importance 优越感/a sense of direction 方向感/a sense of locality 方位感/the sense of sight 视觉/the sense of smell 嗅觉/the sense of hearing 听觉/the sense of taste 味觉/the sense of touch 触觉/by the sixth sense 凭直觉。

【1997 年考研全真试题译文】

拥有 56 万工人的“人力公司”是世界上最大的暂时就业中介机构。每天早晨,公司的人们涌入美国的工厂和办公室,求得当日即付工资的工作,一次只干一天。正当像通用汽车公司和 IBM 这样的工业巨头们在通过裁减雇员人数来挣扎着生存之时,总部设在威斯康星州密尔沃基市的“人力公司”却正生意兴隆。

尽管美国的经济在继续复苏,但美国还是在逐渐成为一个拥有众多非全日工和临时工的国家。这种“可自由支配”的劳动力是当今美国商界的一种最重要的动向,它正在从根本上改变着人和工作的关系。这种现象可以使公司保持全球范围的竞争力,同时避免了市场的恶性循环和由于雇佣规定、医疗保险和养老金计划所造成的压力。对工人而言,这便意味着保险金、津贴和来自作为忠实雇员所特有的优越感的结束。

二、1998 年考研全真试题剖析

Until recently most historians spoke very critically of the In-