

古代故事 与经济管理

纪兆全 张振坤 编著



机械工业出版社

法或直接叙述的方法说明经济活动的事实经过，一般不提出明确的观点，更无系统的论证，而只是让人去领悟、去引伸。所以，要想系统、全面地了解和掌握古代的经济管理思想，三方面的书籍我们都应该阅读和研究。

我们写这本小册子的目的，就是想从古代的寓言故事和历史故事中，挖掘一些我国古代的经济管理思想。尽管这些思想是“低级”的，但它毕竟是我国古人对古代经济管理实践的概括和总结，也是我国现代经济管理科学理论来源的一个组成部分。因此，这种挖掘工作不仅是继承我国古代文化遗产的需要，也是建设具有中国特色的经济管理科学理论所必需的。

由于水平所限，本书难免有不少缺点以至错误，恳切希望读者提出批评意见。

作者
1987年3月

前　　言

经济管理科学是对经济管理实践的概括和总结。经济管理实践是不断发展的，因而经济管理科学也是不断发展的。这正如毛泽东同志所说的：“人类社会的生产活动，是一步又一步地由低级向高级发展，因此，人们的认识，不论对于自然界方面，对于社会方面，也都是一步一步地由低级向高级发展。”^①

我国现在的经济管理科学，无非来自两个方面：一方面，也是主要的方面，来自直接的实践，包括我国30多年来社会主义建设的实践，也包括解放前革命根据地生产建设的实践；另一方面，来自间接的实践，包括外国人对于外国经济管理实践的概括和总结，也包括中国古人对于中国古代经济管理实践的概括和总结。关于直接实践，我国的学者已经作了大量的研究和论述，著了不少书，写了很多文章；关于外国人对外国经济管理实践的概括和总结，我国的学者也翻译了不少书，引进了很多材料，作了不少的介绍和评价；关于我国古人对我国古代经济管理实践的概括和总结，还没有引起我国学者的足够重视，著作无几，论文少见。

应该看到，我国是世界著名的文明古国。勤劳勇敢的中华民族，不仅以自己的艰苦劳动和杰出的智慧从事生产活动，开发出了我们赖以生存的这块广阔而又富饶的土地，建立了古代世界上最发达的物质文明，而且也创造了人类历史

^① 《毛泽东选集》第I卷第272页，人民出版社，1957年第2版。

上最光辉灿烂的精神文明。古代的经济管理思想，既是这种发达的物质文明的反映，也是光辉灿烂的精神文明成果中的一颗明珠，是我国珍贵历史遗产的一个组成部分。

我国古代的经济管理思想，大致包括两个方面的内容：一是“富国之学”，二是“治生之道”。所谓“富国之学”，主要是讲宏观经济管理，即关于国民经济的管理问题；所谓“治生之道”，主要是讲微观经济管理，即关于个别生产、经营单位的管理问题。古代中国是一个文明大国，同当时世界上其它的国家相比，在经济上是发达的。但是，从战国时起，中国古代的经济是封建的自然经济，没有现代意义的企业，只有自给自足的地主庄园和个体生产者、个体经营者，最多也只不过有一些手工作坊和小店铺。因此，我国古代的“富国之学”比较发达，思想家们谈论得比较多，流传下来的资料也比较丰富；而“治生之道”，相对来说就不很发达，思想家们谈论得比较少，流传下来的资料也不如“富国之学”丰富。

我国古代的经济管理思想，蕴藏在浩如烟海的古籍中。蕴含有古代经济管理思想的著作主要有三类。第一类是经济管理的专著，如管仲的《牧民》、《治国》、《国蓄》、荀况的《王制》、《富国》，司马迁的《货殖列传》、《平准书》等等。第二类是政治、历史、哲学著作，如《尚书》、《左传》、《国语》、《论语》、《孟子》、《商君书》、《墨子》、《韩非子》、《吕氏春秋》、《淮南子》等等。第三类是寓言故事和历史故事。三者各有特色。第一类著作中包括的经济管理思想比较丰富，论证比较系统。第二类著作中，虽然也包括有比较丰富的经济管理思想，有些观点还比较深刻，但是缺乏系统的论证。第三类著作即寓言故事和历史故事中，多采用比喻的方

目 录

《父子养蜂》与经营管理	1
《宓子瘁臞》与管理艺术	6
《揠苗助长》与经济规律	9
《古之为市》与税收制度.....	12
《宓子掣肘》与简政放权.....	15
《墨子之齐》与横向联合.....	19
《滥竽充数》与吃大锅饭.....	23
《物之不齐》与按质论价.....	26
《望洋兴叹》与对外开放.....	28
《邯郸学步》与学习外国.....	32
《屠龙之技》与高度技术.....	34
《客人买方》与技术引进.....	36
《酿酒传方》与技术转让.....	40
《抱翁汲水》与技术革新.....	43
《吴宫教战》与企业整顿.....	47
《愚人造楼》与基础工作.....	52
《荆人涉澭》与应变能力.....	55
《蜀贾卖药》与经营策略.....	57
《金钩鱼少》与投资效益.....	60
《曹刿论战》与科学决策.....	63
《公子钓鱼》与目标管理.....	68
《箕怖纣箸》与预测技术.....	71
《画蛇添足》与多余功能.....	75

《头尾相争》与系统理论	77
《曲高和寡》与 ABC 分析法	83
《田忌赛马》与对策论	87
《希世之珍》与消费行为	91
《鲁人徙越》与市场调查	93
《矛盾之说》与商品广告	95
《买椟还珠》与商品装潢	98
《辽东白豕》与经营情报	100
《文候履约》与信守合同	102
《宋人酤酒》与商品推销	104
《运斤成风》与发挥专长	107
《射稽之讴》与劳动音乐	110
《仁利之争》与两个文明	115
《子夏问孔》与选用人才	118
《黄羊之论》与任人唯贤	121
《平公作琴》与最佳组合	124
《子罕之宝》与端正作风	127
《贪饵丧生》与以权谋私	129
《变节易行》与后进转化	131

《父子养蜂》与经营管理

[原文]

灵邱（县名）之丈人善养蜂，岁收蜜数百斛（hú，胡；量器名），蜡（指蜂蜡）称之，于是其富比封君（古代称受有封邑的贵族为封君）焉。

丈人卒，其子继之，未期月，蜂有举族（整群）去者，弗恤（忧虑）也。岁余去且（将要，快要）半，又岁余尽去，其家遂贫。

陶朱公（春秋时越国大夫范蠡的别号，曾助越王刻苦图强，灭吴国。后游齐国，到陶地，改名陶朱公，以经商致富）之齐，过而问焉，曰：“是何昔者之熇熇（hé，贺；火势炽盛的样子，这里指家业兴旺），而今日之凉凉（寂寞荒凉的样子）也？”

其邻之叟对曰：“以蜂。”

请问其故。

对曰：“昔者丈人之养蜂也，园有庐，庐有守，剗（ku，枯；剖挖）木以为蜂之宫（这里指蜂房），不罅（xiā，下；裂缝，缝隙，漏洞）不腐（yóu，酉；旧屋中木头腐烂发出的臭气，此处指腐朽）。其置也疏密有行，新旧有次，坐有方（指准则），牖（yóu，有；窗）有向，五互为伍，一人司之。视其生息，调其暄寒，巩其构架（屋架）。时（通伺，伺候）其墐（jìn，近；涂塞）发（打开）、蕃（繁殖）则从（听从）之析（剖分，分家）之，寡则与（合并）之裒（póu，坏；聚集，增补）之，不使有二王也。去其蛛蠚（蜘蛛），

蚍蜉（大蚂蚁），弥（止息）其土蜂（指不酿蜜的杂蜂）、蝇豹（蝇虎），夏不烈日，冬不凝澌（凝冻流冰），飘风吹而不摇，淋雨沃（滋润）而不渍（浸、泡）。其取蜜也，分其羸而已矣，不竭其力也。于是故者安，新者息，丈人不出户而收其利。今其子则不然矣。园庐不葺（修理），污秽不治，燥湿不调，启闭无节，居处卑陋（niè wù，臬兀；动摇不安），出入障碍，而蜂不乐其居矣。及其久也，蛆蟹（毛虫）同其房而不知，蝼蛄（蝼蛄，通蚁；蝼蛄和蚂蚁）钻其室而不禁，鶲（鶲鶲，俗称黄胆雀）鸺（寒鸦）掠之于白日，狐狸窃之于昏夜，莫之察也，取蜜而已，又焉得不凉凉也哉！”

陶朱公曰：“噫！二三子（指随从人员）识（记住）之，为国有民者，可以鉴矣！”

[译文]

灵邱的一位老汉善于养蜜蜂，每年能收获数百斛的蜂蜜，蜂蜡也很可观，于是他的财富可与有封邑的贵族相比。

老汉死去了，他的儿子继承了家业，不到一个月，蜜蜂有成窝成群飞走的，儿子却一点也不忧虑。过了一年多，蜜蜂飞走了将近一半，又过了一年多，蜜蜂全都飞走了。于是他的家就贫穷了。

陶朱公到了齐国，走过他的家门时问道：“为什么这家先前兴旺火爆，而今如此萧条寂寞呢？”

邻居的老大爷对他说：“是因为养蜂呀。”

陶朱公请问其中的原因。

老大爷回答说：“从前老汉养蜂的时候，花园中建有茅庐，茅庐有人守护，剖开木头把中间挖空当作蜜蜂的房屋，

既没有缝隙，也不会腐朽；蜂房放置得疏密成行新的旧的各有次序，坐落有规则，窗口也有一定的方向。每五个蜂房组成一个单位，每五个单位算作一“伍”由一个专人管理它们，经常察看蜜蜂的生养休息，随时调节蜂房的寒暖温度，不断加固蜂房的屋架结构。蜂房的进出口该涂塞时就涂塞，该打开时就打开，任凭蜜蜂自然繁殖，过多了就给它们分群，减少了就把它们合并起来，不让一群蜜蜂中有两个蜂王。清除蜘蛛和蚂蚁，防止土蜂和蝇虎的骚扰。夏天不让烈日曝晒，冬天防止水汽结冰，刮风时蜂房不会动摇，下雨时蜂房不受淋泡。取蜜时只分取多余蜂蜜，不把蜜蜂的劳动果实都拿尽。这样，原有蜜蜂得到安居，新增的蜜蜂得到养息，老汉不用出户就收到了利益。现在他儿子就不是这个样子了。花园的茅庐不修整，污浊的脏物不清除，干燥潮湿不调节，开闭蜂房没有一定时间。蜜蜂居住的地方动摇不安，飞进飞出受到妨碍，于是，蜜蜂便不愿再居住下去了。久而久之，毛毛虫和蜜蜂同房居住也不知道，蝼蛄蚂蚁钻进蜂房也不禁止，鸦雀大白天来啄食蜜蜂，狐狸黑夜里来偷窃蜂蜜，他都全无觉察。他只知道割取蜂蜜。这又怎能不使家境萧条寂寞呢？”

陶朱公说：“唉！你们可要记住，那些当国君拥有老百姓的人，可以从这里得到借鉴了！”

[解说]

《父子养蜂》这则故事，选自明朝刘基所撰《郁离子·灵邱丈人》中。

同样的条件，同样是养蜂，为什么一个的结果是家业“熇熇”，一个的结果是家业“凉凉”呢？这是因为一个善于经

营管理，一个不善于经营管理。

这个故事所揭示的经营管理十分重要的道理，不但可供“为国有民者”借鉴，而且可供我们今天从事经济工作的同志、从事企业管理工作的同志们借鉴。

关于经营管理的重要性，目前世界上有各种各样的说法，但都承认经营管理好坏是决定企业能否生存、发展的重要问题。

一种是“一比六”说。国外有一个机构对“智力”和“效益”的比例关系进行过测定。测定的数据表明：企业增加一个好的劳动力，可以取得一比一点五的经济效益；增加一个好的技术员，可以取得一比二点五的经济效益；而增加一个有效的管理者，则可取得一比六的经济效益。这个测定可能有局限性，但是它却说明了管理对于企业来说，其重要性是不能低估的。

一种是“三七”说。美国曾经作过一次调查，发现在失败的企业中，有 91.7% 的企业是因为管理不善造成的。他们由此得出的结论是，一个企业的成败，“三分靠技术，七分靠管理。”日本总结了美国的教训，加强了企业管理，也从正面得出了同美国相同的结论。因此，他们在谈到日本机电工业发展所以比较快时说：“三分靠良好的技术，七分靠良好的管理。”

一种是“两个轮子”说。“两个轮子”，一是指先进的技术，二是指先进的管理。这是对日本经济“起飞”经验的总结。日本战后在经济恢复以后，制定了一个实现经济现代化的“倍增计划”。这个计划的实现，使日本成为仅次于美国和苏联的世界第三经济强国，成了资本主义世界后来居上的老二，其主要经验就是靠这“两个轮子”。因此，日本的“两个

轮子”说在世界各国流传很广。

赵紫阳同志在全国科学技术奖励大会上讲话时指出，我国工农业总产值到2000年要翻两番，资金、能源、材料都严重不足，“出路在什么地方呢？出路在于改善经营管理和采用先进技术。”显然，这也是把先进的管理和先进的技术，当作发展经济的两个根本手段。

一种是“三大支柱”说。所谓“三大支柱”，一是指管理，二是指科学，三是指技术。这是当代社会进步和文明的三大支柱。一个社会，一个国家，一个单位，其发展的快与慢，主要就是看三大支柱的强与弱。马克思曾指出：“各种经济时代的区别，不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产。”这个“怎样生产，用什么劳动资料生产”，当然既包括生产的管理水平，也包括生产的科学和技术水平。这是区分经济时代的三大标志。在三大支柱中，管理处于首位。联邦德国的一位教授来华讲学时曾说过：看一个国家富不富，不是看这个国家的自然资源丰富不丰富，主要是看这个国家在组织经济建设方面的能力强不强。他所说的组织能力，指的也就是经营管理能力。

从《父子养蜂》故事到“一比六”说、“三七”说、“两个轮子”说、“三大支柱”说，都突出强调了经营管理的重要性。经营管理与技术相比所以更重要，是因为技术问题多属于执行性问题，而经营管理问题多属于“决策性”问题。所以对于一个企业来说，搞好经营管理是第一位的任务。

）《马克思恩格斯全集》第23卷第204页。人民出版社1956年第1版。

《宓子瘁臞》与管理艺术

[原文]

宓子贱（人名，又叫宓不齐，春秋时鲁国人，孔子的学生）治单父（古代鲁国的一个地名，也叫亶父），有若（人名，字子有，鲁国人，孔子的学生）见之曰：“子何臞（qū，巢；消瘦）也？”宓子曰：“君不知不齐不肖（不贤），使治单父，公事急，心忧之，故臞也。”有若曰：“昔者舜（指古代的虞舜）鼓五弦（指五弦琴，是古代的一种乐器）歌南风之诗（南风是古代的一篇诗名）而治天下。今以单父之细（小）也，治之而忧，治天下将奈何乎？故有术（术指方法，此处指本领）而御（治理，统治）之，身坐于庙堂之上，有处女子之色，无害于治；无术而御之，身虽瘁臞，犹未有益。”

[译文]

宓子贱在治理单父时，一次有若见到他，问：“您现在怎么瘦了？”

宓子贱说：“您还不知道我这点本领，派我去治理单父，公事都很急，我心里挺发愁的，所以也就瘦了。”

有若说：“从前虞舜手里弹着五弦琴，口里唱着《南风》歌，就把天下治理好了。现在单父这个小地方，您去治理它就发愁，要是让您治理天下，那您将怎么办呢？所以，如果有本领去治理一个地方，自己坐在公堂上，有好多女子陪着，也能把那个地方治理好；如果没有什幺本领，还要去治理一个地方，自己虽然累瘦了，也不能把那个地方治理好。”

[解说]

《宓子瘁臞》这则故事，选自《韩非子·外储说左上》中。韩非子认为：治理国家或治理地方要讲究治理艺术，没有治理艺术，就不是一个好的治理者。因此他说：“明主之道，如有若之应宓子也。”

宓子贱治理一个小地方单父，就把他累瘦了，而虞舜轻轻松松地就把天下治理好了。这是因为什么呢？原因就在于一个无“术”，一个有“术”。这里的“术”，即治理之“术”，也就是管理的艺术。

古代是这样。在当代，要治理好一个地区，管理好一个企业，更是这样，更需要有管理艺术。

在当代，管理艺术包括哪些内容，大家看法不一。就是在国外，看法也不一致。美国管理学家托马斯·彼得斯和罗伯特·沃特曼总结了美国历史悠久的最优秀的六十二家大公司的经验，写了一本书，名叫《追求卓越——美国杰出企业成功的秘决》。这本书里讲到，管理没有多少统一遵循的常规，各有各的方法。如有的厂长、经理认为，要广泛联系企业里的群众，这是最根本的，因此，他们连吃饭时都在想今天跟这个人坐在一起，明天跟那个人坐在一起，本企业职工过生日，也跑去祝贺一下，送些礼物。这是一种管理艺术。而有的厂长、经理就反对这种作法，他们认为最重要的是要做到每个层次的职责分明，指挥灵活，经理指挥副经理，副经理指挥各部的经理，各部的经理指挥好自己的职员就行了。这又是一种管理艺术。但是，尽管他们看法各不相同，总还是有些共同的东西。他们把这共同的东西归结为八大要素。这就是：第一，行动至上——不断地尝试去做；要起而

行，不是光坐在那里分析问题。第二，接近顾客——从顾客身上学习，推出无与伦比的质量高、服务佳和信用卓著的产品。第三，鼓励创新——通过组织的力量，培养出许多领导和创新人才；不限制职工的创造力，鼓励切实的冒险，支持试着做，允许合理的犯错次数。第四，提高生产率依赖于公司内部的人心士气——职工不管职位高低，都是增加产量和提高质量的源泉；尊重个人，人人参与管理。第五，领导人以言教、身教来坚持原则，树立企业统一的价值观。第六，做自己内行的事，而不盲目投资于其他行业。第七，组织单纯，人员精干。第八，宽严并济，对价值观念、原则的事情要坚持到底，其他则容许各部门较多的自主。

在中国，做一个好的管理者应该掌握哪些艺术呢？《中共中央关于经济体制改革的决定》中指出：“经济体制的改革和国民经济的发展，迫切需要大批既有现代化的经济、技术知识，又有革新精神，勇于创造，能够开创新局面的经济管理人才。”这就是说：

第一，要有善于了解、分析情况和掌握经济形势的本领。搞经济工作，了解、分析经济情况，掌握经济形势，是一个十分重要的问题。只有及时了解经济情况，分析形势，掌握经济发展趋势，才能正确地决定经营方向和经营方针。否则，就会造成失误。如制定我国整个国民经济的发展计划，应该了解和掌握我国人口众多、经济实力不强这一国情。只有从这个国情出发，才能制定出好的发展计划。制定一个企业的发展规划，既要了解和掌握本企业的实际设备能力、人员素质、技术水平、管理状况，又要了解和掌握市场情况，包括国内外的市场情况。这是做好经济工作的基本功，也是一种管理艺术。

第二，要有知识，包括马克思主义理论的基本知识和现代化的经济知识、经济管理知识、科学技术知识。知识是人们正确地认识形势、分析形势、制定方针政策的本钱。尤其是在当代，科学技术的迅速发展，市场情况的迅速变化，没有丰富的知识，那是很难掌握的。所以，知识是掌握运用管理艺术所必须具备的。

第三，要有革新精神，开创精神。任何一个想取得成功的管理者，都应具有不畏艰难、不怕挫折、敢于冒一定风险的革新、开创精神。这是因为，对一个管理者来说，具有丰富的知识，又有对形势的充分了解和正确判断，但是如果他不敢干，奉行“一慢二看三通过”的信条，那就会坐失良机、就不会取得成功。所以只有“识”还不够，还需要有“胆”。这个“胆”，就是对正确的东西敢做、敢坚持，对错误的东西敢顶、敢管、敢纠正。

以上三条，就是在现代条件下向宓子贱讲的“御”之“术”的大致理解。

《揠苗助长》与经济规律

[原文]

宋（指古代宋国）人有闵（mǐn，敏；忧虑）其苗之不长而揠（yà，亚；拔）之者，芒芒然（疲劳的样子）归，谓其人（指他自己家的人）曰：“今日病（太疲劳）矣！予（我）助苗长矣！”其子趋（跑）而往视之，苗则（却）槁（枯死）矣。天下之不助苗长者寡矣。以为无益而舍（放弃）

之者，不耘（锄草）苗者也；助之长者，揠苗者也——非徒（不只）无益，而又害之。

[译文]

宋国有一个人，担心他田里的禾苗不长，就想了一个办法：把田里的禾苗拔高。拔完以后，他精疲力尽地回到家里对家中的人说：“今天可把我累坏了！我到田里去帮助禾苗生长了！”

他的儿子听了以后，赶快跑到田里，一看，禾苗都枯死了。

其实，世界上的人都希望自己田里的禾苗长得快一些，不想帮助自己的禾苗生长的人是很少的。以为培养工作没有益处而放弃不干的，是那些种庄稼不锄草的懒汉；违背客观规律而去帮助禾苗生长的，就是那些拔苗助长的人——这种助长行为，不只没有益处，反而会伤害禾苗。

[解说]

《揠苗助长》这则故事选自《孟子·公孙丑上》；《论衡、自然篇》中也有记载。

孟子编的这则脍炙人口的寓言故事，人们至今还把它当作笑话加以引用。但是，在我们笑过之后，寻思一下它所包含的道理，对我们搞经济工作的同志来说，不是很有启发吗？

首先，这则故事告诉我们，一切事物的发展都有自己的规律。所谓规律，就是事物在发展过程中所固有的、本质的、必然的、稳定的联系。禾苗生长有禾苗生长的规律，社会主义国家进行经济建设，有社会主义建设的经济规律。例

如，生产关系一定要适合生产力性质的规律，社会主义基本经济规律，国民经济有计划按比例发展规律，价值规律，按劳分配规律等等，都是在社会主义社会中进行建设的极为重要的经济规律。我们不应该忽视和否认它们。正如斯大林所说的，否认经济规律，“实质上就是否认科学，而否认科学，也就是否认任何预见的可能性，因而也就否认领导经济生活的可能性”^①。

其次，这则故事告诉我们，一切规律都是客观的。规律所以是客观的，就是因为规律是客观事物本身所固有的，它决定于客观事物本身的性质、内容以及它所依赖的客观条件。规律不依人们的主观意志为转移，不能由人们的主观意志任意地加以改变，不能由任何人创造，也不能被任何人消灭。谁的行为违反了客观规律，谁就会受到惩罚。揠苗助长“非徒无益，而又害之”，就是对违反客观规律行为的惩罚。在社会主义社会里，一切经济活动也都要受客观经济规律的支配。虽然社会主义社会的经济发展和变革不是由客观规律自发引起的，而是通过人民在共产党的领导下进行有计划、有目的的活动自觉地实现的，但并不能因此就否认社会主义社会经济规律的客观性。否认这一点，就会脱离马克思主义，陷入主观唯心主义，受到规律的惩罚。

最后，这则故事还告诉我们，人们在客观规律面前并不是无能为力的。人们虽然不能“改变”规律、“创造”规律和“消灭”规律，但是人们可以发现这些规律，认识它们，驾驭、利用它们，可以限制某些规律的破坏作用或将其引导到另一个方向，可以给正在为自己开辟道路的有利社会发展的规律

^① 斯大林：《苏联社会主义经济问题》第6～7页，人民出版社1961年第4版。