

社會公德手冊

朱步樓 主編



群众出版社

社会公德手册

朱步楼 主编

群众出版社 一九九一·北京

社 会 公 德 手 册

朱步楼主编

群众出版社出版、发行 新华书店经销

京安印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 11.5印张 238千字 插页4

1991年5月第1版 1991年5月第1次印刷

ISBN 7-5014-0606-5 / B·8 定价：5.00元

印数：00001—11000册

社會公德手冊

彭冲



全国人大常委会副委员长彭冲题词

人人懂得社会公法
个个遵守社会公德
政通人和百事顺利
国家富强百姓安康

周克玉
一九五九年
十月

中共中央委员、中国人民解放军总后勤部政委周克玉题词

青年朋友们！增强公德意识，加强道德修养，人人做遵守社会公德的模范，做社会公德的灿烂鲜花，继承中华民族具有悠久文明传统的礼仪之邦，让文明盛开，建立新型的人际关系，推动社会主义精神文明建设的蓬勃发展。

刘延东

共青团中央常务书记刘延东题词

品若梅香 志在骨
人如松柏 玉为神
赠社会公德平册

李燕杰

一九八五年

北京师范学院教授、全国著名思想教育家李燕杰题词

序

中国职工思想政治工作研究会副会长 赵荫华

在全党重视和加强社会主义精神文明建设和思想政治工作的形势下，《社会公德手册》一书问世，是一件有意义的事情。

我国的现代文明是社会主义的物质文明和精神文明。社会主义精神文明建设是中国特色的社会主义的重要组成部分。它的根本任务是适应社会主义现代化建设的需要，培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。高度的精神文明是社会主义的一个本质特征，是社会主义优越性的重要体现，也是我们建设富强、民主、文明现代化国家的重要目标之一。

精神文明建设与道德建设是总体与局部的关系。道德建设是精神文明建设重要内容之一。道德是一种特殊的社会意识，是建立在人们自觉的基础上，依靠内心信念、社会舆论和传统习惯，用来调整人与人之间、人与社会之间关系的行为规范和准则。在纷繁的社会生活中，由于人们分工和职业的不同，其道德规范也各有特定的要求。而社会公德则是整个社会成员都要遵守的行为规范。所谓社会公德，就是指全社会所有公民，在一些重大的社会关系、社会活动和社会交往中所应当遵循并由国家提倡或认可的道德原则和道德规

范。它是人们在长期的社会生活中根据客观需要共同形成的，是人们公共生活关系的反映。

社会主义的社会公德，是历史上社会公德发展的最优秀成果，它不但批判地继承了历史上社会公共生活准则中的积极因素，而且随着社会的发展，增加了新的内容和特点。在社会主义新的历史条件下，商品经济不断发展，对外开放、对外交往日益频繁，人们的公共生活领域日益宽广，内容日益丰富。因而对公民的道德规范要求也更为迫切、更为严格。近些年来，特别是党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的党中央十分重视社会主义精神文明建设，始终把思想道德建设作为精神文明建设的首要任务来抓，全国各地相继开展了争当文明市民、文明学生、文明职工的教育活动，使一度受到忽视的公德意识在许多人心目中得以逐步恢复，社会风气正在向健康、文明的方向发展。然而，也必须看到，在我国历史性的转变过程中，由于旧的传统观念的束缚和封建主义、资本主义思想的影响，由于西方资本主义国家腐朽思想及其生活方式的渗透和侵袭，在部分公民的思想上和社会公德方面还存在许多值得注意解决和急待克服的问题。我们现在的任务就是要尽快把那些受到污染的道德规范加以净化和充实，让中华民族的优秀传统弘扬光大，使之向经常化、制度化、规范化发展。

加强有中国特色的社会公德建设，首先要抓好教育并把它纳入社会主义思想教育的范畴作为群众性精神文明建设活动的重要内容。从基础抓起，从基层抓起，从每个公民做起。社会公德教育要以宪法的“五爱”和邓小平同志倡导的“四有”为目标，进行坚持四项基本原则，反对资产阶级自

由化的教育和斗争，广泛深入地开展爱国主义、社会主义、集体主义教育；加强以优质服务为重点的职业道德教育；开展以争当文明公民、创造“五好家庭”、“文明户”、“新风户”为主要形式的文明竞赛活动，大力倡导文明新风；紧密配合社会治安综合治理，进行民主法制教育，增强公民的民主意识与法制观念。通过教育，帮助人们确立正确的价值观念，提高公民的道德素质和科学文化素质，自觉用道德准则和道德规范约束自己、规范自己。其次要大力宣传讲文明、守公德的典型，用正面精神力量感染公民、启发诱导公民，还要善于发现不同层次、不同觉悟程度公民身上的“闪光点”，分层次提出他们可能达到的目标，为更多的公民提供学习的榜样，铺设进步的台阶，以激发和呼唤公民的文明意识，把公民导向现代文明的轨道。

社会主义社会公德的内容，涉及的范围很广，它随着人们公共生活领域的不断扩展而扩展。作为本书的一个读者，我觉得朱步楼同志主编的这本《社会公德手册》从内容上看，在现阶段还是比较全面的。它既是一本促进和加强精神文明建设的读物，也是思想道德建设的一部工具书。在认真贯彻十三届七中全会精神，全党都在坚定不移地执行物质文明建设和精神文明建设一起抓方针的今天，这本书的出版，必将在加强精神文明建设和培育“四有”队伍中发挥其积极的作用。

1991年1月9日

写在前面的话

社会主义精神文明建设的根本任务，是适应社会主义现代化建设的需要，培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。精神文明与道德是总体与局部的关系。道德是精神文明的重要组成部分，它是一种特殊的社会意识形态，是建立在人们自觉的基础上，依靠内心信念、社会舆论和传统习惯，用来调整人与人之间、人与社会之间关系的行為规范和准则。在纷繁的社会生活中，由于分工、职业的不同，其道德规范也有所特定的要求，而社会公德则是整个社会成员都要遵守的行为规则。所谓社会公德，就是指全社会所有公民，在一些重大的社会关系、社会活动和社会交往中所应当遵循并由国家提倡或认可的道德原则和道德规范。它是人们在长期的社会生活中根据客观需要共同形成的，是人们公共生活关系的反映。

社会主义的社会公德，是历史上社会公德发展的最高成果，它不但批判地继承了历史上社会公共生活准则中的积极因素，而且随着社会的发展，增加了新的内容和特点。在社会主义新的历史条件下，人们的公共生活领域日益宽广，内容日益丰富，其最基本的内容就是“五爱”精神，即爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学，爱社会主义。具体内容主要有：公共秩序。包括乘车、乘船、行路、购物、开会、听报告、

看影剧、游玩公园、参观展览、观看比赛等必须遵守的秩序；文明礼貌。包括“五讲四美”的具体要求和规范；友爱互助。包括保护儿童、尊重妇女、尊敬老人，处理好家庭关系、邻里关系、人际关系等；见义勇为。发现破坏社会生产、生活秩序或危害人民生命财产安全的行为应该挺身而出，伸张正义，坚决斗争；爱护公物。包括增产节约，反对浪费，珍惜和爱护公共财产、保护环境和自然资源等方面的准则；讲究卫生。包括在办公室、车间、学校、商场、旅社、饭店、宿舍、街头等一切公共场所的公共卫生规范。还有其他一些人们在社会交往和公共生活中遵纪守法、平等团结、科学文明的具体要求。

社会公德的倡导与整个社会生活和人民的利益紧密相联。如果没有共同的社会生活准则，就不可能有安定团结的政治局面和稳定的生产、生活秩序。因此，我国宪法把“遵守社会公德”作为公民的义务，以法律的形式固定下来，这就突出地表明了社会公德在我们国家中的地位。为了使中华人民共和国的公民，特别是青少年一代都能养成随时随地自觉遵守社会公德的良好习惯，我们在中央有关领导同志的关怀下，在群众出版社和黑龙江人民出版社有关同志的支持下，组织编写了《社会公德手册》，便于人们一册在手，时常对照，以潜移默化，陶冶情操，培育良好品德，提高文明素质，促进整个社会主义道德风尚的形成。

目 录

一、公德观念篇

道德·····	1
道德现象·····	2
道德本质·····	3
社会公德·····	4
社会主义道德·····	5
共产主义道德·····	7
社会公德的根源·····	8
社会公德的特点·····	9
社会公德的原则·····	11
社会公德的传统·····	12
社会公德的继承和创 新·····	12
社会公德的社会作用 ·····	13
社会公德与法·····	14
社会公德与政治·····	15
社会公德与文艺·····	15
社会公德与宗教·····	16
社会公德与共产主义 道德·····	17

非道德主义·····	19
利己主义·····	20
利他主义·····	21
个人主义·····	22
自由主义·····	23
无政府主义·····	24
人道主义·····	25
社会主义人道主义·····	26
人人为我，我为人人 ·····	27
审美观·····	28
幸福观·····	29
是非观·····	30
荣辱观·····	32
苦乐观·····	32
生死观·····	34
共产主义人生观·····	36
集体主义·····	37
爱国主义·····	39
国际主义·····	40
雷锋精神·····	41
“五爱”教育·····	43

全心全意为人民服务	45
主人翁的劳动与工作	
态度	46
道德法庭	48
公德修养	49
社会公德教育	50
积小善，成大德	53

二、公共生活篇

社会公共生活	55
物质生活与精神生活	
	56
文化娱乐活动	57
生活资料	58
生活方式	59
文明、健康、科学的	
生活方式	60
社会风尚	61
社会环境	62
移风易俗	63
公共秩序	65
公共场所的行为文明	
	66
在生产场所	67
在商店	69

在医院	70
在影剧院	71
在体育场	73
在宿舍	74
在旅社	75
在饭店	76
在舞厅	77
在会场	79
在图书馆和阅览室	80
在公园和名胜地	81
在马路和街道上	82

三、交往礼仪篇

礼	84
礼仪	85
常见礼仪由来	86
仪表	88
仪容、服饰	88
社交活动	89
招呼	90
握手	91
介绍	93
交谈	95
访友	97
来客	98
待客	100

送客.....	101
请客.....	103
作客.....	104
赴宴.....	105
祝贺.....	106
送礼.....	107
跳舞.....	108
探病.....	109
吊唁.....	111
问路.....	112
打电话.....	113
参加舞会.....	113
交友的条件.....	114
交友的要求.....	115
怎样交外国朋友.....	116
拜访须知.....	117
书面通信.....	119
出国须知.....	120
接待外宾注意事项.....	122
涉外人员守则.....	123
接待外宾中的服饰与 举止.....	124
避免外国人的忌讳.....	126
与外国人见面.....	127
与外国人谈话.....	128
与外国人进餐.....	130

尊重国格、人格.....	131
--------------	-----

四、文明礼貌篇

文明礼貌.....	133
社会主义精神文明建 设.....	134
五讲四美三热爱活动	135
讲文明.....	137
讲礼貌.....	138
讲卫生.....	140
讲秩序.....	141
讲道德.....	143
心灵美.....	145
语言美.....	147
行为美.....	148
环境美.....	150
尊敬老师.....	152
尊敬老人.....	153
尊重妇女.....	154
尊重师傅.....	155
古人称谓.....	156
交友称谓.....	158
谈吐风雅.....	159
尊敬辞.....	160
客气话.....	161

仪表风度	162
行姿	163
坐姿	164
文明单位	164
文明村	165
文明户	166
青年服务队	167
学雷锋小组	168
乡规民约	169
军民共建	171

五、友爱互助篇

团结友爱	172
平等待人	173
诚实守信	174
和睦相处	175
助人为乐	176
尊重外宾	177
尊老爱幼	177
尊贤爱能	178
尊重民族习俗	180
尊重有残疾和生理缺陷者	181
文明开玩笑	182
不乱起绰号	183
拥军爱民	185

拥政爱民	186
人际关系	187
同事关系	188
同学关系	189
师徒关系	190
上下级关系	191
朋友关系	192
邻里关系	193
竞争与协作	194
一花独开不是春	196
一方有难，八方支援	197

六、婚恋家庭篇

男女交往	199
男婚女嫁	200
求爱须知	201
初恋礼貌	202
热恋文明	203
恋爱道德	204
郎才女貌	205
门当户对	206
属相相克	208
亲上加亲	209
男子的风度	210
女性的魅力	211

爱情的面纱·····	214
友谊与爱情·····	215
同情与爱情·····	216
两情若是久长时·····	217
天涯何处无芳草·····	219
如何对待“第三者” ·····	220
买卖婚姻·····	222
包办婚姻·····	223
男尊女卑·····	224
婚姻道德·····	226
婚事新办·····	227
文明闹洞房·····	228
家庭关系·····	229
父母子女·····	230
继父母子女之间·····	232
兄弟姐妹·····	233
姑嫂妯娌·····	234
婆媳关系·····	236
夫妻“五做到”·····	237
四好家长·····	238
五好家庭·····	240
文明家风·····	241
赡养老人·····	242
关心鳏寡·····	243
晚育有益·····	244

计划生育·····	246
家庭教育·····	247
勤俭持家·····	248

七、遵纪守法篇

纪律·····	250
纪律的作用·····	251
法律·····	253
社会主义法制·····	255
遵纪守法·····	256
工作制度·····	257
劳动纪律·····	258
社会习惯·····	259
行为规范·····	260
奉公守法·····	261
克己奉公·····	262
秉公执法·····	263
扰乱公共秩序的行为 ·····	264
妨碍公共安全的行为 ·····	265
侵犯他人人身权利的 行为·····	266
违反交通法规的行为 ·····	267
妨碍社会治安管理的	