

全国高等教育自学考试指定教材

经济思想史

【附经济思想史自学考试大纲】

全国高等教育自学考试指导委员会组编

王志伟 编著



QUANGUO GAODENG JIAOYU
ZIXUE KAOSHI ZHIDING JIAOCAI

中国财政经济出版社

全国高等教育自学考试指定教材

经 济 思 想 史

〔附经济思想史自学考试大纲〕

全国高等教育自学考试指导委员会组编

王志伟 编著

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经济思想史/王志伟编著. - 北京: 中国财政经济出版社,
1999.3

全国高等自学考试指定教材

ISBN 7-5005-4113-9

I. 经… II. 王… III. 经济思想史-高等教育-自学考试-教材 IV. F09

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 02675 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.com>

e-mail: cfeph@drd.go.cn.net

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京东城大佛寺东街 8 号 邮政编码: 100010

发行处电话: 64033095 财经书店电话: 64033436

北京印刷三厂印刷

850 × 1168 毫米 32 开 16.875 印张 401 000 字

1999 年 3 月第 1 版 1999 年 3 月北京第 1 次印刷

印数: 1—20 060 定价: 20.00 元

ISBN 7-5005-4113-9/F·3736

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

出版前言

编写高等教育自学考试教材是高等教育自学考试工作的一项基本建设。经教育部同意，我们拟有计划、有步骤地组织编写一批高等教育自学考试教材，以满足社会自学和适应考试的需要。《经济思想史》是为高等教育自学考试经济专业组编的一套教材中的一种。

这本教材是根据专业考试计划，从造就和选拔人才的需要出发，按照全国颁布的《经济思想史自学考试大纲》（1999年版）的要求，结合自学考试的特点，组织高等学校一些专家学者集体编写和评审而成的。

经济专业《经济思想史》自学考试教材，是供个人自学、社会助学和国家考试使用的。无疑也适用于其他相同专业方面的学习需要。现经审定同意予以出版发行。我们相信，随着高教自学考试教材的陆续出版，必将对我国高等教育事业的发展，保证自学考试的质量起到积极的促进作用。

编写高等教育自学考试教材是一种新的尝试，希望得到社会各方面的关怀和支持，使它在使用中不断提高和日臻完善。

全国高等教育自学考试指导委员会

一九九九年一月

目 录

绪 言	(1)
-----	-------

第一篇 古代及中世纪的经济思想

第一章 欧洲奴隶社会的经济思想	(6)
第一节 古希腊的经济思想	(6)
第二节 古罗马的经济思想	(13)
第二章 欧洲中世纪的经济思想	(19)

第二篇 早期的古典经济思想

第三章 古典经济学产生前夕的经济思想	
——重商主义的经济学说	(34)
第一节 重商主义概述	(34)
第二节 重商主义经济学说的基本思想和特征	(37)
第三节 重商主义的两个发展阶段及其代表人物	(39)
第四章 古典经济学概述	(46)
第五章 英国古典经济学的产生	(50)
第一节 威廉·配第的经济学说	(50)
第二节 约翰·洛克的经济学说	(63)
第三节 尼古拉·巴尔本的经济学说	(67)
第四节 达德利·诺思的经济学说	(69)
第五节 孟德维尔的经济思想	(72)

第六节	马西的利息理论·····	(73)
第七节	大卫·休谟的经济学说·····	(75)
第八节	詹姆斯·斯图亚特的经济学说·····	(79)
第六章	法国古典经济学的产生·····	(83)
第一节	布阿吉尔贝尔的经济学说·····	(83)
第二节	坎梯隆的经济学说·····	(87)
第三节	法国重农学派的经济学说·····	(90)

第三篇 古典经济学体系的完成和发展

第一部分 英国古典经济学体系的完成和发展

第七章	亚当·斯密的经济学理论体系·····	(114)
第一节	亚当·斯密经济学体系产生的理论背景·····	(114)
第二节	亚当·斯密的生平和著作·····	(116)
第三节	斯密的分工、交换和货币学说·····	(121)
第四节	斯密的价值学说·····	(127)
第五节	斯密的阶级和分配学说·····	(134)
第六节	社会资本再生产学说·····	(141)
第七节	斯密的财政和税收学说·····	(146)
第八节	斯密的国际贸易和分工学说·····	(150)
第八章	大卫·李嘉图的经济理论·····	(156)
第一节	李嘉图经济理论背景·····	(156)
第二节	李嘉图的劳动价值学说·····	(160)
第三节	李嘉图的货币学说·····	(170)
第四节	李嘉图的分配学说·····	(174)
第五节	李嘉图的资本积累和再生产学说·····	(189)
第六节	李嘉图的财政学说·····	(194)
第七节	李嘉图的国际贸易和分工学说·····	(197)

第九章 托·罗·马尔萨斯的经济学说·····	(204)
第一节 人口理论·····	(205)
第二节 经济理论·····	(211)
第三节 经济危机理论·····	(214)
第十章 李嘉图学派的解体和 19 世纪初期的经济论战··	(217)
第十一章 纳索·威廉·西尼尔的经济学说·····	(223)
第十二章 约翰·斯图亚特·穆勒的经济学说·····	(230)

第二部分 法国古典经济学体系的完成及发展

第十三章 萨伊的经济学说·····	(243)
第一节 萨伊对经济学的看法·····	(243)
第二节 萨伊的经济学体系·····	(246)
第十四章 西斯蒙第的经济学说·····	(252)
第一节 理论背景及特征·····	(252)
第二节 西斯蒙第对古典经济学体系的批评·····	(255)
第三节 西斯蒙第的经济危机学说·····	(263)
第四节 西斯蒙第的经济改革思想·····	(268)
第十五章 弗雷德里克·巴师夏的经济学说 ·····	(270)

第四篇 非古典经济学说

第十六章 德国历史学派的经济学说·····	(275)
第一节 德国历史学派产生的理论背景·····	(275)
第二节 李斯特的经济学说·····	(278)
第三节 德国历史学派的经济学说·····	(285)
第十七章 德国新历史学派的经济学说·····	(293)
第十八章 美国早期的经济思想和学说·····	(307)
第十九章 亨利·乔治的经济学说 ·····	(318)

第二十章 美国早期制度学派的经济学说·····	(322)
-------------------------	-------

第五篇 新古典经济学

第二十一章 边际效用学派的先驱者·····	(335)
第二十二章 奥地利学派的经济学说·····	(341)
第二十三章 数理学派的经济学说·····	(361)
第一节 数理学派概述·····	(361)
第二节 杰文斯的经济学说·····	(362)
第三节 洛桑学派的经济学说·····	(369)
第二十四章 边际生产力分配学说·····	(381)
第一节 维克塞尔的边际生产力分配学说·····	(381)
第二节 威克斯蒂德的边际生产力分配学说·····	(384)
第三节 约翰·贝茨·克拉克的边际生产力分配学 说·····	(387)
第二十五章 马歇尔的经济学说·····	(396)
第一节 理论背景及特点·····	(396)
第二节 马歇尔的均衡价格论·····	(403)
第三节 马歇尔的收入分配理论·····	(415)
第四节 马歇尔关于垄断的观点·····	(422)
结束语·····	(426)
后 记·····	(427)

经济思想史自学考试大纲

出版前言·····	(430)
I. 课程性质与设置目的 ·····	(431)
II. 课程内容与考核目标 ·····	(432)

Ⅲ. 有关说明与实施要求	(523)
附录：题型举例	(528)
后记	(530)

绪 言

一、经济思想史的学科特点

1. 经济思想史的概念涵义。经济思想，即较有系统的经济观点和理论。它总是历史地和某些特定的时代以及那个时代的社会条件相适应而产生、形成和发展。当社会条件随时间的变化而转移时，经济思想也就有了相应的变化。从时间和发展的角度看，经济思想由古至今的变化和发展过程，即经济思想史。

经济思想史作为一门独立的经济学科，是随着经济理论在西方形成一套比较完整的思想体系、政治经济学作为一门独立的科学出现之后而逐步形成的。而“政治经济学作为一门独立的科学，是在工场手工业时期才产生的。”^①“真正的现代经济科学，只是当理论研究从流通过程转向生产过程的时候才开始”^②。因此，经济思想史所研究和涉及的主要内容，主要是关于近代和现代市场经济形成和发展过程中的各种经济思想和学说。

2. 经济思想发展的历史阶段。

(1) 萌芽及早期经济思想阶段：奴隶社会、封建社会。

(2) 系统经济思想和经济学说的出现阶段：15 世纪末从重商主义经济思想和学说开始。

① 《马克思恩格斯全集》第 23 卷，人民出版社 1972 年版，第 404 页。

② 《马克思恩格斯全集》第 25 卷，人民出版社 1972 年版，第 376 页。

(3) 政治经济学正式成为系统的独立学科阶段：18 世纪以亚当·斯密（Adam Smith, 1723 —1790 年）的《国民财富的性质和原因的研究》（1776 年）为标志，直到现代。

(4) 经济思想和政治经济学说的分化阶段：19 世纪 30—40 年代之后。

(5) 当代经济思想阶段：20 世纪 30—40 年代以后直至当前。

3. 经济思想史的性质。关于系统的经济思想或理论的历史性学科。

4. 经济思想史的研究对象。经济思想史的研究对象，就是阐述各个历史时期具有代表性的或居支配地位的经济观点、经济思想、经济学说的发生、发展及其相互联系的历史。

从推动经济思想史发展的动力角度看，除去各个历史时期的经济发展所提供的思想和理论要求之外，不同派别经济思想的相互争论和斗争也是重要的方面。因此，本书从不同派别经济思想相互比较的角度，也适当介绍一些非主流、非正统和异端的经济思想及理论的状况。

5. 研究经济思想史的目的。

(1) 一般地说，研究经济思想史的目的是要找出经济思想或理论发展变化的趋势，及其共同点和特殊性，以及它们对社会经济发展的作用，从而帮助我们在现实经济条件下，找到更有利于我们今天经济发展的理论和政策。

(2) 具体地说，研究经济思想史的目的，一方面是了解各种经济思想和学说的发展变化的过程，从中对比地加深对马克思主义经济学说的理解，并且进一步发展马克思主义的社会主义经济思想和学说；另一方面是了解在市场经济条件下，关于经济活动的各种规律、思想和学说。以利于我们学习和掌握市场经济规

律，借鉴和利用有关的知识来指导今天社会主义市场经济的实践。

6. 经济思想史的研究方法。我们一般采用历史地纵向演进、追溯、比较的方法，横向交叉联系与比较的方法，以及经济思想与经济的历史现实相联系和对照的分析方法。历史唯物主义的辩证方法，则是我们进行研究的方法论的基本原则。

7. 经济思想史的学科特征。经济思想史学科特征主要表现为经济理论发展与经济历史进程的统一；经济思想与社会哲学文化的统一；经济理论与经济政策的统一；经济思想和经济学说与经济实践的统一。

总之，经济思想史是一门综合性比较强的学科。它不仅具有经济学的全部特征，还有历史和哲学的特征和强烈的时代和社会特征。

二、经济思想史的主要内容

1. 经济思想史的范围。经济思想史的范围较广，如果把它和相应子学科的范围加以比较则可看出：政治经济学史只涉及政治经济学的发展演变，经济学说史则涉及所有系统的经济理论和经济学说的发展与变化，而经济思想史则涉及有史以来一切经济思想、主张、见解的发展和变化。由于我们的实际需要和篇幅的限制，本书所涉及的经济思想史在范围上基本和经济学说史相似。因为在近代以来西方的市场经济思想和经济学说一般说来已无太大区别。

经济学说史学科的形成晚于政治经济学，仅有约 160 多年的历史。最早的系统著作当数法国的布朗基（J.A.Blanki）的《欧洲政治经济学史》（1837 年）。19 世纪中期，德国历史学派以历史归纳法研究经济学，这实际上是对经济思想史的研究。其倡

导者威廉·罗雪尔 (W.G.F. Roscher) 写了《历史方法观的国民经济学纲要》(1843 年)。差不多同时期, 马克思在《政治经济学批判大纲》(1857—1858 年)、《政治经济学批判》(1859 年)、《剩余价值理论》(1861—1863 年)、《‘批判史’论述》(1877 年, 即《反杜林论》第二编, 第十章) 以及《资本论》中, 都对政治经济学史进行了很好的研究和论述。杜林的《国民经济学和社会主义批判史》(1874 年) 也是政治经济学史的著作。而这些和本书的内容有很多相似之处。

2. 本书所涉及的经济思想史的时期和阶段。

(1) 古代经济思想时期 (主要涉及古希腊和古罗马时代到欧洲中世纪时期);

(2) 早期古典经济思想时期 (主要涉及 15 世纪末—18 世纪中期, 资产阶级重商主义经济思想的产生、形成时期, 以及古典经济学的酝酿、形成时期);

(3) 古典经济学体系的完成和发展时期 (主要包括 18 世纪中期—19 世纪中期, 资产阶级古典经济学的发展和传播时期);

(4) 新古典经济学时期 (19 世纪下半期, 资产阶级新古典经济学的发展时期)。

由于教学时间和学分的限制, 本书将不包含马克思主义政治经济思想史及当代经济学中资产阶级经济思想史部分。对这两方面有兴趣的考生可以自己阅读有关书籍。

三、学习经济思想史的意义及必要性

1. 为了更好地了解现代市场经济知识和有关的经济理论, 我们有必要学习经济思想史。没有各种理论观点的比较就没有鉴别, 没有鉴别就无法真正理解理论问题, 而没有真正的理解也就不能对于相关的方面作出发展。不懂历史, 难懂现在。只知现在

的经济理论不知其由来发展，就无从深刻认识和了解这些经济理论，更难以发展它。

2. 为了更好地掌握和运用现代市场经济知识和有关的经济理论，我们也有必要学习经济思想史。只有真正了解了西方市场经济的思想和理论，才谈得上去借鉴和运用它们。

3. 为了更好地理解马克思主义政治经济学的有关问题，我们也有必要学习经济思想史，通过比较对照，提高我们的认识。

四、学好经济思想史的基本要求

1. 为了学好经济思想史，需要有一些必备的相关知识，如：经济学原理（包括马克思主义经济学原理、西方经济学原理）、西方近代史（尤其是西方近代经济史）、一定的哲学、数学知识。当然，没有上述某些方面相关知识的人，也可以在学到有关的经济思想和理论发展时，对号入座地及时补充相关知识。这样，也是可以学好经济学说史的。

2. 为了学好经济思想史，也要把读书与思考结合起来：认真读书，认真思索。如有条件和可能，结合本书，适当读点原著，对于更好地领会本书的内容，必将大有益处。

3. 在学习过程中也要克服一些误解。（1）要克服把经济思想和有关社会历史背景相脱节看法，防止把本书仅仅作为经济理论，或仅仅作为一般历史读物去看，而应该把二者结合起来；（2）要克服学习经济思想史无法理论联系实际的误解；（3）要克服对于经济学说史的不恰当的轻视态度。自以为是，浮光掠影，不能深入的现象要杜绝。

只要注意了上述基本要求，认真学习，就一定能够学好经济思想史。

第一篇 古代及中世纪的经济思想

第一章 欧洲奴隶社会的经济思想

第一节 古希腊的经济思想

一、古希腊经济思想产生的时代背景

一般说来，古希腊是个以自然经济为主的奴隶制的社会，但是，社会上也有大量的小生产者。古希腊的商品和货币经济已经有了一定的发展，商业资本和高利贷资本都已经出现。在这样的社会里，产生一些早期的经济思想已经具有了一定的条件。

具体说来，大约从公元前 12 世纪到公元前 8 世纪，古希腊开始从原始社会向奴隶社会过渡。从公元前 8 世纪到公元前 6 世纪，古希腊开始形成奴隶制国家。每个城邦都成为一个独立国家。各个城邦在后来的发展中产生了差异。以雅典城邦为首的民主政治集团中，除去自然经济之外，商品货币经济也相当发达。而以斯巴达城邦为首的集团中，仍然是贵族统治，自然经济占据主要地位，商品经济不发达。公元前 5 世纪，两个集团之间矛盾加剧，经过公元前 431—404 年的伯罗奔尼撒战争，斯巴达最后战胜了雅典。这引起了当时的思想家对于奴隶制民主政治和商品

货币经济发生了怀疑。剧烈的社会矛盾促使奴隶主思想家去寻求维护奴隶制的途径。在这一过程中产生了包括经济思想在内的较为系统的思想。最重要的代表人物有色诺芬、柏拉图、和亚里斯多德。

二、色诺芬的经济思想

色诺芬（约公元前430—355年），雅典人，古希腊著名哲学家苏格拉底的学生。他在政治上拥护斯巴达贵族统治，反对雅典民主政治。他曾经因为参加斯巴达军队，而被雅典驱逐到国外。他曾经亲自经营和管理过奴隶制庄园。他的著作很多。他是古希腊一位出色的历史学家和著作家。其经济著作主要有：《经济论》和《雅典的收入》这两本书。《经济论》是古希腊流传下来的一部专门论述经济问题的著作。该书首次提出“经济”一词。现在英文中的economy一词就是由此演变而来的。在希腊文中，“经济”一词是由“家务”和“规律”两个字合并而成的。由于这一原因，有些经济学家曾经把色诺芬的这本书称为“家庭经济”。这本书大体分为两部分：一部分论述与奴隶制有关的问题，如奴隶主的经济任务，财产管理与经营问题，奴隶的管理与训练问题等；另一部分主要论述奴隶制条件下的生产力问题，如农业的重要性，农业耕作问题。色诺芬在《雅典的收入》一书中，主要论述当时财政不足问题，并提出增加财政收入的建议，其中包含了对于货币问题的深刻见解。

色诺芬赞成和拥护奴隶制的自然经济。他认为，奴隶主的经济任务就是设法管理好自己的财产，使个人的财富得当增加。在他看来，财富就是具有使用价值的东西。这一观点当然反映了奴隶制下自然经济的特点。色诺芬拥护自然经济，但并不反对简单的商品交换。他用笛子为例，认为笛子对于不会吹笛子的人来

说，只有把它卖掉时才是财富。只有用货币交换到具有使用价值的东西，才是真正得到了财富。由此可以看出，色诺芬已经知道物品具有使用和交换两种功能。但是，他认为，交换的目的是为了获得更多的具有使用价值的东西，而不是为了得到货币。

色诺芬十分重视农业问题。他在《经济论》中反复论证了农业的好处和重要性。他认为农业是希腊自由民最重要的职业。只有农业繁荣了，经济才能兴旺。他说：“农业是其它技艺的母亲和保姆，因为农业繁荣的时候，其他一切技艺也都兴旺；但是在土地不得不荒废下来的时候，无论是从事水上工作或非水上工作的人的其他技艺也都处于垂危的境地了。”^①

色诺芬也考察了社会分工问题。他肯定了社会分工的重要性，认为每个人都不可能是全能的，因而必须实行社会分工。分工使每个人只从事一种工作。这会使工作做得更好，制作出来的产品也更加精美。由于色诺芬具有的自然经济的观念，所以，他赞成社会分工考虑的是提高产品的使用价值，而不是如何使产品更加便宜。他还谈到分工与市场范围大小的关系，认为市场大小是分工的条件。大城市中人口多，每一种职业可以找到许多主顾，从而使分工更细；在小市镇上，人口少，需求也少，因而分工不细。按照色诺芬对于分工的一般看法，手工业应该是社会上必要的行业，但是，作为奴隶主阶级的思想家，他却对手工业和商业持一种鄙视的态度，认为希腊的公民不应该从事手工业，而应该让外邦人或奴隶去做这种工作。

色诺芬生活的时代，商品和货币经济已经有了一定的发展，在对实际生活的观察和研究中，他对商品和货币的问题提出了独

^① 色诺芬：《经济论》，见《经济论 雅典的收入》，商务印书馆1961年版，第18页。