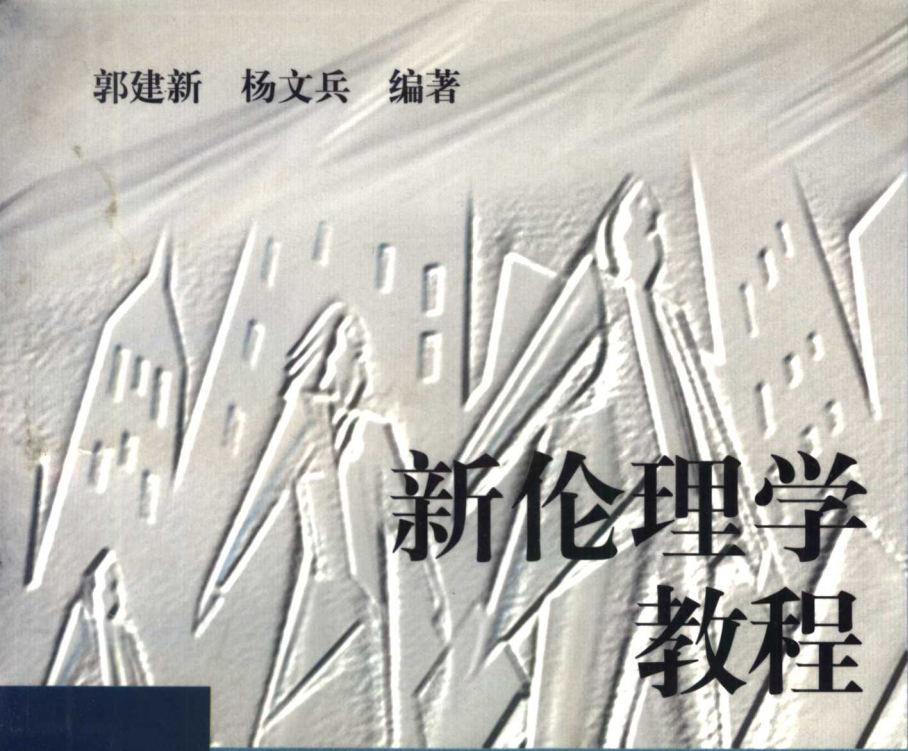


郭建新 杨文兵 编著



新伦理学 教程



经济管理出版社

新 伦 理 学 教 程

郭建新 杨文兵 编著

经 济 管 理 出 版 社

责任编辑 卢小生
版式设计 王宇航
责任校对 张晓艳

图书在版编目(CIP)数据

新伦理学教程/郭建新, 杨文兵编著. - 北京: 经济管理出版社, 1999.4

ISBN 7-80118-786-5

I. 新· II ①郭· ②杨… III. 伦理学 - 基本知识
IV. B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 06730 号

新伦理学教程

郭建新 杨文兵 编著

出版: 经济管理出版社

(北京市新街口六条胡同 邮编: 100035)

发行: 经济管理出版社总发行 全国各地新华书店经销

印刷: 北京宏文印刷厂

850×1168 毫米 1/32 11.5 印张 289 千字

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月北京第 1 次印刷

印数: 1—6000 册

ISBN7-80118-786-5/F·746

定价 16.80 元

·版权所有 翻印必究·

(凡购本社图书, 如有印装错误, 由本社发行部负责调换
地址 北京阜外月坛北小街 2 号 邮编 100836)

序

改革开放二十年来，在邓小平理论指导下，我国伦理学研究经历了一个迅猛发展的过程。由于广大理论工作者的努力，在伦理学研究的各个方面都取得了丰硕成果，出版了不少专著、译著和教材，发表了大量的学术论文，不仅填补了我国伦理学研究的空白，扩大了伦理学研究的领域，而且坚持为现实服务，为社会主义市场经济的发展和精神文明建设发挥了积极作用。

党的十四大和十四届六中全会以来党中央加强精神文明建设的领导，在城乡普遍开展以思想道德为核心的精神文明创建活动。十四届六中全会还为社会主义道德体系的建构指出了方向和思路，进一步提高了全国人民进行社会主义道德建设和道德学习的热情，更加鼓舞广大理论工作者的责任感和研究热情。可以预期，社会主义道德体系的形成和发展过程，必然也是伦理学繁荣和发展的过程。

伦理学，作为研究社会道德现象的科学，是人生幸福的智慧，是至善人生的方法，是常论常新、万古长存的人类宝贵的精神财富。其目的和功能无非两个：一是要实现社会至善；二是要实现个体至善。

实现社会至善，就是争取社会的和谐和进步，道德作为社会意识形态，并不停留于意识领域。意识的能动性本质就在于客观化和现实化。道德表现得更为突出。社会实践需要道德维护、巩固和推进其赖以进行的某种关系形式，道德既属于社会实践就必然要加入到整个社会实践活动中去，成为整个社会实践活动的一

部分或一个方面，物质文明与精神文明是相互作用的，在改革开放与现代化建设中，物质文明与精神文明要两手抓、两手都要硬，其真理性即在于此。改革开放过程中出现的种种消极现象，特别是腐败、环境恶化及犯罪率居高不下，已是危及经济发展的征兆；而实现经济的持续、稳定、高速发展，提高公民素质又是其必要条件之一，这些都证明，实现社会和谐进步的道德功能不可忽视。

实现个体至善即实现个体自身关系的和谐，包括理性与情欲、物质与精神、责任与自由等等，塑造社会期盼的理想人格，创造人生的价值与幸福。实现社会至善与实现个体至善是相辅相成、密不可分的。个人的发展离不开社会，社会的发展也离不开个人。完善自我，才能完善社会，市场经济更需要个体的主体性。道德意识的涵育和践行，正是造就完善的个人。在这个意义上，道德更是人生幸福的智慧，它不是外在于个人的，更不是强加于个人的。

由此看来，道德对于社会的进步和个人的发展都是不可缺少的。伦理学是关于道德的理论体系，受到人类世代的重视，也就不奇怪了。对个人来说，既要实现社会至善，也要实现个体至善，更要通过伦理学，自觉掌握道德知识。同时，伦理学的实践性和现实性，以及道德生活的普遍性和大众性，也让我们有足够的感性材料和兴趣，具体地把握其理论体系。

伦理学历史悠久，内容丰富，在其长期发展演变过程中，随着社会文明进程以及研究的深化，其理论原理、概念范畴以及规范准则的提炼，纷繁复杂、博大精深，形成了众多的思想流派和体系结构。为便于掌握，要了解其精髓和根本。道德本质理论应是伦理学的根本原理，这是因为，从思想史看，道德本质理论的不同理解，区分了伦理学不同派别，从逻辑上看，又可从两方面分析：一是道德本质问题的解决，是哲学世界观问题，要确定道

德的本质，必须确定道德在整个世界秩序中的地位，涉及到物质与精神、社会与自然、自由与必然等哲学原则，它作为同哲学基本问题直接联系的问题，无疑是最普遍最一般的原理。二是道德本质问题的解决模式，直接关系到伦理学理论的展开路线，只有对道德本质的透彻了解，才能发现其各个方面的联系和相互作用的规律，建构完整的伦理学理论。道德本质问题的解决，预先规定了整个理论体系的方向。

人生目的和道德理想的探索则构成了伦理学的基础和前提，前苏学者阿尔汉格爾斯基曾说：“伦理学作为关于道德的学说，其目的是作为人的生活 and 自我分析的指导，要指出生活的目的和意义”。人生目的的追求是道德成熟或道德自觉达到一定高度的标志，人在生活过程中道德经验的积累、道德心理的积淀和社会文化的影响，不免要反观自照、认识自己，寻求安身立命之所，这便是对人生的探索。这种人生探索和理解，决定道德境界的高低，人生“觉解”不同，人的境界也就不同。因此，伦理学认为，“伦理道德体现着人对生活的某种看法，体现着人对本身的态度，以及对社会、对世界的态度”。

在道德生活中，人生目的的追求是以道德终极目的或道德理想而存在的，并起着支配一切的作用。历来受到伦理思想家的高度重视，被作为根本性的原理纳入各自的伦理学体系。中国古代伦理思想家把道德理想人格化，把理想人格与人生的目的和使命相联系，孟子的“大丈夫”，即道德原则的人格化。儒家伦理把“以天下为己任”视为人生的目的和使命，并把它视为理想人格的主题。张载的“为天地立心，为生命立道，为去圣继绝学，为万世开太平”，既是他的伟大抱负，也是为人们树立的人生目的和理想人格。孟子的“大丈夫”和张载的“四为”人格，对我们民族道德生活具有深远的影响，造就了一代又一代“民族的脊梁”。

道德本质理论和人生目的与道德理想的原理是伦理学的根本原理，其他行为规范准则等等不过是实现人生目的和道德理想的方法，因此它们可以被视为伦理学的精髓。对此，张岱年先生的一段话可作注解。他说：“自古以来所讨论的问题虽然很多，实则可析别为两大类问题。其一为道德现象的问题，其二为道德理想和道德价值问题”。“道德现象的问题是把道德看作社会历史现象，从而考察演变的规律。道德理想和道德价值的问题，是规定行为的指针、生活的目标、设定人生的理想，当然的准则”。我们只有掌握伦理学的这个精髓，才能对它深入理解和整体把握。

作者郭建新、杨文兵二同志，一个是长期从事伦理学教学和研究，一个是后起之秀。本书是他们教学经验的总结和研究的新成果，十分可贵和可喜，对于培养“四有”新人和促进伦理学研究的发展，必将发挥其积极作用。特为之序。

王育殊

1999年1月于东南大学

目 录

序	(1)
第一章 绪论	(1)
第一节 伦理学——道德及其发展规律的科学	(2)
第二节 伦理学研究任务——揭示规律, 展示规范	(11)
第三节 伦理学研究手段——辩证与实证的方法	(15)
第二章 中外伦理思想的历史溯源	(18)
第一节 西方伦理思想发展历程	(18)
第二节 中国伦理思想发展历程	(35)
第三章 道德的起源及其发展规律	(52)
第一节 道德的起源	(52)
第二节 道德的历史类型	(58)
第三节 道德发展的客观规律	(73)
第四章 道德的植根基础	(77)
第一节 道德本质与道德变革	(77)
第二节 现代科学技术与道德	(84)
第三节 道德与上层建筑其他意识形态的关系	(90)
第五章 道德的结构、功能和社会作用	(94)

第一节	道德的结构	(94)
第二节	道德的功能	(101)
第三节	道德的社会作用	(106)
第六章	社会主义道德规范体系的核心和基本原则	(110)
第一节	道德规范体系	(110)
第二节	社会主义道德规范体系的核心	(114)
第三节	社会主义道德规范体系的基本原则	(119)
第七章	社会主义道德规范体系的主要道德规范	(128)
第一节	道德规范的一般概述	(128)
第二节	社会主义社会的主要道德规范	(131)
第八章	社会主义道德规范体系的若干重要道德范畴	(150)
第一节	道德范畴的涵义及其在道德规范体系中的地位	(150)
第二节	善与恶	(155)
第三节	义 务	(160)
第四节	良 心	(163)
第五节	荣 誉	(167)
第六节	幸 福	(171)
第七节	公 正	(177)
第九章	社会公德	(184)
第一节	社会公德的涵义和基本特征	(184)
第二节	社会公德的主要内容	(189)
第三节	自觉遵守社会公德	(194)

第十章 社会主义初级阶段的职业道德	(199)
第一节 职业道德的形成和发展.....	(199)
第二节 职业道德的特征和作用.....	(204)
第三节 社会主义初级阶段的职业道德建设.....	(208)
第十一章 爱情、婚姻和家庭道德	(217)
第一节 爱情的本质和道德要求.....	(217)
第二节 婚姻家庭道德.....	(229)
第十二章 人生观和人生价值	(239)
第一节 人生观.....	(239)
第二节 人生理想.....	(248)
第三节 人生价值观.....	(252)
第十三章 道德行为和道德品质	(260)
第一节 道德行为.....	(260)
第二节 道德品质.....	(269)
第三节 道德品质内容.....	(278)
第十四章 道德选择	(284)
第一节 道德选择的涵义和机制.....	(284)
第二节 道德选择的意志自由和道德责任.....	(291)
第三节 道德选择的尺度和实现途径.....	(297)
第十五章 道德评价	(304)
第一节 道德评价的特征及作用.....	(304)
第二节 道德评价的标准.....	(309)
第三节 道德评价的依据.....	(316)

第四节	道德评价的实现途径.....	(324)
第十六章	道德教育和道德修养.....	(330)
第一节	道德人格.....	(330)
第二节	道德教育.....	(337)
第三节	道德修养.....	(346)
第四节	道德境界.....	(351)
后记.....		(357)
主要参考书目.....		(358)

第一章 绪 论

伦理学是一门十分古老而又万古常新的学问。伦理学作为人类对自己道德生活的理性反思和道德实践的总结概括，是从哲学中分化出来的一门独立的社会科学。

在西方，早在荷马时代，人们就开始了道德思考；公元前 4 世纪，古希腊思想家亚里士多德第一个建立了伦理学，认为伦理学可以使人达到“至善”。尔后，伦理学便作为一门重要的学科在西方日益发展起来。进入 20 世纪后，西方伦理学体系虽然从内容到形式都发生了一些变化，但是道德问题仍然是当代思想家分析、思考的一个重要问题。

在中国古代，虽然一直未形成一门独立的伦理学，但却有着十分丰富的伦理思想，其思考的主题不仅涉及人伦关系、人生修养等问题，而且涉及到“王霸”、“义利”、“天理人欲”等问题。伦理学在中国成为一门独立的学科，是在 19 世纪后，随着东西方文化的交流、碰撞而逐渐形成的。

然而，中外历史上的伦理学虽然或多或少包含某些合理因素，但由于历史的局限性，因而从根本上来说都带有非科学形态的东西。只有马克思主义伦理学才是人类伦理思想发展至今的唯一科学的道德思想体系。它不仅在理论与实践的结合上正确地揭示了人类道德生活的基本规律，科学地回答了人类社会生活中的一系列道德现象，而且通过批判地继承旧伦理学的一切合理因素，并根据新的道德实践对其进行根本性的改造，第一次使伦理学成为真正的科学。

从人类文明历史的发展来看，伦理学研究总是同人类社会的精神文明建设密切相关的。社会主义精神文明是社会主义的重要特征和优越性的重要表现。忽视或否认社会主义精神文明，不仅会使人们失去理想目标和精神动力，甚至会使人走上邪路。因此，在社会主义精神文明建设中，要联系改革开放的实际，加强伦理学研究。只有这样，才能更好地高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪，才能更好地坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德建设，引导人们树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观，才能更好地发展和完善我国的伦理学研究，加快这一学科建设步伐，从而适应发展社会主义市场经济的需要，迎接知识经济时代的到来。

第一节 伦理学——道德及其发展规律的科学

一、道德与伦理

任何一门学科，都有自己的研究对象，这是由这个学科研究的特殊性所决定的。一般说来，伦理学是一门关于道德的科学，或者说，伦理学是以道德作为自己的研究对象的科学。要了解什么是伦理学，首先要了解“道德”和“伦理”概念的涵义及其由来。

在我国古代典籍中，“道德”的涵义比较广泛。“道”的最初涵义是道路，如“周道如砥，其直如矢”。所以，“道”一般是指事物运动变化的规则或规律，后引申为应该遵循的原则、规范和途径的意思。“德”字在《卜辞》中为“徝”或“惠”，与“得”字相通。东汉时的刘熙对“德”的解释是：“徝”者，得也，得事宜也”，意思是说，“德”就是把人和人之间的关系处理得合适、恰当。许慎也解释是：“德，外得于人，内得于己也。”也就

是说，“德”就是“以善念存诸心中，使身心互得其益”，“以善德施之他人，使众人各得其益”。与“道”相比，“德”的涵义偏重于主观方面，一般是指人在实行“道”的过程中内心有所得，即人们认识了“道”，内得于己，外施于人便是“德”。

道德二字最早连用，始于春秋战国时的《管子》、《庄子》、《荀子》等书。管子说：“君之在国都也，若心之在身体也，道德定于上，则百姓化于下矣”（《管子·君臣下》）。后两句的意思是说，只要统治者确定和奉行道德，老百姓就会接受教化和遵照执行。荀子第一次从伦理角度，对道德进行了比较完整的解释，并赋予其确定的意义。他在《劝学》篇中说：“故学至于礼而止矣，夫是之谓道德之极也。”也就是说，只要人们学到了“礼”，按“礼”的要求去为人处事，也就达到最高的道德境界。因此，所谓道德，一般是指人们在社会生活中所形成的道德品质、道德境界和调整人人与人之间关系的道德原则和规范。

在西方古代文化中，“道德”一词起源于拉丁语“mores”（摩里斯），意思是指风尚、习惯、性格、行为等，引申其义，也有规则和规范等涵义。到公元前4世纪，拉丁语又产生出专指道德的 *moralitas* 一词，表现在英语中为 *morality*。现代意义上的道德比较注重人性及完善，强调人生准则和人生修养。

“伦理”一词，最早出现在《礼记》中，即所谓“乐者，通伦理者也”。在我国古代典籍中有两种具有代表性的解释：一种是以东汉郑玄为代表，既强调人与动物的联系，又强调人与动物的区别。他说：“伦，犹类也；理，犹分也”（《礼记·乐记》）。也就是说，人是动物的一部分，但由于人有“理”又与动物相区别。另一种是以许慎为代表，认为“伦，从人，辈也，明道也；理，从玉，治玉也”（《说文解字》）。也就是说，伦的本意是类、辈的意思，引申为人与人之间不同辈份的关系，理的本意为治玉，带有加工而又显示其本身纹理的意思，引申为处理人与人之

间的行为准则。孟子曾把人与人之间的辈份关系划分为五种，提出了所谓“五伦”说。孟子说：“使契为司徒，教以人伦；父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”（《孟子·滕文公上》）。在这里，“父子”、“君臣”、“夫妇”、“长幼”、“朋友”，就是封建社会人与人之间的关系，即“五伦”；而“亲”、“义”、“别”、“叙”、“信”就是用以调整、处理“五伦”的原则或规范，即“伦常之理”。因此，所谓“伦理”一般是指处理人们之间相互关系应当遵循的道理和规范。

“伦理”一词在西方是古希腊文“ethos”（伊索思），即风俗、品性、风尚等演绎而来。早在荷马时代，人们就开始了道德思考。但当时“ethos”只表示惯常的住所、共同居住地，有时也可理解为风俗、性格，并不具有现在的伦理意思。直至公元前四世纪，亚里士多德首先使名词 ethos 成为一个形容词 ethikos，才使之具有道德品性和道德行为规范的涵义。

由此可见，“道德”与“伦理”从词源意义上来看，是基本相通，在一定意义上可以相互替代。所不同的是，在伦理思想发展史上，道德侧重于指人们之间实际的道德行为和道德关系，伦理则较多地指关于这种行为和关系的道理。正因如此，伦理学在西方又被称为“道德哲学”（moral philosophy）或道德科学（moral science）。

在人类社会早期，许多思想家都对道德问题进行了较为深入的研究和探讨，但是，其伦理思想往往和逻辑思想、政治思想以及一些自然科学知识一起混杂在包罗万象的哲学中，并没有分离出来，成为一门独立的学科。在伦理思想史上，伦理学这门学科最早是由亚里士多德在雅典学园讲授关于道德品性的学问时提出的。他对当时许多道德现象进行整理和分析，研究了道德的本质、道德准则和规范，以及人们道德品质形成的规律。在亚里士多德死后出现了3本记载他的伦理思想的著作：一是他的儿子尼

可马可根据他的思想、讲话整理而成的《尼可马可伦理学》；二是他的学生欧德米亚整理的《欧德米亚伦理学》；三是以上两本摘要的《大伦理学》。

二、对伦理学研究对象的不同认识

伦理学自亚里士多德创立以来，在伦理学的研究对象上，就存在许多不同的理解。从总的方面来看，大多数伦理学家都认为伦理学是以道德为研究对象，然而究竟在何种意义、多大范围以及什么价值取向上来研究道德，一直是众说纷纭，莫衷一是。

从伦理学研究的范围和方法来看，一般可以分为三类：一是依据经验描述的方法，仅仅从社会实际状况再现道德的描述伦理学，包括道德心理学、道德社会学、道德人类学等；二是依据价值分析的方法，侧重论证、制定和实施道德规范来研究道德的规范伦理学，包括理论伦理学和应用伦理学；三是依据逻辑语言分析的方法，侧重于从语义学和逻辑学的方面来反映道德语言特点和逻辑特征的元伦理学。

从伦理学研究的内容来看，一般可分为以下几类：一是善恶论，认为伦理学是以善恶为研究对象，引导人们去恶扬善，达到“至善”境界；二是神性论，认为伦理学是以上帝和神学的德性为研究对象，要求人们从心里热爱、服从、信仰上帝，以获得来世幸福；三是情感论，认为伦理学不仅要研究善的分类、本质等问题，更重要在于研究人的道德情感；四是义务论，认为伦理学是研究“义务和责任”的科学，要求人们从善良意志或良心出发，为义务而义务；五是幸福论，认为伦理学是研究幸福和爱的科学，强调道德的源泉和基础是人的自我利己性和感官享乐，要求人们为追求自我和享乐而努力；六是效用论，认为伦理学不能离开效用来研究善，行为道德与否与实际效用直接相联系，主张对道德采取实用主义的态度。

以上种种观点，都是中外伦理学者在不同历史条件下对伦理

学及研究对象的概括和总结，是从不同视角和不同层面上对其进行道德思考的结晶。每一种观点都抓住了道德现象的某一方面，从某一角度进行了有益的探索和尝试，积累了丰富的经验，都为整个伦理学的完善和发展奠定了理论基础。但是，由于受到历史的局限，他们都不可能从理论和实践的結合上正确揭示道德的本质及其发展规律，科学地回答伦理学的研究对象问题。

因此，我们认为，伦理学作为一门研究道德的科学，不能只研究道德现象的某一个方面，而要历史地、全面深入地分析和研究道德现象的各个方面。

第一，历史地分析和研究道德现象，揭示道德的本质及其客观规律。所谓道德现象，是指可以被人们所感知的道德的外在形态，是人们之间经济利益的表现。任何道德现象都是一定经济关系的产物，都是一定社会物质生活条件的反映，因而与其他社会现象一样，都具有内在的历史必然性和客观规律性。尽管各个历史时代的道德具有不同时代的内容，但它又是整个人类社会道德发展的必经阶段。因此，伦理学要想成为真正的科学，就不能简单地描述和概括道德现象，对道德现象进行常识性的说明，而应当在考虑道德各种现象的基础上，透过现象把握本质，揭示其内在的客观规律，并以理论思维的形式加以阐述。正如普列汉诺夫所说：“在可以称为‘道德学’的东西里，力求说明规律”（《普列汉诺夫哲学著作选集》第2卷，第199页）。只有历史地分析和研究道德现象发展变化的整个过程，对道德现象达到了规律性认识，才能真正发挥道德对人们生活的指导和调节作用。

第二，全面分析和研究道德现象，正确把握道德现象的内部关系。道德现象可分为道德意识现象、道德关系现象和道德活动现象。这三者既相互区别，又相互联系，相互影响。其中道德意识是进行道德活动和形成道德关系的前提，道德活动是联系道德意识、道德关系的桥梁和中介，道德关系既是道德意识的实现，