

探讨建设有中国特色社会主义理论与实践

学习邓小平同志
在南方视察的重要讲话

●主编 翟泰丰 李连仲

红旗出版社

探讨建设有中国特色社会主义 理 论 与 实 践

——学习邓小平同志在南方视察的重要讲话

翟泰丰 李连仲 主编

红 旗 出 版 社

(京) 新登字 108 号

探讨建设有中国特色社会主义理论与实践

——学习邓小平同志在南方视察的重要讲话

主 编 翟泰丰 李连仲

责任编辑 毛传兵 封面设计 秋 夫

出 版 红旗出版社(北京沙滩北街2号)

发 行 新华书店北京发行所

印 刷 兵器工业出版社印刷厂

787×1092 32开 8.5印张 178千字

1992年7月北京第1版 1992年7月北京第1次印刷

印 数 1-10000册

ISBN 7-80068-299-4 / D · 137

定 价 4.00元

中共中央政治局全体会议要求全党

认真学习邓小平建设有中国 特色社会主义一系列重要论述

中共中央政治局3月9日至10日在北京召开全体会议，认真讨论了我国改革和发展的若干重大问题。会议由中共中央总书记江泽民主持。会议强调，必须坚定不移地贯彻执行党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，抓住当前有利时机，加快改革开放的步伐，集中精力把经济建设搞上去，沿着有中国特色的社会主义道路继续前进。

会议认为，解放和发展生产力，是我们党领导人民建设社会主义的根本任务。为此，必须始终不渝地坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。这是党的十一届三中全会以来，在邓小平同志建设有中国特色社会主义思想的指导下，我们党带领亿万人民在实践中得出的最为宝贵的经验，是社会主义中国这十几年间发生巨大变化的根本原因。牢牢把握党的“一个中心、两个基本

点”的基本路线，一百年不动摇，国家就能长治久安，中国就大有希望。

会议强调，改革开放胆子要大一些，勇于创新，敢于试验。必须进一步解放思想，坚持实事求是。我们不仅要在社会主义条件下发展生产力，而且要通过改革解放生产力。判断姓“社”姓“资”，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。要加快改革开放的步伐。看准了的，就大胆地试，大胆地闯。计划和市场，都是经济手段。要善于运用这些手段，加快发展社会主义商品经济。要大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括西方发达国家的先进经营方式和管理方式。

会议指出，抓住当前的有利时机，努力发展自己，特别是把经济建设搞上去，对巩固和发展社会主义，有着特殊重要的意义。从现在起到本世纪末，是一个关键时期。我们要认清形势，把握机遇，真抓实干，讲求效益，加快经济发展速度，力争几年上一个台阶。科学技术是第一生产力。加快经济发展，必须依靠科技和教育。

会议指出，坚持党的基本路线，加快改革和建

设步伐，关键在于狠抓各项工作的落实。当前，要特别注意抓住改革和建设牵动全局的重大问题，深入调查研究，确定今后一个时期的战略思想和政策主张，并认真组织实施。会议就此作了研究和部署。各级领导要力戒形式主义和官僚主义，腾出主要精力多办实事。

会议要求，全党同志特别是各级领导干部，要认真学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义的一系列重要论述，进一步提高全面贯彻执行党的基本路线的自觉性。要警惕右，但主要是防止“左”。坚持两手抓，加强社会主义精神文明建设和民主法制建设，巩固和发展安定团结的政治局面。会议号召，全党同志要紧密团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，团结和带领各族人民，奋发进取，艰苦奋斗，以改革和建设的优异成绩，迎接党的十四大的胜利召开。

目 录

1. 改革也是解放生产力	(1)
2. 坚持党的基本路线一百年不动摇	(16)
3. 判断姓“社”姓“资”的标准	(23)
4. 抓住时机，发展自己，关键是发展经济	(30)
5. 发展才是硬道理，经济发展力争 隔几年上一个新台阶	(37)
6. 改革的基本政策一定要长期保持稳定	(46)
7. 计划经济不等于社会主义，资本主义 也有计划	(54)
8. 市场经济不等于资本主义，社会主义 也有市场	(64)
9. 利用计划和市场两种手段发展社会主义经济 ...	(72)
10. “三资企业”是社会主义经济的有益补充	(80)
11. 特区姓“社”不姓“资”	(90)
12. 改革开放的胆子要大一些	(98)
13. 要大胆吸收和借鉴人类社会创造的 一切文明成果	(104)
14. 社会主义的本质	(111)
15. 社会主义要逐步实现共同富裕	(119)
16. 改革开放的过程始终要坚持四项基本原则	(126)

17. 资产阶级自由化泛滥后果极其严重	(133)
18. 要警惕右,但主要是防止“左”	(138)
19. 坚持两手抓,两手都要硬	(145)
20. 反对腐败,把廉政建设作为大事来抓	(153)
21. 科学技术是第一生产力	(161)
22. 经济发展快一点,必须依靠科技和教育	(169)
23. 巩固和发展社会主义制度需要一个 很长的历史阶段	(175)
24. 要用专政的手段巩固人民政权	(181)
25. 要出问题,还是出在共产党内部	(189)
26. 按“革命化、年轻化、知识化、专业化” 的标准选拔接班人	(196)
27. 帝国主义搞和平演变,把希望寄托在 我们以后的几代人身上	(203)
28. 反对形式主义,要办实事	(210)
29. 学马列要精,要管用的	(216)
30. 实事求是马克思主义精髓	(224)
31. 不要提倡本本	(231)
32. 某种暂时复辟是难以完全避免的 规律性现象	(237)
33. 中国反对霸权主义,永不称霸	(245)
34. 用一百年时间把我国建设成中等水平 的发达国家	(252)
后记	(260)

1. 改革也是解放生产力

革命是解放生产力。这是马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义既有的定论。马克思主义者认为，一切事物都是运动的、发展的，而事物内部的矛盾斗争则是事物发展的根本原因，一事物与它事物相互联系、相互影响则是事物发展变化的第二位的因素。因此，按照辩证唯物主义的这个原理，马克思主义者认为人类社会的发展变化，主要的是由于社会内部矛盾的运动，即生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾演变的结果，正是由于这个基本矛盾运动的结果，推动了社会的发展，推动了新旧社会的更替。这就是历史唯物主义。在旧中国，推翻压在中国人民身上的帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山的反动统治，建立人民当家作主的社会主义生产关系，使中国的生产力获得解放，这是改变生产关系性质的革命。这是解放生产力。对于这一点，在我国理论界以及大多数人民群众中，是毫无疑问的。

但是，我国广大人民群众在共产党的领导下，通过革命斗争推翻了“三座大山”的反动统治，取得了人民政权，没收了帝国主义和官僚资本的资产，并且完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，使中国人民走上了社会主义道路，社会主义建设又取得了举世瞩目的成就，迅速地改变了旧中国的面貌。在这样一个历史阶段中，和这样的历史情况下，我国社会还有没有矛盾？对这一点，早在50年代中期毛泽东同志就作出了明确的回答：“这并不是说在我们的社会里已经没有任何的矛盾了。没有矛盾的想法是不符合

客观实际的天真的想法。”^①而且毛泽东同志对这种社会矛盾的性质还作了马克思主义的理论阐述。他深刻指出：“在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。”^②对于这一点，我国理论界似乎现在也是没有争论的。但是毛泽东同志没有涉及对我国生产力水平的分析和认识，没有涉及与生产力水平相适应建立健全和完善我国社会主义经济体制及其运行机制问题。因此，在社会主义基本制度确立以后，还会不会存在束缚生产力发展的生产关系？还要不要改变束缚生产力发展的经济体制？还要不要通过改革打破旧体制，解放生产力，从而以比资本主义更高的速度提高劳动生产率，发展生产力，对于这样一个全新的理论领域，则很少有人涉足，有些人甚至拘泥于传统的理论概念，对于这类问题持怀疑以至反对的态度。

邓小平同志关于改革也是解放生产力这个重大理论的提出，既涉及到社会主义制度建立后，社会基本矛盾的理论内涵、矛盾性质及其属性，涉及运用马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的基本原理，解释社会主义社会的诸多重大理论原则问题，又涉及到在当前国际、国内复杂的形势下，抓住时机，发展自己，主要是发展经济，并不断发展、完善社会主义制度，不断改革、完善社会主义生产关系和上层建筑的重大社会实践问题。因此，我们必须在社会主义经济体制改革的实践中，认真学习邓小平同志的重要谈话，解放思想，总结实践经验，在邓小平同志建设有中国特色社会

①②《毛泽东著作选读》下册，第757、767页。

主义的理论指导下努力探求它的理论内涵。

(一)

马克思主义者对于社会主义社会基本矛盾的认识，有一个很长的历史实践的探索过程和认识过程。早在19世纪中叶，马克思和恩格斯在研究和吸收了18世纪法国伟大的启蒙学者空想社会主义的思想材料之后，对于一般社会矛盾、社会变迁及变革的原因，作出了科学的结论。恩格斯提出：“一切社会变迁和政治变革的终极原因，不应当在人们的头脑中，在人们对永恒的真理和正义的日益增近的认识中去寻找，而应当在生产方式和交换方式的变迁中去寻找。”^①正是从这样一个认识线索出发，马克思和恩格斯批判地吸收了人类思想和文化发展的一切有价值的学说，研究并揭露了资本主义制度的基本矛盾，创立了唯物史观和剩余价值学说。唯物史观告诉人们，物质生产是人类社会得以生存和发展的物质基础。人类社会历史的发展，是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间矛盾运动的结果。剩余价值学说，则彻底地揭穿了资本主义生产的本质特征是资本剥削劳动，进而揭穿了在社会化大生产的社会条件下，少数人占有生产资料的资本主义制度矛盾的本质，是无产阶级和资产阶级之间的矛盾。解决这个矛盾的办法是“无产阶级将取得社会权力，并且利用这个权力把脱离资产阶级掌握的社会化生产资料变为公共财产。通过这个行动，无产阶级使生产资料摆脱了它们迄今具有的资本属性。”至此，马克思和恩格斯就从理

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第426页。

论上完成了社会主义从空想到科学的发展。值得我们今天认真研究的是，马克思、恩格斯认为在生产资料摆脱了资本属性之后，“给它们的社会性以充分发展的自由，从此按照计划进行的社会生产就成为可能的了。”^①同时，马克思当时设想，“在一个集体的、以共同占有生产资料为基础的社会里，生产者并不交换自己的产品，耗费在产品生产上的劳动，在这里也不表现为这些产品的价值，不表现在它们所具有的某种物的属性，因为这时和资本主义相反，个人的劳动不再经过迂回曲折的道路，而是直接地作为总劳动的构成部分存在着。”^②在这样的社会条件下，属于社会共有的“总劳动”又怎么分配呢？马克思设想：“每一个劳动者个人劳动时间就是社会劳动日他所提供的部分，就是他在社会劳动日里的一部分。他从社会方面领得一张证书，证明他提供了多少劳动，（扣除他为社会基金而进行的劳动）而他凭这张证书从社会储存中，领得和他提供的劳动量相当的一部分消费资料。”很显然，按照马克思、恩格斯设想的这种社会生产资料的占有方式、生产方式、分配方式、消费方式，当然已经不存在商品生产，从而也就无需进行商品交换，自然也就更不存在什么商品市场了。

20世纪初，列宁所领导的俄国社会主义革命取得成功，建立了世界上第一个工人阶级掌握政权的工农苏维埃国家。从此，马克思主义的科学社会主义理论便从理论探索阶段进入理论与实践相结合的新阶段。列宁在无产阶级夺取政权后，怎样解决剥夺资产者资本，建立社会主义社会生产资

①②《马克思恩格斯选集》，第3卷，第443、10页。

料占有方式、生产方式、分配方式和消费方式呢？这是历史要求第一个取得无产阶级政权的国家，必须回答的问题。从1917年10月25日“阿芙乐尔”号巡洋舰向冬宫轰击的炮声打响，到1924年1月21日列宁逝世，在短短6年多的时间，为巩固工农苏维埃政权，列宁领导的俄国工人阶级战胜了帝国主义的武装干涉，战胜了国内资产阶级、地主、白匪等反革命势力的联合反抗。列宁在极端困难的历史条件下实行战时共产主义政策，不承认商品货币关系，从而使生产资料 and 消费资料的生产遭到严重破坏，物资极度匮乏，大批工人离开工厂，农民也十分不满。1921年列宁及时指出，实行消灭商品货币关系的战时共产主义“是从极度贫困、经济破坏和战争所迫使采取的特殊形式”，“它不是而且也不能是适应无产阶级经济任务的政策。”^①1921年3月8日在联共（布）第十次代表大会上，列宁提出了从余粮收集制过渡到粮食税的政策，即由废除战时共产主义政策过渡到实行新经济政策的阶段。列宁提出在实行新经济政策时，“不但容许而且还在发展由国家调节的自由贸易和资本主义，而另一方面，已经社会化的国营企业也在改用所谓的经济核算制，即商业原则”。^②“实际上等于国营企业在相当程度上实行商业原则”。^③新经济政策确立之后，被战争破坏了的经济得到迅速恢复，城乡商品生产和商品交换迅速活跃起来。可惜，列宁在确立了这些经济理论和经济政策之后，不久就逝世了，因而没有能够成为指导苏联社会主义经济建设的理论和实

① 《列宁选集》第4卷，第542页。

② ③ 《列宁选集》第4卷，第608、109页。

践。同时，列宁在提出新经济政策的时候，就是把它视为一种策略上暂时的“退一步”设想的。

从二十年代末到三十年代初，斯大林迅速结束了新经济政策的这种“退却”，开始着手建立单一的社会主义公有制经济，实行国家高度集中统一的计划经济和产品经济体制。当然，对于这一点也要作历史唯物主义的全面分析。在当时的历史条件下，集中主要精力优先发展重工业，发展国防工业，对于打破十多个帝国主义国家对苏联的包围，并在后来取得第二次世界大战的胜利，都发挥了重要的历史作用，这正是社会主义可以集中优势加快发展的优越性的体现。但是，长期以来，斯大林对于列宁提倡的农业合作经济和其他小生产的合作经济形式，逐步予以否定，对集体农庄采取了国营农场式的经营管理方法。斯大林在联共第十五次代表大会上的报告中还强调：“把小的和极小的农庄统一为大的农庄”，以此削弱商品生产和商品交换，并且在商品生产很不发达的历史条件下，长期坚持高度集中统一的计划经济体制，否认价值规律的调节作用，总是力图缩小流通领域中市场调节的范围。这种经济体制和经济政策，越来越严重地束缚了生产力的发展。直到他的晚年，1952年5月在《苏联社会主义经济问题》一书中，他才总结了苏联社会主义建设的实践经验，认识到在社会主义条件下，仍然存在着商品生产。这不能不说是一个极大的进步，也是对马克思、列宁主义的一个发展。他正确地提出：“不能把商品生产和资本主义混为一谈”。^①他论证：“商品生产比资本主义更老，它在奴

^①《斯大林选集》下，第548页

隶制度下存在过，并且替奴隶制度服务过，然而并没有引导到资本主义。它在封建制度下存在过，并且替封建制度服务过，可是，虽然它为资本主义生产准备了条件，却没有引导到资本主义。”因此他问到：“为什么商品生产就不能在一定时期内同样地为我国社会主义社会服务而并不引导到资本主义呢？”^① 这样看来，似乎斯大林想发展社会主义商品经济，但是，事实上斯大林并不承认全民所有制内部流通的生产资料是商品，他只承认：第一，“集体农庄只愿把自己的产品当作商品让出去，愿意以这种商品换得他们所需要的商品。”“除了经过商品的联系，除了通过买卖的交换以外，与城市其他的经济联系，都是集体农庄所不能接受的。”第二，他认为商品交换的“活动范围只限于个人消费品。”这样，尽管他承认了在社会主义历史条件下，仍然存在着商品生产，但是他却认为社会主义的商品生产是一种“特殊的商品”。^② 因此在这篇著作中，他用了很大篇幅强调限制商品生产和限制价值规律作用，并要求尽快过渡到产品经济。正是由于这样，苏联从二十世纪 20 年代末开始形成的高度集中的单一的计划经济体制和单纯依靠行政手段管理经济的运行机制，一直没有打破。以至不能不承认这是导致生产力的反抗、苏联最终解体的重要原因之一。

在那个历史时期，我国和原东欧一些社会主义国家的经济体制，大体上都是按照苏联经济体制的模式建立和发展的，这同样也是导致东欧剧变的原因之一。不同的是，在我国第二个五年计划期间，经过“大跃进”的挫折，毛泽东同志

^{①②} 《斯大林选集》下，第549、551页。

认识到“价值法则是一个伟大的学校。”他认为“在社会主义时期废除商品生产是违背价值规律的。”他提出价值法则是客观存在的经济法则。但是事实上，他又多次发动所谓反右倾的斗争，多次批判资产阶级法权，提倡战时的“供给制”，反对农业生产上的包产到户。尽管早在1956年毛泽东同志在《论十大关系》一文中，就以苏联为鉴提出了解决“重工业与轻工业、农业的关系”、“中央和地方的关系”等十大关系的问题，但是就其指导思想来说，没有最终摆脱高度集中统一的计划经济模式。直到1978年党的十一届三中全会，邓小平同志提出建设有中国特色的社会主义理论之后，事情才发生了本质性的变化。在邓小平同志的指导下，1981年4月《中共中央关于建国以来若干历史问题的决议》总结了我国社会主义经济发展的历史教训，提出“要大力发展社会主义的商品生产和商品交换”。并且第一次提出“社会主义生产关系的发展并不存在一套固定的模式，我们的任务是要根据我国生产力发展的要求，在每个阶段上创造出与之相适应和便于继续前进的生产关系的基本形式。”^①1984年10月20日中共中央十二届三中全会《中共中央关于经济体制改革的决定》进一步明确地提出要“建立自觉运用价值规律的计划体制，发展社会主义商品经济。”^②这不能不说是科学社会主义理论与实践发展史上的一个历史性的重大突破。正是由于有了这个突破，正是基于这种认识，《决定》进一步论述了社会主义社会的基本矛盾和解决这一基本矛盾的原则：“社会

① 《三中全会以来重要文献选编》下，841页。

② 《十二大以来重要文献选编》中，567页。

主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾。我们改革经济体制，是在坚持社会主义制度的前提下，改革生产关系与上层建筑中不适应生产力发展的一系列相互联系的环节和方面。这种改革，是在党和政府的领导下有计划、有步骤、有秩序地进行的，是社会主义制度的自我完善和发展。”

(二)

在世界科学社会主义运动的历史上，第一次从理论上提出社会主义社会基本矛盾论述的是毛泽东同志。早在 1957 年 2 月 27 日，他在著名论著《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中，就明确地指出：“在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾。”同时指出：“不过社会主义社会的这些矛盾，同旧社会的生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，具有不同的性质和情况罢了。”毛泽东同志提出这一论点，是基于对马克思主义哲学对立统一规律的认识。他指出：“对立统一规律是宇宙的根本规律。”在这里他讲了三层意思：一是讲“矛盾着的对立面又统一、又斗争，由此推动事物的发展”；二是讲“矛盾是普遍存在的，不过按事物性质的不同，矛盾的性质也就不同”；三是讲“对于任何具体事物来说，对立统一是有条件的，暂时的，过渡的，因而是相对的，对立的斗争则是绝对的。”毋庸置疑，毛泽东同志的这些哲学论述是完全正确的。但是在涉及到我国社会主义社会矛盾的事实时，他又只承认我国当时在生产关系方面的矛盾主要是资本家还拿定息，农业合作社、手工业合作社还是半社