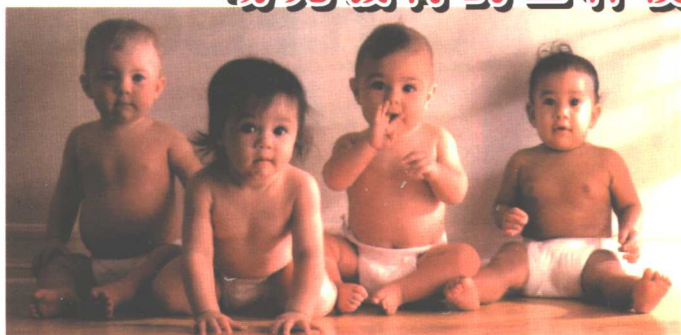


曾爱玲◎编著

幼儿教育的三种模式



幼儿教养全书



测试你是哪一类型的父母

启发智能的玩具

如何训练幼儿观察的能力

语言发展有哪些先决条件

如何教幼儿学习区分颜色、形状和大小

羊城晚报出版社

幼儿教养全书

曾爱玲 编著

羊城晚报出版社

·广 州·

曾爱玲◎编著

幼儿教养全书



 羊城晚报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿教养全书/曾爱玲编著. —广州:羊城晚报出版社, 2002. 5

ISBN 7-80651-134-2

I. 幼… II. 曾… III. 儿童教育-研究
IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 019776 号

幼儿教养全书

YOUER JIAOYANG QUANSHU

出版发行/羊城晚报出版社 (广州市东风东路 733 号 邮编: 510085)

发行部电话: (020) 87776211 转 3824

出 版 人/张唐生

策 划/汤卓英

经 销/广东新华发行集团股份有限公司

印 刷/广东省佛山市新粤中印刷有限公司 (邮编: 528041)

规 格/850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 15 字数 300 千

版 次/2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

印 数/1-6000 册

书 号/ISBN 7-80651-134-2/G·28

定 价/25.00 元

版权所有 违者必究

(如发现因印装质量问题而影响阅读, 请与印刷厂联系调换)

内 容 提 要

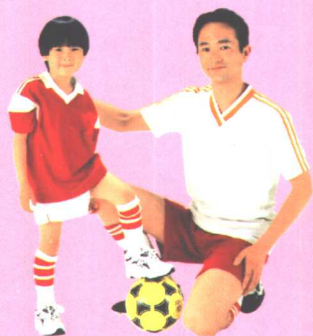
“望子成龙”、“望女成凤”是天下为人父母者的心愿与追求。子女是父母爱情的结晶，是父母生命的延续，对子女寄予美好的渴求理所当然的事情。0~4岁的教养在幼儿成长教育中占有举足轻重的地位，作父母的不应忽视。如何科学教养0~4岁幼儿对初为人父母者来说是一个严峻的考验，为了让他们在教养0~4岁幼儿的艰辛历程中，少走弯路，我们组织有关作者精心编写了《幼儿教养全书》。

科学、实用是本书的指导原则和宗旨。内容共六章：第一章 给父母的提示、第二章 0岁幼儿教养、第三章 1岁幼儿教养、第四章 2岁幼儿教养、第五章 3岁幼儿教养、第六章 4岁幼儿教养。我们的努力是为了天下父母教养出优秀的子女，为提高中华民族的素质作一份贡献，为中华民族的全面振兴多培养人才！



责任编辑:黄初镇
责任技编:汤卓英
封面设计:亚 信

幼儿教育 的 三种模式





幼儿教育三种模式

· 1 ·

目 录

第一章 给父母的提示

一、测试你是哪一类的父母.....	(3)
1. 忽略型父母.....	(14)
2. 批评型父母.....	(18)
3. 纵容型父母.....	(22)
4. 高情商型父母.....	(24)
二、合格父母的自测标准	(30)
三、如何当个现代父母	(32)
1. 分清对与错.....	(33)
2. 实施纪律与约束.....	(34)
四、父母教养子女应有的十种态度	(35)
五、建立一个良好的家庭教养环境	(37)
六、请给孩子一个有爱的童年	(39)
七、为孩子营造家庭的氛围	(42)
八、做个好父亲	(43)
九、学习做个好母亲	(45)
十、职业妇女如何做贤妻良母	(47)
十一、嫌带小孩子麻烦的现代母亲	(49)
十二、养儿育女千斤担	(51)

十三、乖孩子不见得就是好孩子	(53)
十四、在3岁以前创造的亲子关系	(55)
十五、多和小孩子接触,加深情意	(57)
十六、内心和口头分别使用	(59)
十七、父母应有的责任	(60)
1. 提供孩子基本的需要	(60)
2. 建立幸福安稳的生活环境	(62)
3. 与孩子有亲密沟通	(63)
4. 给予指导和管教	(76)
5. 提供正常的生活体验	(71)
6. 成为孩子学习的榜样	(74)
7. 灵活运用教养原则	(75)
十八、教育子女的种种原则	(78)
1. 教育子女四大原则	(78)
2. 家庭教育中要注意原则问题	(79)
3. 家庭教育十要则	(80)
4. 对待孩子交友的原则	(81)
5. 不可护短的原则	(81)
6. 成功教育的二十原则	(85)
十九、教育子女的种种方法	(89)
1. 早期家教推测法	(89)
2. 家庭教育要讲究方法	(98)
3. 早期教育八法	(99)
4. 家庭教育十三法	(99)
5. 家庭教育父母十戒	(101)
6. 教育子女手段要文明	(101)
7. 批评孩子的最佳方法	(105)

目 录

二十、错误教养及其可能的后果	(106)
二十一、父母不应犯的错误	(107)
1. 伤害孩子自尊心	(108)
2. 打击孩子自信心	(109)
3. 叱责打骂	(110)
4. 高压政策	(111)
5. 不予解释机会	(111)
6. 过分严厉	(112)
7. 过分溺宠	(113)
8. 未能树立榜样	(114)
二十二、孩子不愿接近的父母	(115)
1. 常以统治者的姿态出现	(116)
2. 对孩子的优点视而不见	(117)
3. 对孩子的倾诉听而不闻	(118)
4. 对孩子终日唠唠叨叨	(120)
5. 总是挑剔孩子的缺点和错处	(121)
6. 以恶言恶语伤害孩子自尊	(122)
7. 嘲笑和讽刺自己的孩子	(123)
8. 过分干涉孩子的言行自由	(125)
9. 猜疑和不信任自己的孩子	(126)
10. 轻视和漠不关心自己的孩子	(127)

第二章 0岁幼儿教养

一、全面认识新生儿	(131)
1. 令人惊奇的小生命 (从出生到满月)	(131)

2. 爱看手的小人儿 (第二个月)	(132)
3. 听到成长的声音 (第三个月)	(133)
4. 宝贝儿的“宝贝” (第四个月)	(133)
5. 手脚灵活的可爱宝宝 (第五个月)	(134)
6. 自娱娱人的游戏 (第六至第八个月)	(135)
7. 进入成人世界 (第九至第十二个月)	(137)
8. 成长道路父母同行	(139)
9. 0岁婴儿的心理	(139)
10. 0岁婴儿心智发展	(140)
二、0岁婴儿心理发展评估	(143)
三、感觉机能是文化的窗口	(156)
四、活动是婴儿学习的方式	(157)
五、联系是育儿的基础	(158)
六、与婴儿相处之道	(160)
七、0~1岁婴儿的父母的任务是什么	(163)
八、每个0岁婴儿都是天才	(166)
九、0岁教育的历史	(167)
十、0岁教育的必要性	(173)
十一、培养0岁婴儿理想的性格	(175)
十二、如何训练婴儿的视觉能力	(177)
十三、如何训练婴儿的听觉	(178)
十四、如何训练婴儿的触觉	(179)
十五、如何训练婴儿观察的能力	(180)
十六、语言发展有哪些先决条件	(180)
1. 1~4个月婴儿应怎样进行语言训练	(181)
2. 4~6个月婴儿应怎样进行语言训练	(182)
3. 6~7个月婴儿应怎样进行语言训练	(183)

目 录

4. 10~11个月婴儿应怎样进行语言训练	(184)
十七、1~6个月婴儿怎么教	(184)
十八、6~12个月婴儿怎么教	(188)
十九、0~1岁婴儿如何进行智慧教育	(191)
1. 促进发展的活动	(191)
2. 学习玩具和活动	(193)
3. 结论	(197)
二十、促进婴儿自我意识的萌芽	(197)
二十一、音乐的熏陶对婴儿智能有什么影响	(198)
二十二、启发智能的玩具	(199)
二十三、如何对待婴儿的需要	(201)
二十四、注重婴儿与人交往的发展	(208)
二十五、婴儿期情绪辅导	(212)
二十六、生活习惯的培养要从0岁开始	(221)
二十七、要有方向地培养孩子	(222)
二十八、培育孩子的求知欲	(223)
二十九、有意识地培养孩子的辨别能力	(224)
三十、积极制造带孩子外出的机会	(224)

第三章 1岁幼儿教养

一、1岁幼儿生理特征	(229)
二、1岁幼儿的心理	(233)
三、1岁——教导的开始	(233)
四、乳婴儿时期的启蒙教育	(235)
1. 乳婴儿时期的心理发展	(235)

2. 乳婴儿的早期教养	(237)
3. 生活中的启蒙	(241)
五、父亲在1岁幼儿心目中的位置	(244)
六、运动与智力有何关系	(245)
七、1岁幼儿语言能力的发展	(246)
八、1~2岁幼儿听力——语言的发育特征	(250)
九、如何对1岁幼儿进行口语训练	(251)
十、1~2岁幼儿智力的发展	(251)
1. 1~2岁幼儿的学习	(252)
2. 1~2岁幼儿的讲话	(256)
十一、1~2岁幼儿社会行为	(259)
1. 1~2岁幼儿个人的发展	(260)
2. 1~2岁幼儿的教育训练	(262)
3. 1~2岁幼儿可能发生的问题	(264)
十二、1岁幼儿有没有思维能力	(268)
十三、1岁幼儿手眼动作能协调吗	(269)
十四、1岁幼儿能看书吗	(270)
十五、蹒跚学步期的智能提高	(271)
1. 接受丰富感觉时期	(271)
2. 教导宝宝正确的拿笔方法	(272)
3. 两手适当地分工	(272)
4. 感觉：看——注视与追逐移动物的训练	(273)
5. 训练幼儿向上看，以协调视线和身体的动作	(273)
6. 背着或面向前方的抱法可提高视线、扩大视野	(274)
7. 注重手脚的感觉，以训练皮肤感觉	(274)
8. 用手来掌握东西的印象	(274)

目 录

9. 教宝宝认识颜色的差异与搭配, 以及东西的大小与轻重	(275)
10. 社会性: 是什么东西都想试的时期, 让他品尝失败与成功	(275)
11. 让宝宝自己随意地吃	(276)
12. 责骂孩子的6大原则	(276)
13. 痛是有效的责骂方法	(277)
14. 好奇心: 培养复合感觉的选择游戏	(277)
15. 大人多陪着孩子玩	(278)
16. 不要使用儿语, 要用正确的语言让他模仿	(278)
17. 促进嘴巴发达, 早点学会说话的游戏	(279)
十六、1~2岁幼儿如何进行智慧教育	(279)
1. 在游戏中学习	(279)
2. 玩具的选择	(280)
十七、如何对待到处跑的1~3岁幼儿	(284)
十八、如何培养小孩的独立性	(291)
十九、与1岁幼儿交往的方法	(291)
二十、1岁幼儿的文化活动	(295)

第四章 2岁幼儿教养

一、2岁的幼儿	(299)
二、2岁幼儿的心理	(300)
三、2岁幼儿的听力——语言的发育特征	(300)
四、2岁幼儿能表达些什么	(302)
五、2~3岁幼儿不平衡的主要特征	(302)

六、如何使 2~3 岁幼儿顺利渡过“不平衡”的发展阶段·····	(304)
七、2 岁是幼儿对颜色极为敏感的年龄·····	(310)
八、2 岁幼儿的探索兴趣·····	(311)
九、2 岁是幼儿学外语的好时机·····	(312)
十、2~3 岁幼儿怎么教·····	(312)
十一、怎样提高 2 岁幼儿的表达能力·····	(317)
十二、怎样提高 2 岁幼儿动作的灵巧性·····	(318)
十三、怎样为 2 岁幼儿选择玩具·····	(319)
十四、经常带小孩到大自然中去·····	(320)
十五、幼儿注意力不集中的对策·····	(320)
十六、让 2 岁大的幼儿听话的对策·····	(321)
十七、幼儿不合群的对策·····	(322)
十八、孩子不愿去幼儿园怎么办·····	(323)
十九、让幼儿建立自信·····	(323)
二十、责备 2 岁幼儿的方法·····	(325)
二十一、与 2 岁幼儿交往的方法·····	(330)
二十二、预防孩子的“皮肤饥饿”·····	(332)
二十三、培养 2 岁幼儿进取心的运动游戏·····	(333)
1. 拉、推·····	(333)
2. 摇晃、转动·····	(334)
3. 走、跑练习·····	(335)
4. 投、踢球·····	(335)
5. 登、吊练习·····	(336)
6. 模仿练习·····	(337)

第五章 3岁幼儿教养

一、3岁幼儿的生理特征	(341)
二、3岁幼儿的营养	(346)
三、3岁幼儿的日常照料	(348)
四、3岁幼儿的心理	(352)
五、渐趋自立的生活习惯	(355)
六、敏锐的情感	(357)
七、培养幼儿的幽默感	(359)
八、与朋友的关系	(361)
九、吵架的功能	(363)
十、想象的朋友	(366)
十一、幼儿期孩子理解力的发展	(368)
1. 幼儿身心发展的特点	(368)
2. 扑入眼帘的大千世界	(371)
3. 理解的金钥匙——语言	(377)
4. 让孩子的注意力集中	(379)
十二、3岁幼儿的听力——语言的发育特征	(382)
十三、3岁幼儿的智力水平能达到什么程度	(382)
十四、3岁幼儿的理解能力	(383)
十五、如何为3岁幼儿启智	(385)
十六、怎样培养幼儿的想象力	(389)
十七、怎样对待3岁幼儿的提问	(389)
十八、怎样教3岁幼儿认识空间能力	(390)
十九、怎样教3岁幼儿正确认识“1”	(391)