

# 中考英语 答疑

## Key to Questions in English Study

陈锡麟 赵启敏 丁 凇 编著



上海译文出版社

# 中考英语答疑

陈锡麟 赵启敏 丁 凇 编著

上海译文出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

中考英语答疑/陈锡麟等著. —上海:上海译文出版社, 2002. 7

ISBN 7-5327-2895-1

I. 中... II. 陈... III. 英语课—初中—解题—升学参考资料 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 021875 号

### 中考英语答疑

陈锡麟 赵启敏 丁 凇 编著

上海世纪出版集团

译文出版社出版、发行

上海福建中路 193 号

易文网: [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc)

全国新华书店经销

商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷

开本 787×1092 1/32 印张 7.375 字数 163,000

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

印数: 0,001—7,000 册

ISBN 7-5327-2895-1/H·504

定价: 10.00 元

## 前 言

初三毕业班学生在迎考前的英语系统复习中,经常会出现这样那样的问题。有的是以前学习时疏漏的疑点,到了整理知识时又冒了出来,可以说是旧题重问;另一些则是具体的习题,在解题时做错了或是碰巧撞准的,于是想知道其所以然。我们在近年指导中考复习的工作中曾为学生解答过大量的问题。对这些问题我们进行了一系列分析研究,从中筛选出一批较为典型的例子,分别归入语法和词汇两部分,用简明扼要的文字解释和分析,联系相关知识,做到举一反三,帮助学生弄清问题,巩固知识,提高能力,在考试中避免类似的失误。释疑解惑本来就是教师的责任。我们编写《中考英语答疑》就是希望本书能为广大的初三学生提供方便,让他们在复习中遇到问题时有据可查,能及时解决问题,提高复习效率。同时,通读本书也不失为系统梳理英语知识的一种有效途径。

本书按语法、词汇和交际功能分类,每一部分又分别就知识问题和实例进行讨论。为便于查阅,语法知识和实例讨论按语法章节分类;词汇知识讨论按字母顺序排列,词汇实例讨论则按词性归类;交际功能部分则择要对一些实例作简要讨论。本书总共讨论了 450 个问题,基本上覆盖了初中英语所要求的全部知识要点。

希望广大读者从本书中得到裨益,并希望对本书的不足之处提出宝贵意见,以便今后修订。

编 者

2002 年 2 月

# 第一部分

## 英语语法



## 第一章 语法知识讨论

### 一、名词

1. 问：有些名词既可以用作可数名词，又可用作不可数名词，而且词义也不同。这类词中有哪些词需要掌握的呢？

答：在初中阶段，我们必须掌握以下几组词的用法。

paper 作不可数名词时，解释为“纸张”，而作可数名词用时，表示“试卷”。例如：

I need some paper to write on. (我需要一些纸写字。)

Please hand in your papers as soon as possible. (请尽快将试卷交上来。)

room 作不可数名词时，表示“空间”，而作可数名词时，表示“房间”。例如：

Please make room for this old lady. (请为这位老妇人腾出地方来。)

Don't open too many chat rooms at a time on the screen. (不要在屏幕上一次打开太多的聊天室。)

glass 作不可数名词时，作“玻璃”解，而作可数名词时，则是作“玻璃杯”解。例如：

Please pass me a glass of milk. (请递给我一杯牛奶。)

This bottle is made of glass. (这杯子是由玻璃制成的。)

另外，glass 的复数形式 glasses 专门解释为“眼镜”。例如：

Sometimes wearing glasses means the person has a lot of knowledge. (有时戴眼镜意味着一个人有丰富的知识。)

2. 问: 有些词语可以修饰可数名词, 有些词语可以修饰不可数名词, 但都表示不定数量, 还有一些词语两者都可以修饰, 能否说明一下?

答: 一般情况下, many, a few, few, a number of, a good many 只可以修饰可数名词, 如: many whales (许多鲸鱼), a few students (几个学生), a good many highrises (许多高楼) 等。而 much, little, a little, a great deal of 只修饰不可数名词, 如: much money (许多钱), little hope (很少希望), a great deal of meat (许多肉) 等。而 a lot of, lots of, some, any, plenty of 既可以修饰可数名词, 又可以修饰不可数名词。例如:

There is usually plenty of snow in the north of China in winter. (冬天中国的北方往往下很大的雪。)

She has plenty of net friends. (她有很多网友。)

some 修饰可数名词或不可数名词, 多用于肯定句。例如:

There are some computers in the classroom. (教室里有几台电脑。)

There is some chalk on the teacher's desk. (在老师的讲台上有一些粉笔。)

而 any 修饰可数名词或不可数名词, 多用于否定句或疑问句。例如:

There aren't any softwares in this shop. (这家店里没有



软件。)

Is there any hope to win the game? (还有希望赢得比赛吗?)

3. 问: a friend of my mother's 和 my mother's friend 是否相同?

答: a friend of my mother's 是双重所有格, 相当于 one of my mother's friends (我母亲朋友中的一位), 与 my mother's friend (我母亲的一位朋友) 不同。双重所有格名词之前常有如下修饰词: a, this, that, these, those, some, any 等, 但一般不用定冠词 the 修饰。例如:

He likes those songs of Celion Dion's very much. (他非常喜欢席琳·狄翁的那些歌。)

I like this picture of your daughter's most. (我最喜欢你女儿的这张照片。)

This famous scientist is only one student of this teacher's. (这位著名的科学家仅仅是这位老师的学生之一。)

4. 问: John and Jack's rooms 和 John's and Jack's rooms 有什么区别?

答: 两个并列名词之后用一个's, 即将's 放在后面那个名词之后表示两人共有的物品, 如: John and Jack's rooms 表示“约翰和杰克合用的房间”; 如果在每个名词之后加-'s, 则表示两人各有的物品, 如: John's and Jack's rooms 表示“约翰和杰克各人的房间”。又如: Mary and Susan's maths teacher 表示“玛丽和苏珊两个人的数学老师”, Mary's and Susan's bookshelves 表示

“玛丽的书架和苏珊的书架”。

5. 问：有时名词的属格关系似乎很混乱，如：Mary's present，究竟是“给玛丽的礼物”，还是“玛丽给别人的礼物”呢？

答：有时英语中确实会有这样模棱两可的情况，如果没有上下文，就很难区别 Mary's present 的真实含义了。然而语言不是孤立的，有些词义只能根据上下文来判断。例如：

The guests were eager to have a look at Mary's birthday present at the party. (在晚会上客人们迫切想看看玛丽收到的生日礼物。)

This is Peter's present for you. He can't come to your birthday party today. (这是彼得送给你的礼物，他今天不能来参加你的生日晚会了。)

又如：

Linda's picture of the seaside was selected to be the best of the year. (琳达所摄的海边照片被选为本年度最佳摄影作品。)

Linda's picture was put on the front page of her novel. (琳达的照片被放在她写的小说的封面上。)

由此可见-'s 的含义应该在上下文中辨别清楚。

6. 问：在名词后加上-'s 表示所有格，用“of + 名词”也表示所有格，两者是否可以通用呢？

答：有生命的人、动物等名词之后，可以加-'s 构成所有格，然而一些无生命的名词，如：天体、机构名称以及其他一些名词之后也有加-'s 构成所有格

的现象。当然他们也都可以用“of + 名词”来表示所有格，如：the professor's daughter/the daughter of the professor(教授的女儿)，the world's future/the future of the world(世界的未来)。一般说来，无生命的名词主要用“of + 名词”表示所有关系；有生命的名词则可以用-'s 或“of + 名词”两种形式来表示所有格。

7. 问：除了在人的名称之后加上-'s 构成所有格外，有没有其他场合也必须加-'s 构成所有格的场合呢？

答：表示时间、距离、重量和货币价值以及学位等，一般也只在名词后加上-'s 构成所有格。例如：

Could I have a look at today's evening paper? (我能否看一下今天的晚报?)

It's only five minutes' walk to go to my school. (到我的学校只有五分钟的步行路程。)

It's a 200 miles' distance between the two cities. (这两个城市之间有二百公里的距离。)

He could lift two hundred pounds' weight. (他能举起两百磅的重量。)

She bought 10 dollars' worth of stamps. (她买了价值 10 美元的邮票。)

She is studying for her master's degree. (她正在攻读硕士学位。)

## 二、数词

8. 问：英语中表示年月日有哪几种方法？

答：以“2001 年 12 月 30 日”为例，可以写成下列几种形式：

December/Dec. 30, 2001

December/Dec. 30<sup>th</sup>, 2001

30 December/Dec., 2001

30<sup>th</sup> December/Dec., 2001

日期应按序数词读出，也就是：不管书写时日期写成 30 或 30<sup>th</sup>，读出时都是 (the) thirtieth。

9. 问：数词 hundred, thousand, million 和 billion 之后是否都可以在词尾加上-s 呢？

答：表示肯定数目时，上述数词均以单数形式出现，如：five hundred(五百)，three million(三百万)等。表示不定数目时，有两种表达方法：可以在上述数词前加上 a few 或 several，如：a few thousand people(几千人)，several billion dollars(几十亿美元)；也可以将上述数词词尾加上-s，然后与介词 of 合用，如：(a few) thousands of people(几千人)，(several) billions of dollars(几十亿美元)，这时前面的 a few 或 several 则成为可有可无了。

**注意** 上述数词词尾加上-s，必须与介词 of 合用，否则就是错误，如：a few thousands people (×)，several billions dollars (×)。

### 三、形容词和副词

10. 问：我们经常看到带有-ing 和-ed 的形容词，这两种形容词到底如何区分呢？

答：有两种表示心理活动的形容词：以-ing 结尾的形容词，表示“令人……的”；以-ed 结尾的形容词，表示“感到……的”。例如：

{ He is an interesting man. (他是个令人感兴趣的人.)  
I was interested in what he said. (我对他所说的很感兴趣.)

{ The football game between Chinese team and Oman team was exciting. (中国队和阿曼队的足球赛令人兴奋.)

{ Every Chinese football fan was excited about the game between the Chinese team and Oman team. (每一个中国球迷都对中国队和阿曼队的比赛感到兴奋.)

11. 问：形容词、副词构成比较级和最高级形式有两种变形，音节较少的词是否必须用简式变形？

答：通常单音节的形容词、副词用简式变形构成比较级和最高级形式，即词尾加上 -er 或 -est，如：short - shorter - shortest。但双音节形容词和副词既可用简式变形，也可用复式变形，即形容词、副词前加 more 或 most，但如果该形容词、副词由其他词派生而来，就只用复式变形，如：clearly - more clearly - most clearly；helpful - more helpful - most helpful。此外，honest(诚实的)，distant(远的)等形容词也只用复式变形，也就是说，双音节的形容词、副词用复式变形是正确的。实际上，单音节的形容词、副词用复式变形也视为正确的。

12. 问: 形容词是否都可以构成比较级和最高级呢?

答: 并非所有的形容词都可以构成比较级和最高级的, 如: 表示形状的 square(方的), round(圆的), 表示正误是非的 right(对的), wrong(错的), true(真实的), false(假的), full(满的), empty(空的), 以及表示完美、极好的 perfect(完美的), excellent(极好的)等词一般都不构成比较级和最高级, 修饰这些形容词的常常是 just, really 等副词。例如:

What he said was really true. (他说的确是实话。)

Her job is just perfect. (她的工作真是完美。)

Football is round. (足球是圆的。)

13. 问: “A is three times as large as B.”和“A is three times larger than B.”这两句句子有什么区别?

答: 按照汉语的习惯, 第一句应该理解为: “A 是 B 的三倍那么大。”第二句则为: “A 比 B 大三倍。”“是三倍”就是“大两倍”, 所以不等于“大三倍”, 然而英语的习惯是这两句句子意思相同, 都表示“A 是 B 的三倍那么大。”

14. 问: 怎样理解比较结构的逻辑问题?

答: 这里的所谓逻辑问题, 就是指要注意比较的合理性。首先, 在运用比较结构时, 必须是同类的东西才能作比较。例如:

{ Her bicycle is better than I/me. (×)  
  { Her bicycle is better than mine.  
  (她的自行车比我的好。)

{ The weather in the south is warmer than in the north.  
 (×)  
 { The weather in the south is warmer than that in the north.  
 It is warmer in the south than in the north.  
 (南方的天气比北方的天气暖和。)

其次,一个人与另一些人比较时,必须把自身排除在另一些人之外。例如:

She is shorter than any boy in the class. (她比班上任何一个男孩矮。)

{ She is shorter than any girl in the class. (×)  
 { She is shorter than any other girl in the class.  
 (她比班上其他任何一个女孩子都矮。)

另外,表示“最……”时,应该有一个范围限制。例如:

{ She is the brightest girl. (×)  
 { She is the brightest girl in the school.  
 (她是学校里最聪明的女孩。)

15. 问: “I have never seen a better student.” 和 “This is the best student I have seen.” 这两句意义是否相同?

答: 上述两句同义。有时用形容词比较级的句式和用最高级的句式可以表示相同的意义。又如下列几句句子意思也都相同。

{ This is the worst TV film I have seen.  
 { I've never seen a worse TV film.  
 { This TV film is worse than any other one I have seen.  
 (这部电视剧是我看过的最糟糕的一部。)

16. 问：在比较级和最高级的形容词、副词前可以用哪些副词修饰呢？

答：形容词和副词的比较级形式可由 rather, much, far, still, a little 等副词修饰,也可以用相关的表示年龄、距离、重量等的词语修饰。例如：

She is much/far more hardworking than her cousin. (她比她表弟/妹用功得多。)

This digital camera is rather more expensive than that one. (这架数码相机比那架贵多了。)

The father is thirty years older than his son. (父亲比儿子年长 30 岁。)

The hotel is two blocks farther away than the restaurant from the subway station. (这家旅馆比那家餐馆离地铁站还远两条马路。)

通常用 by far 修饰最高级。例如：

The Everest Mountain is by far the highest mountain in the world. (珠穆朗玛峰是世界上最高的山峰。)

#### 四、冠词

17. 问：我们知道一日三餐前无定冠词,但有时我们也看到前面加了不定冠词 a,这又是怎么回事呢？

答：表示一日三餐前通常不用冠词。例如：

We always have breakfast at 7:00 a.m. (我们一直在早上 7:00 用早餐。)

但如果在三餐前面加了定语时,是特指某一餐就用不定冠词。例如：



Yesterday evening we had a great dinner at Mr Zhang's home. (昨天晚上我们在张先生家吃了一顿丰盛的晚餐。)

18. 问: 有时 monitor 前没有任何冠词, 而有时却说 the monitor of Class One, 这是怎么回事呢?

答: monitor (班长), captain (队长, 船长) 和 president (总统) 等词用于表示当选某个职务或头衔时不用冠词, 而特指某一个拥有这个职位的人时, 我们就用定冠词 the。例如:

{ He was made monitor of our class yesterday. (昨天他被选为我们班的班长。)  
{ The monitor of Class One, please come to teachers' office. (一班班长, 请到教师办公室来一下。)

19. 问: 江、河、湖、海和山脉的名称前要用定冠词 the, 但是“泰山”译作 Mount Tai, 怎样解释呢?

答: 专有名词在前, 山、湖等名词在后, 要用定冠词, 如: the West Lake (西湖), the Red Sea (红海), the Pacific Ocean (太平洋), the Alps (阿尔卑斯山) 等。但当一些专有名词放在山、湖等名称之后就不加冠词了, 如: Mount Tai (泰山) 等。

20. 问: 在序数词之前应该有定冠词 the, 但有些地方序数词之前却不用定冠词, 究竟怎样掌握冠词的这一用法呢?

答: 原则上序数词前应该用定冠词 the。例如: