



就业训练统编教材



试用

# 就业指导

劳动人事出版社

就业训练统编教材

# 就 业 指 导

劳动人事部培训就业局组织编写

劳动人事出版社



## 就 业 指 导

劳动人事部培训就业局组织编写

责任编辑：张文梁

劳动人事出版社出版发行

（北京市和平里中街12号）

石家庄西焦印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 3印张 66千字

1988年2月北京第1版 1988年2月石家庄第1次印刷

ISBN 7-5045-0174-3/F·043 统一书号：4238·348

印数：1—51,150册 定价：0.58元

---

本书是劳动人事部培训就业局组织编写的就业训练统编教材，也可供普通中学毕业班学生、职业学校学生、以及各类职业转换人员使用，还可作为从事就业培训工作的劳动人事干部参考用书。

本书对就业与人生的关系、就业与社会的关系、我国劳动就业的方针政策及职业分类、以及如何才能就业、就业后如何顺利成长等都作了较为详细的阐述。

本书作者有中国社会科学院人口研究中心的刘鑑农、李辰、曹桂英，中国人民大学劳动人事学院的姚裕群、于奇，劳动人事部培训就业局的胡梦洲、文誉、张小健；主编刘鑑农，副主编姚裕群；由文誉、胡梦洲审定。

## 前 言

根据“先培训、后就业”的原则，全面开展就业训练工作，是贯彻“在国家统筹规划和指导下，实行劳动部门介绍就业、自愿组织起来就业和自谋职业相结合”的就业方针和提高职工素质的一项重要措施。为解决就业训练所需要的教材，使就业训练工作逐步走向规范化，我局于今年七月委托部分省、市劳动人事部门（劳动服务公司），分别组织编写适合初中毕业以上文化程度青年使用的、分半年与一年两种学制的教材。

第一批组织编写的就业训练教材有：烹饪、食品糕点、宾馆服务、商业营业、理发、公共交通客运、土木建筑、服装、钟表眼镜修理、无线电修理、家用电器修理、机械加工、纺织、丝织、幼儿保教、财会等十六个专业及职业道德、就业指导、法律常识三门公用教材。其他专业的就业训练教材，将分期分批地组织编写。这套教材，培训其他人员亦可使用。

这次组织编写的教材，是按照党和国家有关的教育方针政策，本着改革的精神进行的，力求把需要就业的人员培养成为有良好职业道德有一定专业知识和生产技能的劳动者，突出操作技能的培训，以加强动手能力和处理实际问题的能力。

就业训练工作是一项新工作，参加编写这套教材的有关同志克服了重重困难，完成了教材的编写任务，对于他们的

辛勤劳动表示由衷的感谢。由于编写时间仓促和缺乏经验，这套教材尚有许多不足之处，请各地有关同志在使用过程中，注意听取、汇集各方面的反映与意见，并及时告诉我们，以便再版时补充、修订，使其日趋完善。

劳动人事部培训就业局

一九八六年八月

# 引 言

就业是重大的劳动经济问题和社会问题，也是每个具有劳动能力的人生活中的重要问题。所谓就业指导，简单地说，就是帮助准备就业的人，了解职业的情况，并根据自己的条件，选择职业，实现就业，直至就业后还要继续努力，不断提高，为社会主义建设事业作出更大的贡献。

为什么要进行就业指导？

现代社会的劳动分工越来越细，职业的种类越来越多。社会主义现代化建设和经济体制改革，使我国的产业结构与就业结构变化很快，各种职业对就业者的素质要求也日渐提高。但是，许多准备就业的青年往往对社会各种职业的情况缺少了解，在选择职业上存在一定的盲目性，即使走上工作岗位也不适应。为了使青年正确了解社会职业的情况，需要进行就业指导。

准备就业的青年，其兴趣、爱好、能力、特长等方面也是多种多样的。有的人比较喜爱并且能够胜任这种职业。有的人则比较喜爱而且能够胜任那种职业。但是，并不是每个青年对自己的特点都能真正了解。为了使青年全面了解自己，发挥特长，也需要进行就业指导。

我国的劳动制度正在进行着重大的改革，实行了劳动部门介绍就业、组织起来就业和自谋职业相结合的就业方针；实行了劳动合同制和招工面向社会、全面考核、择优录用的规定。这就为就业者和职业岗位之间的相互选择创造了条件

与可能。加强就业指导，有利于劳动制度改革的深入进行，有利于就业的相互选择和劳动力的合理流动。

我国的教育体制也在进行着重大的改革，职业技术教育与培训正在大力发展。初、高中毕业生有一大批人要准备就业，他们将面临着如何选择职业、接受职业教育与培训的问题。这些都迫切需要通过青年的就业指导来解决。

当前，我国青年的就业意识，随着全面改革、对外开放和搞活经济的发展，正在发生很大变化。这种变化，有些是符合社会的进步与需要的，如开拓创业意识不断增强；有些则受陈旧观念的影响，如轻视体力劳动、轻视某些行业，是不符合我国实际，不符合社会主义现代化建设需要的。从这方面讲，也必须加强就业指导。

进行就业指导的目的，从全社会来说，在于使劳动力的供给同经济发展对劳动力的需求相适应，在于使职业技术教育、培训事业同社会发展、提高劳动力素质的要求相适应。对于准备就业的青年来说，就是要帮助他们树立正确的就业观，能将个人的就业志向与社会需要结合起来，消除盲目性，增强自觉性，积极创造条件，从而顺利地实现就业。

担负就业指导任务的社会组织与政府机构，应当收集各行各业对劳动力的需求情况，以及各种劳动力数量与质量的供给情况，进行研究和预测，并及时向社会提供职业信息，指导社会劳动就业的方向，指导职业技术教育与培训设置专业的方向。在宏观的指导下，还要通过担负就业指导任务的组织与人员对每个准备就业的青年进行具体的指导，帮助他们了解社会职业的情况，了解分析自己的条件与特点，实事求是地选择合适的职业。同时，也要帮助那些需要劳动力的单位，得到他们所需要的合适人选。



为了帮助青年树立正确的就业观，正确认识就业的社会性质，了解我国劳动就业的形势与方针政策，了解职业的基本知识，了解就业应具备的素质，了解如何选择职业，如何实现就业以及就业后如何成长，我们编写了这本就业指导教材。为了使这本教材发挥更好的作用，还需将课堂讲授与社会调查、参观访问、请有关人员作报告，特别是对青年进行个别指导等活动结合起来。就业指导工作，劳动部门要做，学校教师要做，社会宣传机构要做，青年的家长也要做。这样，就使社会上广大准备就业的青年，能及时得到正确的指导与帮助，从而较好地解决就业问题。

# 目 录

<b>引言</b> .....	( 1 )
<b>第一章 就业与人生</b> .....	( 1 )
第一节 就业的作用.....	( 1 )
第二节 就业与生产资料的关系.....	( 3 )
第三节 就业与人生的关系.....	( 6 )
第四节 树立正确的就业思想.....	( 7 )
思考题.....	( 9 )
<b>第二章 就业与社会</b> .....	( 10 )
第一节 劳动就业与社会经济.....	( 10 )
第二节 资本主义社会的失业问题.....	( 11 )
第三节 社会主义社会的劳动就业.....	( 12 )
第四节 我国劳动就业形势与前景.....	( 13 )
思考题.....	( 16 )
<b>第三章 我国劳动就业的方针政策</b> .....	( 17 )
第一节 制订劳动就业政策的依据.....	( 17 )
第二节 适应多种经济并存的“三结合” 就业方针.....	( 18 )
第三节 改革“铁饭碗”制度, 实行 劳动合同制.....	( 23 )
第四节 实行先培训后就业的原则.....	( 28 )
思考题.....	( 32 )
<b>第四章 就业应具备的素质</b> .....	( 33 )
第一节 就业素质的重要性.....	( 33 )
第二节 就业应具备的思想素质.....	( 34 )

第三节	就业应具备的文化、技术素质	( 39 )
第四节	就业应具备的身体素质	( 40 )
思考题		( 42 )
<b>第五章</b>	<b>职业的分类</b>	( 43 )
第一节	劳动分工是职业划分的基础	( 43 )
第二节	第一产业及有关职业类别	( 45 )
第三节	第二产业及有关职业类别	( 47 )
第四节	第三产业及有关职业类别	( 50 )
思考题		( 55 )
<b>第六章</b>	<b>职业的选择</b>	( 56 )
第一节	职业选择及其重要性	( 56 )
第二节	选择职业的前提——岗位	( 59 )
第三节	就业意愿	( 61 )
第四节	职业选择的原则	( 63 )
思考题		( 65 )
<b>第七章</b>	<b>就业的实现</b>	( 66 )
第一节	实现就业的步骤	( 66 )
第二节	国家帮助青年实现就业的组织机构	( 73 )
思考题		( 75 )
<b>第八章</b>	<b>就业与成长</b>	( 76 )
第一节	就业后成长的路	( 76 )
第二节	努力学习, 进一步提高素质	( 79 )
第三节	树立雄心, 成为社会有用之才	( 81 )
思考题		( 84 )

# 第一章 就业与人生

## 第一节 就业的作用

### 一、就业是人们谋生的手段

就业，作为人们谋生的手段，是它的最基本功能。我们知道，人要生存，就要消费一定的食物、衣服、住房、家具、日用品、学习用品等生活资料。人们要取得生活资料，就必须从事劳动。劳动，作为人们谋生的手段，是人类社会的普遍现象。马克思指出：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡，这是每一个小孩都知道的。”<sup>①</sup>只有通过劳动，才能创造出社会财富；没有劳动，就没有社会财富，也就没有人们的生活来源，没有人类社会的存在。在现代社会，人们要劳动，要谋生，必须通过就业来达到，必须走上社会的就业岗位才能实现。因此，就业就成为个人谋生的手段。

在资本主义制度下，劳动人民为了谋生而不得不出卖劳动力，到资本家所有的企业中就业，这是显而易见的。那么为什么说在我们目前的社会主义社会，就业仍然是人们的谋生手段？这是因为我国还处在社会主义的初级阶段，生产力水平还不高，社会的物质财富数量有限，人的思想觉悟也不相同，还存在着商品和货币，还存在着工农差别、城乡差别、脑力劳动和体力劳动的差别，还存在着以公有制为主体的多种经济成分。因此，在社会主义社会，必须实行按劳分

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第368页。

配制度，个人的生活来源只能依靠自己的劳动，人们用自己在社会就业岗位上的劳动成果换取相应数量的生活消费品，多劳多得，少劳少得。这样，人们就必须通过就业来谋生。由于社会主义从根本制度上可以保证人们的就业权利，人们除了看到就业是个人谋生的手段以外，应更注重通过就业发挥个人才能和为社会作贡献的作用。

## **二、就业是个人发挥才能和获得发展的条件**

人是具有能动性的。一般每个人都有自己的特长与才能，发挥才能是人所共有的一种心理要求。人们通过教育所获得的能力，只有通过在工作岗位上的运用，即通过劳动，才会发挥出来，产生社会作用。人们在一定岗位上就业和劳动，还会使自己的体力、智力、知识、技能水平得到发展和完善。当一个人的工作岗位与他的特长和才能相接近、相吻合的时候，他就能主动地从事工作，发挥出极大的才干。

## **三、就业是个人为社会作贡献的途径**

社会存在着多种多样的职业，社会的劳动是一种有分工的劳动，就这个意义而言，人与人的关系是分工——协作关系，每一个劳动者都只承担社会劳动的某一部分。所有劳动者的劳动的总和，就构成社会总劳动，为社会创造出各种各样的财富。我们知道，每个人都存在衣、食、住、行、用、学习、娱乐等多种生活消费需要，这些需要的满足，要通过众多的生产部门和服务部门的劳动才能达到。而任何一个人都不可能凭自己的力量就生产出个人所需要的一切。实际上，一个人往往只从事一种劳动，用自己的劳动成果和别人的劳动成果相交换。通过这种交换，一个人在满足自己需要的同时，也满足了其他社会成员的需要，因此，也就起到了为他人服务、为社会服务的作用，对社会作出了贡献。当人们

认识到自己从事劳动的社会意义后，就会更自觉地劳动，为社会作出较大的贡献。

#### **四、就业是促进经济、社会发展的条件**

劳动力是社会生产的要素。人到一定的岗位上去就业，就能使社会生产和其它经济活动（例如商业、服务业）得以实现，通过就业创造出社会的物质财富和精神财富。人们就业，取得劳动报酬，从而维持个人的生存，这又可以保证社会的劳动力再生产。一个社会有较高的就业率，并具有较高的劳动生产率，这个社会就能够有比较稳定的局面，促使社会经济向前发展。当一个社会待业率或失业率较高时，必然影响社会安定，影响社会经济的发展。

## **第二节 就业与生产资料的关系**

### **一、就业是具有劳动能力的人与生产资料的结合**

所谓就业，是指具有劳动能力的人，在一定的岗位上从事有报酬或者有收入的劳动。一个人不论是在全民所有制、集体所有制单位工作，还是从事个体劳动；也不论是固定工、劳动合同制工人、还是临时工，只要他符合上述条件，都是就业。

就业的现象是人获得一定的劳动岗位，其实质，是劳动力与生产资料的结合。就是说，要就业，必须同时存在着劳动力和生产资料两种要素（即有劳动能力的人和需要人的岗位）；这两种要素要相互一致（如有一名汽车驾驶学校毕业生需要就业，同时某单位需要一名司机）；社会还必须提供使二者得以结合的环节和条件，如劳动力供给与需求的信息、就业的组织机构、有关的就业政策等。就业也可以说是劳动者和社会劳动岗位的结合，是劳动者得到工作岗位的过

程。有就业要求的人要找到自己愿意从事的劳动岗位，需要人的岗位又要得到合适的人选；社会又能为这两个要求的结合提供一定的保证和便利，这样，才能实现就业。

## 二、劳动能力

人能够从事某种社会劳动，是因为具有一定的劳动能力。人的劳动能力，从一般的角度看，包括体力、智力、知识、技能四个部分。

体力，指人的身体素质。从一般意义上看，包括身高、体重、胸围、肺活量、视力、力量、速度、耐力、灵敏度、柔韧度等人体生理指标；从劳动的角度来看，还包括对环境的适应能力（自然地理环境和专门的劳动环境，如高温车间、高空或井下作业、高寒地区）、对劳动的负荷能力和消除疲劳的能力。

智力，指人们认识客观事物、并运用知识解决问题的能力。也可以说，智力就是人的“聪明”程度。智力，包括观察力（感知力）、记忆力、思维力（逻辑推理能力）、想象力和实践能力五个方面。前四者是智力活动的基本方面，实践能力则是人们将前四个方面的智力付诸实践，使其发生效力的能力。

知识，是人们头脑中所记忆的经验 and 理论的内容。它可分为一般知识（或普遍知识，它反映了一个人所掌握的基础文化水平）、专业理论知识、岗位实际操作知识。

技能，也就是人的“技术”或“技巧”，它是人们经过长期实践活动所培养起来的顺序化、自动化、完善化的动作能力。技能是通过反复练习而形成的。技能在劳动能力中极为重要，它是人的劳动能力得以发挥出来的直接环节。

不同的人，所具备的体力、智力、知识、技能的内容和

水平也各不相同,从而总体劳动能力也就有所不同。社会的劳动岗位是不同的,可以分为众多的职业,不同职业对人的劳动能力也有不同的要求,不符合某一职业要求的人,就不能在某种岗位上就业。例如,没有好的体力,当不了工人;但仅凭身强力壮,不掌握必要的生产操作知识,也无法作一个合格的工人。又如,没有一定的知识与智力,就不能成为一个脑力劳动者。

### 三、生产资料

生产资料是人们从事社会劳动的物质条件,这是生产岗位必须具备的。一般来说,社会生产资料数量越多,就能容纳越多的人就业。生产资料包括劳动资料和劳动对象两大部分。

劳动资料,也称劳动手段,是人们在劳动过程中使用的物质资料。它包括:(1)机器设备和各种劳动工具,例如机械加工厂的各种机床,手工操作岗位上的锤子、钳子,理发店的剃刀、电吹风机等,这是劳动资料中最重要的部分。(2)劳动过程中用于承载劳动对象的容器,例如生产流水线的传动装置、生产运输车辆等。(3)其它劳动条件,例如从事工业生产的厂房建筑,用于农业生产的土地,交通运输部门使用的道路、河流,商业服务行业的店房、营业场地等。从上述劳动资料的三方面内容可以看出,劳动资料是人们从事劳动、发挥自己的劳动能力、作用于劳动对象的物质条件。劳动资料的技术水平,决定着就业岗位的技术要求。例如,机械加工工人使用各种机器;一般应具有初中以上文化水平和职业操作技能;在现代化的工厂中,生产设备的技术水平很高,自动化程度也很高,这就要求工作人员具有很高的文化水平和专业知识水平,这样,才能操作、监控好复杂精密的生产设备。



劳动对象，是人们在劳动过程中将自己的劳动施加于其上的那部分物质资料，例如，工厂生产所使用的原材料，农业种植用的种子、肥料及商业部门销售的各种商品等。劳动对象的技术程度对就业人员也有一定的要求。例如，从事家用电器修理的人员，要能将家用电器修理好，就必须懂得有关的家用电器的性能和修理技术。

总之，要就业，就必须具备生产资料这一客观条件。缺少生产资料，人就无法就业。从国民经济全局的角度看，要扩大就业，就必须有足够的资金，这样才能购买劳动岗位所必须的生产资料。在社会经济不发达的情况下，资金不足、生产资料不足，是限制就业的一个极为重要的原因。从这个意义上说，要就业，要选择一定的职业，是不能脱离社会经济条件，单凭个人意愿的，而必须从社会需要出发，从现实所具有的岗位中挑选，并要根据社会某一职业的要求，培养和提高自己的劳动能力，从而创造就业条件。

### 第三节 就业与人生的关系

#### 一、就业是人生的重要内容

在我们的社会里，就业是个人谋生的手段，是个人发挥才能与获得发展的条件，是个人为社会作贡献的途径。一般，就业时间长达三四十年，并占据着人生中最宝贵的时期。因此，就业是人生的重要内容。由于就业问题十分重要，因此，人们都非常重视就业问题，都希望解决好自己的就业问题。对于青年人来说，解决好就业问题，更为重要。

#### 二、就业是人生中的重大转折

人的少年时期和青年时期的前一部分，是在学校里渡过的，而离开学校以后，就要就业，真正走上社会，由学生变