



(修订版)

YING YU

英语

高一年级

ZHISHIJINGJIANGYUNENGLIXUNLIAN

知识精讲与能力训练

与人教版最新教材（试验修订本）高中英语同步配套

特级教师 刘锐诚◎主编

- 强化综合能力 课内重点点拨
- 典型例题解析 指点考试迷津
- 模拟试卷练习 综合能力检测
- 名校名师伴学 解你学习之忧



人民日报出版社

英语

知识精讲与能力训练

顾问 费孝通 (修订版)
策划 张正武
主编 刘锐诚

(高一·上册)

本册主编 高彦春
本册编者 高彦春 杨倩玲 韩雅琴
戴宏 谢徐湘

(高一·下册)

本册主编 顾猗猗
本册编者 王英 顾猗猗 南锦萍
王红霞 李为



+ 人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

知识精讲与能力训练·高一/刘锐诚 主编. —北京:

人民日报出版社, 2001. 5

ISBN 7-80153-399-2

I. 知... II. 刘... III. 课程—高中—教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 021774 号

(修订版)

书 名: 知识精讲与能力训练·高一 (英语)

主 编: 刘锐诚

责任编辑: 晏 嫒

装帧设计: 吴本泓

出版发行: 人民日报出版社 (北京金台西路 2 号,

邮编: 100733)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市朝阳区飞达印刷厂

开 本: 890 × 1240 1/32

字 数: 2781.86 千

印 张: 85.5

印 数: 5000

印 次: 2002 年 6 月第 1 版 第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-80153-399-2/C · 237

高一全套定价: 106.00 元 (本册定价: 16.00 元)

开卷有益
创新求实

费孝通



二〇〇五年六月

前 言

《知识精讲与能力训练》丛书是配套 2000 年秋季开始正式使用的人教版最新初、高中教材而编写的辅导与练习丛书。本丛书较好地体现了最新大纲的精神,而且与最新教材的内容和进度同步,既重视了基础知识和基本技能的落实,又照顾到了优等生拓宽拔高的特殊需要。整套丛书的编写强调了科学性与实用性的统一,旨在帮助学生掌握系统的基础知识,训练有效的学习方法,培养思维能力、应用能力和创新能力,全面提高学生的综合素质。

本书《英语知识精讲与能力训练》(高一年级)主要分为“知识精讲”和“能力训练”两大部分。

一、“知识精讲”主要有三个栏目:

【重点难点】对每单元所出现的词汇和句型中的重点难点进行简明扼要的讲解。

【语法点评】则对每单元的重点语法进行归纳、分析。

【巧学妙思】系统地讲解了阅读理解的能力培养方法以及解题技巧,另外又介绍了一些巧学英语词语的方法。

二、“能力训练”主要有三个栏目:

【双基过关】是紧扣单元内容的配套练习题,分为“听说能力”、“思维能力”、“读写能力”三个方面进行练习,以达到熟练掌握本单元所学内容的目的。每单元都结合教材编排一篇短小的口头作文和一篇规范的书面作文,同时提供必要的句型或习语,帮助学生提高口笔头表达能力。本书从最新的报刊杂志上改编了一些材料作为阅读文章,兼顾知识性和趣味性,极富时代感。同时,阅读技巧的系统指导又势必会大大促进学生阅读能力的提高。听说读写能力的全面训练将使学生更快地提高语言的实际运用能力。

【必会习语】 是每个单元所需掌握和背记的词组及句型,供学生重点掌握应会的知识。

【拔高挑战】利用往届高考题对每单元中与高考内容相关的知识作简明解析,使学生登高望远,及早了解未来。

期中和期末综合检测试题采用标准题型,便于学生进行阶段自测和考前热身。

书后集中附有训练题和检测题的参考答案及解题思路点拨,便于练习后及时反馈;也可将答案预先统一撕掉,以供老师们在课堂上统一讲用。

参加本书编写工作的全部都是亲自教过这套新教材(实验本)而且教学成绩优秀的教师,他们把讲授这套新教材中的丰富经验融入了本书的编写工作中,更增加了本书的实用性和科学性。

我们真诚地希望本丛书能成为广大新教材学习者的良师益友,同时也恳请广大师生批评指正。

编 者
2002年6月

目 录

(上册)

Unit 1 The summer holidays	(3)
[含:快速阅读三步骤]	
Unit 2 In the lab	(18)
[含:如何提高阅读速度]	
Unit 3 American English	(30)
[含:阅读“猜词悟意”技巧之一]	
Unit 4 Travel	(43)
Unit 5 Why do you do that?	(55)
[含:阅读“猜词悟意”技巧之二]	
Unit 6 A new factory	(68)
[含:阅读“猜词悟意”技巧之三]	
Unit 7 Earthquakes	(82)
Unit 8 Mainly revision	(94)
期中综合检测试题	(98)
Unit 9 Computers	(105)
[含:阅读“猜词悟意”技巧之四]	
Unit 10 Sports	(117)
[含:阅读“猜词悟意”技巧之五]	
Unit 11 Country music	(130)
[含:阅读“猜词悟意”技巧之六]	
Unit 12 English programmes	(142)
[含:阅读理解的解题方法]	
Unit 13 Abraham Lincoln	(155)
Unit 14 Mainly revision	(170)
期末综合检测试题	(173)
附录:1.能力训练与综合检测试题参考答案	(181)

2. 听力录音材料	(192)
-----------------	-------

(下 册)

Unit 15 Healthy eating	(203)
含: 1. 观察 because 和 because of 的用法	
2. 书面表达简介	
Unit 16 Fire	(218)
含: 1. before 除“在……前”之外的译法	
2. 句子写作技巧(一)——简单句、并列句与复合句	
Unit 17 Nature	(234)
含: 1. 与现在完成时有关的短语和副词的归纳	
2. 句子写作技巧(二)——表达思想, 选择词句	
Unit 18 The necklace	(249)
含: 1. be lost 的两种用法	
2. 如何写好段落(一)——主题句、发展句和结论句	
Unit 19 Jobs	(263)
含: 1. “have + 复合宾语”的用法	
2. 如何写好段落(二)——段落的展开	
Unit 20 Mainly revision	(278)
含: 1. 不定式作定语和它所修饰的词的逻辑关系	
2. 各类文章写作要领(一)——记叙文	
期中综合检测试题	(293)
Unit 21 Karl Marx	(302)
含: 1. 介词 with 的几种特殊用法	
2. 各类文章写作要领(二)——说明文	
Unit 22 Britain and Ireland	(317)
含: 1. 有关比较级前有冠词的几种情况	
2. 各类文章写作要领(三)——描写文	
Unit 23 Rescuing the temple	(331)
含: 1. 序数词前不用冠词的情况	
2. 各类文章写作要领(四)——议论文	
Unit 24 The science of farming	(345)
含: 1. 英语中倍数的表达方式	
2. 各类文章写作要领(五)——应用文(书信和日记)	

Unit 25 At the conference	(360)
含: 1. 插入语的归纳	
2. 各类文章写作要领(六)——看图作文	
Unit 26 Mainly revision	(375)
含: 各类文章写作要领(七)——改写与缩写	
期末综合检测试题	(389)
附录 1: 能力训练与综合检测试题参考答案	(398)
附录 2: 听力录音材料	(410)

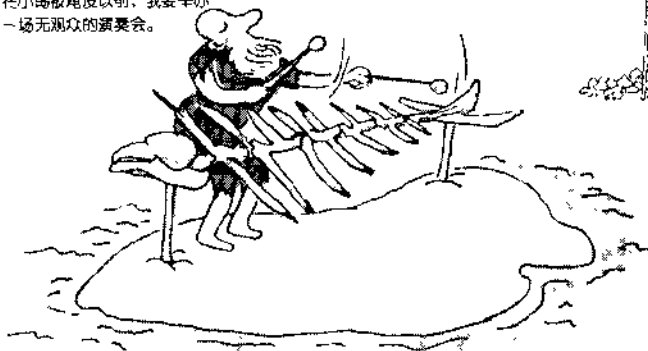
英语

(高一·上册)



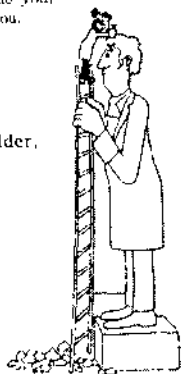
I'll give a concert without audience before the little island is submerged.

在小岛被淹没以前，我要举办一场无观众的演奏会。



Mike, you don't always wear your spectacles, for the short-sighted, do you!
This is the last time I remind you.
迈克，你总是不戴你的近视镜吗？
又是我最后一次提醒你！

Hold the ladder, please!
请扶住梯子！



Unit 1 The summer holidays

知识精研

【重点难点】

1. introduce v. 介绍; 引进, 传入

[SIP/T:8]

- (1) **introduce sb. (to sb.)** (= make sb. known formally to sb. else) 把某人介绍给另外的人; 使相互认识, 引见 如:

Allow me to introduce Mr Wang to you. 请允许我向您介绍这位王先生。

Let me introduce myself. 让我作自我介绍。

- (2) **introduce sth. (in/into sth.)** (= bring sth. into use or operation for the first time) 初次投入使用或运作; 引进; 推行; 采用。如:

The company is introducing a new family saloon this year. 公司准备今年推出一种新型家庭轿车。

2. part n. 部分

[P2/T5]

- (1) **part (of sth.)** (= some but not all of a thing or number of things) 部分; 一部分

part of 指“一部分”, 可能指整体的一半以上或以下。

a part of 是“一小部分”。

当需要强调某物是一个总体的不可分割的一部分时, 往往只说 **part of**, 前而不加不定冠词 a。

(a) **part of** 的动词数, 按其后名/代词的数而定。如:

Part of land is devoted to agriculture. 部分土地用于农业。

A part of textbooks have arrived. 一部分教科书已运到。

Taiwan is part of China. 台湾是中国的一部分。

- (2) **parts** 复数表示地域; 地区。如:

It then runs along channels to different parts of the garden. 水就沿着渠道流往菜园各个部分。

3. well

[P2/T9]

- (1) **adj.** in good health 健康的, 如:

You are looking well today. 你今天看上去气色很好。

- (2) **adv.** in a good, right or satisfactory manner 好; 对; 满意地; 如:

You speak English very well. 你英语讲得好。

(3) *n.* 水井;油井;如:

We pump water from a well to water the vegetable garden. 我们从水井中抽水浇灌菜园。

4. *hope v.* 希望 [P2/T9](1) *hope* + 从句

I hope (that) it's fine tomorrow. 我希望明天是个晴朗的日子。

(2) *hope* + 不定式

I hope to see you soon. 我希望不久能见到你。

注:*hope* 后不可接 *hope sb. to do sth.* 这一句型。

5. *go on doing, go on to do* 和 *go on with* [P2/T11]

(1) *go on doing* 意思是“(停顿以后)继续做某事”或“不停地做某事(同一件事)”。如:

It was raining, but the farmers went on working in the fields. 天在下雨,然而农民们还在田里不停地劳动。

(2) *go on to do* 指“接着做另一件事”,即接下去做与原来不同的事。如:

After he had finished his homework, he went on to read the novel. 他做完作业以后,接着读小说。

(3) *go on with* 后接名词或代词(不能接动词-ing形式),常指“间断后做原来没有做完的事”,如:

After a rest, they went on with the work. 休息以后,他们继续劳动。

6. *have sb. do / have sb. / sth. doing* 和 *have sth. / sb. done* [P2/T14]

(1) *have sb. do* 意为“让某人做某事”,作宾语补足语的不定式 *do* 前不带 *to*,表示宾语的主动的动作。如:

The teacher had us clean the classroom. 老师让我们打扫教室。

(2) *have sb. / sth. doing* 意为“让(使)某人或某事一直处于进行状态”,表示宾语的主动的动作。如:

He had us laughing all through the meal. 整顿饭期间他让我们笑个不停。

I'll have the car waiting at the gate. 我将让车在大门口等着。

(3) *have sth. / sb. done* 表示“请某人做某事”,注意:作宾语补足语的动词与宾语是被动关系,故用过去分词。如:

I had my bike repaired yesterday. 我昨天让人修了自行车。

You'd better have your son examined. 你最好请医生给你儿子检查一下。

注:*get sth. done* 常用来代替 *have sth. done*,两者在意义上没什么区别。但是 *have sb./sth. done* 还可以表示“遭遇或经历”,并非主语自愿的,此时,不可用 *get sth. done* 替换。如:

The king had his head cut. 那个国王被砍了头。

I had my wallet stolen. 我的钱包被人偷了。

7. too much 与 much too

[P2/E9]

(1) **too much** 表示“过多”；“过分”，在句中可作宾语、定语、状语或表语。如：

Don't eat too much. 别吃得太多。(作宾语)

He has too much trouble in his life. 他生活中的麻烦太多。(作定语，修饰不可数名词)

注：修饰可数名词用 too many. 如：

There were too many people in the room. 那个房间里人太多。

Watching TV too much is bad for your eyes. 电视看得太多对你的眼睛有害。(作状语，修饰 watching TV)

The work is too much for me. 这工作我干不了。

(2) **much too** 意为“太……”；“过分”，只可修饰形容词或副词，不可修饰动词。如：

This question is much too difficult. 这个问题太难回答了。

8. So + be / 助动词 / 情态动词 + 主语

[P1/T8]

此句型是主谓倒装结构，表示“……也如此”，“……也是这样”。表示该主语与前面所陈述的某人的动作或情况有着相同的肯定概念。如：

I can swim, and so can my sister. 我会游泳，我妹妹也会。

— I had a good holiday. 我过了个愉快的假期。

— So did I. 我也是。

比较：So + 主语 + be / 助动词 / 情态动词

此结构中的主谓是正常语序，意为“的确如此”，“确实是”，用以表示说话人对前面或对方所说情况的赞同或证实。如：

— Peter studies very hard. 彼得学习非常努力。

— So he does. 的确如此。

— It's a fine day, today. 今天天气晴朗。

— So it is. 的确是。

注：Neither / nor + be / 助动词 / 情态动词 + 主语

此句型表示该主语与前面所陈述的某人的动作或情况有着相同的否定概念。表示“……也不如此”；“……也不这样”。如：

He isn't wrong, nor are you. 他没错，你也没错。

— He didn't see the film last night. 昨晚他没去看电影。

— Neither did I. 我也没去。

注：So 和 neither 引导句子中的 be 动词，情态动词或助动词的时态要和前一句中的谓语动词的时态相一致。

9. although 和 though 引导让步状语从句

[P2/T15]

although 和 though 为从属连词,意为“尽管”;“虽然”;引导让步状语从句。注意英语中 although 和 though 不可与“but”连用,但可与“yet”连用。如: Though he is young, (yet) he knows a lot, 尽管他很小,且懂得很多。

Although it was very cold, (yet) he went out without a cap. 虽然天气很冷,可是他没有戴帽子就出去了。

【语法点评】

特殊疑问句

特殊疑问句是由疑问代词或疑问副词引出的一种疑问句,其句型为:

- (1) 疑问代/副词 + 助动词 + 主语 + 其他成分? 也可以看做“疑问代/副词 + 一般疑问句语序?”如:

Which school were you at last year? 你去年在哪所学校?

How do you go to school? 你怎么去上学?

Whom will you go with to the park? 你将和谁去公园?

- (2) 对主语提问时,为陈述句语序。句型为:疑问代词(主语) + 谓语 + 其他成分?

Who is reading in the room? 谁在房间里看书?

【巧学妙思】

1. 巧辨词类

英语中许多词都可作兼类词,因此要根据单词在句子中所起的作用来确定其词类。如:

- (1) My father gave me a new watch for my birthday. 我父亲为祝贺我的生日给了我一块新表。(watch 是事物的名称,因而是名词。)

- (2) I am going to watch a football match. 我要去看足球比赛。(watch 显然用来表示行为,说明我将干什么,因此在该句中,watch 是动词)

- (3) No burglars dare come to our house while we have a watch dog like Rex. 只要我们有像雷克斯那样的看门狗,夜贼就不敢进我家。(watch 在此处为形容词,修饰名词“dog”。)

These plants need water; you should water them every day in dry weather. 这些植物需要水;在干燥的天气里,你应该天天给它们浇水。

判断下列句中 spring 的词性和词义:

- 1) The spring of my watch is broken.

2) The dog tried to spring over the gate.

3) I love spring flowers.

在句 1) 中, spring 是事物的名称名词。句意为: 我的表的发条断了。

在句 2) 中, spring 是表示一种动作。动词。句意为: 狗试图跳过门。

在句 3) 中, spring 指出是哪种花——形容词。句意为: 我爱春天的花。

2. 快速阅读三步骤

(1) 浏览问题, 通读全文

我们在阅读时, 若先看文章, 再看问题时由于记不住文章内容, 往往需要再看一遍文章, 这样显然速度较慢。若先浏览一下问题, 再去读文章, 就做到了胸中有数, 阅读时就会抓住重要的信息。若考虑到一下看四、五个问题太多, 先看两个也行。在读文章时要特别注意抓住文章中的关键词语留心时间、地点、人物、事件、起因、数据等。

(2) 理解题意、确定答案

读过文章后, 应认真审题, 包括题干和四个选项, 然后确定答案。这时要注意一定要从文章所给的信息或暗示等判断, 不要加入自己的主观臆断。

(3) 再读全文、核对答案

题答完后, 应再次读文章, 核实所有的答案, 对于有疑问的题, 例如, 两个答案意思很接近, 觉得都有道理时, 要仔细阅读与其有关的内容, 并对几个答案进行比较, 推敲, 选择符合题意的最佳答案。

能力训练

【双基过关】

一、听说能力

I. Listen to the tape and fill in the missing words. 听录音, 填入所缺的词(5分)

1. I want to ____ my friend Kate.
2. What ____ things did you do in your holiday?
3. American eat too much meat in my ____.
4. There are five different time ____ in China.
5. Which do you prefer, physics or ____?

II. Listen to the tape and choose the best response to the question. 听录音, 选出最佳应答语(5分)

- | | | |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 6. A. She is old. | B. She is in her forties. | C. She is fine, thank you. |
| 7. A. Good! | B. Congratulations! | C. Best wishes! |
| 8. A. Of course. | B. Thank her | C. Oh, that's nice of her. |
| 9. A. Yes, I can think. | B. Yes, I can play. | C. That's a good idea. |
| 10. A. I don't think. | B. I'm afraid not. | C. I hope not. |

III. 就下面的题目用英语讲一段话(8句左右)(5分)

My summer holiday

提示: 先概括说一下假期的情况, 然后举些例子。可借助下列词或短语:

have a good holiday, read a lot of books, see a few films, have sports, go to..., the most interesting..., help...with...,

二、思辨能力

IV. 单项选择题(20分)

11. Mr. Brown likes sports very much and so ____ his son.
A. is B. does C. has D. likes
12. He has never been to England and ____.
A. so have I B. So haven't I