

Key to English

英语关键系列

初中英语

口语关键

丛书主编 叶宁茂

编 著 薛永刚

主 审 [美] Miranda T. Austin

.....
激发英语学习兴趣

.....
密切联系英语教学

.....
抓住英语口语关键

.....
提升英语听说能力

.....
奔腾音像出版社
河北教育出版社

英语关键系列

初中英语口语关键

丛书主编 叶宁庆

编 著 薛永驹

主 审 [美] Miranda T. Austin

奔流音像出版社

河北教育出版社

www.benliu.com.cn

英语关键系列
初中英语口语关键

丛书主编 叶宁庆

编 著 薛永驹

主审 [美]Miranda T. Austin

外语音像出版社 出版
河北教育出版社

北京朝阳区东土城路7号

邮政编码:100013

北京印刷二厂印刷

外语音像出版社总发行 各地书店经销

*

2002年6月第1版 开本:850×1240 1/32

2002年6月第1次印刷 印张:8.375

印数:1—5000 字数:216千字

ISRC CN-M15-02-0001-0/A·G4

总定价:17.00元(图书 10.00元 磁带 7.00元)

出版说明

依据国家教育部《初中英语教学大纲》和《英语课程标准》的要求,许多省市都把英语口语考试列为中考必考内容。为了达到一定水平,许多同学在英语口语上花费了大量的时间,但收效甚微。其主要原因是学法不得要领,未能悟出适合自己的科学的学习方法,同时也缺乏正确的指导。因此,我们认为有必要编写一本高效、实用的初中英语口语方面的书。于是我们约请多年在教学一线的特级教师,将他们的教学体会和多次参加中考口语测试工作积累的经验,归纳总结,编写了这本《初中英语口语关键》。

本书编写重点在于突出初中学生学习英语口语的关键,指导同学们如何学习英语口语,并具体提出了解决提高英语口语关键问题的策略与方法。

本书的主要特点概括如下:

1. 第一章口语技巧概论重点介绍了初中口语的教学要求、初中口语的命题规律、初中口语的应试技巧。在学习方法上给了具体的、形象化的指导,着重在平时学习与训练策略和应试技巧与方法;

2. 第二章、第三章和第四章用实例从应用的角度说明了上述学习英语口语的策略和方法,给出了具体的情景化对话指导、训练题,让同学们模仿操练。这三章是本书的核心部分,每章每节的开篇都是介绍要学习的新话题,随后提供背景资料,学法指导,介绍新对话材料;列出关键句型,关键词语,再

进行情景化的口语指导。在此基础上再推出话题替换,情景交际,角色扮演。每一小节结束后,再帮助同学们把本小节内容进行知识整合,最后再进行提高性的实战演练;

3. 第五章提供了五套英语口语实用性强的模拟测试题(学生用卷),供同学们训练后进行检测用。检查英语口语能力,冲刺中考英语口语考试。本书提供的对话,语言地道、幽默风趣、生活气息浓厚,介绍了英美文化的不同方面。

按本书安排的训练方案训练,就会学到地道的英语口语。有志者,事竟成。相信这本书会成为你的好朋友。让我们先在此说一声:“Good luck with your spoken English!”

本书的写作过程中,编著者们参阅大量的国内外近年出版的英语读物,在此,谨向有关作者、出版者致以真诚的谢意。本书中所选的部分文章、资料,编著者已与原作者就引用权益进行了联系。有些原作者的地址不详或邮途不畅,未能在付印前获得其授权,请见书后迅速与编著者联系。另外,为了保证本书的编写质量,我们还专门约请了美国犹他州立大学终身教授、语言学家Miranda T. Austin女士作为本书的主审,借此机会,一并表示衷心谢意。

奔流音像出版社
河北教育出版社

2002年6月

目 录

1 口语技巧概论	1
1.1 初中口语的学习目标	1
1.2 初中口语的命题规律	3
1.3 初中口语的应试技巧	6
2 友好交往	12
2.1 问候与介绍	12
2.2 致谢与感激	25
2.3 告别与告辞	34
2.4 祝愿与祝贺	42
2.5 道歉与原谅	57
2.6 提议与邀请	66
2.7 请求与提供	82
2.8 时间与日期	94
3 态度传递	108
3.1 意愿与情感	108
3.2 喜好与厌恶	120
3.3 赞成与反对	130
3.4 遗憾与同情	139
3.5 肯定与不肯定	147
3.6 劝告与建议	155
4 情景应用	164
4.1 谈论天气	164
4.2 打电话	173
4.3 问路	187
4.4 购物	199

4.5 就餐	215
4.6 看病	224
4.7 度假与观光	235
5 实战模拟演练	246
模拟一	246
模拟二	248
模拟三	250
模拟四	253
模拟五	255

1

口语技巧概论

俗话说“蛮干不如巧干”。做任何事情,虽说“条条大路通罗马”,但也存在着“近路”与“远路”的区别。学习英语口语也有着同样的选择,是走“近路”还是绕“远路”。

提高英语口语能力,有的同学误认为是一件非常不容易的事情。其实,说英语并不难,只要你敢说,从学英语的第一天起,你就能说。老师和你打招呼,说“Hi”,或者说“Good morning!”,告别时说“Bye-bye!”。那么,你回答老师也说“Hi!”,或者说“Good morning!”,告别时也说“Bye-bye!”。这就是英语口语。第二天你还学会其他的交际用语,第三天你就会学了更多……,就这样,一天一天积累起来,要不了多久,你会觉得自己的英语口语水平和会话能力提高了许多。这时候,老师教你的口语对话可能就满足不了你不断提高的需求了。老师面对的毕竟是你班上几十个同学,不可能就教你一个,你就会时常处在“吃不饱”的状态。到那时,你就会考虑如何超前学口语,不断进步,迅速提高英语口语。这时你就会想到手边有一本指导学习英语口语的书多好啊!既能教你学习英语口语的技巧和方略,又能学习英语口语,一举两得。本书编撰的宗旨就是从这两个方面考虑的。一切从你学习英语口语的实际出发,以考纲为本,剖析学习英语口语的过程,给出正确的学习技巧和方略,快速提高你的英语口语水平和会话能力。

1.1 初中口语的学习目标

1. 口语的学习目标

1) 九年义务教育全日制初级中学《英语教学大纲》(试用修订

版)对初中学生“说”的二级(初中毕业)目标与要求中规定:

(1) 能就课文内容进行问答,并能复述课文大意;

(2) 能就熟悉的题材,利用图片、录像、多媒体等情景提示,根据要求进行表述和表达;

(3) 能讲述与本学段水平相当的小故事并参与简单的模拟和角色扮演的活动;

(4) 能在日常交际运用《日常交际用语简表》中所列内容,就熟悉的话题进行交流。

在教学评价中又提出了学校“要积极创造条件,将口试列入学期、学年考试项目。”

2)《英语课程标准》对初中学生毕业应达到的目标(五级),在“说”的技能方面的要求具体描述如下:

(1) 能就简单的话题提供信息,表达简单的观点和意见,参与讨论;

(2) 能与他人沟通信息,合作完成任务;

(3) 能在口头表达中进行适当的自我修正;

(4) 能有效地询问信息和请求帮助;

(5) 能根据话题进行情景对话;

(6) 能用英语表演短剧;

(7) 能在以上口语活动中语音、语调自然,语气恰当。

2. 时代发展的要求

英语是进行国际交往的重要工具,是联合国使用的工作语言之一,也是世界上使用最广泛的语言之一。在改革开放的今天,我们与外国的各种交往越来越多,随着我国加入世界贸易组织(WTO),世界经济的一体化,因特网(Internet)的普及,我们居住的星球就快要改名为“地球村”了。居住在这个村里各种肤色的人彼此经常见面,人们见了面就要说话交流,往往能担负起交流使命的语言就是英语。我们作为这个村的村民,就应该有义务学好通用的交际语言——英语,特别是要学好口语,以便更好地与他人交

流,为地球村服务,这是时代赋予我们的使命。

1.2 初中口语的命题规律

1. 命题原则

口语测试是语言交际能力测试的重要手段,其突出的优点是可以通过“说”这一语言行为,了解受试学生掌握英语的情况,从而有效地考查其运用语言进行交际的能力,因此许多省市已逐步把这种考试形式与听力测试和笔试形式一起列入“中考”的考试范围。口试的内容可能不同,但老师出“说”考卷的依据是一样的。综合如下:

- 1) 根据《英语教学大纲》和《英语课程标准》要求初中生达到的口语目标;
- 2) 话题依据是《英语教学大纲》中的《日常交际用语简表》;
- 3) 内容范围依据是参照教科书内容编排的综合口试训练材料(口试训练教材)。

2. 常见题型

- 1) 朗读短文(用正确的语音语调朗读短文)
- 2) 回答问题(根据实际情况回答问题)
- 3) 情景对话(根据所给提示用英语进行交谈)
- 4) 话题简述(根据所给话题和内容要点介绍情况)

3. 学生口试样卷

1) 用正确的语音语调朗读下面的短文:

We live in the “computer age”. People like scientists, teachers, writers and even students use computers to do all kinds of work. But more than 30 years ago, computers couldn't do much. They were very big and expensive. Very few people were

interested in them and knew how to use them. Today computers are smaller and cheaper. Since they can do a lot of work, many people like to use them. Some people even have them at home.

Computers become very important because they can work faster than men and make fewer mistakes. Computers can help people do a lot of work. Writers now use computers to write. Teachers use them to help teaching. Students use them to study and children use them to play games. Computers can also remember what you put into them. Computers are very useful and helpful. They are our good friends.

2) 根据实际情况回答下列问题:

(1) A: Where were you born?

B: _____

(2) A: When do you usually get up in the morning?

B: _____

(3) A: Would you please tell me your family members?

B: _____

(4) A: How long have you studied English?

B: _____

(5) A: Where's the United States?

B: _____

3) 根据所给提示用英语进行交谈:

Asking the Way

提示:假如有人问你附近有无书店,你告诉他最近的书店离这儿约有两公里,最好乘 15 路公共汽车前往,车站就在右边。

4) 根据所给话题和内容要点介绍情况:

个人情况

要点:(1) 方老师年轻,教英语;(2) 上课有趣,是受欢迎的老师之一;(3) 对学生严格、友爱。

 解答示范

1) (略)

2) 根据实际情况回答下列问题:

(1) I was born in Beijing.

(2) I usually get up at six, but I get up a little later on Sunday.

(3) All right. They're my father, my mother and I.

(4) I have studied English for two and a half years.

(5) It's in North America.

3) 根据所给提示用英语进行交谈:

A: Excuse me, is there a bookshop near here?

B: No, there isn't. the nearest is about two kilometres away. You'd better take a bus.

A: Which bus should I take?

B: The No. 15 bus. It'll take you right there.

A: Where's the bus stop?

B: It's over there on the right.

A: Thank you very much.

4) 根据所给话题和内容要点介绍情况:

Miss Fang is very young. But she's one of the most popular teachers in the school. She teaches us English. She often makes the classes interesting. She's strict with us, and friendly to us. We all like her.

4. 评分标准

1) 朗读短文(10分)

一档(9—10分)语音语调正确,朗读自然流利,且有节奏感。

二档(6—8分)语音语调基本正确,虽有一两处错误,但朗读还比较自然流利。

三档(3—5分)语音语调不够正确,朗读不够连贯,有一些错误。

四档(0—2分)语音语调较差,朗读不连贯,错误较多,影响意思表达。

2) 回答问题(10分)

记分以小题为单位。

一档(2分)意思明白,语音语调正确,词语、语法合乎规范。

二档(1分)意思明白,语音语调基本正确,词语、语法有些错误。

三档(0分)答非所问,或错误较多。

3) 情景对话(10分)

一档(9—10分)意思明白,表达清楚,语音语调正确,词语、语法合乎规范。

二档(6—8分)意思比较明白,表达比较清楚,语音语调基本正确,词语、语法有个别错误。

三档(3—5分)意思表达不够明白,表达不够清楚,语音语调较差,词语、语法有些错误。

四档(0—2分)只能说出一些与内容有关的词语,语音语调较差,错误很多。

4) 话题简述(10分)

一档(9—10分)语音语调正确,讲述连贯,表达清楚,不少于5句。

二档(6—8分)语音语调基本正确,讲述比较连贯,表达比较清楚,不少于5句,但有个别错误。

三档(3—5分)语音语调基本正确,讲述不够连贯,有一些错误或不满5句,影响意思表达。

四档(0—2分)语音语调较差,错误较多;或只能说出一些与内容有关的单词。

1.3 初中口语的应试技巧

如何应对英语口语,取得好成绩,这是大家关心的话题。有同

学问我,有没有捷径可走,怎样才能尽快地提高英语口语会话能力,讲一口流利地道的英语,达到英语“脱口秀”(Talk show)水平,我的回答是肯定的。口语考试,一方面考你的英语口语水平,另一方面考你的临场发挥(机智),这一切,我们都可以通过训练达到。有一句谚语说得好“Nothing is difficult in the world if you put your heart into it.”(世上无难事,只怕有心人。)

平时如何学习口语?如何训练口语?如何应对口语考试?我根据曾作为口语考试主考老师以及我对学生考前指导的经验,帮助你制定学习计划,帮助你找到学习口语以及应对口语考试的最佳方略。

1. 平时学习与训练策略

做任何事情,都应该明确目标,平时学习口语也不例外。根据考试要求及时代的要求,应先制定出切实可行的计划和目标,这个计划和目标应该包括两个方面:

1) 在学校里的学习计划和目标

学校是训练英语口语能力的主阵地。在校内,应完成老师布置的各项学习任务。

(1) 在英语课堂上要开口,“大胆地”说英语,配合老师搞各种各样的交际活动。例如:(讲)趣闻轶事,交际对话,小品表演,复述课文,话题讨论(演讲),采访报道,游戏活动等。

(2) 课前课后尽量用英语与同学交谈。例如:谈论学习,谈论爱好,描述人物(景观)等。

(3) 如遇不懂的问题,要及时求得老师的帮助。例如:在与外国人交往时,不能问涉及到个人隐私的情况,但是具体地说哪些是属于个人隐私的范畴呢?你可能就不太清楚了,此时你必须向老师问清此事,否则你就会犯老外的“忌禁”,不能得体地与他人交际。

(4) 如学校有“外籍教师”,就要充分利用这一有利的交际条件,要“勤问多练(口语)”。

(5) 如校内有“英语角”,要尽可能多地去参加。

例如：你的英语老师在课堂上要求你根据下面的话题和内容要点介绍情况。

a. 三明治很受欢迎；b. 人们自己做，或到商店里买；c. 用纸袋携带。午餐时，在工作地点或附近的地方吃。

建议说法

Sandwiches are very popular food. Many people eat them. Sometimes they make them at home themselves, sometimes they go and get some in a food shop. They put the sandwiches in paper bags, and take them to their work place. They eat them there, or in the park, or on the road nearby. The food is delicious. By the way, people like it because it's cheap.

知识卡片

sandwich 三明治是英美等西方国家最流行的快餐之一，它来自 Sandwich。相传英王乔治三世的一位大臣，第四代 Sandwich 伯爵约翰·蒙特塔是一位狂热的赌徒。他没日没夜地玩牌作乐，经常是赌得连饭都顾不上吃，不离开牌桌，叫他的仆人切一块烤牛肉，夹在两大片面包之间，边吃边玩。其他人经尝试后觉得味道绝妙无比，吃法很新鲜，便流行开了，久而久之，人们就用他的名字 sandwich 来称呼这种食品了。汉语通常译为“三明治”或“三味吃”。

关键提醒：

(1) get some = buy some (2) food 是不可数名词，注意它在话题中的用法。

2) 在家里的学习计划和目标

校外是巩固和提高在校内获得的英语口语能力的延伸，应创造性学习和努力在实践中运用口语，使校内校外学习训练“一体化”。

(1) 听广播录音，看英语电视和电影，你可以当“模仿秀”，给各类脚色“配音”。注意：这些素材都必须是你熟悉的，选一两个场景，且素材时间长度因人而异，可长可短，一般以 2—3 分钟为宜。

(2) 加入到校外“英语角”，“英语俱乐部”，要敢说，要多与比

自己口语能力强的人交谈,“增强实战能力。”

(3) 努力使自己语音语调标准化。

(4) 直接上语音网与讲英语的外国人聊天。

例如:你在网上语音聊天室刚刚认识一个外国的新网友,想请他解答英语姓名的问题。

建议说法

A: Hello!

B: Hi!

A: Excuse me, may I have your true name, please?

B: Yes, Of course. My name is Jim Green. What about yours?

A: Zhang Lin. And I'm a student of Yangzhou Middle School in Jiangsu, China. I want to make some Internet friends. Would you like to be my friend?

B: Certainly. I'd love to.

A: Thank you. I know little about English names. Could you tell me something about it?

B: Yeah. Listen! Most English people have three names; a first name, a middle name and the family name. Their family name comes last. For example, my full name is Jim Allan Green. Green is my family name. My parents gave me both of my other names.

People don't use their middle names very much. So “John Henry Brown” is usually called “John Brown”. People never use Mr, Mrs or Miss before their first names. So you can say John Brown or Mr Brown, but you should never say Mr John. They use Mr, Mrs or Miss with the family name but never with the first name. Got it?

A: Sure! I see. Nice talking to you. Thank you very much. Goodbye!

B: Me, too. Bye!

知识卡片

因特网(Internet)是一张罩着整个世界的网,它的细密度比地球的经纬线要小得多,它通过电话线连接着世界各地的电脑,缩短了人与人之间的距离,使得人与人之间的联系变得快捷,方便。人们可以通过连接的电脑互相进行口头或笔头的交流,如果双方都有摄像头的话,彼此还可以看见对方。通过国际互联网和讲英语国家的人进行对话,可以听到纯正的英语语音语调,学到地道的英语口语,知道流行的英语词汇确切的含义,了解了更多的文化背景知识。例如:我们平时常说的“酷”,就来源于英语单词“cool”。

关键提醒

(1) Got it? (省略说法,全称为 Have you got it?)= Do you understand it?

(2) Me, too(省略说法)= Nice talking to you, too.

2. 应试技巧与方法

你学了几年英语口语,到了收获的季节了。由于你重视学习过程,选择了正确的学习策略,现在的你已是满腹“经文(英文)”了,今非昔比了,可以参加英语口语考试了。

中考中的口语考试是检验你英语口语水平和英语口语能力的试金石,口语考试一般是面试,指在规定的时间内、地点,由两个或三个老师面试一个学生,学生在规定的时间内,按照口试试卷的要求和提示,回答主考老师的提问,完成考试项目。

那么如何应试,在考场上如何表现,这也需要讲究技巧和方法。总结如下:

(1) 考前5分钟准备工作,要认真、细致,尽快地熟悉和组织要回答的问题及表达的内容;

(2) 进入考场应先向主考老师问好,调整好自己的情绪及精神状态。(调整到应战状态。)避免紧张造成的“口吃”、“反应迟钝”;

(3) 集中精力按考试规则及试卷要求,回答老师的提问。回答