

practice
makes
perfect



万水英语应试教程系列

六级英语 综合模拟试卷 与考点评析

四六级英语试题研究组 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

6



英语应试教程系列

六级英语综合模拟试卷与考点评析

四六级英语试题研究组 编著

中国水利水电出版社

内 容 提 要

“知己知彼，百战不殆”。要想在六级英语考试中取得高分，必须对考试题型有清楚的了解，并且进行大量有针对性的训练。

本书以历年的六级考试真题为参考，依照考试大纲要求，尽量覆盖各种考试题型，试题的编排方式、试题量和考点分布都与全真试题相似。全书包括 8 套模拟试题，每套模拟题都有答案和细致的试题解析。

本书适合大中专院校学生、六级英语考试辅导班使用。

图书在版编目(CIP)数据

六级英语综合模拟试卷与考点评析 / 四六级英语试题研究组编著. —北京: 中国水利水电出版社, 2002

(万水英语应试教程系列)

ISBN 7-5084-1036-X

I. 六… II. 四… III. 英语—高等学校—水平考试—试题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 024983 号

书 作 出 版、发 行	名 者	六级英语综合模拟试卷与考点评析 四六级英语试题研究组 编著 中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@public3.bta.net.cn (万水) sale@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机) 68331835 (发行部) 全国各地新华书店
经 售	售	
排 印	版 刷	北京万水电子信息有限公司 北京市天竺颖华印刷厂
规 格	格	850×1168 毫米 32 开 8.25 印张 216 千字
版 次	次	2002 年 5 月第一版 2002 年 5 月北京第一次印刷
印 数	数	0001—5000 册
定 价	价	10.00 元 (另附磁带两盘)

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页者，本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究

本书编委会

主编 辛公军

委员 王丽霞 李 晶

周海涛 宋巍巍

前 言

在研读本书之前，读者应该了解：

科学的命题与评估

一套科学的试题，其命题是一项专业性极强的工作，难度大、周期长。为保证大学英语四六级考试的命题科学、评分一致、成绩可比，力求对学生能力进行客观、科学的评价，教育部专设了“全国大学英语四、六级考试委员会”，对考试内容进行了明确的规定，严格要求命题工作，建立了专门的命题员队伍，并对其进行了严格的培训。一套四、六级统考试卷的命题周期往往长达一年之久。试卷中的题目要经过命题、审题、试测、计算机试题项目分析、复审、构卷等一系列复杂的程序，在确保试卷在难度、区分度等方面都达到了规定的要求后才能实际施考。

全国统一的大学英语四、六级考试由于其科学性和权威性而得到了社会的普遍认可。目前全国每年参加该项考试的考生已达 300 万人。在 2000 年 9 月国家教育部正式颁布的《大学英语教学大纲》中明确规定：本科学生在毕业前必须通过四级考试，否则不能授予学士学位。很多用人单位在招聘大学毕业生时都有一条：有英语六级证书者优先。有些单位甚至要求应聘者必须拥有六级证书。顺利地通过大学英语四、六级统考是校园中莘莘学子的愿望。时下的流行口号是：**要过级，更要得优秀。**

有鉴于此，我们特别为准备参加全国大学英语六级考试的考生精心编写了听力、词汇、阅读、写作、综合模拟五个分册，帮助考生逐步地积累经验，为顺利过级打好坚实的基础。

全书以历年六级英语考试的实考试题为参考，依据考试大纲，尽量覆盖各种考试题型，每套试题的编排方式、试题量和考点分布都与全真试题相似，使考生通过研读本书的试题有参加实际考试的切身感受，从而达到最佳的考前训练效果。全书包括 8 套模拟试题，每套试题都附有答案和试题解析。

要想增强六级英语考试的应试能力、提高成绩绝非一蹴可及，但是若能采用系统、得当的方法，依然可以缩短所需的时间。读者只要按照书中内容按部就班、循序渐进地进行训练，必定可以在最短的时间内获得最大的成效。切记：**随时进行演练和实践是提高成绩的最佳办法。**

你的成功，也许可以从拥有这本书开始。

相信这本书，更要相信你自己。

编 者

2002 年 4 月

目 录

前言

第一章	高分对策分析	1
第二章	模拟试卷一	15
第三章	模拟试卷二	47
第四章	模拟试卷三	76
第五章	模拟试卷四	107
第六章	模拟试卷五	137
第七章	模拟试卷六	168
第八章	模拟试卷七	197
第九章	模拟试卷八	228

第一章 高分对策分析

一. 考试性质、项目及内容

大学英语六级考试是一种水平考试,其目的在于考核已修完大学英语六级的学生是否达到教学大纲所规定的各项目标,以及实际掌握和运用英语的能力。

六级统考现设九个考试项目:听力对话、短文听力、复合式听写、阅读理解、翻译、简答题、词汇、改错、写作。分为试卷一(Paper 1)和试卷二(Paper 2)。九个项目采取抽换使用的方式,以便更全面、客观地考核学生的语言使用能力。

听力部分包括听力对话、短文听力和复合式听写,其选材原则是:

- 1) 对话部分为交际场合中的一般对话;
- 2) 短篇听力材料和复合式听写为题材常见的讲话、叙述、解说等;
- 3) 所用词语不超出教学大纲词汇表六级规定的范围。录音的语速为每分钟约 140 词,念一遍,每个问句后面有约 13 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选择中选出一个最佳答案。复合式听写包括单词拼写和书面表达。三种题型一般选用其中的两种。

阅读理解共 20 题,每题 2 分,考试时间为 35 分钟。要求考生阅读 4 篇短文,总量不超过 1400 词。每篇短文后有 5 个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。阅读材料主要是关于社会文化、科学技术、人物传记、历史等;体裁包括叙述文、议论文等。文章的语言难度以教学大纲中的有关规定为依据。简答题

安排在阅读理解之后，是一篇 350 字左右的短文，后面有 5 个问题或不完整的句子，要求考生在阅读文章之后简短地用英语回答。

翻译部分主要是“英译汉”，安排在阅读理解之后，一般情况下是 5 个句子，从阅读理解部分的 4 篇文章中选择。考试时间 15 分钟。考试时，学生可以参考阅读理解部分的有关文章，以便了解上下文。

词汇部分的目的是测试学生识别和运用词汇、短语的能力。考试范围包括教学大纲的词汇表。

综合改错是一篇约 200 词的短文，有 10 行标题号，每行有一个错误。要求考生根据上下文增添、删去或改正某一词，使短文的意思连贯，结构正确。

短文写作部分要求考生写出一篇不少于 120 词的短文，试卷上可能给出题目，或要求看图表写作文，或根据所给文章（英语或汉语）写出摘要或大意，或给出关键词写短文等。要求切题，能正确表达思想，意义连贯。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。

了解六级统考的性质、考试项目及内容对于进行更有针对性的复习和准备是有帮助的。

二. 备考指导

为了帮助考生了解该考试的命题要点、各项测试的要求以及如何更好地答题，我们从考试的 9 个基本项目入手，做一扼要的介绍。

听力理解

大学英语六级统考的第一部分一般为 10 个小对话，第二部分为三篇小短文或复合式听写。在对话和短文部分中，要求考生根据所提出的问题，在四个选择项中挑选最佳答案。在做这部分答题时，应注意以下几个方面的问题：

(1) 注意对话的语境以及交流的主要信息。例如：在邮局，顾客与工作人员之间的对话一般会提到信件或包裹寄往某地、邮资等。了解对话的环境及抓住主要的话题，则可以比较准确地选择正确的答案。

(2) 判断对话者的意图。多数对话反映一方对某件事情表示同意、拒绝、生气、高兴等。例如：一方建议周末去看电影，而另一方要去看望父母。显然，后者是不能去电影院了。准确判断对话者的意图需要听清关键词，通过对话的语境、语调及有关词语来推断说话人的真实意图。

(3) 熟悉 W 问题形式。多数对话及短文的提问是以 W 开头的特殊疑问词。如：what, why, where, when, which, who 等。这些特殊疑问词表示了提问的方面，包括时间、地点、人物、原因等。因此，在听清对话及短文的同时，还应该听清问句的特殊疑问词。

(4) 培养预测问题的能力。答题纸上的四个选择项可为考生缩小听力范围，为听懂对话或短文内容提供了重要的信息。因此，在听对话或短文前如能快速地浏览一下四个选择项，预测对话或短文的主题以及可能提出的问题等，则对正确答题是有很大帮助的。

(5) 掌握好答题时间。在两个题之间有 13 秒的答题选择时间，掌握好这段时间是非常重要的。有时会出现这样的情况，前道题中的某句话或某个词没有听明白，一直放心不下，总在回想。结果，后面连续几道题都受到影响。所以，考生在答完上题后，尽可能留出几秒钟的时间浏览下道题的书面选择项。万一上道题听不下来，千万不要

使自己处于烦恼和困惑之中。

(6) 可采取排除办法答题。在基本听懂对话或短文的前提下,有时不直接作出选择时,可采用排除法。一般情况下,可从最不可能的答案开始排除,再将剩下的选项与听懂的内容作比较,确定正确答案。

例 如

M: There's Peter in his car. Did he take it to the garage to be fixed?

W: Don't be silly! That would have been a waste of money.

Q: What conclusion can be drawn from the conversation?

A) Peter paid to have his garage fixed .

B) Peter now works in a garage.

C) Peter wasted his money in a garage.

D) Peter repaired his car himself.

从上面的对话中可以得知 Peter 没有把车送到修理厂,而是他自己修了车。因此,首先可排除掉 A 和 B。这两个干扰项中都有 garage 一词,但与原意相差较远;再将 C 和 D 比较,可得出 D 是正确答案。

(7) 作必要的记录。在听对话和短文时,可作一些记录,以帮助做出正确的选择。可以记录下时间、地点、人名、数字等。

答题时除了应注意以上事项外,还应该熟悉基本的命题形式。听力测试中常出现的题型有以下几种:

1) 计算题

这类题常常包括数字、日期、年龄、时间等;计算方式一般是加、减、乘、除。

例 如

M: How many students passed the test?

4) 对话者关系题

这类题要求考生通过对话内容识别出说话人之间的关系。这种关系包括夫妻、母子、师生、医生和病人、店主和顾客、老板和职员、经理和秘书等。

例如

W: I have to go now. Look after yourself while I'm away. Good-bye, darling.

W: You will write to me every day, won't you, dear?

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| A) Salesman and customer. | B) Mother and son. |
| C) Husband and wife. | D) Father and daughter. |

5) 因果关系题

这种题型要求考生能够听懂事情的“原因”与“结果”。在这类题中常出现的疑问代词有 what 和疑问副词 why。

例如

M: I'm a little tired, so I want to go to the students' lounge and have a rest. Will you join me?

W: I'd love to, but I have to go to the library to read the book reserved.

Q: Why can't the woman go with the man?

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| A) She's little tired. | B) She is going to study. |
| C) She wants to go home. | D) She'll make a reservation. |

6) 内涵与推理题

答这种题时考生需要根据对话的内在意义推断说话人的意向、

态度、观点等。常采用的问句形式有 What does the man / woman mean? What do we learn from the conversation? 等。

以上简单地介绍了六种常见的题型，除了听力对话外，还有短文听力。应该说这部分对考生而言难度比较大。其原因是，一些考生的听力基础较弱，他们在听音时抓不住主要内容，只听懂几个词或几个句子，或跟不上录音的语速等。解决这些问题需要考生在考试之前有计划地、比较系统地听上十几套模拟题或相类似的听力练习题。在听的过程中进行归纳总结，使自己能够适应外国人的语音和语调，熟悉那些词汇的发音及对话的语速。

复合式听写是 1996 年新增设的考试项目，安排在“听力理解”部分之后。全文是一篇 250 字左右的短文，听写共分成三个部分：第一遍是听文章的大意；第二遍朗读之后停顿五分钟，考生需根据所听懂的内容写出段落大意。第三遍同第一遍朗读一样。考试时间是 15 分钟。复合式听写主要考核学生听的能力、拼写能力和书面表达能力。在答题时，可以一面读试题的文字材料，一面听录音。第一部分重点应放在听懂每个重点词和与其相联系的上下文内容上。在听的过程中，需要确定应填入词的词性、词意以及拼写形式。注意不要将动词的分词形式写成原形；如 felt 写成 feel。也不要将拼写相近的词搞混，如：economic（经济的）写成 economical（节俭的）。听第二遍时，重点应放在听懂段落在大意上，尽可能记住该段的主要内容，以及某些表达方式，以便听完后能够以书面的形式表达出来。

阅读理解

阅读是一种书面交际形式，是六级英语统考的重要内容，占总分数的 30%。它既考查阅读速度，又考查理解能力。要求考生能综合运用英语知识和阅读技能来理解英语书面材料。一般而言，阅读理解的出题形式主要有完成句子（Sentence completion）和回答问题（Questions）两种形式，主要内容包括：

1) 大意题, 考查学生对文章的中心思想, 作者的写作目的和意图以及文章主题的理解;

2) 细节题, 考查考生对某句或某段落部分细节性信息的理解;

3) 暗示推理题, 考查学生根据给出的信息进行综合分析, 推理, 然后作出合乎逻辑推断的能力;

4) 排除题, 考查学生理解文章内容细节的能力, 与判断原文所述事实具有直接或间接关系;

5) 语义或词义题, 考查学生推测某个词或短语在句中的特定含义。

在做阅读理解题时, 考生可根据以上命题的方式注意以下几点:

1) 把握阅读与做题的速度。

阅读与答题速度是很重要的。答题前应先将短文快读一遍, 了解全文大意、主题及主要内容的排列顺序。正式答题时应找出问题与选择中的几个关键词为参照, 在短文中找出与此题相对应的句子查读, 搞清上下文之间的联系, 尤其要注意表示转折、结果、递进等关系的引导词在短文中的作用, 这样可以提高答题的速度。如果时间有限, 可以选择一种较为省时的方式, 即直接阅读分析答题再用答题中的关键词在文章中找出相对应的句子, 两相对照, 来判断选择。

例如, 在做选择题 When Lloyd Nickson dies, he will _____ 时, 可以利用关键词 Lloyd Nickson, 在文章中扫描这个名字出现的句子, 再将此句对比四种选择, 正确答案就比较容易判断出来了。

2) 确定文章的主题句和总结句, 抓住文章中相关的细节。

做阅读理解题时, 应首先分析这道题是属于大意题还是细节题。做大意题要找出文章的主题句和总结句。根据篇章结构模式, 文章的主题句和总结句一般在文章的开头和结尾处。所以, 在回答此类问题

时只需参照文章的开头和结尾，一般来说内容过于具体的选择不会是正确答案。而做细节题时，可利用题或选择中的关键提示词在文章中找出相对应的细节性句子与四个选择项相对照；之后确定正确答案。

3) 暗示推理题要把握好作者的观点和意图。

这类题要求考生体会出作者在文章中未直接表达的意思，进行推理猜测。有时还需运用一下自己的知识和某些常识。如果是推理题，那么文章中直接正面涉及到的内容一般作为干扰项。同时过于绝对的选择项（例如用了 all, any, every 等词）一般也不太可能是正确答案。

4) 排除题通常涉及对常识的运用。

这类题型中，常出现 Which of the following is true? 的提问。在回答此类问题时可以先运用常识排除太绝对或不可能的选择。但最重要的一点仍然是要在文章中找到正确选择的对应句子。在此方面，可利用选择中的一些关键作参照，在文章中找到相对应的内容。

5) 语义题的重点在于对上下文的理解。

对于认识的词，应判断此词在文中的“特定含义”。对不认识的词，可以根据上下文猜测词义或者运用已有的知识和经验来猜测，或者根据构词法规则分析词根、前缀或后缀来猜测词义。

在阅读部分中还有“简答题”，也是 1996 年公布的一种六级考试题型，安排在阅读理解之后。简答题是一篇 350 字左右的短文，后面有 5 个问题或不完整的句子，要求考生在阅读文章之后用简短的英语回答。在做这部分题目时，首先要掌握文章的主题思想及各段的大意。简答题的答题要点是用简短正确的语言回答问题。不要长篇大论或面面俱到。一般情况下简答题有字数的限定，考生需按要求回答。答案通常需要概括、总结或推理，不要照搬原文。

英译中

英译中的过程通常可分为三个主要阶段:

1) 理解准备阶段。正确理解翻译的句子, 分析其结构, 确定词义。

2) 表达阶段。在正确理解的基础上, 将思考好的中文意思表达出来。在表达阶段需注意的, 不要一对一的死译或望文生义地乱译, 尽可能使表达的文字通顺和流畅。

3) 校对阶段。在这个阶段, 首先应检查译文是否正确地转述了原文的内容; 其次, 译文是否通顺, 符合汉语的表达。

英译中的关键在于对原文正确完整的理解上。在翻译时, 应准确无误地理解句子本身, 这包括单词、短语的中文意思以及它们之间的相互关系。如遇到生词, 可根据上下文、构词知识进行分析和推测。凡能直译的尽量直译, 假如不行再采用意译的办法。在保证不偏离原文意思的前提下, 可使用各种翻译技巧。如, 可改变句子结构、转换词类、分译、加词或减词等。

词汇测试

词汇部分的考试内容主要体现在两个方面。一是考生的词汇量; 二是考生对词义的掌握。就词汇量来讲, 考生应至少具备《大学英语教学大纲六级词汇表》所规定的词汇量; 对词意的掌握意味着对词的确切含义要理解透彻, 其中包括基本含义、引申含义等。

词汇题的测试重点是对名词、动词、形容词、短语及固定搭配的判断和理解, 其中包括区分同义词、近义词等。考生在备考时, 应尽快地增加词汇量, 达到《大纲》所规定的词汇要求; 还应注意收集整理同义词、近义词、常用搭配以及掌握词类和构词等方面知识的应用。考试之前, 考生应有意识地通过阅读或做练习的方式不断增加词汇并能够较熟练地运用一部分常用词语, 这是考生亟需解