



学生规范工具书

小学生
阅读词典

XIAOXUESHENG YUEDUCIDIAN

顾问 李行健 主编 岑运强

长春出版社



学生规范工具书

小学生
阅读词典

XIAOXUESHENG YUEDUCIDIAN

顾问 李行健
主编 岑运强

长春出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生阅读词典/岑运强主编. —长春: 长春出版社,
2002.6
(学生规范工具书)
ISBN 7-80664-337-0

I.小... II.岑... III.语文-阅读教学-小学
-词典 IV.G624.233

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第026534号

责任编辑:张樱 杜菲 封面设计:郝威
版式设计:陈凤和

长春出版社出版
(长春市建设街43号)
(邮编130061 电话8569938)
长春市正泰印务公司制版
延边新华印刷有限公司印刷
新华书店经销

880×1230毫米 国64开本 10.75印张 415千字
2002年6月第1版 2002年6月第1次印刷
印数:1-10000册 定价:14.50元

学生规范工具书

《小学生阅读词典》

顾 问	李行健	
主 编	岑运强	
本册主编	郭 莉	
编写人员	郭 莉	孙晶晶
	赵慧秀	范淑婧
	凌丽君	韩文静

开启快乐阅读的大门

亲爱的同学们：

当你们看到这本词典的时候，我们首先要恭喜你们快乐，因为一扇通往快乐阅读的大门已经呈现在你们眼前了，请伸出你们年轻的双手，推开这扇大门吧，我们向你保证，大门后精彩的世界，一定会让你流连忘返。编写这本词典的我们，花费了不知多少个日日夜夜，才向你们呈献出了这样一本集词典、阅读训练、阅读资料于一身的工具书，它是值得你们珍惜和重视的。现在，就让我们来向你介绍一下这本词典的特色吧！

一、词典的目标

阅读能力是同学们认识这个多姿多彩的大千世界的必不可少的一个重要本领，阅读乐趣是你们一旦感受便将心驰神往的一种趣味，你们一定要抓紧年少时光，努力从阅读中获取知识和能力，充实自己，提高自己。而如何达到你们提高阅读水平、充实头脑的要求，让你们读得多、读得精，充分地读、有效地读，读出趣味，提高能力，受到熏陶，这是我们这本词典的思考重点和努力目标。

教育部2001年7月颁布的《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》（以下简称《课程标准》）向同学们提出了语文阅读的总目标，那就是：“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会

运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。”

你们手中的这本词典正是紧扣着这个目标，紧扣着《课程标准》，为提高同学们的阅读能力、理解能力、思考能力、认识能力而精心选择阅读篇目、安排阅读单元的，我们希望能够以大量丰富、有趣有益的阅读材料，在潜移默化中让同学们感受世界，认识世界，进而发展你们的智慧，提高你们的能力。

二、词典的内容特点

本词典以提高同学们的阅读能力为目标，在内容上有以下几个特点：

第一，文章数量多。阅读能力的提高决非一日之功，只有在天长日久的练习中，阅读水平才能得到提高。本词典容量丰富。我们在词典里安排了几百篇阅读材料，力求尽可能多地为同学们提供阅读锻炼的机会。

第二，文章范围广。为了尽可能地让同学们接触更多类型的阅读材料，本词典在内容选择上做了认真的规划和安排。阅读材料中既有中国现代作品中的名作，也有中国古代的经典作品；既有中国本土的重要作品，也有异域他乡的精彩文章；既有诗歌、散文，也有童话、故事、寓言和小说等等。不同时代、不同地点、不同体裁的阅读作品都被尽可能全面地收入本词典，介绍给同学们。

第三，文章具典范性。值得阅读的材料很多，词典的容量毕竟有限，如何让同学们在有限的词典中读到最值得读、最应该读的经典作品，这是我们编写者考虑的重点问题。基于这种考虑，本词典中针对不同年级段同学们的阅

读水平，精选细选了古今中外的许多名篇名作，比如中国古代寓言《愚公移山》，民间传说《长发妹》，外国童话《丑小鸭》、《七色花》等等，力求让同学们读到最多的好作品，既能提高阅读水平，增加知识，又能陶冶高尚的情操。

第四，文章内容有趣。内容有趣的材料能够激发同学们的阅读兴趣，使同学们养成喜欢读书的好习惯。基于这种考虑，本词典在对体裁的篇目安排上有自己的特色，那就是以趣味性、故事性强的童话、故事、寓言扮演阅读材料的主角。童话、故事和寓言篇目总数占到了词典篇目总数的近1/2。

第五，文章加工细致。词典中精心选择的阅读材料都是经过了认真分析、编排和加工的。每一篇材料在词典中的位置都经过了仔细推敲，而能力提升单元中的每一篇材料都有具体的阅读重点提示或阅读要求、注释，尽最大可能为同学们的阅读服务。

三、词典的编排特点

这本词典编排上最大的特点在于它紧扣《课程标准》，采取了新颖的编写思路，是一本集阅读训练、阅读资料、工具书于一身的综合性词典。

《课程标准》为同学们提出了阅读的总目标和低、中、高年级段的阶段性目标，因此，从基本框架上看，我们是把这本词典当做一个有阶段而又完整的能力提高过程来编写的。它的编排方式分朗读篇、默读篇、背诵篇三大部分。朗读篇和默读篇按低、中、高年级段各分三大版块，在每个部分的每个年级段版块中又分出能力提升单元和拓

展阅读单元：能力提升单元里精心设计了相应程度的能力提升方案，并按方案一步一步选择、安排了各种体裁的阅读训练材料，且对每一篇材料都做了细致加工，提出了阅读重点提示或阅读要求；拓展阅读单元里则安排了一定量的自由阅读篇目，由同学们按照自己的兴趣爱好，有选择地去阅读。背诵篇里则完备、详尽地收录了《课程标准》要求背诵的70首古诗及其注释和简析。

亲爱的同学们，21世纪这个崭新的世纪已经来到你们面前了，抬头看吧，新世纪明亮的曙光，不是已经照亮了你们闪亮的眸子、你们年轻的眼睛吗？而阅读，这一充满乐趣的活动，将要给你们增添深沉的涵养和底蕴，将要为你们的双眼涂抹智慧的光芒和色彩，将要让你们的双眼永远跳动睿智的火花，那么就让不懈的阅读永远陪伴你们，陪伴你们迎向辉煌灿烂的人生！

编者

2002年2月

目 录

朗 读 篇

低年级段

- 一、能力提升单元 (2)
- (一) 正确地拼读 (2)
1. 儿歌 (2)
- (1) 小猫 (2)
- (2) 小小羊 (3)
- (3) 小蘑菇 (4)
- (4) 纺织娘 (5)
- (5) 小刺猬 (6)
- (6) 雪花 (6)
2. 诗歌 (7)
- (1) 绿的西湖 (7)
- (2) 雪 (8)
- (3) 夕阳 (9)
- (4) 鸵鸟 (10)
- (5) 星星和月亮 (11)
- (6) 春雨姐姐 (12)

- (二) 清晰地拼读 (13)
1. 儿歌 (13)
- (1) 木马 (13)
- (2) 月亮弯弯弯上天 (14)
- (3) 落叶 (15)
- (4) 动物园 (16)
- (5) 知了 (17)
2. 诗歌 (18)
- (1) 片片飞来像蝴蝶 (18)
- (2) 月亮冷了 (19)
- (3) 柳絮 (20)
- (4) 月亮对我笑 (20)
- 二、拓展阅读单元 (21)
1. 儿歌 (21)
- (1) 十条腿 (21)
- (2) 雁 (22)
- (3) 老鼠坐上火箭炮 (23)
- (4) 鸡冠花 (23)
- (5) 盆和瓶 (24)
- (6) 画凤凰 (25)
- (7) 顾老头 (25)
2. 诗歌 (26)
- (1) 天和海 (26)
- (2) 颠倒歌 (27)
- (3) 大海睡了 (27)
- (4) 腊梅花 (28)

中 年 级 段

一、能力提升单元	(29)
(一) 注意朗读的停顿	(29)
1. 儿歌	(29)
(1) 七个阿姨来摘果	(29)
(2) 雪花飘	(30)
(3) 懒汉懒	(31)
(4) 弯弯月亮坐一桌	(33)
2. 诗歌	(34)
(1) 雨停了	(34)
(2) 小蜘蛛	(34)
(3) 家	(35)
3. 散文	(36)
(1) 狗尾草	(37)
(2) 森林欢迎我们	(37)
(二) 生动、有感情地朗读	(38)
1. 儿歌	(39)
(1) 做习题	(39)
(2) 藕	(40)
(3) 树林和池塘	(41)
(4) 什么虫儿空中飞	(43)
2. 诗歌	(44)
(1) 爱照镜子的月亮	(44)
(2) 山	(44)

- (3) 月亮 (46)
- (4) 风 (47)
3. 散文 (48)
- (1) 妈妈的爱 (48)
- (2) 春的消息 (49)
- 二、拓展阅读单元 (50)
1. 诗歌 (50)
- (1) 春雨 (50)
- (2) 海上的风 (51)
- (3) 十二月花 (52)
- (4) 奶奶故事多 (53)
- (5) 粗心的小画家 (54)
- (6) 青蛙音乐会 (55)
- (7) 窗上的图画 (56)
- (8) 字典公公家里的争吵 (57)
2. 散文 (59)
- (1) 时光老人的礼物 (59)
- (2) 小野花 (60)
- (3) 春姑娘 (61)

高年级段

- 一、能力提升单元 (63)
- (一) 读出文章的韵味 (63)
1. 诗词 (64)
- (1) 我的思念是圆的 (64)

- (2) 长城啊长城 (65)
- (3) 沁园春·雪 (67)
- 2. 散文 (68)
 - (1) 白色山茶花 (68)
 - (2) 阳光 (69)
- 3. 故事 (70)
 - (1) 快乐 (70)
 - (2) 农夫与蛇 (71)
 - (3) 火柴棍作笔 (71)
 - (二) 娴熟朗读各种文体 (72)
- 1. 诗歌 (73)
 - (1) 周总理, 你在哪里 (73)
 - (2) 我骄傲, 我是中国人 (76)
- 2. 散文 (79)
 - (1) 迷幻的湖 (79)
 - (2) 偷睡眠者 (79)
- 3. 故事 (81)
 - (1) 老虎伤风 (81)
 - (2) 健忘的爱因斯坦 (82)
- 4. 书信 (83)
 - (1) 寄小读者 (选段) (83)
 - (2) 给青年们的一封信 (86)
- 二、拓展阅读单元 (88)
- 1. 诗歌 (88)
 - (1) 祈祷 (89)
 - (2) 天上的街市 (89)

- (3) 祖国啊, 我亲爱的祖国 (90)
- (4) 妈妈的手 (92)
2. 散文 (93)
- (1) 黎明的脚步 (93)
- (2) 海燕 (94)
3. 故事 (95)
- (1) 丑女效顰 (95)
- (2) 谁跟小羚羊去避暑 (97)
- (3) 一天到晚游泳的海豚 (98)
- (4) 五指山 (99)
- (5) 日月潭 (100)
4. 书信 (101)
- (1) 独秀峰——桂林游记之一 (101)

默 读 篇

低年级段

- 一、能力提升单元 (106)
- (一) 结合生活实际理解词句 (106)
1. 童话 (106)
- (1) 大懒熊 (106)
- (2) 9 和 0 (109)
2. 故事 (112)
- (1) 小狗和肉骨头 (112)
- (2) 圈儿圈儿圈儿 (113)

(3) 聪明的小羊	(115)
(二) 联系上下文理解词句	(116)
1. 童话	(117)
(1) 一辆不听话的小汽车	(117)
(2) 会飞的帽子	(120)
2. 故事	(122)
(1) 必须天天写	(122)
(2) 糊涂的牛顿	(124)
(3) 神箭手后羿	(125)
二、拓展阅读单元	(127)
1. 童话	(127)
(1) 大灰狼和七只小山羊	(127)
(2) 耳朵上的绿星	(130)
2. 故事	(131)
(1) 棉花姑娘	(131)
(2) 月亮姑姑来作伴	(132)
(3) 勇敢的小刺猬	(133)
(4) 奇怪的镜子	(135)

中 年 级 段

一、能力提升单元	(137)
(一) 把握词句意思和作用	(137)
1. 童话	(138)
(1) “小伞兵”和“小刺猬”	(138)
(2) 乌龟飞天	(140)

- (3) 智慧帽 (142)
- (4) 杰克与豌豆 (143)
2. 故事 (146)
- (1) 奶奶的拐杖 (146)
- (2) 瓜瓜吃瓜 (147)
- (3) 长不大的红杉树 (149)
- (4) 黑板竟会走路 (150)
- (5) 真假小白兔 (151)
3. 寓言 (153)
- (1) 新裤子 (153)
- (2) 老人种苹果 (153)
- (3) 鹤腿和鸭腿 (154)
- (4) 黄雀和鸽子 (154)
- (5) 五十步笑百步 (155)
4. 散文 (155)
- (1) 十二点钟 (155)
- (2) 著作家 (156)
- (3) 捡卵石 (157)
- (二) 复述文章大意, 体会思想感情 (159)
1. 童话 (159)
- (1) 小精灵和鞋匠 (159)
- (2) 小猫妙妙 (162)
- (3) 卖火柴的小女孩 (165)
- (4) 渔夫与巨人 (167)
2. 故事 (169)
- (1) 白头翁的故事 (169)

(2) 一点也没有想到	(169)
(3) 三个富翁	(170)
(4) 换土豆的乐曲	(171)
(5) 这样才像个少先队员	(172)
(6) 谁去替猫儿挂铃铛	(173)
(7) 吃早饭有什么用啊	(175)
(8) 大仲马画蘑菇	(176)
3. 寓言	(176)
(1) 天鹅、狗鱼和虾	(177)
(2) 农夫和孩子们	(177)
(3) 狐狸	(177)
(4) 多说话有好处吗	(178)
(5) 母鸡和猫	(178)
(三) 划分段落, 归纳段意	(179)
1. 记叙文	(181)
(1) 我和小猫	(181)
(2) 蜘蛛	(182)
(3) 可爱的“小天仙”	(184)
2. 说明文	(186)
(1) 我们的土壤妈妈	(186)
(2) 火焰山	(188)
(3) 晨雾中不宜跑步	(189)
3. 童话	(190)
(1) 黑猫警长破案记	(190)
(2) 牧羊女与扫烟囱的年轻人	(191)
(3) 睡美人	(194)