

开已勘工俭学

搞好财务管理

中国财政经济出版社

开展勤工俭学 搞好财务管理

财政部文教行政财务司 编

中国财政经济出版社

开展勤工俭学 搞好财务管理

财政部文教行政财务司 编

(限国内发行)

*

中国财政经济出版社出版

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

廊坊日报印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 2.375印张 50,000字

1978年6月第1版 1978年6月廊坊第1次印刷

印数：1~49,000

统一书号：4166·057 定价：0.18元

前 言

实行教育与生产劳动相结合，是马克思主义的一条重要原理。革命导师马克思、恩格斯早在一百多年前就指出：“把教育同物质生产结合起来”。马克思、恩格斯的这一伟大思想，对于改造社会，提高生产，造就全面发展的共产主义一代新人，有着极其重大的意义。伟大领袖和导师毛主席亲自为我们规定了“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”，“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教育方针。在《五·七指示》、《七·三〇指示》中，毛主席又进一步指出，要“以学为主，兼学别样”，“半工半读，勤工俭学”。毛主席的光辉思想，给我们指明了教育革命的方向，永远照耀着我们胜利前进。

开展勤工俭学，是贯彻执行党的教育方针，深入进行教育革命的重要内容之一，也是多快好省地发展教育事业的一项有力措施。本书介绍了七个地区部分学校发扬自力更生、艰苦奋斗的革命精神，在各级党委的领导下，办好工厂、农场，开展勤工俭学以及做好财务管理的经验。他们的经验证明，搞好勤工俭学，不仅丰富了教学内容，而且还创造了物质财富，增加了学校收入，减轻了国家、集体、群众的负担，

促进了教育事业的发展。

开展勤工俭学，必须全面落实党的教育方针，遵照毛主席关于教育革命的教导，坚持无产阶级政治挂帅，用共产主义思想教育学生，培养无产阶级革命事业接班人。要坚持以**学为主，兼学别样**的原则，处理好主学与兼学的关系，实行教学、生产劳动、科学实验相结合，使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。要发扬自力更生、艰苦奋斗的革命精神，自己动手，土法上马，因地制宜，因陋就简，就地取材，就地销售，为工业和农业生产服务。校办工厂、农场的规模一定要适当，生产项目一定要有利于教学。学生参加生产劳动的时间，一定要按照教学大纲、教学计划的规定和教材要求进行安排。同时，还要注意青少年的年龄和发育的特点，组织他们从事力所能及的劳动，注意劳逸结合。不要组织学生参加有害健康的劳动。

当前，在党的十一大路线的指引下，在以英明领袖华主席为首的党中央领导下，揭批“四人帮”的斗争步步深入，各条战线捷报频传，形势一派大好。随着教育革命的深入开展，勤工俭学必将更快、更好地发展起来。我们财政部门要积极配合教育部门搞好勤工俭学，当开展勤工俭学的促进派。同时，还要帮助学校建立、健全财务管理制度，加强财务管理，为进一步发展教育事业做出新的贡献。

一九七八年一月

目 录

勤工俭学 创业育人

..... 江西共产主义劳动大学高安分校 (1)

全面贯彻落实党的教育方针 坚持勤工俭学

勤俭办学的方向 吉林省长春市财政局、教育局 (10)

大力发扬延安精神 积极开展勤工俭学

..... 陕西省延安地区教育局 (22)

做好财务工作 促进教育事业的发展

..... 江西省婺源县财政局、文化教育局 (34)

积极支持勤工俭学 搞好财务管理

..... 湖北省咸宁县财政局 (41)

积极开展勤工俭学 多快好省地发展教育事业

..... 内蒙古自治区察右中旗文教局 (50)

我们是怎么办好城市中小学校办工厂的

..... 山东省青岛市教育局 (61)

勤工俭学 创业育人

江西共产主义劳动大学高安分校

我们江西共大高安分校从一九五八年创办以来，认真落实伟大领袖和导师毛主席关于“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的指示，以阶级斗争为纲，坚持半工半读、勤工俭学，一面学习，一面生产，既出人才，又出产品。在毛主席光辉的《七·三〇指示》指引下，先后为农村培养了农、林、牧、财会、工业技术、师资、赤脚医生、机电、拖拉机、农田水利等方面的人才二千八百余名。同时，还开办了校外教学基点，采用巡回教学、函授、办短训班等多种形式培训了三千五百余人。通过历届学员和干部、教师的辛勤劳动，在校内建起了一万二千平方米校舍，办起了农场（有水田四百零二亩、旱地一百余亩）、林场（有山林及宜林山地约一万亩）、养猪场、家禽园、小型农机厂及水电站等。累计生产粮食四百七十三万余斤，为国家创造财富三百二十六万余元，实现了粮、油、肉、菜、经费五自给。一九七六年，师生职工顶住“四人帮”的干扰破坏，深入开展教育革命，大干社会主义，教学和生产劳动都取得了可喜的成绩。粮食总产量四十四万多斤，比一九七五年增长一成多，创建校以来年总产的最高纪录，油脂比一九七五年增长

四成多，生猪存栏数三百多头，比一九七五年增长近四成，工农业总产值三十九万余元，比一九七五年增长三成多。自己动手，新建教学、生产、办公用房两千平方米，节余经费四万多元。一九七七年以来，在英明领袖华主席抓纲治国战略决策指引下，全校掀起学习《毛泽东选集》第五卷新高潮，人心齐，干劲足，教学、生产、科研形势越来越好，“五自给”的水平不断提高。

发扬抗大传统 自力更生艰苦奋斗

我们遵照毛主席《七·三〇指示》，勤工俭学，发扬抗大精神，自力更生艰苦奋斗，做到了不要国家一分钱。按学生每人每月自给标准（粮三十六斤，油四两，肉一斤，菜四十五至六十斤，学习、生活费一十五元）计算，连年实现“五自给”。

创办初期，党总支遵照毛主席关于“自力更生，艰苦奋斗”的教导，带领师生员工艰苦奋斗，战天斗地，自烧砖瓦、石灰，自砍竹木，自盖房屋，建起了校舍，建立了教学、生产、科研三结合基地，并着重加强农业基地建设，改变生产条件。坚持治山、治水、治田，累计造林二千五百余亩，抚育二千零五十亩，修小水库两座，填平水塘十四口，挖去山坡五座，开荒造田一百余亩，开环山沟及各种渠道十九华里。双季稻面积由三十五亩扩大到四百亩，修机耕道八百余公尺，把原来牛都不敢下去的深脚锈水田，改造成了可以机耕的稳产高产田，实现了水稻双季化，灌溉自流化，耕田机械化。

修建了五个水泥场，面积四千平方米。近年来条件好了，我们仍然坚持勤俭办一切事业。一九七一年兴建农机厂，师生自砍自扛木料，自平地基，自烧砖瓦，自挑沙石，自盖房屋一千四百平方米，节约基建经费七千余元。投产时，厂里只有一把榔头，二台虎钳，一部破车床，我们以大庆为榜样，艰苦奋斗，自造设备，生产逐步发展，现已能生产四十余种拖拉机、柴油机零件。为改变山区面貌，实现农业机械化作出了贡献。师生们说：抗大精神是个宝，自力更生样样好。

坚持“三个为主” 把半工半读纳入 以农业为基础的轨道

在搞什么样的工、什么样的学的问题上我校是走了曲折道路的。一段时间，有的人认为“共大靠农林牧自给不了，要自给只有靠工副业”，搞到了钱就是“工”，上课就是“学”。因此，只想多搞工业和副业，认为工、副业产值高，来钱快，农、林、牧业成本高，收入低，划不来。重工轻农，重副轻农的思想冒了尖，酿酒、搬运、做零工、制肥皂都搞过。围着一个“钱”字转，弄得“工”“读”脱节，生产上不去，教学科研差，群众批评“抓了钱，丢了线”。经过无产阶级文化大革命，我们反复学习了毛主席的《七·三〇指示》，总结办学的经验教训，大家认识到：我国是一个农业大国，农业是国民经济的基础。农业学校一定要花力气搞农业，培养学生爱农，使学生学到务农的本领。我们遵照毛主席关于“江西的工，是农业、林业、牧业这一类的工，学是农、林、牧这

一类的学”的教导，不断破阻力，排干扰。把培养人放在首位，面向农村，服务农业，在教学、生产、基建的安排上都要以农、林、牧为主。这样，半工半读就纳入了以农业为基础的轨道，丰富了课堂教学，培养了人，推动了农、林、牧的生产发展，增加了收入。以一九七五年为例，学校生产总收入三十万元，其中农、林、牧收入为二十三万元，占总收入百分之七十六，经费全部自给。

我们还体会到，要搞好半工半读，勤工俭学，必须坚持“三个为主”：半工半读，以农、林、牧为主。我们从高安农村的实际出发，坚持以粮为纲，全面发展，做到集中主要劳力、财力、物力种好水稻，把粮食搞上去，现有班级中，农业农机专业班主要力量种好水稻，一九七〇年开始，连续七年亩产超过千斤，并搞好农林并举，实现林粮间作，林油间作。每年还养猪四百余头，牛三十余头，出口鸡一万至二万只，每头猪牛可积肥四十担，每只鸡可积肥三斤，做到以农促牧，以牧养农。在农、林、牧发展的基础上，积极搞好工副业的生产，做到农具校具添修不出校。生产劳动以学生劳动为主，以一九七五年为例，在农、林、牧生产中，学员四百八十二人，工人三十一人，生产总投工五万二千个，其中学员投工四万二千多个劳动日，占百分之八十二点四。学生劳动以专业劳动为主，农学专业种田，林学专业育苗、营林治山，牧医专业饲养猪牛、种饲料，农机专业种田、开拖拉机。还实行农学与农场，牧医与牧场，园林与园林场，农机与农机厂的班厂（场）合一的办法，更好地把教学、生产、科学实验紧密地结合起来，丰富了教学内容，提高了教学质

量。学员在实践的基础上学理论，体力劳动与脑力劳动相结合，学得生动活泼，他们以田野、厂（场）为课堂，一面学习，一面生产，既推动了生产的发展，提高了自给水平，又节省了开支。

用对立统一观点正确处理好几个关系

要搞好半工半读，勤工俭学，必须处理好四个方面的关系：（一）既要有长远规划，又要从实际出发。我校农田大部分在山沟里，高低不平，农田基本建设投工大，不可能一年完成，我们就统一规划，每年搞一部分，做到不影响当年的教学和生产工作。如：在林业生产上，我们把主要精力放在造林、育林上，做到一年造一片，面积年年增，造一亩，育一亩，逐年增加山林木材储积量。（二）当年收益的生产与多年收益的生产结合、临时性生产与常年性生产结合。在新垦的荒山，经济林幼小时，实行林油间作，林粮间作。在山地搞些小材小料，清理废材、增加收入。但一定要以固定性生产为主，要建立多年收益的生产基地，使学校常年收入建立在稳固的基础上。（三）基地大小要与学校规模相适应。例如农田面积，在目前机械化程度不高的情况下，搞农业的班每个学生以耕种一亩至一亩五分田地为宜，过少，不易实现自给，过多，则耕作粗放，不利于夺取高产和搞科学实验，影响教学。（四）正确处理教学和生产、生活建设之间的关系。先解决学生用房，其次解决办公室、会场、教师用房。

加强管理在“勤”“俭”二字上下功夫

学校搞好勤工俭学，必须以阶级斗争为纲，发动广大师生参加管理，在生产上鼓干劲，在节约上下功夫。我们顶住了王张江姚“四人帮”反党集团破坏生产管理，破坏革命纪律，破坏规章制度的妖风。“四人帮”猖狂时，有的人攻击健全各项合理的规章制度，是搞“复辟”、“倒退”、是“修正主义管、卡、压”等等。党总支领导师生学习毛主席著作和党中央文件，开展大辩论，大家认为合理的规章制度是顺利进行生产所必需的，是符合广大群众利益和愿望的，它与“修正主义管、卡、压”有着本质的区别，一定要建立、健全必要的规章制度。我们先后制订了《加强领导，分级管理》、《加强生产计划管理》、《加强财务管理，健全责任制》等各项规章制度，保证了勤工俭学各项活动的正常进行。在具体工作上，着重抓了以下几点：

一、加强政治思想教育，狠抓经济领域的阶级斗争。毛主席教导我们：“思想和政治又是统帅、是灵魂”。我们经常不断地组织师生员工学习毛主席著作，举办学习班，总结评比，表彰先进，批判歪风邪气，提高对勤工俭学的认识和理解，深揭狠批“四人帮”，大批资本主义，大批修正主义，大千社会主义，深入开展教育革命。一九七四年，批林批孔时，我校有的人乘机刮起了一股歪风，又是闹工资，又是要上访经费，又是要停课外出串连。党总支坚持党的原则，发动群众，对歪风邪气进行了批判，保证了勤工俭学活动的顺

利进行。

我们狠抓了经济领域的阶级斗争，坚决堵资本主义的路，迈社会主义的步。在一次财务检查中，发现农机厂一职工结婚，用厂里财物送礼，我们组织学习毛主席有关教导，从阶级斗争的高度来认识，对这件事进行了严肃的批评，并全部补了款。一九七五年在“四人帮”反革命修正主义路线的影响下，个别职工闹无政府主义，擅自离开工作岗位，有的还搞小偷小摸，化公为私，搞资本主义活动。针对这种情况，举办学习班，批评教育，搞公物还家，同时表彰先进，刹住了歪风，树立了正气。

二、实行“统一领导，两级管理，单独核算，综合平衡”的管理办法。全校教学、生产、科学实验的计划、检查、总结、评比，由学校统一领导进行。财务上分班级、厂（场）核算，每月集中报帐，年终综合平衡。

制订和落实计划时，领导与群众相结合，教师、工人、学生三结合，教学、生产、科学实验相结合，对任务指标和措施，由上而下，由下而上地组织师生反复讨论研究，力求切实可行。期中抓检查落实，发现问题，及时解决。年终抓“交帐”，总结经验，树立典型，表彰先进，教育后进。

财务管理上，抓核算、审查、节约，领物、借物、用物，无论大小多少，要有批准手续，要进行严格的经济核算，每月五日定期集中报帐审查，单据要有经手、验收、会计、主管四人签字，对不符合手续和不合理开支的单据，不予报销。购置任何物件，均由使用单位编造计划，按财经手续规定的权限，经有关领导批准方可购置。急用先购，可购可

不购的坚决不购。没有批准购置计划的物件发票，拒绝付款报帐，保证了资金的合理使用。

三、加强财产和实物的验收保管。对物资实行归口验收，专人保管，并建立保管帐和备查簿，对借、领物资，定期检查，做到进有单，出有据，收、付有手续，进出有数字。大型农具、设备、粮油，由学校统一管理，小型物资由班级、厂（场）自行管理，每季分班级、厂（场）盘点一次，年终学校清查一次。领用物资，坚持以旧换新，无故损坏或丢失的，按价赔偿。此外，还制订了易耗品，固定资产，房屋等保管制度及使用制度。

四、坚持勤俭办事，开源节流。我们大搞废旧物资回收，五年来，回收旧铁七万五千斤，废塑料薄膜一千五百公斤，废玻璃瓶一千个，废木料五十五立方米。自制腐植酸铵十二万斤。一九七六年大造大积各种自然肥，计“割青”二万五千担，“烧火土灰”二万四千担，拣牛粪二万多斤，自制土农药八百多斤。在基本建设中，仅一九七五年修建四百八十平方米女生宿舍一项，就为国家节约经费六千多元。凡是自己能动手解决的一律不向外购买，如锄头把、土箕、扁担，都自己做，校舍校具，自己维修。一九七四年，我校汽车在外地大修，花钱六千多元，时间达半年之久，一九七六年，我校工人自己动手，仅用一个多月的时间，就把汽车修好了，节约了一千五百多元，节省了时间。实践教育了师生员工，大家豪迈地说：“勤工俭学是个宝，宿舍课堂自己搞，大家动手又动脑，泥工木工不用找，会计同志来算帐，一分钱也花不了。”

回顾我校沿着《七·三〇指示》道路，开展半工半读、勤工俭学的战斗历程，我们信心百倍，豪情满怀。我们看到，通过勤工俭学，不仅创造了物质财富，更重要的是培养了一代有社会主义觉悟的有文化的劳动者，他们又红又专，能文能武，战斗在三大革命第一线，是社、队理论学习的骨干，阶级斗争的尖兵，科学种田的闯将，是一支农业学大寨的生力军，显示出《七·三〇指示》的夺目光辉。但这只是万里长征迈开了第一步。我们决心紧跟英明领袖华主席，在党的十一大路线指引下，深揭狠批“四人帮”，肃清其流毒，并不断地总结经验，做到有所发现，有所发明，有所创造，有所前进，为培养造就千百万无产阶级革命事业接班人，为把毛主席赞扬的共大办得更好而努力奋斗。

全面贯彻落实党的教育方针

坚持勤工俭学勤俭办学的方向

吉林省长春市财政局、教育局

无产阶级文化大革命以来，我们在市委和上级财政、教育部门的领导下，全面贯彻落实党的教育方针和毛主席光辉的《五·七指示》、《七·三〇指示》，深入批判刘少奇、林彪和“四人帮”的反革命修正主义路线，努力学好政治课、社会主义文化课，积极开展勤工俭学，取得了一定的成绩。到目前为止，全市中小学共办起一千二百八十一一个工厂，生产各种支工支农产品，生活、文化用品和教学仪器一千三百多个品种。年产值达四千万元。校办农场、农村分校二千八百多处，耕地面积九万多亩，年产粮二千七百万斤。一九七六年勤工俭学的纯收入相当于国家拨给教育经费的百分之四十六点三。现在，农村中小学基本上做到了办公费、取暖费、文体费、书杂费、学生困难补助费和校舍维修费六自给，部分学校还解决了民办教师的工资和学生医疗费；城镇中学基本上做到办公费、取暖费、维修费和学生困难补助费四自给。农村普及了七年教育，市区普及了九年教育。

勤工俭学，勤俭办学，不仅是落实党的教育方针，培养

无产阶级革命事业接班人的一个重要途径，而且也使教育事业更快、更好地发展。实践使我们深刻认识到，只要坚持正确的政治方向，发扬自力更生，艰苦奋斗的革命精神，坚定走《五·七指示》、《七·三〇指示》指引的光辉大道，才能使勤工俭学，勤俭办学健康地发展起来，逐步促进教育革命深入开展，为社会主义革命和社会主义建设事业作出较大的贡献。

统一思想认识 开展勤工俭学活动

无产阶级文化大革命以来，教育战线发生了深刻变化，教育事业迅速发展。在这种情况下，如何贯彻落实党的教育路线，更好地开展勤工俭学，是摆在我们面前的一个重要问题。但是，对这个问题，开始我们的认识是不一致的。多数同志认为，应该发扬自力更生，艰苦奋斗的精神，积极开展勤工俭学。但也有一些同志怕搞勤工俭学影响教学质量，思想有顾虑。财政部门有一些同志则认为，搞勤工俭学，那是教育部门的事，与财政部门关系不大。我们感到这种苗头的出现，反映了一些同志对勤工俭学的意义认识不足。为了统一思想认识，我们两个局组织大家反复学习马克思、列宁和毛主席关于教育革命和勤俭办一切事业的论述，深入批判修正主义路线。使大家深刻认识到，开展勤工俭学，是贯彻执行党的教育方针，深入进行教育革命的一项重要内容，也是多快好省地发展教育事业的一项有力措施。在提高思想认识的基础上，我们调查了长春市一〇四中学自力更生、勤俭办