

1987 ~ 1997

十年 护理 成就 与 展望

詹健
张荣耀 主编

中国科学技术出版社

前 言

护理工作是医疗卫生工作的重要组成部分,护理工作的优劣直接影响着医疗质量和病人的康复。随着我国卫生改革事业的飞速发展,护理工作面临着一个跨世纪的新的历史时期。其主要表现为,我国护理教育已形成硕士、大学本科、大专、中专多层次教育体系;护理管理在由经验型管理向科学化管理过渡;新的医疗技术的革新引进促使大量新的护理技术的产生;责任制护理、整体护理模式的先后引进正在引发一场护理对象由以“病”为中心转向以“人”为中心的护理观念的转变等等。在这一历史性变革时期,我国护理工作创造和摸索出许多成功的经验,并在临床广泛推广运用,挽救了广大患者的生命,促进了医疗质量与护理水平的提高。

本书的编选宗旨为,通过总结近十年来我国护理工作的主要成就和经验,使临床护理人员尽快适应飞速发展的医疗卫生事业和人民健康对护理工作的需求,为护理临床、科研、教学工作提供借鉴参考依据。

本书内容有以下几方面的特点。

1. 全面性 本书从护理教育、护理管理、临床护理、护理技术、责任制护理、心理护理、饮食护理、康复护理诸方面,全方位地总结了近十年来护理工作的新成果和较为成功的经验,概括了一个现代化医院中护理工作的方方面面。

2. 科学性和实用性 本书临床护理、护理技术等方面文章均来自临床第一线的护理人员之手,多数文章有完整的临床资料、方法、结果等,部分文章通过试验方式,运用统计学处理得出结论,因而具有较高的科学性与可信度。且实用性强,易于推广,故具有较高的实用价值。

3. 开拓性 本书中有关护理教育和护理管理方面的文章多为护理教育工作者和医院护理部主任、护士长所撰写。他们根据我国急需高等护理人才和护理管理工作中亟待解决的问题,结合本职工作提出了许多高瞻远瞩、具有很强开拓性的建议,可供有关管理层领导借鉴。

4. 朴实、简洁的文风 本书文章均出自护士之笔,其文风一如他们在临床护理工作作风,朴实干练,简洁准确。文章大都短小精悍,开门见山,直抒胸臆,读起来使人感到亲切、实在、明白。

书中虽有个别文章内容似有雷同之处,但其护理方法与经验各有千秋,均系作者在临床工作中的点滴心血。为了使这些经验得以互补,我们均将其收录,以便更好地应用于临床。

本书在编选过程中得到全国护理界同仁及前辈的大力支持,在此谨表示深深的谢意。因编者经验和水平有限,对本书疏误不当之处,敬请专家和同道不吝赐教。

目 录

护理教育

高等护理教育青年教师的目标化培养	(1)
在职护理教育管理探讨	(5)
中专护理人员在职教育的目标和设想	(7)
实施综合评价实习护士的探讨	(8)
浅谈教学查房在临床教学中的意义	(10)

护理管理

供应室物品计算机智能管理系统研究	(13)
县级中医院如何开展护理科研	(15)
临床护士缺编日趋严重的原因分析及对策	(17)
中医院急诊科护理管理	(19)
穴位注射考核中的问题分析及对策	(20)
浅谈门诊护士的素质	(22)
护理安全质量管理初探	(23)
加强护理管理 巩固三级甲等医院成果	(25)
预防手术室交叉感染的控制措施	(27)
浅谈法医学与医疗纠纷的关系	(29)
护士心态的掌握是护理管理成功的重要因素	(30)
护理工作中值得注意的几个问题	(32)
临床护理中道德修养的作用	(34)
在医院分级管理中如何充当合格的护士	(35)
论护理部主任护士长的自我形象	(36)
浅谈基层医院的护理管理	(38)

手术室管理工作体会.....	(39)
护士长的工作艺术探讨.....	(41)
护士长树立威信的途径.....	(42)
PDCA 在院内感染管理中的应用.....	(43)
加强护理管理 防止院内感染.....	(45)
建立激励机制 充分调动护士的积极性.....	(46)
病区护理管理工作体会.....	(48)
如何做好创建爱婴医院工作.....	(50)
系统化整体护理实施体会.....	(51)
加强县级医院手术室管理工作体会.....	(53)
社区护理服务设想.....	(54)
呼吸道病人交叉感染问题与护理措施.....	(56)
护理管理者应具备超前意识.....	(58)
医疗保险制度下的护理质量管理.....	(59)
如何做好病区护理管理.....	(60)
坚持护理查房 完善责任制护理.....	(62)
21 世纪中医护士角色趋向.....	(63)
实施护理管理的要点.....	(64)
院内感染与供应室护士的自我防护.....	(66)
院内感染的预防措施.....	(68)
浅谈护理量化管理.....	(69)
护理工作经营管理基本思路的初步研究.....	(70)
供应室护士实行量化管理的探讨.....	(72)
实行科学护理管理 提高中医护理质量.....	(74)
护理病历的质量管理探讨.....	(75)
170 例院内呼吸道感染病例浅析.....	(77)
谈护理道德的培养.....	(79)
信息护理学及其基础理论探索.....	(80)

临床护理

心脏瓣膜置换术病人的护理·····	(83)
影响初乳分泌时间因素浅析·····	(86)
不同时辰静脉滴注复方丹参液的血液流变学及甲襞微循环的观察·····	(88)
外籍患者的接诊及护理的体会·····	(90)
子午流注不同时间服用降脂减肥片治疗高脂血症的临床观察·····	(91)
护理在戒毒所工作中的应用·····	(93)
高热病人的辨证施护·····	(95)
宫外孕急诊观察及抢救护理体会·····	(96)
四肢筋膜间区综合征治疗中的护理·····	(98)
中西医结合护理体会·····	(99)
慢性阻塞性肺部疾病给氧的护理·····	(101)
浅谈精神病的护理·····	(103)
胃大部切除术后护理·····	(104)
带状疱疹的护理·····	(106)
急性有机磷中毒的抢救与护理·····	(107)
静脉溶栓治疗对急性心肌梗塞病人胸痛缓解的观察·····	(109)
误服高锰酸钾片剂患儿的处理·····	(110)
再发性脑血管病恢复期的护理·····	(111)
急性上消化道出血的护理·····	(113)
浅谈真心痛病人的护理·····	(115)
颈心综合症的辨证施护·····	(116)
慢性肺源性心脏病的护理·····	(118)
特发性肺含铁血黄素沉着症的护理·····	(120)
肝昏迷患者的抢救护理·····	(121)
时间医学与护理用药·····	(123)
胸腰椎骨折的护理·····	(124)
眼碱烧伤 20 例临床观察及护理·····	(125)

老年尿布皮炎的中西医结合护理	(126)
催产素在过期妊娠中的应用	(128)
小儿预防接种乙脑疫苗后过敏反应的抢救	(129)
地中海贫血手术的护理	(131)
高频通气膈肌起搏器配合治疗急性呼吸衰竭的护理	(132)
晚期癌症病人的护理	(134)
颅脑损伤的护理体会	(135)
全脊髓麻醉的抢救护理	(137)
手术病人体位安放原则	(138)
清开灵治疗中风急性期护理观察	(140)
婴幼儿腹泻的观察与护理	(143)
小儿泄泻护理综述	(144)
老年股骨颈骨折病人的中医护理	(146)
浅谈颅脑损伤的护理	(148)
非手术治疗腰椎间盘突出症的护理	(150)
中西医结合治疗大面积烧烫伤护理体会	(152)
用“通腑泻下法”治疗中风病的护理	(154)
曼陀罗中毒患者的急救护理	(155)
浅谈怎样做好辨证施护	(157)
小儿泄泻护理之我见	(159)
中医辨证施护原则	(160)
肝阳上亢型眩晕的护理	(162)
四肢骨折功能锻炼的探讨	(163)
40例肺心病患者的护理体会	(165)
腰椎间盘突出症手术护理体会	(166)
高位截瘫并肋痛患者的术前护理	(168)
胃脘痛的辨证施护	(169)
肝气郁结型肋痛的辨证施护	(171)
骨折病人郁证的辨证施护	(172)

颈椎脱位并脊髓损伤的护理	(173)
急性左心衰竭患者护理体会	(175)
骨折病人疼痛的护理	(177)
中风病的辨证施护	(178)
中风病恢复期的护理	(180)
脉络宁注射液引起过敏性休克的护理	(181)
恶性肿瘤放射治疗的临床护理	(182)
小儿遗尿症的中医护理和食疗	(184)
12例新生儿重度窒息的复苏与护理	(185)
恶性肿瘤病人化疗的护理	(188)
小儿腹泻的辨证施护	(190)
病毒性心肌炎的护理体会	(192)
老年股骨颈骨折的整体护理	(194)
1例严重外伤性盆骶挤压综合征的护理	(196)
咳嗽的辨证施护	(198)
浅谈衄血的中医护理	(200)
中风中脏腑病人的护理	(201)
哈氏棒内固定术后的护理	(204)
阿托品化后躁动的护理	(205)
骨折病人的辨证护理	(207)
急性出血坏死性胰腺炎的围术期护理	(209)
挤压鼻部疖肿致眶蜂窝织炎1例的护理	(210)
浅谈中医护理特色	(211)
老年股骨颈骨折的辨证施护	(213)
子宫全切术后的观察及护理	(215)
低分子右旋糖酐引起严重过敏反应的抢救体会	(217)
肛肠手术病人的辨证换药	(218)
眩晕的辨证施护	(220)
胃十二指肠溃疡急性穿孔的护理问题及措施	(221)

剖腹产术中异常情况的观察及预防	(223)
子宫下段剖腹产手术中的护理及配合	(224)
浅谈泄泻的中西医结合护理	(226)
脾虚气陷型混合痔的辨证施护	(227)
辨证护理哮喘病	(229)
从小儿毛细支气管炎的临床护理看时间医学的实用价值	(230)
胸痹心痛的临床辨证护理	(232)
喘证病人辨证施护的体会	(233)
小儿肾病综合征的辨证施护	(235)
激光血管内照射配合中药制剂静脉给药的疗效观察	(236)
浅谈人体力学在骨科临床护理中的应用	(238)
肺心病中西医结合护理综述	(240)
中风病急性期观察护理体会	(242)
乳腺癌术后化疗的护理要点	(243)
五色学说在眼科护理的临床应用	(245)
崩漏病人的辨证护理	(247)
急性心肌梗塞舌象与辨证护理	(249)
流行性出血热临床护理体会	(250)
前列腺增生症手术病人护理	(252)
哮喘持续状态病人的护理	(254)
急性心肌梗塞的护理	(256)
精神分裂症的护理探索	(257)
烧伤患者的创面护理	(259)
消渴病的辨证施护	(261)
急性农药中毒的早期观察与护理	(263)
严重心律失常的抢救与护理	(265)
消渴病的临床辨证与护理	(266)
晚期肺癌患者化疗前后的护理	(267)
急性有机磷农药中毒的抢救护理	(269)

子痫病人的护理体会	(270)
注射治疗导致晕厥的病例分析	(272)
宫外孕破裂的护理体会	(274)
老年性股骨颈骨折的辨证施护	(275)
百日咳患儿的观察与护理	(276)
小儿过敏性紫癜的观察与护理	(278)
新生儿肺炎的观察及护理	(279)
溃疡病的辨证施护	(281)
亚硝酸盐中毒的护理体会	(282)
气管插管抢救窒息病人的体会	(284)
小儿腹泻的辨证施护	(285)
浅淡淋证的辨证施护	(287)
癌性疼痛的护理	(289)
82 例真心痛辨证施护体会	(290)
300 例多发性创伤的急救护理	(292)
妊娠合并甲亢左心衰的护理	(293)

护理技术

用碘伏消毒盒消毒密封瓶及安瓿的效果分析	(295)
碘伏消毒盒的临床应用及调查研究	(299)
黄柏水与硫酸镁交替湿敷治疗静脉炎	(300)
“日舒安”洗液、湿巾用于会阴切口外敷的效果观察	(302)
湿敷温度在皮肤病护理中的重要性	(303)
大黄液冰冻灌胃治疗上消化道出血的护理	(305)
中药预防截瘫病人泌尿系统感染	(307)
中西药结合保留灌肠治疗慢性结肠炎的护理	(307)
鱼腥草穴位注射治疗鼻炎的疗效观察	(309)
庆大霉素在换药中的应用	(310)
中药保留灌肠治疗慢性结肠炎的护理	(311)

第二掌骨侧诊疗与护理	(313)
照海穴位注射治疗肛肠术后尿潴留的疗效观察	(314)
196例胃镜检查前后的护理及观察	(315)
百多邦在褥疮换药中的运用	(316)
耳穴贴压缓解肝癌疼痛的临床观察	(317)
白头翁汤煎剂保留灌肠的护理	(318)
中药烧伤喷雾剂的应用及护理	(320)
耳穴贴压用于扁桃体术后止痛的护理体会	(321)
药物蒸气疗法用于治疗痹症的护理	(322)
夹板固定治疗四肢骨折中的几个问题	(324)
中药保留灌肠治疗肾衰的护理	(325)
中药灌肠治疗尿毒症的护理	(326)
多功能氦氖激光血管内照射治疗的临床观察与护理	(328)
十一方酒加频谱照射治疗褥疮的观察护理	(329)
碘酒治疗褥疮的护理	(330)
654-2穴位注射治疗顽固性呃逆疗效观察	(332)
脉络宁注射液导致荨麻疹的护理	(333)
中药褥疮粉治疗褥疮的体会	(334)
机械通气佐治急性呼吸衰竭的护理	(335)
置胸腔闭式引流管病人的观察及护理	(337)
利多卡因在产后尿潴留中的应用及护理	(339)
地中海贫血患儿采血方法简介	(341)
浅谈静脉快速穿刺法	(342)
小儿头皮静脉穿刺的点滴体会	(343)
一次性套管针在手术室输液中的应用	(344)
针灸疗法在辨证施护中的应用	(346)
青霉素无痛皮试液的配制及临床应用	(347)
小儿高热的指压降温护理	(348)
胃镜检查的护理配合	(350)

强直性脊柱炎中药外敷的治疗及护理	(352)
天王消骨液雾化治疗椎间盘突出症的护理	(354)
紫外线灯管的安装与消毒效果	(355)
失眠病人耳穴贴压护理体会	(357)
输卵管吻合术的术中配合	(358)
针刺内关预防服药呕吐	(360)
云南白药用于输液外渗的护理	(361)
点穴止痛的临床应用	(362)
耳穴贴压在临床护理中的应用	(363)
足部反射区按摩与睡眠	(365)
浅析静脉穿刺	(366)
浅谈静脉穿刺时如何选择血管	(368)
邮票贴敷换药法在皮肤科的应用	(369)
一种制作简易的自体血回输方法	(371)
应用动静脉留置针抢救危重病人的体会	(373)
光子疗法输入复方丹参液治疗高脂血症的临床效果观察	(375)
不锈钢针头堵塞与微粒的探讨	(377)
氟哌酸、利福平粉剂治疗褥疮疗效观察	(378)
临床运用多参数监护仪的护理要点	(380)
十一方酒加红霉素浸泡治疗甲下脓肿	(382)
氦氖激光血管内照射治疗的护理	(383)
青霉素粉剂治疗Ⅱ期褥疮的疗效观察	(385)

责任制护理

中医护理病历质量分析及对策	(387)
对中医护理病历中确立“护理问题”一项的探讨	(389)
对 90 份中医护理病历中不恰当“护理问题”的分析	(390)
关于床位分工责任制的探讨	(391)
责任制护理与“三位一体”护理模式	(393)

影响中医护理病历质量的原因分析及对策	(394)
从高位截瘫患者看护理程序在临床中的应用	(396)
母乳喂养过程中的责任制护理	(398)
痰热犯肺型喘证护理查房	(400)

心理护理

重症监护患者的心身疾病护理体会	(402)
支气管哮喘患者的心理调护	(404)
住院病人心理探讨与护理	(405)
护理人员自身心理健康是提高护理水平的保证	(406)
警惕“方言”在护理中的隐患	(408)
如何协调护患关系	(410)
急症病人心理状态及心理护理	(412)
浅谈胁痛的中医情志护理	(413)
注重语言艺术 提高护理质量	(414)
精神病人的心理护理探讨	(415)
对儿科患者实施心理护理的体会	(417)
病危患者家属的心理护理	(418)
眼球穿通伤患者的心理护理	(419)
更年期患者的心理护理	(421)
浅谈祖国医学中有关外科疾病的心理疗法	(422)
门诊护士形象与患者的心理护理	(424)
妊娠恶阻病人的情志护理	(425)
中风病人的心理及饮食护理	(426)
老年病人常见的两个心理问题分析及护理	(428)
浅析重视人的因素对护理工作的促进	(429)
责任制护理中的心理护理	(431)
如何做好心理护理	(432)
护理心理学在临床的应用	(433)

冠心病患者的心理护理	(435)
肿瘤病人的心理护理	(437)
静脉穿刺时患儿及其家属的心理护理	(438)
中晚期引产孕妇的心理分析	(440)
精神分裂症患者的心理护理	(442)
骨折病人的心理护理	(443)
肿瘤病人的心理特征及护理	(445)
临终关怀中的心理护理	(446)
不同年龄烧伤病人的心理护理	(448)
浅谈学龄前患儿的心理护理	(450)
心理护理是分娩中的强力止痛剂	(451)
老年人的心理特征与护理	(453)

饮食护理

骨折三期分型饮食的辨证施护	(455)
骨折病人的饮食调补	(457)
肝硬化与胃底食道静脉曲张的饮食护理	(459)
老年性便秘的饮食调护	(460)
消渴病的饮食护理	(461)
中医饮食调护之我见	(462)
消渴病饮食和情志的辨证施护	(463)
中西医结合饮食护理的进展	(465)

康复护理

开展社区、家庭护理服务的探讨	(468)
中医护理在家庭病床中的作用	(470)
颈心综合症的康复护理	(472)
老年消渴病的家庭护理	(473)
中风病肢体康复的护理体会	(475)

偏瘫病人康复护理要素分析	(476)
老年人的整体护理	(477)
科学保健 防治早衰	(479)
老年冠心病的家庭护理	(481)
预防哮喘体操的动作原理及方法	(482)
冠心病患者的自我护理	(484)
老年病人的康复护理	(485)
中风患者恢复期护理	(486)
浅述病证后期调护	(488)
社区卫生保健宣教	(489)
腰椎间盘突出症的家庭护理	(490)
老年人健康长寿措施指导	(492)
后记	(495)

护理教育

高等护理教育青年教师的目标化培养

北京中医药大学护理系 刘永兰

目标化培养是根据青年教师的使用目标进行有目的、有计划的培养,并结合每个人不同的知识结构来制定培养计划,培养出适应高等护理教育发展的师资队伍。教育的根本在于教师,要培养出从事高级护理专业的人才,就要具备较强的师资力量。由于我国50年代取消了高等护理教育,所以,目前恢复高等护理教育面临的首要任务就是培养高等护理师资,尤其对青年教师的培养更为重要。我校护理系成立于1985年,至今已毕业6届学生共195名。这些学生既掌握了中医学理论、中医护理理论和护理技术,又掌握了现代护理理论与技术,在临床、教学工作中起着骨干作用。

下面,就我系对青年教师的目标化培养情况总结如下。

1 道德素质的目标化培养

对青年教师道德素质的培养目标,是使其成为热爱祖国、热爱党、热爱护理教育事业,具有高度责任感和高尚的职业道德的高等护理教育人才。我系从事教学的青年教师(30岁以下)共9人,其中留校大专生6人,本科生3人。这些青年教师基本素质好,专业

思想巩固,敬业精神强,在2~3年的临床护理实践中,都能以普通护士身份出现在临床护理工作中,不怕脏,不怕累,受到所在医院护理人员和病人的好评。

在教学工作中,他们普遍有较强的敬业精神,努力学习相关知识,参加各类培训。在讲课前能认真备课,大量查阅文献资料,更新知识,充实教学内容。使课堂教学生动、活泼,有条有理,深受学生欢迎。

2 业务能力的目标化培养

护理专业毕业的青年教师是高等护理教育发展的希望,他们具有基础知识扎实,思路开阔,接受新知识快的特点,所不足的是临床实践少,理论与实践容易脱节,教学能力有待培养和提高。因此,必须针对每个人的具体情况制定相应的培养计划。具体做法包括以下两个方面:

2.1 专业技能的目标化培养

2.1.1 临床护理实践 其目标是使青年教师都能做到理论与实践相结合,将书本知识应用于临床护理实践中,达到提高实践能力,增长实践经验,提高临床护理专业技能之目的。

根据每个青年教师承担的教学科目不同,安排他们到相应的临床科室工作2~3年。如教《护理学基础》的青年教师,应达到比较熟练掌握临床护理技术和基础护理技术操作的目标,因此,安排他们在内科、外科、重症监护病房工作2~3年,使他们对临床护理、基础护理工作有比较全面、系统的掌握。教专科护理的青年教师,在临床护理实践的2年中,基本上能够掌握常见疾病的护理和危急重症的抢救技能,并在以后的教学中将临床实践经验渗透进去。

2.1.2 医疗工作的实践 对教专科护理的青年教师,培养目标是通过医疗实践能够系统地熟悉疾病的诊断和治疗,以利于在教学实践中讲授疾病的诊断、治疗和护理。