

● 吴洪芹 肖明 著

如何选择 最佳行为 方式

——行为哲学

如何选择最佳行为方式

——行为哲学

吴洪芹 肖明 著

农村读物出版社

1990·北京

如何选择最佳行为哲学

——行为哲学

著者/吴洪芹 肖明

责编/王杰秀

出版/农村读物出版社

发行/北京发行所

印刷/迁安县印刷厂

787×1092 1/32 8.25印张 185千字

1990年9月第1版 1990年9月第1次印刷

印数：1——5750册

ISBN7-5048-1298-6/B·51

定价：3.20元

目 录

绪论	(1)
----	-----

第一章 行为研究的历史

第一节 原始行为及其认识	(14)
一、原始行为与人类劳动	(14)
二、原始行为的基本准则	(16)
三、原始行为的评价和特征	(17)
第二节 古代行为研究	(20)
一、奴隶制时代的行为研究	(20)
二、封建时代的行为研究	(26)
第三节 近代行为研究	(31)
一、资本主义生产关系的产生和发展与行为研究的划时代转变	(31)
二、行为受利益所策动	(34)
三、理性支配行为	(39)

第二章 行为研究的现状

第一节 行为 = $S \rightarrow R$: 行为主义对行为的研究	(43)
一、 $S \rightarrow R$: 华生的行为理论	(43)
二、托尔曼的“目的性行为”理论	(47)

三、赫尔的“学习理论”	(48)
四、斯金纳的“操作性行为”和强化理论	(49)
第二节 $B = f(P \cdot E)$：管理学对行为的研究	(51)
一、行为的动机和刺激理论	(52)
二、个性行为研究	(56)
三、群体行为研究	(58)
四、领导行为研究	(59)
五、组织行为研究	(60)
第三节 行为科学对行为的研究	(61)
一、行为科学的产生和发展是当今科学和实践发 展的必然结果	(61)
二、行为科学的本质、内容和方法	(63)
三、行为科学的基本特征	(65)

第三章 行为和行为系统

第一节 行为的规定性	(67)
一、行为的定义	(67)
二、行为的分类	(71)
三、行为与实践的同和异	(73)
四、行为——行动——动作——操作	(76)
第二节 行为的生理机制	(78)
一、神经系统与行为	(79)
二、行为与反射	(85)
三、生理机制与社会机制的关系	(87)
四、生理机制与心理机制的关系	(98)
第三节 行为系统	(102)

一、行为系统的结构·····	(103)
二、行为系统的动态模型·····	(104)
三、行为系统的运动规律·····	(107)

第四章 需要·利益与人的行为

第一节 需要是人类行为的初始动因 ·····	(121)
一、需要范畴·····	(122)
二、需要的内化和本质特征·····	(131)
三、需要的分类·····	(137)
四、需要强度与行为·····	(140)
五、需要的满足与行为·····	(143)
第二节 利益是调节行为的杠杆 ·····	(147)
一、利益范畴·····	(147)
二、利益与行为主体的主动性·····	(155)
三、利益的分类·····	(160)
四、照顾正当利益，提高行为效率·····	(162)

第五章 动机和行动

第一节 动机是行动的发动 ·····	(166)
一、动机的形成和特点·····	(167)
二、动机的分类·····	(171)
三、动机系统与动机强度·····	(174)
四、动机与行为·····	(178)
五、激发内在动机，发挥行为主体的主动性·····	(183)

第二节 行动是行为的实施和完成	(188)
一、行动的本质、特征和类型.....	(188)
二、行动是联系主客体的“桥梁”	(189)
三、行动过程.....	(194)
四、历史是人自觉行动的产物.....	(196)

第六章 行为的目标与效率

第一节 目标与行为机制	(200)
一、目标与需要.....	(201)
二、目标与动机.....	(202)
三、目标的类型.....	(203)
第二节 目标的选择与确定	(207)
一、目标决策：可能的选择与实际的确定.....	(207)
二、判断目标可行性的一般准则.....	(209)
三、目标决策应解决的问题.....	(215)
第三节 目标的实施与反馈	(217)
一、目标行动中的障碍和挫折.....	(219)
二、目标行动中的信息反馈.....	(225)
三、行为的方式与效率.....	(230)

第七章 行为的评估与调控

第一节 行为的评估	(235)
一、行为评估的标准和原则.....	(235)
二、行为评估的方式.....	(239)
三、行为评估与调节.....	(240)

第二节 行为的控制	(241)
一、行为控制的可能性和必要性.....	(241)
二、行为控制的机制和手段.....	(243)
三、行为矫正.....	(246)
第三节 行为的自由	(249)
一、行为自由是一个历史范畴.....	(249)
二、行为自由与社会进步相一致.....	(250)

绪 论

研究行为的学科很多，各有不同的角度，我们试从哲学的角度对行为进行研究和探讨，故名之为“行为哲学”。研究的宗旨是尝试在纷繁复杂的行为现象中，探寻行为的本质和一般规律，寻觅行为合理化及激发的机制，以促进人类行为的科学化和社会的进步。

一、行为之谜和行为规律的丰富内容

行为是人类存在和活动的方式，与人类共发生、共存亡。人类产生，便有了人类独有的行为方式。人类比任何动物都要文明，但无论哪种高明之处，都只能通过具体行为表现出来。早在远古时代，我们的祖先就可以把看似毫无价值的石块、兽骨制成狩猎的武器和工具。如果说，“制造工具”

“是人猿揖别的根本标志的话，真正值得惊叹的，应是人类那种制造工具的行为”。随着社会的发展，人类行为也愈加复杂和高级，在古代处于朦胧状态的各种行为也日益分化和发展，在谁也脱离不了的共性当中个性和差异也愈加突出和明显。人类总是以“万物之灵”自诩，灵就灵在有能思想的大脑和能劳动的双手。可是，任何人如果毫无任何行为，谁也难以判定他在想什么；再美好、宏伟的设想，假若不付诸实际的行为，也等于零；同一种想法，可以导致不同的行为，而同一种行为又往往出于完全不同的目的。这就是人们司空

见惯、习以为常的人类行为。在人们的行为中，存在着许多“斯芬克斯”之谜。

各科学学科对行为进行的研究，从不同角度和不同层次上逐渐解析着行为的奥秘，也为从哲学上研究人类行为的一般本质和普遍规律奠定着科学基础和提供着材料。

行为现象虽然纷繁复杂，但同一切事物和现象一样，也是有规律的。规律是事物的必然联系，是变动不居现象中稳定的联系。这种稳定性表现为规律的重复性，就是说，只要具备了必要条件，某种合乎规律的现象必然重复出现。由于客观条件的复杂性和个体差异交互作用的结果，使人类行为千差万别、各种各样、丰富多采，可以说，在人类活动中找不到两个行为完全一样的人。所谓行为规律正是在各种各样、千差万别、扑朔迷离的行为现象中相对稳定的、巩固的联系，即在某种特定条件下，会有这样的行为而不是其他行为，或者在某种情况下，可能会发生哪几种行为。

人的行为必然作用于行为的对象，发生人与自然或人与社会的关系，这时人的行为不是为所欲为的，而是受行为规范的制约。行为规范由社会评价所决定，如正常行为和非正常行为、合法行为与非法行为、合理行为与不合理行为、道德行为与不道德行为、有效行为与无效行为。人们的行为符合社会的行为规范，可以使行为持续下去或强化其机制，提高其效果；如果人们的行为违反行为规范，行为就会受阻碍，改变、削弱其机制，以至于消除其行为的机制，停止行为的进行。人类行为又是行为机制和行为规范交互作用的函数。

行为的一般规律通过行为的具体规律表现出来。

行为规律通过具体行为表现出来，因而是丰富多采的。行为规律是客观的，而从本质上说，行为规律是社会规律，

是客观性和社会性的统一。行为规律同一切事物的发展规律一样是客观的，是不依人的意志为转移的。但行为规律与自然规律又是有区别的。在自然界，规律表现为全然不自觉的、盲目的力量相互作用之中。在没有人的活动参与时，没有人的意识、意志的作用，具有明显的客观性。例如，天文学发现的各种天体之间的相互关系、运行轨道、相对速度等，都完全服从于万有引力定律、惯性定律等客观规律。自然规律的客观性已为自然科学所证明。行为规律的特点则与自然规律不同。人类的一切行为都受意识的支配，每个人的活动都是追求某种目的、实现某种欲望的活动，似乎人们的行为完全是被意志和愿望所决定的，不具有客观规律性。其实，人们的需要、动机、预期目的、愿望等都是客观存在的反映，是受客观规律支配的。在意识支配下的行为过程及其结果不是单纯的意识或意志的活动，而是通过人的肉体器官，使用现实手段，改变行为对象的活动。就是说，行为的主体、手段、过程及其结果都具有客观性，即构成行为的主要因素都具有客观现实性。在何种情况下出现何种行为是有客观依据的，因而行为是能够预测的。行为的能够预测性也证明行为具有规律性。如果行为没有客观规律性，就成了不可理解的东西，不可预测的东西了，从而一切管理、领导等活动也就无法进行了。

行为规律是社会规律，人类的行为就其本质来说是社会行为。人有自然属性方面又有社会属性方面，而决定人的本质的是社会属性。人的自然属性方面，并非就是兽性，也不等同于动物性。饮食男女，人与兽皆不可缺，然而人类的衣食住行、婚丧嫁娶是一种典型的社会活动。离开社会性去研究人类的行为，正是行为主义者失足之处。后期行为主义者也承

认人与动物的区别。特别是行为科学学派，着重研究人类各种行为的动机以及如何满足这种动机、愿望及要求，从而他们用“社会人”的概念代替“经济人”的概念。他们承认人的社会性，人的行为与动物行为有原则区别。但是，他们并没理解人的行为的社会本质，他们仍然从人的自然本质出发，从抽象的意义上理解人类行为的社会性。

人类行为的社会性不仅区别于动物，而且具有独特的意义。人类行为的本质存在于它的社会关系之中。在社会关系中，个体各自处于特定地位，有各自的利益和目的，因而采取各种不同的行为方式。群体则有相同的社会地位以及与之相适应的共同的利益和目的，因而采取共同的行为方式。社会中不同利益和目的的人们之间也存在着本质差别，不只是人与动物的本质不同。

行为规律的丰富性还表现在人类行为的主动性、目的性和受支配性的统一之中。行为目的性的具体化是行为目标。行为目标的设定是人们有意识、有计划的活动，是一切动物所不具有的。行为的目的性决定于生产劳动的本性。人类第一个也是最基本的行为就是劳动。通过劳动才使古猿转化为人，也是劳动引起了生产方式和生活方式的变化，引起了行为方式的变化。劳动不仅直接是人类的行为，而且在它的最初存在中，已经蕴含着人类一切行为的萌芽，而在劳动的发展中，经济行为、政治行为、道德行为、艺术行为、宗教行为以及科学行为等逐步展开、丰富和完善。劳动是通过生产行为改造自然界，是满足自身需要的有目的的活动。在劳动之前人的头脑中已经有了劳动过程的蓝图，而且估计到了劳动的最后成果。劳动的结果实现了行为的目标，达到了行为目的，并把行为本身转化到成果中去。行为主体、行为对象和

行为手段都随社会的发展而变化。

行为具有主动性和目的性，但并非为所欲为，而是受到生理、心理及社会的客观条件支配的。正是因为它的受支配性与主动性的统一才表现出它的规律性。人们的目的不是凭空产生的，它是由客观条件和人的主观状态决定的。由于人与环境某种不平衡而产生的生理或心理的欠缺引起需要，当人们意识到这种需要时就转化为愿望、欲望，当欲望指向具体事物时，就成了行为的动机。利益标志着需要能否满足以及满足的程度。需要和利益是动机的决定因素。人类的需要和利益虽然表现形式是主观的，决定主观动机，但其内容是客观的，受客观条件和客观规律的支配，任何人饥饿时都需要食物，寒冷时都需要被服，但“西太后”解除饥饿的美食同“叫化子”用以充饥的残羹剩饭是截然不同的。阿Q只能向吴妈求爱，林黛玉、薛宝钗才向贾宝玉争风，虽然这都表现了生理和心理的需要。可见，需要和利益是被人们的客观条件，即社会地位、历史条件、文化环境等决定的，受着客观条件的支配。人们的动机被需要和利益所决定，需要和利益的复杂性决定动机的多样性，需要的强度决定动机的水平以及动机对行为的推动力量。当然，也有人不自量力，作非份之想，然而，一切愿望和动机能否付诸行动，实现其行为，又受着行为主体、行为手段和行为对象的支配。从行为主体来说，并非一切动机都可变成行为的推动力量，人们只能作力所能及的事，超出主体可能承担的范围，就变成“力不从心”了。达到行为的预定目的，需要有有效的行为手段，生产要工具、运输要车船、书画要纸笔墨砚。在具备一定手段时行为才能进行，手段的水平决定着行为的水平和效绩。行为手段也决定着行为方式，行为的对象也支配行为效绩。从

行为的产生到行为全过程，行为一方面是主动的、有目的的，另一方面又是受支配的，二者的统一使行为表现出规律性来。

行为规律的丰富性还表现为行为的具体性和历史性。人类的行为及其方式是一个历史的范畴，它随着生产力的发展水平、文化和科学技术发展的程度、社会关系的性质及其类型的发展而变化发展。由于各个时代行为对象、行为手段的不同，人们的行为方式也不同。

二、行为哲学的内涵

行为哲学研究行为的一般规律，与行为科学既有区别又有联系，另一方面又是马克思主义哲学的分支，与马克思主义哲学有密切联系。因此，须从这些学科的关系中确定行为哲学的学科性质。

“行为科学”这个名词是1949年由芝加哥大学的几位科学家提出来的。1956年美国出版第一期《行为科学》杂志，标志着行为科学的正式出现，并从此在国际上广泛传播开来。七十年代以来，美国、日本和欧洲许多资本主义国家都重视行为科学的研究和应用，苏联也正在积极开展这方面的研究工作。行为科学是在七十年代传入我国的。起初争论很多。由于我国经济体制改革的全面展开，企业中如何作好人的工作，调动广大职工群众的积极性，提高行为效率，取得更好的经济效益，成为理论研究者 and 实际工作者面临的重要课题。在经济体制改革过程中，有的企业把行为科学的某些成果应用于管理中，取得了明显的成绩。于是行为科学受到了人们的重视。1985年，“中国行为科学学会”成立，并提出：以马

克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持理论联系实际的原则，贯彻百花齐放、百家争鸣的方针，通过总结经验和理论研究，探索社会主义条件下行为规律，研究适合我国情况的行为科学理论和方法，为我国社会主义建设服务。行为科学传入我国以后有两个特点：第一，行为科学理论和方法主要是在企业管理中应用和发展的，注重实际。第二，行为科学一传入中国，就自觉地提出了探索社会主义条件下的行为规律，研究适合我国情况的行为科学理论和方法，建立有中国特色的行为科学。

什么是行为科学？目前国外有关行为科学的学派林立，观点分歧，定义很不统一。传入中国后也有不同理解和说法。把国内外的意见概括起来，大体有三种意见：

第一种意见认为，行为科学是社会科学的同义语。以《简明不列颠百科全书》为代表，认为“行为科学这个术语20世纪50年代才在美国通用；虽然有些作者把它和社会科学区别开，但它还是经常作为‘社会科学’的同义语使用。‘行为科学’这个术语表示了一种研究动向，它比‘社会科学’这个旧词更富有实验性。”^①国内也有人认为，行为科学主要就是社会科学所包括的学科和其他学科中有关研究人类行为的部分。

第二种意见认为，行为科学是运用科学方法研究自然和社会环境中人类行为规律的科学群。美国《管理百科全书》（1952年版）写道：“行为科学是指运用类似自然科学的实验和观察方法，研究自然和社会环境中人（和低等动物）的行为的任何一门科学。公认的行为科学包括心理学、社会学、社

^①《简明不列颠百科全书》第8卷，第671页。

会人类学以及其他学科中在观点和方法上相仿的部分。”^①国内也有人认为，行为科学是由心理学、社会学、社会心理学、人类学以及一切与研究行为有关的学科组成的学科群。

第三种意见认为，行为科学是以管理为核心用科学方法研究人在工作环境中的行为规律。管理科学中的行为科学学派就属于这一类，而且是行为科学发展中最有成效的部分。

上述三种意见并非截然不同，而是相互包含，有时很难区分清楚。国内有的同志把行为科学分“广义的”和“狭义的”两种。“广义行为科学”是指运用科学方法研究自然和社会环境中人类行为规律的科学群。“狭义行为科学”是指以人为核心的现代管理科学，它应用行为科学的原理和方法研究人在工作环境中的行为规律，包括研究组织中的个体行为、群体行为、领导行为和组织行为，也研究社会宏观管理行为和社会群体行为。无论如何区分，它们的内容都有共同之点，即它们都是研究直接与人的行为有关的具体问题。行为科学运用诸如社会学、心理学、人类学等多方面的知识，研究和说明人的行为，预测和控制人的行为。其研究方法与自然科学家研究、说明和预测物质力量或生物因素，以及经济学家预测市场的商品和价格行为是一样的。行为科学不仅适用于经济管理，而且适用于诸如政治、经济、医疗、伦理、宗教、法律等各个领域。

什么是行为哲学呢？行为哲学是马克思主义哲学和行为科学的中介。

钱学森先生在《谈行为科学的体系》^②一文中，提出从行为科学到马克思主义哲学应该有架桥梁，“这架桥梁也是

^①美国：《管理百科全书》英文版，1982年，第68页。

^②载《哲学研究》1985年第8期第11—15页。

一门学问，应该有个名字。可否称为‘社会论’呢？……社会论是行为科学到马克思主义哲学的桥梁。”钱先生认为，行为科学有三个层次，一个桥梁，这个桥梁就如同美学是文艺理论到哲学的桥梁。根据钱先生的意见，第一，“这桥梁”是有专门研究对象的一门科学。第二，这“桥梁”连结着哲学和行为科学。第三，这“桥梁”的名字叫“社会论。”前两点我们完全同意钱先生的意见。为了避免同历史唯物主义和社会学发生概念上的混淆，可把这个“桥梁”的名字叫“行为哲学”。

作为哲学和行为科学的中介，行为哲学同研究行为的各门具体科学、同行为科学既有联系、共同点，又有区别。行为哲学与具体研究行为的科学的联系是很明显的。它们都是研究人类行为及其规律，阐释、预测和控制人的行为，以达到一定的目标。行为科学是新兴的学科，正在发展过程之中，在我国，行为科学还是初创，需要在不断总结经验的基础上逐步建立和完善起来。作为应用哲学的行为哲学，也是初创，也需要逐步的发展和完善。

行为哲学与行为科学又是有区别的。这种区别主要表现在研究对象、研究方法和研究任务上。从研究对象看，行为哲学研究人类行为的普遍本质和一般规律，而具体研究行为的科学则研究人类不同行为的特殊本质和特殊规律。如前述，研究行为的科学包括社会学、心理学、伦理学以及法学等诸多学科。这些学科对人类的行为从不同领域、不同的层次、不同的方面研究其特殊的行为规律。社会学是研究人的群体活动、社会结构、社会发展动力和各种社会现象及其规律的，而一切社会运动都由人的行为所构成，因此研究社会运动的规律当然不能不研究人的行为的规律。心理学是研究