

中国当代图书馆界

名人成功之路

The Ways to Success of Modern

Chinese Well - Known Librarians

Wuhan University Press

俞君立 黄葵 罗武建 主编
武汉大学

中国当代图书馆界名人成功之路

主 编 俞君立 黄 葵 罗武建

(以下姓名按汉语拼音音序排列)

副主编 郭水河 黄秀子 金高尚

饶思红 徐翠林 严 红

编 委 陈 峰 崔瑞琴 田素梅

武 汉 大 学 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国当代图书馆界名人成功之路/俞君立等主编. —武汉: 武汉大学出版社, 1996. 7

ISBN 7-307-02229-x

I. 中...

II. 俞...

III. ①图书馆学家—生平事迹—中国—当代 ②图书馆学家—治学方法—中国—当代

IV. K825.4 G251.6 G795

武汉大学出版社出版发行

(430072 武昌 珞珈山)

武汉正佳彩色输出中心照排

武汉市青联彩印厂印刷

1996年7月第1版 1996年7月第1次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 10.25

字数: 261千字 印数: 1—3 000

ISBN 7-307-02229-x/K·194 定价: 15.00元

内 容 提 要

本书收入中国当代部分著名图书馆学家、图书馆事业家撰写的 32 篇文章。这些文章以典型、生动的事例与深刻的见解，从不同侧面体现了他们在研究与工作领域中坚持科学的世界观与思想方法，以及勤奋、求实、不畏艰辛、勇于开拓、创新的思想境界与科学精神；展现了他们从事科学研究、教学和实际工作的思维方式、研究方法与工作艺术；反映了他们在事业上获得成就的内在因素、外在因素、方法与途径。

Abstract

Thirty - two articles, written by some current famous librarians in China, are included in this book. By typical, lively cases and incisive views, these articles reflect their philosophy methodology and spirit of seeking truth, hardworking, being bold in pioneering and making innovations in the field of research and work; demonstrate the way of thinking, the method of research and working art in their scientific research, teaching and practical works; exhibit both internal and external factors which result in great success in their causes.

序

《中国当代图书馆界名人成功之路》是一部我国当代 32 位著名的图书馆学家和图书馆事业管理专家的自传体文章汇集。这些文章以朴实无华的笔触从不同的角度展示了他们在治学、育人和发展图书馆事业中表现出来的献身精神、思想情操、科学态度、研究方法、工作艺术及成功经验，同时也从一个侧面映射出我国当代图书馆学教育和图书馆事业发展的壮丽画卷。

本书的主编和策划人俞君立同志在科研和教学中早就萌发了编辑这本书的想法，他希望通过作者“自述”形式展现我国图书馆界著名专家的奋斗足迹，使广大图书情报工作者尤其是青年工作者和青年学人从这些生动的范例中汲取知识和力量，受到教育和启迪，帮助他们成长，促使他们肩负起发展图书情报事业和学科的历史重任。现在这部书终于面世了，我们谨表热烈祝贺。俞君立同志嘱我作序，使我有机会在出版前先读书稿。我一口气读完了全部书稿，有的文章甚至读了好几遍，深受教益和感动。我相信，这本书一定会受到读者广泛欢迎，而且对于发展中的我国图书情报教育和图书馆事业都具有特殊的意义。

“成功”在青年人看来永远是一个五光十色、充满诱惑的词汇，成功者是令人崇敬的偶像、是幸运者。然而他们不一定看到成功之路的曲折艰难、荆棘满布，成功只偏爱自信自强的奋斗不息者。因此，用典型而生动的事例展现成功者之“路”，而不仅仅是他们的业绩显得特别重要，这正是本书的立意和宗旨。迄今出版的许多名人录、名人大辞典之类的工具书由于受篇幅和形式

的限制，往往只能聚焦于成功者的成就而顾及不到成功者奋斗的足迹，相比之下，本书具有更强的可读性和教育性。

这 32 位专家虽有不同的经历，不同的治学、处世、立身之道，但我们不难从各自富于“个性”的自述中发现他们之所以成功的共同基础。

热爱自己从事的事业、对目标执著追求是他们取得成功的基本条件。很难设想，一个完全不热爱自己从事的事业、朝秦暮楚的人能够取得成功。这些专家尽管在青年时代也曾立志当作家、记者、哲学家、航空专家、医生……，但当他们自觉或不自觉地选择了图书馆学作为自己的专业、以图书馆工作为自己的职业，最后都深深扎根于图书馆事业这块园地，无论是从事教学、科研还是从事实际工作或管理，他们都热爱自己的事业，钟情于自己的研究对象，孜孜不倦，为之不懈奋斗。

图书馆工作平凡而琐屑，没有惊天动地的业绩，也不可能产生轰动效应，但是图书馆担负着繁衍文明、传播知识信息的重任。这些专家在自身的工作和研究实践中深深认识到图书馆事业的功能和意义，因而即使是在市场经济大潮中也安贫乐道，在平凡的岗位上默默无闻、无私奉献、勤勤恳恳、奋发忘我地工作。把自己的青春年华和聪明才智毫无保留地献给了祖国的图书馆事业和图书情报教育，为我国的科技、经济、文化发展和精神文明建设作出了宝贵的贡献，受到了人们的普遍尊重。

勤奋积累、严谨治学是这些专家取得成功的关键因素。本书收入的 32 位专家无论从事什么方面的工作，他们都在图书馆学的某一领域有独特的建树。爱因斯坦说过，兴趣是最好的老师。由于这些专家扎根于图书馆事业的沃土，热爱自己的事业，因而对所从事的工作产生了浓厚的兴趣，驱使他们潜心研究、精益求精、乐此不疲。这些专家都是图书馆界的名人，除了本职工作，还有众多的社会活动，日程总是排得满满的。可是他们始终没有忘记读书，没有放弃做学问，顽强拼搏，勤奋耕耘、日积月累，

终于结出了一个硕果，同时也使自己成了名人。这些专家都很谦虚，他们把自己的成功归功于遇到了好的机会。其实，机会永远属于勤奋而有准备的人。

本书不仅向读者提供了这些专家不同风格的治学之道和取得成功的经验，同时也反映了他们严谨的学风，在科学研究中的求实精神、探索精神和创新精神，亦即科学精神，这在当前尤其值得倡导。学术界部分人由于受不良的社会风气影响和侵蚀，不同程度地滋生了弄虚作假、浮躁不实的学风。做学问缺乏“板凳需坐十年冷”的精神，而是走“捷”径，图“多”、图“快”，许多粗制滥造、假冒伪劣的所谓“成果”充斥学术园地，严重污染了学术环境，亵渎了学术殿堂。亟需提倡用严谨求实的学风、一丝不苟的科学精神来净化学术空气。从这一意义上看，本书绝不仅仅是“教学范例”、“成才指南”，而是向我们展示了这些专家既做学问又做人的崇高精神境界，是主编和全体编委奉献给图书情报界的一笔宝贵的精神财富。

本书虽然是一部汇编，但它所花费的功夫绝不亚于一本其他著作。从构思选题到列入出版计划，再向每位专家约稿；就稿件的内容及形式与每位专家交换意见，有时为了一个问题，多次与专家写信联系，工作量之大，可想而知。所有这些都花费了他们大量的精力和时间，我相信，他们的汗不会白流，本书取得的社会效益将是对他们的劳动的最好回报。

马费成

1996年4月于珞珈山

前 言

《中国当代图书馆界名人成功之路》一书收入国内当代部分著名图书馆学家、图书馆事业家亲自撰写的 32 篇文章。这些文章以典型、生动的事例与深刻的见解，从不同侧面体现了他们在研究与工作领域中坚持科学的世界观与思想方法，坚持求实、不畏艰辛、勇于开拓创新的思想境界与科学精神；展现了他们从事科研、教学或实际工作的思维方式、研究方法与工作艺术；反映了他们在事业上获得成就的内在因素、外在因素、方法与途径。经过一年半的编辑工作，现在这部书终于出版发行了。此时此刻，本书全体编者一方面能够为读者提供这样一部信息人才成才范例的图书而感到欣慰，另一方面也期待着读者对这部书的检验。

本书编辑的缘由有以下两个方面：

缘由之一是为了适应信息人才学课程建设、培养专业人才的需要。1993 年武汉大学图书情报学院修订专业学分制教学方案，我院图书馆学系及所属教研室在修订图书馆学、档案学两个专业的教学方案时，把拓宽专业面、加强信息资源管理专业方向课程、计算机课程与外语课程作为重点，同时，为了进一步培养、提高学生的科研能力和独立工作能力，增设了相应的系列选修课程，信息人才学就是其中的一门课程。我虽然一直从事文献分类的教学与科研，但由于当时我负责图书馆学系的教学工作，出于期望学生早日成才的殷切心情和责任感，加上自己对教育学、人才学比较感兴趣，于是兼任了信息人才学课程的教学任务，同黄葵老师合作，进行了一段时期紧张的备课，于 1994 年上半年首次开出了这门课程，给学生介绍与探讨信息人才学的理论与实践

问题。1994~1995年两年中听课者除图书馆学、档案学专业的学生外,还有其他专业的部分学生,共280人。这门课程自开设以来,受到了学生的欢迎,有的学生还写出了有关信息人才研究方面的毕业论文。由于信息人才学是一门新开设的课程,亟需加强课程建设,一方面需要加强信息人才学有关理论问题的研究,使学生掌握信息人才学的基本理论、基本知识;另一方面还需要给学生提供大量典型生动的成才事例,使他们从中受到深刻的启迪与教育,获得智慧、知识与力量,更深入地认识、掌握与运用信息人才的成才规律。基于这种认识,我们曾收集、总结本专业领域里一些成才事例,但当时我们能收集到的这方面材料毕竟是零星的、有限的。我们感到很有必要约请一批知名专家、学者亲自撰文,请他们介绍自己在治学、育人、开拓发展事业中获得成就的因素、方法、途径与见解,并将他们的文章汇集成一部重要的教学参考书,这对于加强信息人才学课程建设,提高课程教学质量,培养专业人才,是很有意义的,这就是编辑本书的缘由之一。

编辑本书的缘由之二是为了给图书情报档案界、出版发行界在职的年轻人与后学者提供成才的范例,使他们学有榜样,争取早日成才。图书情报档案事业、出版发行事业的发展,需要有一大批德才兼备的人才。目前我国图书情报档案界、出版发行界有许许多多朝气蓬勃的年轻人与后学者,他们渴望成才,为发展事业多作贡献。但其中能够自觉地运用人才成长规律和科学方法的人,为数还不多。因此,如何帮助他们迅速成才,使图书情报档案事业、出版发行事业不仅后继有人,而且使后继者“青出于蓝而胜于蓝”,这是摆在全国图书情报档案界、出版发行界面前的一项十分迫切的任务。要完成这项任务,需要做很多工作,其中要抓紧做的一项工作就是帮助在职的年轻人和后学者认识、掌握和运用信息人才成长规律,给他们以指点,提供成才的途径与方法。目前国内外出版了一些记载信息研究领域某些杰出人物

生平事迹的工具书，由于这类工具书受文体的限制，反映的只是杰出人物的生平与学术成就，而难以反映出他们是如何取得成就的，也难以很好地体现成才规律方面的内容。本书编者有一个共识：信息研究与工作领域里一批知名专家、学者在其求索历程中体现出来的科学精神、思想情操与获得成就的科学方法以及他们对成才问题的见解，是一笔宝贵的精神财富，从发展事业出发，需要人们对这笔宝贵的精神财富加紧去搜集、发掘和总结，并将其提供给年轻人与后学者，帮助他们迅速成长，促使他们肩负起发展事业、发展学科的历史重任。这就是我们编辑这本书的另一个缘由。

编辑《中国当代图书馆界名人成功之路》一书，从酝酿、论证、上报与批准出版选题、筹资、组稿、审稿到校对、印刷，历时一年半。编辑这部书，我们是把它当作一项严肃的任务来完成的。本书全体编者本着对该书出版宗旨和对读者高度负责的态度，力求保证本书的质量。在编辑过程中，我们曾遇到过不少难题，体验到了编辑这部书的艰辛，但从编辑工作中受到了许多教益。我们既是这部书的编辑者，又是这部书的首批读者，我们怀着敬佩而兴奋的心情阅读每一篇文章。通过阅读，我们深深体会到，书中 32 位专家、学者的成功之路是一条求索、奉献之路，他们所写的文章不仅是治学、育人、开拓发展事业的经验之谈，而且也是他们献给青年读者的成才指南，其中饱含着深刻的人生哲理，饱含着作为师长对后学者与年轻人的殷切希望。他们的求索、奉献历程、处世立身之道和许多真知灼见可以使我们对信息人才成才规律的内涵有深刻的理解和全新的感受，很值得读者特别是青年读者认真思考和体会。

信息人才是一个涵义广泛的概念，我们原计划约请国内图书情报档案界、出版发行界的一些专家、知名学者撰稿，但因本书篇幅所限，这次只约请了图书馆界部分知名专家、学者撰文。今后如有可能，再约请情报、档案、出版发行界的一些知名专家、

学者撰文，分别汇集成书。

值得提到的是，本书的出版是与多方的热忱关心、大力支持分不开的。1995年4月我们发出了稿约函，为本书撰文和因故来不及撰文的专家、学者在收到稿约函后，都及时复信，或来电话或面谈，对本书的出版宗旨予以充分肯定，认为编辑这部书“是一种创举”、“选题甚好”、“是一件十分有价值和有意义的工作”，并对本书的体例、特点、书名、内容与写作方式等提出了宝贵建议。撰文的作者从培养人才出发，本着“名已非所求，是为后来人”的态度，抽出宝贵的时间，认真负责地写出文章。有些专家、学者在来信中还特意提到“为了对读者负责”，要我们可以对他的文稿“全权处理”，“挥毫斧削”。文章作者的这种严谨、求实、谦虚的写作态度，使我们深受感动。在本书编辑过程中，武汉大学图书情报学院前任院长、博士生导师彭斐章教授与现任院长、博士生导师马费成教授和武汉大学出版社副社长王文豪先生对本书的编辑出版自始至终给予了关心、指导与帮助。马费成院长还欣然应诺为本书写序。本书责任编辑白汀同志和武汉大学出版社总编室、出版科、校对科为本书的编辑出版付出了辛勤劳动，做了大量工作。在此，我谨代表本书全体编者向关心、支持本书编辑出版的所有同志表示诚挚的谢意。

俞君立

1996年3月28日于武汉大学

目 次

序	马费成 (1)
前言	(1)

(以下文章按作者姓名汉语拼音音序排列)

在文献分类学研究道路上开拓前进	白国应 (1)
科学研究的本质是探索	陈光祚 (12)
求索	陈树年 (24)
没有奉献就没有成功	陈 誉 (34)
机遇、挫折与追求	程亚男 (45)
治学点滴谈	戴南海 (54)
好学·慎思·务实	郭星寿 (61)
自信·勤奋·创新	
——从业图书馆述怀	黄俊贵 (71)
环境、自我是成功的关键因素	黄宗忠 (81)
走进人生即读书	金恩辉 (94)
我的座右铭	刘湘生 (104)
淡泊明志 奋斗进取	
——我的自述	卢子博 (105)
我的人生体验	
——45年奋进历程的回顾	孟广均 (119)
执著的追求	倪 波口述 陈 勤整理 (130)
我走过的路	潘寅生 (141)
立下“园丁”志 甘为后人梯	彭斐章 (152)

我的岁月没有虚度	乔好勤 (162)
在崎岖道路上攀登	丘 峰 (173)
创业之路其修远 吾将上下而求索	沈迪飞 (183)
献身事业写春秋	沈继武 (194)
淡泊名利 执著事业	谭祥金 (205)
22 年教学工作回顾	吴慰慈 (215)
我走过的路	谢灼华 (224)
我的学习生涯和从事图书馆学研究	
的几点体会	辛希孟 (233)
一个图书馆编目员的自述	阎立中 (242)
我这样读书治学	于鸣镛 (251)
人生悟道话沧桑	张白影 (259)
我的治学经历	张德芳 (271)
钟情事业就是走向成功之路	张琪玉 (283)
对治学道路和治学态度的几点体会	张树华 (296)
我是这样走过来的	周文骏 (302)
回忆飞逝岁月 浅谈治学体会	朱天俊 (307)

在文献分类学研究 道路上开拓前进

白国应

(中国科学院文献情报中心 北京 100080)

从1954年起,我就热爱文献分类学,痴迷于文献分类学,而且一迷就是一辈子,至今还在执著不渝,孜孜追求。不论寒暑,从早到晚,努力钻研,不断地在文献分类学研究道路上开拓前进。下面谈谈我研究文献分类学的一些经验体会。

一、加强调查研究,广泛阅读文献,积累研究资料

文献分类学研究需要有基本资料和基本数据。从1956年起,我就有计划、有步骤地进行调查研究,先后到过中国科学院图书馆、北京图书馆、中国科学技术情报研究所和北京大学图书馆情报学系资料室阅读文献和查找资料。凡是看到有关文献分类学的著作、论文和资料,都认真地阅读,然后用卡片作题录,其中重要的作摘要,再重要的进行抄写和复制。对于这些题录卡片、摘要和资料,定期地进行整理、分析和研究,并编辑成集。先后编辑出版了《图书分类学文献篇目题录》、《图书分类学文集》、《杜定友图书馆学论文选集》等书,撰写了《关于我国图书分类学论文的分析》和《文献分类法研究集述》等文。

二、积极参加文献分类的实践活动

文献分类学是一门实践性很强的科学。所以我非常注意参加

文献分类的各种实践活动，以便从实践中发现问题、分析问题，并研究问题、解决问题，最后提高到理论上进行总结。

1. 参加具体的图书分类工作。这包括两个方面：一方面是亲自类分图书，进行分类标引；另一方面是指导、帮助别人类分图书，解答有关疑难问题。不管是自己工作中碰到的问题，还是别人提出的问题，我都一一的加以分析，解决后即记录下来，留作以后作研究的素材。据此，先后撰写了不少论文，例如：《谈谈科学著作分类与文学作品分类的区别》、《谈谈特种文献资料的分类方法》和《边缘学科图书资料如何分类》等。

2. 参加编制和修订文献分类法。1958年5月中国科学院图书馆领导调我到分类法组参加编制《中国科学院图书馆图书分类法》（简称《科图法》），负责全面审改和编辑索引。1958年武汉大学图书馆学系来函要求我对《武汉大学图书分类法》（简称《武大法》）提出修改意见。1959年到北京图书馆参加《大型图书馆图书分类法草案》的编辑工作，并主编“语言文字学”类。1970年10月任分类法修订小组组长，负责修订《科图法》第2版，1974年出版自然科学部分，1978年出版哲学、社会科学部分，1981年出版索引。1990年3月，《科图法》修订委员会成立，我被聘为副主任，主持修订出版《科图法》第3版。1979年至今，我被《中图法》（即《中国图书馆图书分类法》）编委会聘为编委和顾问，参加了第1—3版的修订工作。1989年，我被中国社会科学院文献情报中心聘任为《社会科学叙词表》顾问。1991年2月，中国科学院接受国家档案局的委托，编制《中国档案分类法科学研究档案分类表》，我被聘为副主编。同年4月，《人大法》（即《中国人民大学图书馆图书分类法》）修订委员会成立，我被聘为委员。另外，我还被国家地震局聘为分类法顾问，先后参加各种专业资料分类法和档案分类法的编制或修订工作。我充分利用这些机会，学习和研究文献分类法的编制原则、体系结构和使用方法等。并注意发现问题、总结经验和教训。写

出了《中国科学院图书馆图书分类法的编制原则和编制方法》、《中国科学院图书馆图书分类法索引的编制与使用》、《科图法的回顾与展望》、《科图法的修订原则和修订方法》、《中国图书馆图书分类法的成就、经验、问题、教训与展望》以及《关于修订人大法的若干思考》等文章。

3. 参加教学实践。我从1958年起就参加文献分类学的教学工作。先后在中国科学技术大学、武汉大学、北京大学、北京师范大学、华中师范大学、广西师范大学、安徽大学、黑龙江大学、东北师范大学、华东师范大学、福建师范大学、南开大学、贵州大学、郑州大学、兰州大学、青岛大学、河北大学、西北大学、广西大学、厦门大学、海南大学、中国科学院管理干部学院等几十所大学以及中国科学院研究生院、中国科学技术情报研究所研究生班和中央国家机关系统等几十个进修班、培训班讲授文献分类学课程或作专题学术报告，听众达万人。担任过文献分类学硕士研究生导师。为适应教学需要，编写了教材或讲稿20多种。在教学过程中，一方面传授文献分类学知识，另一方面注意发现文献分类学中的问题，从而通过不断讲授来研究、总结文献分类学的理论。

三、决心对文献分类学进行全方位的研究

在图书馆学领域中，文献分类学作为一门理论联系实际学科，颇有深度和难度。我本着“要有所为，必须有所不为”的精神，决心对文献分类学进行全方位的研究。

文献分类学研究，既要涉及文献分类基本理论、文献分类发展史，也要涉及文献分类工具、文献分类工作和文献分类应用。为此，我采取先分析，后综合的方法，也就是说，首先将文献分类学分为以下六个方面进行研究。

1. 文献分类基本理论。这可以分为两个方面。一方面是学科的基础理论问题，如研究对象、研究内容、学科性质、研究指导思想、研究方法、与其他学科的关系等问题；另一方面是文献