

ENGLISH GRAMMAR

中学英语语法

.41

吉林人民出版社

中学英语语法

周 焕 丰 编著

吉 林 人 民 出 版 社

中学英语语法

周焕丰

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
长春新华印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 10%印张 227,000字

1981年4月第1版 1981年4月第1次印刷

印数：1—159,470册

书号：7091·1189 定价：0.81元

前 言

这本书是为中学生学习英语而编写的，主要帮助他们对英语语法有一个概括的了解并对运用英语的能力打下一个基础。

本书根据一九七八年教育部制订的《全日制十年制中小学英语教学大纲》的要求，按照一般的英语语法体系，包括基础英语语法词法和句法方面的各个基本项目，在语法项目的安排和处理上力求与中学教学实际相结合。

本书讲解力求简明扼要；例词例句按中学水平常用词汇和日常用语，注重实用；全书用汉语解释，便于自修。

在编写过程中，苗公秉同志给予很大的帮助，在此表示感谢。

由于编者水平有限，书中不妥之处，希望读者批评指正。

周焕丰

一九八〇年一月

目 录

概 论	(1)
1. 词类	(1)
2. 句子成分	(4)
词 法	(8)
一、名词	(8)
1. 名词的种类	(8)
2. 数	(10)
3. 性	(16)
4. 格	(18)
5. 名词的用法	(23)
二、冠词	(24)
1. 种类	(24)
2. 不定冠词的用法	(24)
3. 定冠词的用法	(27)
4. 专有名词前冠词的用法	(29)
5. 冠词的省略	(31)
三、代词	(34)
1. 代词的分类	(34)
2. 人称代词	(34)
3. 物主代词	(38)
4. 反身代词	(40)
5. 指示代词	(41)
6. 疑问代词	(43)
7. 关系代词	(45)

8. 不定代词	(47)
四、数词	(55)
1. 基数词	(55)
2. 序数词	(58)
3. 分数的读法	(60)
4. 时刻表示法	(62)
5. 日期表示法	(63)
6. 数学式表示法	(65)
五、动词 (一)	(67)
1. 种类	(67)
2. 形式	(70)
3. 系动词Be	(74)
4. 助动词Do	(80)
5. 助动词 Have	(83)
六、动词 (二) 动词的时态	(87)
1. 一般现在时	(88)
2. 一般过去时	(89)
3. 现在进行时	(91)
一般现在时与现在进行时的用法对比	
4. 过去进行时	(94)
一般过去时与过去进行时的用法对比	
5. 一般将来时	(97)
6. 一般过去将来时	(99)
7. 现在完成时	(100)
现在完成时与一般过去时的用法对比	
8. 过去完成时	(104)
过去完成时与一般过去时的用法对比	
9. 将来完成时	(105)
10. 现在完成进行时	(106)
现在完成时与现在完成进行时的用法对比	

七、动词(三) 情态动词	(109)
1. 特征和形式	(109)
2. Can 的用法	(110)
3. Could 的用法	(112)
4. May 的用法	(114)
5. Might 的用法	(115)
6. Must 的用法	(116)
7. Shall 的用法	(118)
8. Should 的用法	(119)
9. Will 的用法	(121)
10. Would 的用法	(122)
11. Need 的用法	(123)
12. Dare 的用法	(124)
八、动词(四) 被动语态	(126)
1. 语态	(126)
2. 被动语态的形式	(126)
3. 被动语态的用法	(128)
4. 主动语态变被动语态	(131)
5. 形式上的主动结构与意义上的被动结构	(132)
6. 被动语态和“连系动词+表语(过去分词)”的区别	(133)
九、动词(五) 虚拟语气	(134)
1. 语气	(134)
2. 虚拟语气	(135)
十、动词(六) 非谓语动词	(141)
1. 种类和特征	(141)
2. 动词不定式	(141)
3. 动名词	(149)
4. 分词	(154)
十一、形容词	(163)
1. 用法	(163)

2. 量词和数词	(165)
3. 配分词	(167)
4. 形容词的比较等级	(170)
十二、副词	(175)
1. 种类	(175)
2. 形式	(178)
3. 用法	(179)
4. 位置	(182)
5. 一些副词的特殊用法	(185)
6. 副词的比较等级	(190)
十三、介词	(193)
1. 形式	(193)
2. 用法	(195)
3. 常用介词的意义和用法	(197)
4. 使用介词应注意的问题	(215)
5. 名词、形容词、动词和介词的组合	(218)
十四、连词	(224)
1. 并列连词	(224)
2. 从属连词	(228)
十五、感叹词	(231)
十六、构词法	(233)
1. 转化	(233)
2. 派生	(234)
3. 合成	(237)
句 法	(239)
一、句子成分	(239)
1. 主语	(239)
2. 谓语	(244)
3. 主语和谓语动词的一致	(245)
4. 宾语	(250)

5. 补语	(253)
6. 定语	(254)
7. 状语	(256)
8. 同位语	(263)
9. 独立成分	(264)
二、简单句	(266)
1. 陈述句	(267)
2. 疑问句	(269)
3. 祈使句	(273)
4. 感叹句	(274)
三、并列句	(275)
四、复合句	(278)
1. 定语从句	(278)
2. 状语从句	(281)
3. 主语从句	(284)
4. 表语从句	(285)
5. 宾语从句	(286)
6. 直接引语和间接引语	(288)
7. 同位语从句	(293)
五、省略句	(295)
1. 简单句的省略	(295)
2. 并列句的省略	(298)
3. 复合句的省略	(299)
六、倒装句	(301)
七、标点符号	(306)
附: 单词移行规则	(317)
附录 不规则动词表	(319)

概 论

英语是世界上使用非常广泛的语言，是国际交往和文化学术交流的一个重要工具。

要掌握英语，学习语法是必要的。语法是研究语言构成一般规律的科学。语言在不断发展变化，现代英语语法也随着语言的发展变化而变化。英语语法内容包括研究词形变化、句子结构和语音，一般分为词法 (Morphology) 和句法 (Syntax) 两部分。但它们之间的关系非常密切，句是由词组成的，而词的特征只有在句子里才能体现，讲词法要涉及句法，句法也与词法有关，因此要注意这两部分的联系。学习语法不仅要注重语言的形式，也要注重语言的功能，学习地道的英语。

1. 词类(Parts of Speech)

英语中的词根据词义、词法特征和句法作用通常分为十大词类。

(1) 名词(Nouns 缩写式: n.)表示人或事物的名称。
如:

China (中国)	worker (工人)
school (学校)	desk (书桌)
pen (钢笔)	air (空气)

(2) 冠词(Articles 缩写式: art.)用在名词前，帮

助说明其所指对象。这类词只有 a, an 和 the。

(3) 代词(Pronouns 缩写式: pron.) 用来代替名词、形容词或数词。如:

we (我们)	it (它)
his (他的)	this (这个)
who (谁)	some (一些)

(4) 数词(Numerals 缩写式: num.) 表示数量或顺序。如:

two (二)	hundred (百)
first (第一)	twelfth (第十二)

(5) 动词(Verbs 缩写式: v.) 表示行为或状态。如:

be (是)	do (做)
have (有)	study (学习)
go (走)	come (来)
see (看)	want (要)

(6) 形容词(Adjectives 缩写式: a.) 表示人或事物的特征。如:

big (大的)	young (青年的)
red (红色的)	bright (明亮的)
great (伟大的)	happy (幸福的)

(7) 副词(Adverbs 缩写式: ad.) 表示行为特征或性状特征。如:

very (很)	too (也, 太)
fast (快)	hard (努力地)
always (经常)	carefully (仔细地)

(8) 介词(Prepositions 缩写式: prep.) 表示名词或相当于名词的东西和别的词之间的关系。如:

on (在…上)	to (到)
in (在…内)	from (从)
for (为了, 对于)	with (和, 用)

(9) 连词(Conjunctions 缩写式: conj.)用来连接词与词、词组与词组或句子与句子。如:

and (和)	but (但是)
if (如果)	as (照, 如)

(10) 感叹词(Interjections 缩写式: int.)表示说话时的感情。如:

oh (啊)	hello (喂)
--------	-----------

以上十类词中, 冠词、介词和连词本身不表示什么实在意思, 在句里不能单独使用, 称为虚词(Form Words); 感叹词一般不构成句子的一部分; 其他六种词都可在句子中独立担任成分(如名词、代词可作主语、宾语, 副词可作状语等), 称为实词(Notional Words), 都具有词形变化的特征。但要注意, 英语有一个很重要的特点是, 有的同一个词, 在不同场合作用不同, 属于不同的词类, 如“play”这个词, 在不同场合可作名词, 又可作动词:

This is a *play* in six acts. (名词)

这是六幕剧。

They are *playing* at basketball. (动词)

他们在打篮球。

又如“round”这个词, 在不同场合能作名词、动词、形容词、副词和介词, 这类情况, 有时词义没有转变, 有时词义发生变化:

We have a *round* of ping-pong. (名词)

我们打了一盘乒乓球。

He *rounded* the city by bike. (动词)

他骑自行车环游城市一周。

The earth is *round*. (形容词)

地球是圆的。

The autumn harvest came *round*. (副词)

秋收来到了。

They sit *round* the table. (介词)

他们围桌而坐。

2. 句子成分(Members of the Sentence)

句子是由词按一定语法结构的组合，能表达一个完整的概念。

句子的主要成分是主语(Subject)和谓语(Predicate)。

主语是一句中的主体，它表明句子所说的人或事物。谓语是说明主语的动作或状态的。如：

主 语	谓 语
-----	-----

We	study English.
----	----------------

我们	学习英语。
----	-------

He	is a student.
----	---------------

他	是一个学生。
---	--------

Mary and Jane	are good friends.
---------------	-------------------

玛丽和珍妮	是好朋友。
-------	-------

His brother	gets into bed and switches off the light.
-------------	--

他兄弟	上床闭掉电灯。
-----	---------

一个句子有时可以有两个或两个以上的并列的主语，有时也可以有两个或两个以上的并列的谓语，如上面的后两个

例句。

主语由名词或与之相当的其他词类、短语或从句构成。
谓语包括动词、宾语 (Object)、定语 (Attribute)、状语 (Adverbial Modifier) 和补语 (Complement)

宾语：通常放在及物动词后面表示行为的对象和结果；
介词后面的成分，叫做介词的宾语，与介词一起构成介词短语。

He has a *watch*. (动词的宾语)

他有一块表。

She is in *class*. (介词的宾语)

她在上课。

定语：修饰或限制名词或代词。

He is a *good* student. (修饰名词)

他是一个好学生。

There is something *important*. (修饰代词)

有重要的事情。

状语：修饰动词、形容词、副词或整个句子。

He works *hard*. (修饰动词)

他努力工作。

She is *quite* right. (修饰形容词)

她很正确。

You are smoking *very* heavily. (修饰副词)

你吸烟太多。

They made important contributions *indeed*.

(修饰全句)

的确他们做出重要贡献。

补语：分表语 (Predicative) 和宾语补语 (Object Com-

plement)。表语一般和连系动词连用，和句中主语直接有关，是表明主语的成分，故称表语，又称主语补语 (Subject Complement)；宾语补语是表明宾语的成分。

He is a teacher. (表语)

他是一位教师。

We call that a recorder. (宾语补语)

我们叫那个是录音机。

构成一个句子，主语和谓语是不可缺少的。句子由于组成的成分不同，语序位置的不同，表达的意义不同，而形成不同的句型。以下是简单句子基本句型的几例：

(1) I (主) want (动) a pen (宾)。

我要一支钢笔。

(2) He (主) always (状) reviews (动) his lessons (宾)。

他经常复习功课。

(3) The boy (主) is (动) now (状) a student (表) at a middle school (状)。

这男孩现在是一个中学生。

(4) His brother (主) is (动) in Beijing (表) now (状)。

他兄弟现在在北京。

(5) It (主) rained (动) steadily (状) all day (状)。

雨不停地下了一整天。

(6) The teacher (主) gave (动) the girl (宾) a notebook (宾)。

老师给这女孩一个笔记本。

(7) They (主) elected (动) him (宾) the monitor

(宾补) *this morning* (状).

他们今晨选他当班长。

从上述几例可以看出:

1) 每个句子都有主语和谓语动词; 句中可以有不止一个宾语如 (6), 和不止一个状语如 (3), (5)。

2) 句中各个成分的位置一般是: 主语第一, 动词第二, 宾语在动词之后, 状语位置比较灵活, 可以放在最后如 (3), (4), (5), (7), 也可放在主语和动词之间如 (2), 还可放在句子前面。

3) 宾语因其在句中作用不同, 可分为直接宾语和间接宾语, 如 (1), (6) 句:

I want a pen. (直接宾语)

The teacher gave the girl (间接宾语) a notebook (直接宾语).

间接宾语一般总是位于直接宾语之前。

句子除以上成分外, 还有同位语 (*The Appositive*) 和独立成分 (*The Independent Elements*), 详见句法。

一、名词(Nouns)

名词 { 普通名词 { 可数名词 { 具体名词: girl(女孩), box(盒)
抽象名词: difficulty(困难),
colour(颜色)
不可数名词 { 具体名词: iron(铁), bread(面包)
抽象名词: music(音乐),
homework(家庭作业)
专有名词 ——— Beijing(北京), Tom(汤姆)

可数名词(Count Nouns): 可以计数的名词。称为可数名词, 如:

a boy (单数), boys (复数)

water 水, iron 铁

homework 家庭作业, experience 经验