

# 历届高考语文改病句 试题题解

郭怀仁 编

中国农业机械出版社

# 历届高考语文改病句试题题解

郭怀仁 编

中国农业机械出版社

## 前　　言

一九八一年的全国高等学校统一招生考试临近了。在语文这科的考试中，有不少考生感到修改病句是个难题。为了给应届高中毕业生和其他考生提供一些改病句的试题和练习题，提供一些解题思路和方法、帮助考生做好复习应考的准备，笔者收集了高考中的改病句试题并作出了分析和答案，以供考生复习之用。同时，这些材料亦可做中小学语文教师的教学参考资料。

本书对历年高考中的改病句试题作出了题解和答案，同时对每道题的病因作了分析，这样会使考生知道每个病句是什么毛病，并知道怎样对症下药，改正这个毛病。这样对提高考生分析问题和解决问题的能力会有一些帮助。本书还搜集了近年来部分省、市、区的高中毕业生语文改病句试题和练习题，为了使文字简明扼要，对这些题只提供了答案，有的作了简要的提示。本书在最后还附上了《谈谈怎样修改病句》一文，目的在于简要地介绍病句的类型、修改病句的原则和方法，使考生得到一些关于改病句的知识。

本书中给每个病句作出的答案并不是唯一的。修改病句有多种方法，答案也不止一个。本书所作的答案只是各种答案中的一种或两三种，读者也可以根据自己的实际情况作出其他答案。

由于笔者水平有限，加上时间仓促，缺点错误在所难免，希望读者批评指正。

# 目 录

## 前言

<b>一、一九五二年～一九六五年高等学校语文改病句试题及题解</b> .....	1
<b>二、一九七七年部分省、市高考语文改病句试题及题解</b> .....	13
江苏.....	13
河南.....	14
河北.....	15
安徽.....	17
四川.....	19
上海.....	20
<b>三、一九七八年～一九八〇年全国高等学校统一招生语文改病句试题及题解</b> .....	23
附：一九八〇年全国高等学校统一招生语文副题改病句试题及题解.....	36
<b>四、部分省、市、区语文改病句试题、练习题及简要题解</b> .....	39
人民教育出版社在北京、福州、成都搞调查研究时的语文基础知识试题中的改病句试题.....	39
天津市高中二年级语文改病句练习题.....	43
一九七九年山西省中学生语文竞赛改病句试题.....	44
一九七九年长春市高中毕业生语文考试改病句试题.....	45
秦皇岛市第一次语文模拟考试改病句试题.....	46

苏州市高中二年级语文改病句试题	47
无锡市高中二年级语文改病句试题	47
贵阳市高中二年级语文改病句试题	48
北京市西城区高中二年级语文改病句试题	49
北京市东城区语文改病句练习题选	50
北京市海淀区高中二年级语文改病句练习题选	53
中国人民大学函授生语文改病句试题选	58
<b>五、谈谈怎样修改病句</b>	<b>60</b>

## 一、一九五二年～一九六五年 高等学校语文改病句试题及题解

1. 探险队的队员们一共经历了三万五千多公里的道路。

这句的毛病主要在“经历……道路”这一动宾搭配上。

动词谓语“经历”与宾语“道路”搭配不当。“道路”是一个集合名词，可以改成“路”或“里程”，“经历”这个动词含义也较广，可以改成“走完”或“走了”。其次，“道路”前用数量词修饰它也不当。全句可改为：“探险队的队员们一共走完了三万五千多公里的路程”。

2. 他们把煤的用量由每人每天一斤半降低到四两半，因此立了功和被评为先进工作者。

这一题的语病在后半句“因此立了功和被评为先进工作者”上，其中的连词“和”用得不当。连词“和”常用来连接名词、代词或以名词为中心词的词组，如“工人和农民”、“文艺界人士和科学技术人员”等，原句中“和”连接的不是名词性事物，而是“立了功”和“被评为先进工作者”这样两个动宾词组。在连接动词、形容词或动宾词组时应该用“并、并且、而、而且”这样的连词。所以，这一题应该把“和”字改成“并”字或“并且”就通顺了。

3. 与其在敌人的压迫下苟延残喘，忍辱偷生，还是勇敢地拿起武器来跟他们拼命。

原句是一个取舍关系的复句，正确的关联词应该是“与其……不如”，但是这句话在后一分句上却用了“还是”这个关联词，“还是”应该用在表示选择关系的复句里，如“是……还是……？”这样的复句。总之，这句的毛病是误把“还是”

当作了“不如”或“宁可”。改法是删去“还是”，换上“不如”即可。

4. 广大群众热烈地拥护这个方针，为了更支持群众在社会主义事业中的积极性和创造性，使得党和群众的关系加强了。

这一题中的语病较多，情况较复杂。第一、原句缺少一个统领三个分句的主语，因而使得全句意思既不连贯又含糊不清。第一句说的是“群众”“拥护”“这个方针”，主语是“群众”，可是第二句“为了更支持群众……的积极性和创造性”的主语却不见了，是谁“为了更支持群众……的积极性和创造性”呢？难道主语是第一句里的“群众”吗？说“群众支持群众的积极性”，显然是不通的，所以第二分句前是换了主语，但又没写出来，使人费解。同样，在第三分句“使得党和群众的关系加强了”前面也缺少主语。第二、原句的第二分句用了“为了……”表示目的的复句，后面应该相应的有“而……”这一样一句来呼应并搭配，但是原句没有这样的话，却又转到另一个意思上，去说“使得……”了，结果成了半句话，语意不明。第三、还有三处成分不搭配的语病：（1）“更支持”。副词“更”同动词“支持”不搭配，应说“更有力地支持”或“更好地支持”等；（2）“支持……积极性和创造性”。这里犯了动词和宾语不搭配的毛病。习惯上说“发挥……积极性和创造性”；（3）“关系加强”。这里是主语和谓语不搭配，应改为“关系密切”，“加强”多去描述修饰“力量”一类的词，而“密切”一类词才多去描述修饰“关系”一类的词。总之，在分析了这一题的病因后，改正时针对以上指出的病症，就可以把原句改通顺了。例如原句可以改成这样：“广大群众热烈地拥护这个方针，这个方针调动并发挥了群众在社会主义事

业中的积极性和创造性，并且使得党和群众的关系密切了。”

### 5. 首先应该正确学习态度。

这句话的语病出在“正确……态度”上。“正确”是形容词，一般情况下形容词不能带宾语。原句误把形容词“正确”当作动词使用。犯了“词类误用”或叫“词性误用”的错误。可以把“正确”删去，改成“端正”。“端正”可以作动词用，也可以作形容词用，属于兼类的词。“端正态度”符合语言习惯，“端正”能和“态度”搭配。

### 6. 这本书是你的呢？

这句话末尾的语气助词“呢”用得不对，应该改成“吗”。一般说来，在提出“是”或“不是”这类疑问句末尾，习惯用“吗”这个语气助词，例如“你是应届高中毕业生吗？”在这句中就不能用“呢”这个语气助词。至于什么时候用“呢”，什么时候用“吗”，要从群众的语言习惯出发选择约定俗成的用法。

### 7. 路上遇见铁路工人，我们就高声欢呼，他们也以同样的欢呼来应付我们。

这题的毛病在第三个分句上，“应付”一词用得不妥当。“应付”的意思有三个：（1）对人对事采取方法措施，如“应付局面”，“应付事变”等；（2）敷衍了事，如“应付事儿”。（3）将就，凑合，如这件衣服今年还可以应付得过去。本题中用的“应付”近于第二个意思。但本题中用的“应付”从原来意思上来看是“回答”，我们向铁路工人欢呼，铁路工人也以同样的欢呼来回答，表现了热烈友好的情谊。但用“应付”后，这种感情色彩就全没有了。这是“词义不准”的语病，没有分辨出词的褒贬意思，因而在词的感情色彩上出了问题。可以将“应付”改成“回答”或“呼应”。

### 8. 他们正在以迅速而紧张的行动投入了生产竞赛的洪

流。

这句话的语病有三个：第一、在时态的表达上前后自相矛盾。前面说“他们正在以迅速而紧张的行动投入……”后面却又说“投入了”，“正在”这个表示时态的副词含有“将要”、“即将”“刚开始”的意思，而“投入了”是表示动作已完成的意思，两个时态同时用在一句话里就出现了自相矛盾的情况；从形式逻辑的思维规律上来看，就违反了“不矛盾律”。第二、“迅速而紧张的行动”修饰欠当。“迅速而紧张”这个定语同中心词“行动”搭配得欠好，而且用“迅速”和“紧张”两个形容词修饰“行动”也有些重复，欠简练。第三、“生产竞赛的洪流”这一偏正词组用得也欠妥当。“洪流”多比喻向前奔腾而进的事物，例如“革命斗争的洪流”等，用来描述生产竞赛或其它比赛的，多用“热潮”“高潮”“运动”等词，这三个语病也是定语同中心词不搭配。根据以上对病因的分析，可以把这个病句改为：

①他们以迅速的行动紧张地投入了生产竞赛的热潮之中。

②他们迅速地行动起来，紧张地投入了生产竞赛的热潮之中。

③他们正在紧张地投入生产竞赛的热潮。

9. 反动派对于镇压农民暴动，迫害共产党和工人的手段是很毒辣的。

这一题的语病就在介词“对于”多余了。如果把原句紧缩一下是这样的：“反动派对于……的手段是很毒辣的。”很明显，这个意思是“反动派”“对于”“手段”“很毒辣”，反动派对于“手段”（这是个方法、办法、措施）谈不上毒辣不毒辣的问题。这句话的正确意思是“反动派镇压农民暴动，迫害共产

党和工人的手段是很毒辣的。”带着重号的七个字是正确句子的紧缩结果。其中“手段”是主语，“是”和“毒辣的”合起来作合成谓语。“毒辣”用来陈述说明“手段”，这个句子是正确的，意思也明白确定。原来的句子由于“手段”一词前面的定语较长，又用了介词结构“对于……”，所以容易使人误把“反动派”当作主语，但它后面又没有相应的谓语，结果成了“反动派对于……的手段”这样一个含混不清的半截话，以致造成对全句的误解。所以只要删去“对于”这个介词，全句就通顺明白了。

#### 10. 在团的教育下，给我改掉了许多缺点。

这一句话的语病是缺主语，属于成分残缺这一类型的病句。“在……下”是一个介词结构，它不是主语，后半句话“给我改掉了许多缺点”也不通。改法有：

① 删去“在”、“下”和逗号，把“给”改成“使”，全句改成为：团的教育使我改掉了许多缺点。（让“团的教育”作主语）

② 删去“给”字，原句改为：在团的教育下，我改掉了许多缺点。（让“我”作主语）

这种缺主语类型的病句具有代表性，彻底弄明白这种病句的病因，对于改正类似的病句可以起到举一反三的作用。

#### 11. 更不能因为胜利冲昏了头脑，要防止轻敌麻痹思想。

原句是一个因果复句。前一句是“因”，后一句是“果”，完整的关联词应当是“因为……所以”，但原句只在前一分句用了“因为”，而在后一分句却没用“所以”，因而整个复句不够完整。

还有，“更不能”这种说法是表示递进意思的，副词“更”是表示程度的，应该改成为表示语气的副词“决”，起强调的作用。原句可以改成：“决不能因为胜利冲昏了头脑，所以要

防止轻敌麻痹思想。”

12. 看见了这些情形，触动了我的正义感。

这一句的毛病在“触动了我的正义感”上。动词“触动”与宾语“正义感”不搭配。“触动”有“打动”心情的意思，习惯上不说“触动正义感”，而说“激起了正义感”。

13. 青年时代，是人的精力充分的时代，只要他方向对头，肯钻肯干，是可以干出惊天动地的事情来。

这一题语病有两处：一是“精力充分”这个主谓词组中主语“精力”和谓语“充分”不搭配。形容精力充足而旺盛应该用“充沛”，“充分”有“足够”的意思，多用于抽象事物。二是“只要他方向对头，肯钻肯干，是可以干出惊天动地的事情来”这一条件关系复句，前面有“只要”这个关联词，而后面没有用“就”这个副词来搭配，却用了“是”，不合语法规规范。另外“精力充分的时代”这个偏正词组中被修饰的中心词“时代”也欠当，“时代”是指一个较长的时期，用“时代”一词过大，而“事情”一词也应改为“事业”。这个病句可以改成：青年时代，是人的精力充沛的时期，只要他方向对头，肯钻肯干，就可以干出惊天动地的事业来。”

14. 在整风运动中，干部和人民的积极性大大提高，有力的推行了我国的社会主义革命和社会主义建设。

这一题的语病在后一分句上，“推行了我国的社会主义革命和社会主义建设”，动词“推行”和宾语“革命和建设”不搭配。“推行”一词是普遍实行的意思，例如推行某种办法。此句用“推动”好，它的意思是促使事物前进，使工作展开，如“总结经验，推动工作”，使用“推动”一词同社会主义“革命和建设”这个大事业来搭配是恰当的。

此外，“有力的”应改为“有力地”，“有力”作动词谓语

的状语应该带上结构助词“地”。

15. 我国过去不能创造的汽车和喷气式飞机，现在都能够创造了。

这一题中的语病是很明显的，这就是先后两次使用的“创造”一词不当。原句把“创造”误用作“制造”了。在这句话里为什么应该用“制造”而不应该用“创造”呢？“创造”和“制造”词义相近，都有“造”的意思，但又有区别。“创造”含有“创新”的意思，指原来没有，后来想出新方法、建立新理论、做出新的成绩或东西，如“生产创造了新纪录”、“科学创造发明”等。“制造”是用人工使原材料成为可供使用的物品，如“制造机器”、“制造化肥”。从原句题意来看，说的是我国在解放前不能制造汽车和喷气式飞机，而解放后能制造了。但是汽车和喷气式飞机是早已有之的，在我国没有能力制造以前，别的国家已经制造出来了，因此谈不上什么“创”，而且说“创造汽车和喷气式飞机”也不合语言习惯。“创造”多用于一些大的方面，抽象意思方面，而“制造”多用于一些具体的事物上。所以此题只要把“创造”改为“制造”或“生产”这样的动词就通顺明白了。

16. 只有永远跟着共产党和毛主席走社会主义的道路，我们的幸福和自由就有保障。

原句是一个条件关系复句，正确的关联词是“只有……才……”，然而原句的后一分句中用的是“就”，这是错用了关联词。把“就”字改为“才”字，句子就通顺了。

17. 这里的情况，对于我们已经很熟悉了。

这句话毛病是主客倒置。这属于逻辑错误。“情况”怎么能“对于”“我们”“很熟悉”呢？“我们”是“主体”，“情况”是“客体”，“我们”对于“情况”“熟悉”这种说法才符合实际。可

以有不同的改法，例如：

①我们对于这里的情况已经很熟悉了。

②这里的情况，我们对于它已经很熟悉了。

③对于这里的情况，我们已经很熟悉了。

18. 由于他的帮助，使我提前完成了任务。

这一句话的语病是缺少主语。为什么没有主语呢？因为句首用了表示原因或理由的介词“由于”，与“他的帮助”这个偏正词组组成了介词结构，因而使主语“他的帮助”藏在介词结构中了，后面又说“使我提前完成了任务”，谁使，什么使呢？不清楚。可以有几种改法：

①他的帮助使我提前完成了任务。（“帮助”作主语）

②由于他的帮助，我提前完成了任务。（“我”作主语。  
“由于他的帮助”作“完成”的状语。）

③我由于他的帮助，提前完成了任务。（“我”作主语）

19. 我们是一个以发表创作为主的文学刊物。

这句话的毛病，从语法上来看是主谓不搭配。如果把原话紧缩一下就是：“我们是文学刊物”，这显然不合情理，“我们”怎么能是“文学刊物”呢？如果从逻辑上来看就是判断不恰当。判断词“是”的前面的主词是“我们”，是人，而判断词“是”的后面是“刊物”，是物。“人”和“物”是两类不同的概念，换一句话说，“我们”和“刊物”是两类不同的概念，不能构成判断。原句可以这样改：

我们的杂志是一个以发表创作为主的文学刊物。

20. 朝鲜人民在朝鲜劳动党和政府的领导下恢复了战争的创伤。

这句的语病是动宾不搭配。“战争的创伤”怎么能“恢复”呢？难道是让“战争创伤”保存下来，仍回到战争时期吗？“恢

复”是使（它）变成原来的样子，把失去了的收回来。例如：“恢复健康”，“恢复失地”。这一句由于对“恢复”的词义没搞清楚而造成语病。可以把“恢复”改成“医治”之类的动词。

21. 列宁非常关心流放者的一切事情，并且表示愿意完成他们的要求。

这一题的语病也是动宾不搭配。动词谓语“完成”同宾语“要求”不搭配。修改这类病句时，或者改动词，或者改宾语，想方法使动词和宾语搭配起来。可以有多种改法，但要力求少改动，符合原意。例如：

①列宁非常关心流放者的一切事情，并且表示愿意满足他们的要求。（把“完成”改为“满足”，或者改为“答应”。）

②列宁非常关心流放者的一切事情，并且表示愿意完成他们交给自己的工作。（把“要求”改为“工作”或“任务”。）

22. 他借口有病和工作忙为理由坚决不参加劳卫制锻炼。

这句话的语病是把两种结构混用在一个句子中，结果意思不明白，句子也不通了，这种毛病叫杂糅。

原句或者说“他借口有病和工作忙，坚决不参加劳卫制锻炼”。或者说“他以有病和工作忙为理由，坚决不参加劳卫制锻炼”。（用“以……为……”这种句式）

23. 文章的字数一般不超过一千字左右。

这句话的毛病是“字数不超过”同“一千字左右”互相矛盾。“字数不超过一千字”是指一千字以内，是较确定的一个范围，而“一千字左右”是个约数，意思是接近一千字或一千字多一点。在同一条件下，既说“字数不超过一千字”，又说字数可以是一千字多一些，这就不能自圆其说了。从逻辑

上看，思维是不清楚的，从语法上看表达是模糊的，不确切的。

24. 我们从过去吸取教训，使今后工作中不重犯或者少犯过去的错误。

原句的主语是“我们”，第一句话通顺，但语意未完，第二句用了“使……”这个动词，“使”后面常需要跟上一个兼语，如“我们”等，顺着第一句的意思便成了：“我们从过去吸取教训，（我们）使我们……”，这样仍然不通顺，所以不如把全句改成一个表示目的的复句，这样就可以使全句通顺，语气连贯了。例如：

我们从过去吸取教训，是为了在今后的工作中不重犯或者少犯过去的错误。

25. 这个东方的巨人始终诞生了。

这句话的毛病在“始终”一词上，“始终诞生”不通，语意不明。犯了状语同中心词不搭配的语法错误。“始终”是从开始到最后的意思，它包括一个过程，经历一段时间，所以用它修饰“诞生”是不当的。原句是把“始终”这个词误当作“终于”这个词了，“终于”是“到底”的意思，用“终于”修饰“诞生”是恰当的，搭配的。原句的意思是“这个东方的巨人”很不容易诞生，但她到底是诞生了。

26. 大家为了追求真理，进行了高度的争论。

这句话的语病是定语“高度的”同中心词“争论”不搭配。“高度”的意思是高低的程度，或是程度很高的意思。争论的情况用高度修饰很费解，通常用“激烈”、“热烈”等形容词来修饰，这样可以表现出争论的情状，比较贴切。

27. 人们知道，美国在两次世界大战中，已经没有遭到破坏，而且发了横财。

原句是一个递进关系的复句。在“已经没有遭到破坏”这一分句中，“已经”这个时间副词用得不当，“已经”表明事情完成或时间过去。原句一方面说美国在两次世界大战中“没有遭到破坏”，一方面又说“已经没有遭到破坏”，说“已经”就表明事情已发生了，成为事实，或事情已完成，说“没有”就表明不曾有过这样的事。因此把“已经”和“没有”并列地同时修饰“遭到破坏”是说不通的，没有发生的事怎么会有“已经”完成的情况呢？所以这一病句可以删去“已经”，改为“不但”或“不仅”。这样“不但……，而且……”前后就搭配起来构成递进复句，同时，语意也明确，不自相矛盾了。

### 28. 村里全体农户入了社，基本上没有单干户了。

这句从逻辑角度看，前后是自相矛盾的。既说“全体农户入了社”，（即没有一户没入社），又说“基本上”没有单干的了（但仍有单干的，没入社的）。“基本上”是大体的意思，但不是全体的意思。看来原句是对“基本上”这个概念理解不清，因而造成了逻辑上的自相矛盾。

### 29. 这困难，只要不怕麻烦，并不是不能成功的。

这句话的语病是主语同谓语不搭配。如果把原句紧缩一下，就是：“困难并不是不能成功的。”再把其中的“不是不能”这双重否定用肯定的形式说出来，就是“能”的意思，那么再紧缩就是：“困难是能成功的”。这是什么意思呢？困难无所谓“成功”，困难是要被人们克服的。所以改的方法是删去“成功”二字，换上“克服”二字，原句就清楚明白了。

### 30. 无数的旗帜在掌声里飘动，就象在微风里颤动的波浪。

这一题的语病主要有两处：第一处是“旗帜在掌声里飘动”，状语“在掌声里”同中心词“飘动”不搭配。“旗帜飘动”是

一种动态，是有形的可见的，它怎么会在无形的看不见的“掌声里”“飘动”呢？“在掌声”里既不能表示“飘动”的处所，也不能描绘出“飘动”的形态，所以很不恰当。第二处是“颤动的波浪”，定语“颤动”同中心词“波浪”不搭配。修饰波浪时习惯上用“起伏”、“荡漾”等词，而不用“颤动”。“颤动”是短促而频繁地振动，如“树叶和花被风吹得直颤动”，所以用颤动形容波浪是不贴切的。这一题可以改成：

无数的旗帜在空中飘扬，就象在微风吹拂下的起伏的波浪一样。