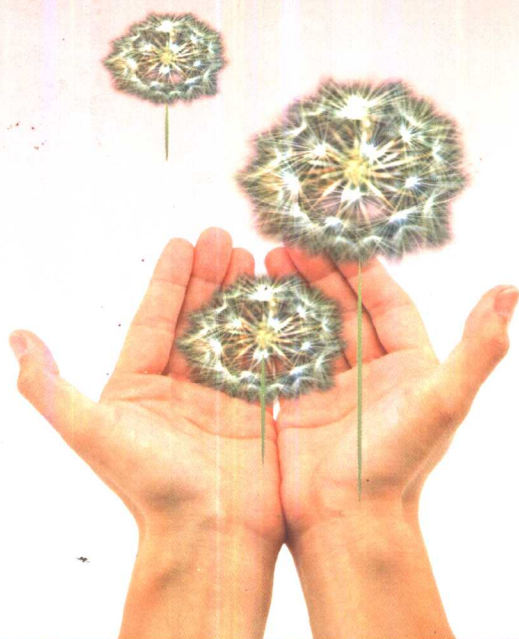


轻松掌握知识

轻松教育技巧丛书

刘玉增 崔光耀 编著



的技巧

ABC

ABC

北京科学技术出版社

轻松掌握知识的技巧

刘玉增 崔光耀 编著

北京科学出版社

1515

图书在版编目(CIP)数据

轻松掌握知识的技巧/刘玉增,崔光耀编著. —北京:北京科学技术出版社,2002.1

(轻松教育技巧丛书)

ISBN 7-5304-2612-5

I. 轻… II. ①刘… ②崔… III. ①中学生-学习方法 ②小学生-学习方法 IV. G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 077329 号

轻松掌握知识的技巧

刘玉增 崔光耀 编著

北京科学技术出版社出版

(北京西直门南大街 16 号)

邮政编码:100035

各地新华书店经销

北京市飞龙印刷厂印刷

*

850 毫米×1168 毫米 32 开本 6.375 印张 176 千字

2002 年 2 月第一版 2002 年 1 月第一次印刷

印数 1-4000 册

定价:12.00 元

(凡购买北京科学技术出版社的图书,如有
缺页、倒页、脱页者,本社发行科负责调换)

序 言

家长朋友、老师们,在《防止教育失误的技巧》和《减轻课业负担的技巧》两书里,我们介绍了全面提高孩子素质、引导孩子轻松学习的途径、方式和方法。那么,面对孩子具体应该掌握的知识内容,如何轻松愉快地掌握它,牢固地记忆在头脑里,是很多父母和教育工作者十分关心的问题。

孩子们最喜欢用歌诀、谐音、故事、图形等形式来学习、记忆那些枯燥的概念、定义、公式、定理。用这样的方法辅助学习,省时、省力而且记得牢固,甚至终身不忘。本书前三部分大量介绍利用歌谣、谐音以及故事等形式,帮助孩子掌握学习知识的技巧和方法,最后一部分向父母和老师们介绍一些学习、记忆知识的基本规律和方法。

本书列举内容全部是中小学语文、数学、物理、化学、历史、地理、英语等方法的知識。其中精选歌诀 200 余首,孩子们学起来押韵、上口,诙谐有趣;适当运用,可以把学习难关变成“学习驿站”,相信一定能给孩子带来方便和乐趣。这些技巧和方法是诸多教育工作者为使孩子们轻松、有效地学习知识在教学和教研中取得的成果,是经验和智慧的结晶,应该供更多的学习者共享。

需要说明的是，使用这些方法应该以孩子理解知识内涵为前提，而不是靠机械记忆。我们仍然提倡学习首先应该丰富对知识的感性认识，之后再用适当的方法引导他们对书本知识进行系统的学习。在孩子对知识有了一定的感性认识并有了理解后，再把这些记忆的方法加以运用，最有好处。

本书力求使读者阅读轻松，增强兴趣，每个小节依然配有一幅幽默漫画。由于我们的能力的限制，没能达到漫画的含义与文章的内容全面有机的结合，还望读者见谅。但我们考虑这样仍有助于读者实现对位记忆，加深认识。

著 者

2001 年 10 月

目 录

一、掌握语文知识的技巧	(1)
标点符号 轻松学习	(2)
轻松掌握 汉语拼音	(4)
相似汉字 歌诀对比	(7)
猜想谜语 学习生字	(10)
抓住规律 学习字词	(13)
汉字特征 寓于故事	(16)
一字多音 歌谣区别	(19)
巧记字头 学习古诗	(22)
写作要领 轻松记忆	(26)
修改病句 掌握方法	(30)
文言知识 轻松学习	(32)
翻译古文 方法原则	(36)
文史知识 学习窍门	(40)
系统掌握 语文知识	(44)
综合语文 六七八点	(46)
九个方法 十个类别	(49)
二、掌握史记英知识的技巧	(52)

历史年代	巧妙记忆	(53)
近代历史	歌诀记忆	(57)
概括归类	历史知识	(59)
历代王都	歌诀记忆	(62)
讲解故事	记忆历史	(65)
地理知识	巧妙记忆	(67)
气压风带	歌诀记忆	(70)
谐音比较	地理知识	(73)
形象记忆	地理知识	(76)
山脉分布	轻松学习	(79)
河流湖泊	轻松记忆	(82)
形象直观	易记单词	(84)
掌握规则	学习英语	(87)
比较分类	学习英语	(90)
趣味联想	记忆英语	(94)
英语规则	歌诀记忆	(96)
良好习惯	助学英语	(99)

三、掌握数理化知识的技巧

快速掌握	几何公式	(104)
简易方程	掌握方法	(107)
尾数是 5	平方规律	(110)
2、3、5、11	整除规律	(113)
数学公式	简便记忆	(116)
数学常数	趣味记忆	(119)

数学实践	发现规律	(121)
物理知识	轻松掌握	(123)
借助形象	掌握物理	(127)
化学知识	简便记忆	(130)
物质性质	歌诀记忆	(133)
化学实验	歌诀记忆	(135)
元素周期	谐音赋意	(137)
四、记忆的规律和原则		(142)
写成提纲	利于记忆	(143)
概括内容	便于记忆	(146)
运算推理	协助记忆	(149)
抓住特征	牢固记忆	(152)
确定位置	有利记忆	(155)
连锁思考	便于记忆	(159)
关联想象	有助记忆	(164)
材料具体	强化记忆	(168)
材料系统	易于记忆	(171)
观察仔细	加强记忆	(174)
明确目标	有助记忆	(177)
积极意义	有助记忆	(181)
愉悦材料	有助记忆	(184)
最初印象	记忆深刻	(187)
充分利用	视觉优势	(191)
主要参考文献		(193)

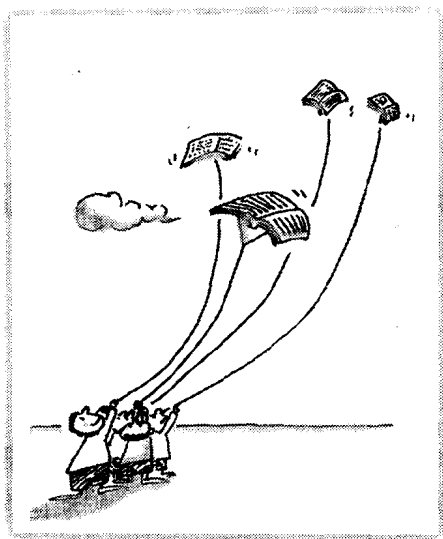
一、掌握语文知识的技巧

儿童教育中所教的主要概念要少而重要,还要尽可能集成各种组合。儿童应该使这些概念成为他自己的概念,并且应该懂得这些概念此时此地在他实际生活中的应用。

——罗素

儿童的天性明显地要求直观性。教儿童五个他所不认识的字,他将会长久地、徒劳地受这几个字的折磨;但是,如果你把二十个这样的字和图画联系起来,儿童就会飞快地掌握它们。

——乌申斯基



标点符号 轻松学习

开篇语 正确运用标点符号无论是小学生、中学生还是大学生及成人都是经常遇到的问题，往往难以准确把握。把这些知识整理加工，赋予一定的韵律和节奏，变得合辙压韵，朗朗上口，可以使孩子在短时间内初步掌握对标点符号的写法和运用。

1. 标点符号的运用方法和写法的歌诀

一句话说完，划个小圆圈（。句号）；

句中有停顿,圆点带上尖(逗号);
 并列词句间,点个瓜子点(顿号);
 并列分句间,逗号顶圆点(分号);
 引用原话前,两点上下连(冒号);
 疑惑或发问,挂着金耳环(问号);
 命令或感叹,滴水下屋檐(感叹号);
 引文特殊词,蝌蚪上下窜(“”引号);
 文中要注解,月牙分两边(()括号);
 转折或注解,直线写后边(——破折号);
 意思说不完,六点紧相连(……省略号);
 强调词语句,字下加圆点(. 着重号);
 书名要标明,四个硬角弯(《 》书名号)。

2. 用下面的歌谣来理解和记忆标点符号的写法和用法

逗号小点带尾巴,句中停顿才出现。
 顿号好像黑芝麻,并列词语点中间。
 冒号就是两圆点,要说的话写后边。
 句号是个小圆圈,表示一句话说完。
 叹号像个手榴弹,表示惊讶和感叹。

3. 把标点符号按出现形式加以分类,一目了然

序 号	标点符号特点	标 点
1	用在句子中间的	、 , : ;
2	用在句子末尾的	。 ! ?
3	连占两格的	…… ——
4	标在两头的	“ ” () 《 》



轻松掌握 汉语拼音

开篇语 汉语拼音是学习语文知识的基础，孩子们学习知识最先学习的就是汉语拼音。汉语拼音主要是声母、韵母的写法、发音、标音方法和一些韵母在特殊情况下的运用等内容。刚刚入学的孩子最善于用韵律的方式进行学习，把这些知识编写成歌谣，帮助孩子学习，对于依靠形象思维并对儿歌备感兴趣的孩子来说，会显得轻松容易，大大提高学习效率。

1. 21 个声母歌诀

正 6 玻(b), 反 6 得(d), 左 9 欺(q), 右 9 坡(p),
正 9 原来读作哥(g)。

伞把特(t), 拐棍佛(f), 铁钩基(j), 机枪科(k),
交叉希(x), 椅子喝(h), 一门讷(n), 二门摸(m)。

小棍带钩读作日(r), 小棍赶猪勒勒勒(l)。

卷舌知蚩诗(zh, ch, sh), 咬牙资雌思(z, c, s),
十四和四十, 分清也容易。

2. 35 个韵母歌诀

啊喔鹅(a, o, e), 我来说,
哀欸熬欧(ai, ei, ao, ou) 你说。

安恩昂亨轰(an, en, ang, eng, ong) (亨和轰的韵母),
我们分得清。

衣呀耶(i, ia, ie), 真好听,

腰忧烟因央英雍(iao, iou, ian, in, iang, ing, iong)。

乌蛙窝(u, ua, uo) 里有个人,

歪威弯温是汪翁(uai, uei, uan, uen, uang, ueng)。

迂约冤晕不读书(ü, üe, üan, ün), 简直是个糊涂虫!

记忆这段歌诀时, 老师应让全班学生一起来念。一边拍手, 一边念, 注意节奏轻重的错落和起伏。对于后面的四句, 还有人把它串讲出一个故事来增加学生的兴趣, 同时也为记忆注入了联想的线索。故事是这样的: 在乌黑的青蛙的窝里住着一个歪着头、弯着腰、假威风、有些温和的老人, 他姓汪。这个人迂腐、节约、头晕, 还有着一段冤案……。对这个离奇的“小故事”, 孩子们

肯定会记得更牢固。

3. 使用汉语拼音标调要领口诀

有 a 不放过,无 a 找 o、e;

i, u 并列标在后,单个母音不必说。

4. “ü”省略两点的要领口诀

韵母 ü 在与 j、q、x 相拼时上面的两点省略掉。初学的孩子们往往不易记住这一规律。把它用如下的歌谣来记,就显得容易多了:

j、q、x 见了 ü, 两点坐飞机。

还可以用这样的歌谣来记:

小 ü 小 ü 有礼貌,见了 j、q、x 就脱帽。

5. 拼音字母的拼写方法歌诀

“i”行韵母:

i 行韵母共 10 个,单独拼写要注意。

i、in、ing 前加 y,其余全是改。

“u”行韵母:

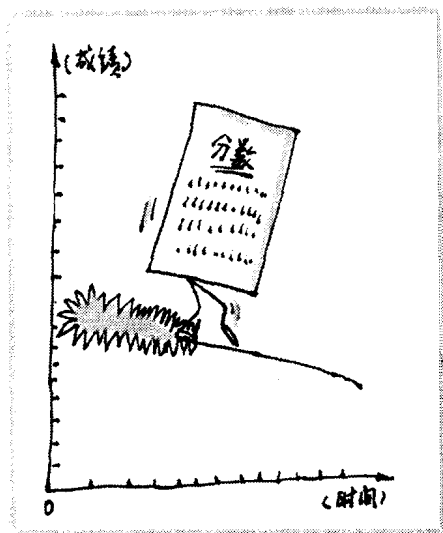
u 行韵母共 9 个,单独拼写有规则。

只有 u, 前加 w, 其余改没有错。

“ü”行韵母:

ü 行韵母很简单,单独拼写 y 加前。

加 y 之后还没完,标调号时去两点。



相似汉字 歌诀对比

开篇语 有些汉字之间字型或读音十分相似，给孩子掌握这样的汉字带来困难。为了使人们对容易混肴的汉字加以区别，人们开动脑筋编写了大量的歌谣。例如，运用歌诀来记忆这些汉字，就显得十分容易和有趣。家长和老师在指导孩子学习时，可灵活运用。平时注意收集这方面的资料，也可自己动手编制，帮助孩子解决困难。

1. 巳和已

关门巳(sì),开门己(jǐ),半开半关就是已(yǐ)。

或记成:

己开巳半巳封严,谁要写错惹麻烦。

2. 栽和裁

衣服可“栽”不可“裁”,小树能“栽”不能“裁”;

减少人员要用“裁”,跌了跟头才用“栽”。

3. 炕和坑

“坑”、“炕”右同左不同,

“炕”里有火暖烘烘,

“坑”里加土能栽树,

睡觉用“炕”不用“坑”。

4. 买和卖

少了就买,多了就卖。

5. 沁和泌

两字形相似,读时音不同;

泌必音一样,沁要读作 qìn。

6. 戌、戍、戊、戎

戌(shù)点戌(xū)横戍(wù)中空,

横撇交叉读作戎(róng)。

或记成:戍(wù)空戌(xū)横戍(shù)变点,

撇横相交戎(róng)装换。

7. 许和杵

言午许(xǔ),木午杵(chǔ),

有心(忤)人(仵),读作 wǔ。

8. 低、底和纸

低底加一点,纸字点须免。

9. “小”的用法

“小”字中间一笔带不带钩的字:

小字在上不带钩(尖、省、肖),

小字在下钩不丢(京、尔、叔)。

10. “也”的用法

加个“马”字行千里,有三滴水能养虾;

有了“人”旁非你我,加“土”就能种庄稼。

11. “冫”的用法

“冫”旁中间一横出不出头的字:

无笔穿过不出头(雪、灵、急、铍),

有笔穿过冒出头(尹、唐、争、建)。