

全国高校 毕业生思想教育 经验选编

● 国家教育委员会高等
学校学生管理司 编
● 东北师范大学出版社

anguogaoxiaobiyeshengsixiangjiaoyujingyuan

全国高校毕业生思想教育 经验选编

国家教育委员会高等
学校学生管理司 编

东北师范大学出版社

全国高校毕业生思想教育经验选编
国家教育委员会高等学校学生管理司编

*

东北师范大学出版社出版
(长春市斯大林大街110号)
吉林省新华书店发行
东北师范大学出版社印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 4.3125 字数: 100 000
1987年4月第1版 1987年4月第1次印刷
印数: 1—10 000册

*

ISBN 7—5602—0019—2/G·4
统一书号: 7334·54 (压膜) 定价: 1.00元

前 言

1987年2月25日至28日，国家教育委员会高等学校学生管理司在华南热带作物学院召开了全国高等学校毕业生思想工作经验交流会。来自北京、上海、湖北等省、市主管毕业生思想教育部门的代表和24所高等院校的代表参加了会议。

会上，代表们总结交流了在教育改革和毕业生分配改革的新形势下加强毕业生思想工作经验的经验，并向会议提交了31份经验材料。为了把这些经验介绍给全国各高等院校，我们编辑了这本经验选编。我们相信，它对各地主管部门和高等学校学生政治工作者会有一定的参考价值。

今后，我们将继续组织毕业生思想教育的经验交流活动，同时力求将有参考价值的经验材料汇编印发。希望各地主管部门和各高等学校不断总结经验，并与理论研讨工作紧密结合起来，以利提高毕业生思想教育的水平。

本书在编选过程中，得到了农牧渔业部农

垦局、华南热带作物学院、中山大学、东北师范大学等单位的大力支持,在此,我们表示衷心感谢!

本书由杜立政、邵国有、欧小卫、张德民同志承担编审工作。

由于时间仓促和水平所限,错误和疏漏之处在所难免,请读者批评指正。

编 者

1987年3月

目 录

新形势下加强高校毕业生思想教育工作的几点做法	
北京市高等教育局学生处	1
做好毕业生支边工作的点滴体会	
上海市高等教育局学生处	6
做好新形势下毕业生思想工作	
湖北省高校毕业生办公室	10
适应新形势 树立新观念 探索新途径	
吉林大学学生处	14
抓住特点, 讲求实效, 提高毕业教育的可接受性	
南开大学哲学系党总支	21
对毕业生进行走向社会预备教育的认识及实践	
中山大学学生处	25
积极引导毕业生到基层和生产第一线去工作	
清华大学 韩景阳	30
开展社会考察活动, 探索毕业生思想教育新路	
武汉钢铁学院德育教研室	36
贯彻系统教育思想 实行积分分配办法	
山东工业大学 张兴民	40
分层次教育 按原则分配	
成都科技大学机械工程系学生工作组	46
坚持“四个结合”, 搞好毕业生思想工作	
阜新矿业学院 时力华	50

王振生同志是怎样做毕业生思想工作的

中国矿业学院毕业生工作领导小组 55

我是怎样当毕业班的班主任的

广东工学院 朱炳森 59

坚持教育毕业生读“石油书”，做“石油人”

西南石油学院学生部 64

深入实习点对毕业生进行思想教育效果好

湖南农学院 廖冬青 代金祥 刘荣华 69

在引导学生献身农垦事业上下功夫

华南热带作物学院学生处 75

充分发挥家庭和社会对毕业生教育的作用

北京林业大学 78

加强对毕业生思想教育工作的领导

华东师范大学 81

运用先进典型，做好毕业生思想工作

东北师范大学学生部 86

从自我教育入手，开展毕业生思想教育

东北师范大学数学系学生工作组 94

从谈心入手，对毕业生进行思想教育

东北师范大学 李秀凤 102

利用反馈信息引导毕业生正确选择毕业去向

华中师范大学 饶定柯 谢守成 107

加强思想教育是做好毕业生分配工作的根本保证

陕西师范大学学生部 113

加强毕业生思想教育的做法和体会

安徽师范大学学生处 120

针对师范特点 开展毕业教育

河北师范大学学生部 128

新形势下加强高校毕业生 思想教育工作的几点做法

北京市高等教育局学生处

1981年以来，我们北京地区共分配派遣高等学校毕业生111 702人。在毕业生分配工作中，我们一方面认真贯彻执行国家的有关方针政策，一方面注意加强毕业生的思想工作，使绝大多数毕业生正确处理了个人与国家的关系，愉快地走上了工作岗位，还涌现出一批志愿到艰苦地方，并已做出一定成绩的先进典型。在对毕业生进行思想教育中，我们主要做了以下几方面工作。

一、提高认识，加强领导，以实务实

(一) 抓统一认识。毕业生思想教育是高等学校思想政治工作的重要组成部分。特别是在开放搞活的今天，毕业生分配制度实行改革的过程中，毕业生思想教育不但不应放松，而且应进一步加强。对这一点，开始不少同志的认识是不正确的，认为当前讲改革，讲经济杠杆，思想工作没有多大必要，也起不了多大作用。针对这类认识，市委、市政府以及我局的领导在有关会议上多次指出，正是由于我国社会处在改革的新的历史时期，做好思想政治工作就显得特别重要，它直接关系到能否坚持改革的正确方向，能否始终用共产主义精神教育新一代的重大问题。还明确指出，做好毕业生思想教育工作的关键是加强领导，一定要把

这项工作列入校党委及行政的重要议事日程中。几年来，我们坚持做到在年初召开各校主管毕业生思想教育部门负责人会议，传达教委有关精神，转发有关文件，部署当年的毕业生思想工作。这样做，提高了学校同志对这项工作重要性的认识。各校从组织机构上也都给予了一定保证。校、系成立了由主要领导负责的毕业生分配领导小组，学生部、处，分配办公室，团委以及班主任、辅导员齐抓共管，从组织上保证了工作的开展。

(二) 深入学校，摸清情况，督促检查。北京地区每年要有70所左右的学校有毕业生。为了掌握情况，指导工作，每年从3月份开始，我们集中人力和时间，深入到各个学校中去，利用各种方法对毕业生的基本情况、基本特点、主要思想倾向、突出典型，学校的改革设想及学校工作等做全面了解。这使我们能比较准确地掌握毕业生的情况，深入研究新时期中大学毕业生的思想特点，为有针对性地教育和分配打下了良好的基础，同时对各校的工作也起到了督促检查的作用。

(三) 交流推广经验。许多学校在毕业生思想教育方面做了不少富有成效的工作，取得了宝贵的经验。我们曾多次组织交流会及时推广了清华大学、北京林业大学、北京气象学院、北京农业大学、中国人民大学、北京联合大学经济管理学院等校的经验，有力地推动了全市高校毕业生思想工作的开展。

(四) 掌握反馈信息，运用优秀毕业生典型教育应届毕业生。高等学校培养学生不能只满足于分出去就算完事，近两年，我们要求学校把关心分配出去的学生，掌握反馈信息作为培养学生全过程中一个重要环节认真抓好。我们统一印制了毕业生情况反馈表，由学校寄到毕业生所在单位。许多学校进行追踪调查，向用人单位了解毕业生的使用和表现情况，并注意充分利用反馈的信息、发现的优秀毕业生典型教育在校学生，把反映出的问题作为改进教育和教学的依据。去年，由副市长和我局领导带队的慰问

团到新疆、青海慰问近几年到边疆工作的毕业生。副市长亲自召开毕业生及用人单位的座谈会，鼓励毕业生安心工作，并关心他们的疾苦，使这些毕业生很受感动。

二、抓典型，树榜样，以支边工作促面上教育

这几年，毕业生中涌现出一批响应祖国号召，到艰苦的地方去，到基层去，到边疆去，为振兴祖国做出贡献的典型。例如：北京林业大学林业机械专业84届毕业生阎铁林，家住北京，父亲被派在香港工作，母亲身体不好，家中还有83岁的祖母，但他坚决不要组织照顾，主动要求到青海工作；北京气象学院朱临洪同学1984年毕业时主动要求到西藏那曲气象站工作；清华大学85届毕业生、党员干部梅晓鹏放弃留校工作的机会，要求去甘肃工作；清华大学工物系田力同学以462分的成绩考取了本校研究生，他却立志到青海工作；北京联合大学职业技术师范学院86届毕业生陈晓红（女），家居北京，又在北京市属学校上学，完全可以留在北京工作，但她上学期间曾自费到新疆考察，亲眼看到了祖国大西北人才奇缺的状况，去年毕业时说服了父母，主动要求到新疆阿勒泰地区工作，决心做一名苏联电影《乡村女教师》中瓦尔瓦拉式的人民教师。我们抓住这些先进典型大造舆论，在报纸上、广播中广为宣传，还利用赴边毕业生欢送会、优秀毕业生座谈会等表彰他们的先进事迹。我们每年都隆重召开赴边毕业生欢送大会、联欢会等，邀请国家有关部门和市领导出席并讲话，热烈欢送赴边工作的学生，号召广大学生向他们学习。近两年，我们还主动配合边远省区在京开展“招贤引才”活动，动员更多的毕业生到边疆工作。

在先进典型的带动下，广大毕业生思想觉悟有了一定的提高。经过工作，临近毕业时，绝大多数学生表示服从分配，相当多的学生要求到生产第一线和基层去。如去年清华大学对770名毕业

生的摸底调查表明，75%的毕业生希望到生产设计第一线工作。

三、针对学生特点，开展多种教育活动

我们从实践中认识到，毕业生的思想工作必须从学生的实际出发，也就是，教育的内容只有有针对性，才能取得实效。同时，还采取了毕业生喜闻乐见的形式，开展多种丰富多彩、有吸引力的教育活动：近几年，改变了过去的集中所有毕业生在人民大会堂由领导人作大报告的做法，坚持用同龄人的先进事迹教育学生，请青年中先进模范人物与学生座谈；利用假期组织应届毕业生到青海、新疆、广西等边远地区进行考察；组织参观中南海毛泽东同志故居，进行革命传统教育；组织大型的供需见面活动，请用人单位参与毕业生的教育。各个学校也针对自己学校的特点开展了大量的教育活动。所有这些活动既丰富了学生的生活，更为他们的自我教育创造了条件和机会，使他们在参加活动中受到了启发，提高了觉悟。

四、注意思想教育与政策落实相结合

加强思想教育与执行相应的政策是做好毕业生分配工作相辅相成的两个侧面，缺一不可。过去那种完全靠思想工作或行政措施把毕业生硬分到边远和艰苦地方工作的做法，实践证明是不可取的，也是行不通的。几年来，我们在认真做学生思想工作的同时，注意发挥国家政策的威力，吸引和鼓励更多的毕业生到基层工作。一方面，我们向广大毕业生宣讲国家关于毕业生分配的各项方针、政策，宣讲毕业生分配改革的方向、趋势，并请家长开座谈会和给家长发信，以求家长的配合；另一方面，在国家政策指导下，我们也着手制定一些措施和办法，鼓励学生努力学习，毕业时到国家最需要的地方去。从1980年开始，我们坚持开展评选优秀毕业生的工作，并且在毕业生分配中尽量做到择优分

配。在贯彻国务院（83）112号文件过程中，为了让去青海、西藏的毕业生放心，我们印了《支边毕业生登记表》，把国家政策印在表内，一式四份，其中交给毕业生本人一份。1983年，经市政府同意，作出了本市毕业生到远郊区、县工作的可以直接享受转正工资待遇的规定。我们还推广了一些学校在毕业生中实行德、智、体综合评分的经验。1985年，我们与市公安局商定，实行了家居北京的学生去青海、西藏工作的可以不转户口的办法。清华大学是全国毕业生分配改革的试点，经教委批准，也规定了一些办法，如：内地学生到10个边远省区工作的，可以把户口转到家庭所在地，5年后可以流动；对考上研究生后要求去基层工作的毕业生保留研究生入学资格2—5年。我们还准备对服务期满后的流动提出一些具体办法。这些政策和办法的制定有力地促进了毕业生的思想工作，使越来越多的有志毕业生走上了去边疆、去艰苦地方工作的道路。

几年来，我们紧紧抓住理想、事业心等主要问题对毕业生进行教育，取得了一些成效，但是仍有很多不足，离新时期对毕业生思想教育的要求还有很大差距。我们对改革时期毕业生的思想特点及需要解决的问题研讨得还很不够，因此，缺乏对学校工作的具体指导。当前需要解决的问题是：（1）开展深入的调查研究，对毕业生以至全体大学生有一个正确的估价。不能捧也不能贬。只有有一个正确的估价，才能有针对性地进行教育。（2）对毕业生教育应坚持高标准。（3）对毕业生教育活动应突出加强实践环节。我们准备对上述问题下一些功夫，进行认真的调查和研究，采取切实有效的措施，争取在新的一年里把毕业生的思想工作做得更好些。

做好毕业生支边工作的点滴体会

上海市高等教育局学生处

随着我国经济体制改革的深入发展，高等学校毕业分配工作出现了许多新情况和新问题，需要我们去研讨和解决。毕业生分配工作是学生管理工作的最后阶段，主要包括制订分配计划，确定合理的政策和进行思想教育，其中，思想教育工作是完成分配计划和落实分配政策的前提和保证。几年来，我们在这三者互相结合，动员、鼓励更多的毕业生到边远地区去的工作中，收到了一些效果。1985年有53名毕业生自愿报名去7个边远省区工作，其中上海籍学生33名；1986年有72名毕业生自愿报名去7个边远省区工作，其中上海籍学生31名。

从1985年起，国家没有下达分配毕业生到边疆的计划指标，而要求各省、市，各高校积极做好支边工作。1986年5月，国家教委又下发文件，要求沿海、内地省、市在自己所管院校中动员一定数量的毕业生支援边远省区，特别是挂钩省区的建设。这对毕业生分配工作提出了更高的要求，也是对沿海、内地省、市毕业生分配工作的考验。为此，我们首先在全市高校毕业生分配工作会议上进行动员，统一认识，明确支援边远地区、少数民族地区和中央部门在边远地区重点项目的建设是高等学校毕业生分配工作的重要任务之一，做好这项工作，对于加速边疆建设，对于搞好毕业生分配改革，对大学生锻炼成长，都有重要意义。我们要求各高

等学校根据本校实际情况，因势利导，认真抓好这一工作。我们的具体做法是：

一、广泛宣传，层层动员

为了使广大毕业生了解边疆，立志建设边疆，我们先后召开全市毕业生大会，多种形式的座谈会、报告会，由志愿支边的毕业生畅谈参加工作后的感受和体会，请边远省区的代表团介绍情况。复旦大学还专门印发了老山前线英雄事迹，组织报告会，在学生中成立了“开发西北经济协会”。上海师范大学邀请本校去新疆工作的毕业生回校演讲。这些活动都受到了毕业生的欢迎，收到了较好效果。

二、制定合理政策，落实具体措施

1985年，我们和市计委、市人事局联合发文，就毕业生支边政策作了规定：凡毕业生自愿去边远地区工作，可以不受计划限制；支边毕业生的服务期为6年，期满允许合理流动；上海来源的学生可以回沪，由市人事局负责安排工作；为了照顾外省市不发达地区的建设需要，报名支边的外省籍毕业生一般限于大中城市来的。我们还印制了支边毕业生登记表，由市人事局和高教局盖章后交给毕业生，以解除家长和学生的后顾之忧。由于制定了合理的政策，报名支边的毕业生逐年增多。

三、深入社会，实地考察

在边远省、区领导的关怀和有关部门的帮助下，从1985年起，我们先后组织报名支边的毕业生到新疆、宁夏、青海、广西、云南、贵州等地学习考察，学习边疆人民和老一辈支边人员艰苦奋斗建设边疆的精神，了解边疆经济建设和各行各业对人才需要的情况，初步落实支边学生的工作单位。考察团以座谈、走

访、听报告、参观等方法深入工厂、学校、医院、研究所、机关以及少数民族家庭进行社会调查，亲眼看到了边远地区在社会主义建设事业中所取得的成就，了解了边远地区对人才需求的紧迫感，掌握了大量的第一手材料。这些都给学生们留下了深刻的印象。他们表示：边远地区求才如饥似渴，我们一定要留下来，为建设边疆奉献才华。复旦大学85届毕业生罗卫，看到宁夏经济文化振兴崛起的形势，深切感到眼前的一切都建立在艰苦创业之上，他主动选择了去目前生活、工作条件都比较艰苦的宁夏工学院工作。上海工业大学86届毕业生汪俭，在昆明市有色冶金所和大厂、集体事业单位三者中选择了集体事业单位，他说，在那里可以更好地发挥自己的才能。在落实工作单位的过程中，考察团的干部既尊重当地有关部门的意见，又积极做好学生的思想工作，实行供需见面，专业对口，基本上做到了工作需要和本人志愿相结合，使用人单位和学生都比较满意。

四、树立先进典型，慰问支边学生

在做好支边宣传教育工作中，我们采取外部教育和自我教育相结合的方法，除了利用报刊、电视台、电台等舆论工具外，还及时树立典型，让学生自己教育自己，激发他们内在的情感。在全市的支边毕业生座谈会上，不少学生的发言对推动各校支边工作起了一定的促进作用。每年毕业生离沪前夕，我们又组织隆重热烈的欢送会，请市领导出席并讲话，勉励他们在今后的工作中取得更大进步，还向他们赠送纪念品，并邀请上海籍学生的家长也出席欢送会。1987年新年前夕，我们还向在边远省、区工作的支边毕业生寄送了慰问品。这些活动使毕业学生和家长受到很大鼓舞，毕业生纷纷表示，不辜负各级领导和上海人民的期望，为建设边疆贡献青春，以优异成绩向家乡人民汇报。

为了进一步了解毕业生的思想和工作情况，我们还注意做好

支边毕业生的信息反馈工作，通过书信往来、走访慰问等形式，鼓励他们在边疆努力工作，奉献才华。同时，对支边毕业生反映的问题，我们及时与有关方面联系，加以解决。

我们在工作实践中体会到，做好毕业生思想工作，提高他们的思想觉悟和认识水平是搞好分配工作的基础和前提。但是，要动员更多的毕业生到边远地区和比较艰苦的单位去工作，光靠一般的思想教育活动不够，还需要有合理的政策和措施。学生和家长了解了政策，处理好了国家和个人利益之间的关系，就能产生良好的效果，就能自觉或鼓励毕业生到艰苦的地方去工作。我们这两年的工作体会集中说明了一点，即思想教育还要与政策教育相结合。我们相信，随着高等学校思想工作不断加强，国家对毕业生分配工作政策的不断完善，一定会有更多的有志青年到祖国的边远地区发挥自己的聪明才智，贡献青春。我们决心和兄弟省市一起进一步做好毕业生支边工作，为加速培养人才，搞好毕业生分配改革而努力。

做好新形势下毕业生思想工作

湖北省高校毕业生办公室

我国全面改革的深入发展和国家对高校毕业生分配办法的改革，给毕业生思想工作提出了新的要求。如何在改革、开放的社会环境中做好毕业生思想工作，是搞好整个毕业生分配工作的重要保证。作为一个省的调配部门，近几年来，我们主要抓了毕业生思想情况调查、理论研究、经验交流和宣传报道等工作。我们在省委科教部的领导下，主动同团省委和各高等学校配合，积极开展各种形式的教育活动。在具体工作中，我们采取调配部门与学术团体相结合，疏导与典型推动相结合，调配部门与用人部门相结合等多种形式，推动毕业生思想工作的深入开展。我们的主要做法是：

一、抓毕业生情况调查

掌握毕业生的各种情况，是搞好毕业生思想和分配工作的基础。我省抓毕业生情况调查，主要从两个方面入手：一是毕业生的基本情况，包括德、智、体方面的情况，来源情况，家庭情况以及工作志愿等；二是心理状况。1986年，我们同华中师大二学位班联合组成湖北省医学院校毕业生心理调查研究小组，对我省4所医学院校的300名应届毕业生进行问卷调查，写出了《医学院校毕业生分配态度及其影响因素调查》、《试析家长对