

COLLEGE ENGLISH

高等学校英语应用能力考试指导丛书

高等学校
英语应用能力考试
考点快训

A Swift Training
Series

李蔚 周燕 主编

A级

DALIAN UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY

PRESS



大连理工大学出版社

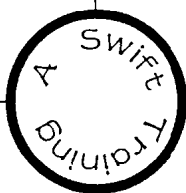


高等学校英语应用能力考试指导丛书

高等学校英语应用能力 考试考点快训 A 级

A Swift Training Series A Swift Training Series

主 编 李 蔚
 周 燕



大连理工大学出版社

Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试考点快训.A级/李蔚,周燕主编.
大连:大连理工大学出版社,2002.6
高等学校英语应用能力考试指导丛书
ISBN 7-5611-2017-6

I.高… II.①李… ②周… III.英语-高等学校-教学
参考资料 IV.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 011681 号

大连理工大学出版社出版发行
大连市凌水河 邮政编码 116024
电话:0411-4708842 传真:0411-4701466
E-mail: dulp@mail.dlptt.ln.cn
URL: http://www.dulp.com.cn
大连理工印刷有限公司印刷

开本:787毫米×1092毫米 1/16 字数:303千字 印张:12.125
印数:1—8000册
2002年6月第1版 2002年6月第1次印刷

责任编辑:梓馨 责任校对:安雪
封面设计:孙宝福

定价:29.00元(本册14.50元)

前

言

为帮助广大考生顺利通过高等学校英语应用能力考试,大学英语教学与考试命题研究组的骨干教师,在认真研究市场上同类书的情况下,博采众家之长,精心编写了这本书。本书遵循《高等学校英语应用能力教学基本要求》的精神,内容上体现考试的核心命题规律,提炼各种题型的精要考点,点拨精当、实用、有效的应试对策和技巧,在备考的冲刺阶段,考生如果认真研读本书,在本书的导引下,抓住考试的精髓内容,一定会起到事半功倍的作用。

本书包括三部分内容。

第一部分:考前归纳——五种题型概述 介绍五种题型的概况和每次考试的组合规律,同时对题型组合进行了预测。

第二部分:考前串讲——精要考点快速突破 分精要考点、出题形式和应试对策、单项强化训练三个版块。前两个版块对高等学校英语应用能力考试的五种题型进行了精当的分析,提炼精要考点,归纳出题形式和应试对策,同时以实考样题做示例消化知识点,理论与实践相结合,避免理论讲解的枯燥和乏味。单项强化训练这个版块,旨在保证正确的导引和有效的实践相结合,快速提高考生的应试技能。

第三部分:考前冲刺——全真模拟试题精练精析 作者精心设计了五套高信度的模拟题,并给出全面细致的注释,供读者进行自我检测。这里我们要提醒每位考生,不要陷入到题海战术中。因为做模拟题并不能提高学生的水平,它只是检验学生水平的一种手段。因此在全面系统地复习完知识点以后,做几套信度高的模拟题或真题,认真揣摩其出题形式和命题规律,抓住精要考点,融会贯通,必会百战百胜。

与同类书相比,本书的突出特点如下:

1. 总结精要考点,指明应试对策。

众所周知,每种考试都是对考纲要求的知识点和考试技能的测试,因此本书不再是面面俱到的回放知识点,而是根据命题规律,复习与高等学校英语应用能力考试密切相关的知识点。例如,英语中有 20 多个语法项目,但是高等学校英语应用能力考试重点考查 6 项,本书就抽取这部分内容作为精要考点详细讲解,并提出极富操作性的应试对策。



PREFACE

2. 以实考样题做示例,讲解精要考点,揣摩命题规律。

掌握了精要考点,还要了解考试的出题形式和命题走向。以最具权威的实考样题做示例,把对精要考点的讲解与实战结合起来,对备考的导引作用是突出的。

3. 科学统计考试数据,揭示得分技巧,寻找应试捷径。

本书独具匠心,以图表的形式对高等学校英语应用能力考试的精要考点、命题规律、得分重难点做出总结,提示得分技巧。对于得分率高的题目,考生复习时要注意细节,考试时不要马虎,争取不失分;对于得分率低的题目,考生复习时要认真对待,考试时力争得分。

4. 体现正向、逆向思维特点,注释详尽,全方位适应自学要求。

针对学生的个性化差异,在注释部分设计了正确答案、出题形式、参考译文、解题技巧、误区点津、应试诀窍6个版块。这些内容从正向到逆向、从技能到技巧各个方面、各个角度对知识点进行了说明,急考生之所急,想考生之所想。特别是误区点津和应试诀窍这两部分内容,警示学生不要走进应试陷阱,同时又提出了一些应试捷径,考生不可不读。本书的编写宗旨就是帮助广大考生真正领悟到高等学校应用能力考试的真谛,帮助考生找出一条提高英语水平的捷径,祝使用本书的考生在有限的备考时间里取得最佳学习效果。

本书由李蔚、周燕主编,姜雪梅、滕芳、孙颖任副主编。参加本书编写的人员还有:张福芝、贾素琴、于红、刘敬东、张宏、芦莹、崔东辉、湛新。

由于编者水平有限,错误与疏漏在所难免,请广大读者批评指正。

编 者

2002年6月



第一部分 考前归纳——五种题型概述

五种题型概述	3
--------	---

第二部分 考前串讲——精要考点快速突破

一、听力理解 Listening Comprehension

Section A Dialogue	7
--------------------	---

I. 精要考点	7
---------	---

II. 出题形式及应试对策	7
---------------	---

Section B Conversation	11
------------------------	----

I. 精要考点	11
---------	----

II. 出题形式及应试对策	11
---------------	----

Section C Passage	15
-------------------	----

I. 精要考点	15
---------	----

II. 出题形式及应试对策	15
---------------	----

III. 单项强化训练	17
-------------	----

二、语法结构 Structure

词 汇 Vocabulary	23
----------------	----

I. 精要考点	23
---------	----

II. 出题形式及应试对策	24
---------------	----

III. 单项强化训练	28
-------------	----

语法结构 Structure	36
----------------	----

I. 精要考点	36
---------	----

II. 出题形式及应试对策	37
---------------	----

III. 单项强化训练	51
-------------	----

三、阅读理解 Reading Comprehension

I. 精要考点	67
---------	----

II. 出题形式及应试对策	67
---------------	----

III. 单项强化训练	77
-------------	----

四、翻译 Translation—English into Chinese

I. 精要考点	85
---------	----

目

录



CONTENTS

Ⅱ. 出题形式及应试对策	85
Ⅲ. 单项强化训练	88
五、写作 Writing/Translation Chineses to English	
Ⅰ. 精要考点	91
Ⅱ. 出题形式及应试对策	92
Ⅲ. 单项强化训练	96

第三部分 考前冲刺——全真模拟试题精练精析

Model Test One	101
解题思路提示	108
Model Test Two	118
解题思路提示	127
Model Test Three	137
解题思路提示	145
Model Test Four	154
解题思路提示	161
Model Test Five	171
解题思路提示	180



第一部分 考前归纳

五种题型概述



五种题型概述

听力理解

语法结构

阅读理解

翻译

写作



Where there is a will
there is a way!

有志者事竟成

五种题型概述

I. 听力理解(Listening Comprehension)

高等学校英语应用能力考试(A级)的第一部分为听力理解题。共有15题,占总分的15%,考试时间为15分钟,听力材料的语速为每分钟120词。听力理解题包括Section A, Section B和Section C三节,每节有5题。Section A是对话(Dialogue), Section B是会话(Conversation), Section C是短文(Passage)。

1. 对话(Dialogue)

这一部分共分5组对话,通常是一男一女各读一句,然后就对话内容提出一个问题。每句只读一遍。对话的内容一般以日常交际为主,句子结构和内容都不太复杂。

2. 会话(Conversation)

这一部分包括两组对话(Conversation 1和Conversation 2),每组对话约长120~150词,之后有2~3个问题。会话部分以日常生活和实际内容为主,有人物情节,但句子结构不太复杂。

3. 短文(Passage)

这一部分是一篇120~150词的短文,然后根据内容提出5个问题。每个问题的答案均以未完成的形式出现在答题纸上,要求根据所听内容完成每一个答案。短文部分题材广泛,内容贴近生活,趣味性较强,但句子结构不太复杂。

II. 语法结构(Structure)

语法结构部分共有20题,占总测试比重的15%,考试时间为15分钟,它由Section A和Section B两节组成。Section A共10题,要求从每题的4个选项中选出一个正确答案;Section B共10题,要求根据句子的意思写出括号里所给词的适当形式,出题形式包括句法结构、词法和词形转换等。测试范围包括《基本要求》中的“词汇表”和“语法结构表”所规定的全部内容。

III. 阅读理解(Reading Comprehension)

阅读理解题是由5个Task组成,每个Task后有5个问题,总阅读量为1000词,共计25题,占总分的35%。考试时间为40分钟,因此阅读速度每分钟不能低于70词。阅读理解部分的题材广泛,类型不同,而且信息量较大,包括:文化、社会、常识、科普、经贸、人物等等。阅读材料涉及的语言技能和词汇限于《基本要求》中的“阅读技能表”所列出的全部技能范围和“词汇表”中3400词的范围,除一般性文章外,阅读的应用文限于《基本要求》中“交际范围表”所规定的读译范围,如:函电、广告、说明书、业务单证、合同书、摘要、序言等。

IV. 翻译 - 英译汉(Translation - English to Chinese)

这一部分共设5题,得分占总分的20%,考试时间为25分钟。前4题是以多项选择的形式,要求选出最佳答案;最后一题是段落翻译,要求将正确译文写在答题纸上。所译材料



包括一般性内容和实用性内容(各约占 50%),所涉及的词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 3400 词的范围。

V. 写作/汉译英(Writing/ Translation – Chinese to English)

写作/汉译英是考试的最后一部分,占总分的 15%,考试时间为 25 分钟。要求在指定时间内写出 80 ~ 100 词的命题作文或短文翻译,能填写和模拟套写简短的英语应用文,如:填写表格或单证,套写简历、通知、信函、申请书、协议书等。

第二部分 考前串讲

精要考点快速突破



一 精要考点

二 出题形式及应试对策

三 单项强化训练

听力理解

语法结构

阅读理解

翻译

写作

一、听力理解 Listening Comprehension

Section A Dialogue

I. 精要考点



对话部分(Section A)为日常生活中的一般对话,句子结构和内容都不复杂。而且出题形式相对稳定,多数情况是就第二个人的讲话内容设问。在所问问题中,大多数都以 wh-等开头的特殊问句。根据三份实考卷的考试情况看,考试的重点内容包括:数字及计算类、逻辑推理题、判断题、因果关系题和建议及请求类。下面是对三份实考卷中题型分布的

统计:

表 2-1 三份实考试卷中对话部分题型分布情况一览表

考 题 型	实考试卷 (一)	实考试卷 (二)	实考试卷 (三)	各类题 总计	各类题在三份实考题 中百分比
数字及计算类	1	1	1	3	20%
逻辑推理题	1	1	1	3	20%
判断题	1	1	2	4	27%
因果关系题	2	1		3	20%
建议及请求类		1	1	2	13%

从表 2-1 中可以看出,判断题所占的比例最大,占 27%;建议及请求类所占的比例最小,占 13%;其他三项比例相同。

II. 出题形式及应试对策

1. 数字及计算题型

出题形式

这类题型的特点主要是每个问题都与数字有关,涉及到最多的就是价格和时间问题。以下是实考试卷中的出题形式:

A. What is the exact time _____?

B. How much / many _____?

C. What time is _____?

应试对策

一般说来,这类题的问题不会直接针对录音材料中所提到的数字,但要求考生要进行简单的计算。即便从录音材料中能够直接找到答案,也会有几个数字进行干扰,这就要求考生在听音时既要牢记对话中提到的数字,又要记下每个数字的相关信息,方能进行正确的判断和计算。切记:千万不要听见什么就选什么,一定要对号入座。

真题示例

【例 1】(实考试卷一)

W: What is the time by your watch?

M: Eight fifty-three, but my watch is ten minutes slow.

Q: What is the exact time now?

- A) 8:53. B) 8:57. C) 9:00. D) 9:03.

正确答案 D) 9:03.

解题技巧 本题为数字计算题。解题的关键是一定要听清问话的内容,注意关键词 the exact time now,然后根据 eight fifty-three 和 ten minutes slow,即可确认 D)为正确答案。

【例 2】 (实考试卷二)

M: How much are the tickets?

W: Ten dollars for the general public, but student tickets are half price.

Q: How much will the man pay for two student tickets?

- A) Five dollars. B) Twenty dollars.
C) Fifteen dollars. D) Ten dollars.

正确答案 D) Ten dollars

解题技巧 解好本题的关键要记清对话及问题中提到的数字。即大众票价 10 美元,学生为半价(5 美元),而问题问的是两张学生票的价格,即 10 美元是正确答案。

2. 逻辑推理题型

出题形式

逻辑推理题型主要是测试考生的理解和推理能力。在此类对话中,说话者不直表其义,它要求考生在听懂对话的基础上,根据对话的内容、说话者的语气来推断得出结论,以下是实考试卷的出题形式:

- A. What do we know about the man?
B. What do we know about Tom's secretary?
C. What does the man want the woman to do?

应试对策

做逻辑推理题时,考生首先要求听懂整个对话,并且体会说话者的语气、语调。推断类题,一般不会在选项中给出明显的内容。对话原文不是原字、原句、原封不动地出现在选项当中,所以要求考生听到有关的内容或信息后,根据上下文进行综合归纳,最后做出选择。

真题示例

【例 1】 (实考试卷一)

W: Do you mind if I open the window?

M: As a matter of fact, I'm feeling a bit cold.

Q: What does the man want the woman to do?

- A) Open the window a little bit. B) Leave the window closed.
C) Give him some medicine. D) Fetch him some cold drink.

正确答案 B) Leave the window closed.

解题技巧 此题的关键是听懂男士的回答 I'm feeling a bit cold. 很明显男士的言外之意是不想开窗户,故 B)为正确答案。

3. 判断题型

出题形式

判断题型也可称场景题型,主要是涉及到一个语言环境,要求考生根据一个或几个含有信息的关键词,迅速判断出对话所发生的地点、谈话者的目的、行为方式等。以下是实考试卷的出题方式:

- A. *Where does this conversation most probably take place?*
- B. *What do you think is the man doing?*
- C. *What does the woman offer to do?*
- D. *What prevents the woman's husband from traveling long distance?*

应试对策

做好此类题型关键是要要求考生能根据对话中的关键词来进行判断,所以考生在听的过程中一定要抓住这方面的信息词,有时在一个对话中有几个方面的信息词,考生要根据所问的问题进行正确的判断选择。

真题示例

【例 1】(实考试卷一)

W: Are these treatments really necessary?

M: I'm afraid so, Miss Johes. You'll see some results soon.

Q: Where does this conversation most probably take place?

- A) In a doctor's office.
- B) In professor's office.
- C) In a lawyer's office.
- D) In a businessman's office.

正确答案 A) In a doctor's office.

解题技巧 考生只要能听出关键词 treatments(治疗)就能很容易选出正确答案为 A)。

【例 2】

W: My husband refuses to travel anywhere by air. He's afraid to fly.

M: I guess that causes some trouble when you have a short vacation.

Q: What prevents the woman's husband from traveling long distance?

- A) His fear of air trips.
- B) His fear to drive fast.
- C) His dislike for traveling.
- D) His responsibility for work.

正确答案 A) His fear of air trips.

解题技巧 判断本题的关键在于听懂关键词 afraid to fly,由此可判断 A)为正确答案。

4. 因果关系题型

出题形式

这类题型一般侧重于原因的考查,而很少考查结果。对话中一方就某事的原因或某事提出问题,另一方回答提问。有时在对话中并不讲明原因和结果,习题中的提问却点到原因和结果上。以下是实考试卷的出题方式:

- A. *Why does the man want to wait for the 5:35 bus?*
- B. *Why didn't the woman buy the coat?*
- C. *Why doesn't the woman place an order?*

应试对策

此类问题一般针对原因。所以考生应把注意力放在回答的内容上。在听的同时要注意捕捉与其相关的关键词和信息词,方能做出正确的选择。

真题示例

【例1】(实考试卷一)

M: I hear you didn't buy the coat. Did it cost too much?

W: No, I had enough money and I wanted to buy it. But they didn't have my size.

Q: Why didn't the woman buy the coat?

A) It didn't fit her.

B) She didn't have enough money.

C) It was too dark.

D) She didn't like the style.

正确答案 A) It didn't fit her.

解题技巧 抓住女士回答中 But 转折后的信息词,即 But they didn't have my size. 这就是女士没买那件大衣的原因。由此可推断出 A) 为正确答案,没有女士能穿的号码,也就意味着那件大衣不适合她。

【例2】(实考试卷二)

W: The 5:30 bus is more expensive but faster.

M: To save 30 cents, I'll wait 5 minutes for the 5:35.

Q: Why does the man want to wait for the 5:35 bus?

A) Because it is faster.

B) Because it is safer.

C) Because it is cheaper.

D) Because it is earlier.

正确答案 C) Because it is cheaper.

解题技巧 抓住男士回答中的关键词: To save 30 cents..., 由此可判断出 C) 为正确答案。

5. 建议及请求题型

出题形式

此类题型是试题中比例最小的一个,它的特征主要是表示建议的一些题型。一般比较固定的表达方式,而且回答的问题也比较简单,以下是实考试卷中的出题方式:

A: What's the woman's reply to the man?

B: What does the woman suggest?

应试对策

此类题型比较简单,一般有明显的建议、请求方面的信息词,所以考生要善于捕捉这方面的关键词,准确地判断出题型,题目就迎刃而解。

【例】(实考试卷二)

M: Do you know where the secretary is? I want her to type this report for me.

W: Well, I think it would be better for me to show you how to use the machine.

Q: What's the woman's reply to the man?

A) She'll type the report for him.

B) She'll teach the man how to type.

C) She has no idea where the secretary is.