

● 姚保玲 韩万衡 周祖生

# 大学德语

● 北京大学出版社



# 大 学 德 语

姚保琮 韩万衡 周祖生编著

北京大学出版社

# 大学德语

姚保琮 韩万衡 周祖生编著

•  
北京大学出版社出版  
(北京大学校内)

北京大学印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

•  
850×1168毫米 32开本 18印张 450千字

1986年12月第一版 1986年12月第一次印刷

印数：00001—3,000册

统一书号：9209.72 定价：3.30元

# 目 录

前 言..... (1)

关于本书的几点说明及对授课教师的建议..... (3)

## 语 音 教 程

**Lektion 1**..... (7)

1. 德语字母表

2. 元 音 a, e, i, o, u, y

3. 辅 音 p, t, k, b, d, g,

f, ph, w, v

s, ss, ß

sch, st, sp

m, n,

ng, nk

l, r

**Lektion 2**..... (18)

1. 变元音 ä, ö, ü

2. 复合元音 au, ai, ei, ey, ay, eu, äu

3. 辅 音 z, tz, ts, ds, tsch

x, chs, qu

h, ch, -ig

j

c, ch (在外来词中)

**Lektion 3**..... (23)

1. 复 习
  - 1.1 元 音
  - 1.2 辅 音
2. 字母与读音对照表

## 基 础 教 程

### Lektion 1..... (35)

**Text:** Wie lernst du Deutsch?

**Grammatik:**

1. 弱变化动词现在时的变位 (I)
2. 动词sein 现在时的变位
3. 名词与冠词的第一格及第四格
4. 否定词 nicht 和 kein
5. 叙述句与疑问句的语序

### Lektion 2..... (48)

**Text:** Die Vorlesung

**Grammatik:**

1. 弱变化动词现在时的变位 (II)
2. 动词 haben 现在时的变位
3. 人称代词的第四格
4. 支配第四格的介词
5. 用 ja, nein, doch 回答问题

### Lektion 3..... (60)

**Text:** A. Newton kocht ein Ei

B. Wie alt sind sie?

**Grammatik:**

1. 强变化动词现在时的变位 (I)
2. 名词与冠词的第三格
3. 物主代词的第一、第三、第四格

4. 支配第三格的介词

**Lektion 4**..... (72)

**Text:** Ein Brief aus Heidelberg

**Grammatik:**

1. 强变化动词现在时的变位 (II)
2. 人称代词第三格
3. 支配第三格宾语的动词
4. 支配第三格宾语与第四格宾语的动词
5. 支配第三格或第四格的介词

**Lektion 5**..... (87)

**Text:** Li Mings Tagesablauf in München

**Grammatik:**

1. 可分动词
2. 情态动词
3. 基数词

**Lektion 6**..... (100)

**Text:** Patient schon tot

**Grammatik:**

1. 名词和冠词的第二格
2. 物主代词的第二格
3. 形容词变格 (I)
4. 疑问代词 *welch* 和 *was für ein*

**Lektion 7**..... (119)

**Text:** Die akademische Freiheit

**Grammatik:**

1. 形容词变格 (II)
2. 支配第二格的介词
3. 主从复合句
  - 3.1 宾语从句

3.2 原因从句

3.3 条件从句

**Lektion 8** ..... (134)

**Text:** Andere Länder, andere Sitten

**Grammatik:**

1. 形容词的比较等级
2. 副词的比较等级
3. 非人称动词

**Lektion 9** ..... (148)

**Text:** A. Verzierung eines Bogens

B. Ein neues Stück für die Sammlung

**Grammatik:**

1. 过去时
  - 1.1 弱变化动词的过去时
  - 1.2 强变化动词的过去时
  - 1.3 情态动词的过去时
2. 结果从句
3. als 引导的时间从句

**Lektion 10** ..... (162)

**Text:** Ein kleines Zugunglück

**Grammatik:**

1. 现在完成时
  - 1.1 现在完成时的构成
  - 1.2 第二分词的构成
  - 1.3 助动词haben 和 sein 的使用
  - 1.4 强变化动词的三个基本形式
2. 第一分词
  - 2.1 第一分词的构成
  - 2.2 第一分词的使用

**Lektion 11** ..... (178)

**Text:** Der zweite Schuh

**Grammatik:**

1. 序数词
2. 不定式词组作主语
3. daß 引导的主语从句
4. wenn 引导的时间从句

**Lektion 12** ..... (192)

**Text:** Der moderne Haushalt

**Grammatik:**

1. 反身动词
2. 由 bevor 或 ehe 引导的时间从句
3. 第一格关系代词引导的关系从句 (I)

**Lektion 13** ..... (205)

**Text:** Aus meinem Leben

**Grammatik:**

1. 过去完成时
2. 动词 lassen
3. 时间从句

**Lektion 14** ..... (217)

**Text:** Träume ins Jahr 2000

**Grammatik:**

1. 第一将来时
2. 第二将来时
3. 代词副词

**Lektion 15** ..... (233)

**Text:** Mein Doppelgänger

**Grammatik:**

1. 由 der, die, das 引导的关系从句 (II)



2. 由 was 引导的关系从句
3. 由 wo 引导的关系从句
4. 指示代词 derselbe, dieselbe, dasselbe

**Lektion 16** ..... (248)

**Text:** Der Zauberkünstler und der Bauer

**Grammatik:**

1. damit 引导的目的从句
2. 不定式结构 um...zu
3. 不定式结构作宾语
4. 不定代词

**Lektion 17** ..... (265)

**Text:** Fremdsprachen und Übersetzungstechnik

**Grammatik:**

被动态 (I)

1. 被动态的构成
2. 被动态的时态
3. 带情态动词的被动态
4. 由主动态变为被动态
5. 被动态的使用

**Lektion 18** ..... (279)

**Text:** Datenverarbeitung in der Medizin

**Grammatik:**

1. 被动态 (II)
  - 1.1 不及物动词的被动态
  - 1.2 状态被动态
2. 由 je..., desto (um so) ... 引导的主从复合句

**Lektion 19** ..... (290)

**Text:** Wie sich Fledermäuse orientieren

**Grammatik:**

1. 不定式词组的功用
  - 1.1 作表语
  - 1.2 作定语
2. 不定式词组 ohne...zu
3. während 引导的时间从句

**Lektion 20** ..... (302)

**Text:** Warum können Tiere nicht sprechen lernen

**Grammatik:**

1. 分词的用法
2. 不定式的用法

**Lektion 21** ..... (317)

**Text:** Was könnten Sie mir empfehlen?

**Grammatik:**

1. 虚拟语气的构成 (I)
2. 虚拟语气的用法 (I)

**Lektion 22** ..... (332)

**Text:** Das Energieproblem

**Grammatik:**

1. 虚拟语气的用法 (II)
2. 虚拟语气用于假设条件句
3. 第二虚拟语气用法小结

**Lektion 23** ..... (346)

**Text:** Glück gehabt

**Grammatik:**

1. 虚拟语气的构成 (II)
2. 虚拟语气的用法 (III)
3. 第一虚拟语气的时间特点
4. 第二虚拟语气在间接引语中的使用

<b>附录一 语法要点</b> .....	(365)
I. 怎样识别德语名词的性 .....	(365)
II. 德语名词复数的构成 .....	(370)
III. 连词与语序 .....	(374)
IV. 代词es 的用法 .....	(376)
V. 时态的功能 .....	(381)
VI. 被动态 .....	(391)
VII. 分词的用法 .....	(397)
VIII. 不定式结构的句法功能 .....	(407)
IX. 虚拟语气的功能 .....	(417)
X. 情态动词的词义和用法 .....	(429)
XI. 主从复合句 .....	(445)
<b>附录二 总词汇表</b> .....	(475)
<b>附录三 强变化动词及不规则变化动词表</b> .....	(535)

## 前 言

《大学德语》供高等学校文理各科学学生学习第二外语之用。培养阅读能力是本书教授的目的。学完本书，学生将具备基本语法知识，掌握基本词汇1500左右，借助工具书可以阅读专业文献。

我们认为，无论阅读哪种专业文献，都必须掌握基础语法知识和一定数量的基本词汇。过早地结合专业学习外语，不利于打下坚实的基础。所以，本书不偏重任何专业领域。

考虑到选修德语的学生普遍具有较好的英语基础，书中适当地与英语作了比较，指出德英两种语言在语音、词汇、语法方面的异同，以便学生利用已有的英语知识学习一种新的语言。

本书的语法解释较同类教材详细，即使没有教师的讲解，学生也可读懂。这样做虽然稍微增加了篇幅，却为自学者提供了很大方便。

本书附有语法要点、总词汇表和强变化动词及不规则变化动词表。语法要点系统地总结了先后见于各课的语法规则，并适当有所补充。读者阅读文献过程中若遇到语法疑点，可以查阅附录一。

本书语音、课文及词汇部分均已制成有声资料，需用者请与北京大学出版社音像部联系。

几年来，本书先后在北京大学和其他院校作为教材使用，在这期间曾做过多次修改。在编写过程中，赵林克梯教授曾对本书提出许多宝贵的意见，给了我们热情有益的指导。借此机会谨向她表示衷心的感谢。

编 者

一九八五年十月

于北京大学



# 关于本书的几点说明及 对授课教师的建议

1. 本书包括三个部分：即语音教程、基础教程和附录。教授本书约需 160 学时。每周上课 4 学时，加上复习考试，共需两个学期。

## 2. 关于语音教程

2.1 语音教程分为三课，共需 6 学时，语音教程只教读音规则。语调练习与基础教程结合课文进行。考虑到第二外语的教学目的及教学时间，对朗读的要求不宜过高，所以本书没有安排语调练习。

2.2 注音采用国际音标。以联邦德国出版的“Duden 6”为基础，适当简化。例如元音部分只介绍长元音与短元音，略去了长音短读。音标 [i] [u] [y] 在“Duden 6”中标注长音短读，在本书中则用以标注短音。又如 r 的读音，“Duden 6”分得很细。本书简化为 [r] 与 [ʀ] 两个音标，表示 r 的两种读音。音标 [ʀ] 在国内出版的德语教科书中尚未普遍使用。使用本书的教师最好研究一下“Duden 6”的有关部分。字母 ð 的长音 [e:] 在实际语言中已为 [e:] 代替。本书标出两种读音。但我们建议采用后者。

2.3 字母 e 与字母组合 ch 在外来语中的读音规则，如果教学时间不足，可以略去不讲。

## 3. 关于基础教程

基础教程分为 23 课。每课需用 6 学时。每课结构相同，包括课文、词汇表、语法说明及练习。

### 3.1 课文

约1/3的课文介绍德国生活习惯及学校情况，1/3的课文为科技小品，另外1/3为故事。

### 3.2 词汇表

包括该课出现的新词。为帮助学生掌握单词的重音，我们在每个词的有关元音下面标了符号：“—”表示读长音，用“·”表示读短音。与该课语法有关的部分词汇未列入词汇表，因为在语法部分已经做了解释。每课词汇表后面介绍一些构词知识，这对于扩大学生的词汇量很有好处。希望授课教师予以重视。

### 3.3 语法说明

语法讲解比较详细。可要求学生充分预习，以便课上多做练习。因为语法部分有与英语的比较，授课教师宜具有一定的英语知识。

每课语法采用集中介绍的方式。如第4课介绍支配第三格与第四格的介词时，列举了许多此类介词，其中有些并未在该课出现。又如第5课讲情态动词时，介绍了全部情态动词及**brauchen + nicht + zu**的用法，课文中亦未出现。这样做主要是因为第二外语学时有限，学生具有一定的外语基础，必要时也有可能适当地集中地讲授语法。

## 4. 关于附录

附录包括强变化动词表、总词汇表和语法要点。语法要点对十一个专题做了系统的说明。因为学时有限，需要学习的语法规则很多，我们把最必要的语法规则分散在各课介绍。比较难的语法现象及某些特殊现象编在语法要点中，授课教师可视情况加以介绍或指导学生自学。

Vorkurs Phonetik

语音教程



