

黄冈中学网校
www.huanggao.com

- 黄冈中学与出版社正式合作出版的
第一套中学生学习丛书

黄冈中学

高中分科导学

丛书总主编 汪立丰(黄冈中学校长)
丛书执行主编 董德松(黄冈中学副校长)
分册主编 叶瑞芳(黄冈中学英语高级教师)

高一英语

湖南人民出版社



黄冈中学

英语

高中分科导学

分册主编 叶瑞芳 (黄冈中学英语高级教师)
编者 叶瑞芳 朱珉 伍峰

M3AE 83.05

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

黄冈中学高中分科导学·高一英语/叶瑞芳主编;叶瑞芳,朱琨,伍峰编. —长沙:湖南人民出版社,2002.7

ISBN 7-5438-2952-5

I. 黄... II. ①叶...②叶...③朱...④伍... III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 041094 号

责任编辑:文 舒

装帧设计:谢 路

黄冈中学·高中分科导学·高一英语

叶瑞芳 主编

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷厂印刷

2002 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

开本:890×1240 1/32 印张:12.5

字数:426,000 印数:1-48,000

ISBN7-5438-2952-5

G·658 定价:12.50 元

本书撰写者分工:

Unit 1 — Unit 7 叶瑞芳

Unit 8 — Unit 14 朱 珉

Unit 15 — Unit 20 伍 峰

Unit 21 — Unit 26 程亦乾



写在前面的话

湖北省黄冈中学校长 汪峰

黄冈中学创建于1904年，是湖北省省级重点中学。初创时期，前国家代主席董必武在此执教国文、英文并任校董事。黄冈中学地处鄂东名城——黄冈市。黄冈，钟灵毓秀，人杰地灵，“将军县”、“教授县”、“报人县”相映生辉；名人名家如璀璨群星，光焰夺目，如苏东坡、毕昇、李时珍、熊十力、闻一多、李四光、陈潭秋、董必武、包惠僧、李先念、詹大悲、董毓华、胡风、冯健男、柴挺生、严工健、舒德干等。

黄冈中学现有特级教师27人(含离退休)，高级教师90余人，国家级有突出贡献的中青年专家1人，国务院政府津贴享受者5人，第九届全国人大代表、第九届全国政协委员各1人，苏步青数学奖获得者1人，多名教师曾作为访问学者出国考察。学校坚持“以人为本，科研兴校，与时俱进，创新发展”的办学思路，教育教学取得了较为突出的成绩。改革开放以来，高考升学率年均均在90%以上，多名学生摘取过全省文、理科高考“状元”的桂冠，400余名学生被保送北大、清华、科大等名牌院校深造；数、理、化学科竞赛成绩一直位居湖北省首位，学生荣获省级以上学科竞赛奖累计2700余人次，荣获国家级奖项900余人次；林强、库超、王崧、倪忆、王新元、傅丹、袁新意在国际数学、物理、化学奥林匹克竞赛中共夺取5金3银1铜共9枚奖牌，袁鹏(时为高二学生)夺得保加利亚国际数学奥林匹克邀请赛一等奖。2002年5月，高俊同学作为中国代表队成员之一参加在新加坡举行的第三届亚洲中学生物理竞赛并获得金牌，7月还将参加在印度尼西亚举行的第33届国际中学生物理奥林匹克竞赛。

黄冈中学被誉为孕育英才的基地、培养国手的摇篮、普通中学的一面旗帜，被评为全国教育系统先进集体、德育先进学校、湖北省普通中学示范学校、湖北省教育学科实验学校。党和国家领导人董必武、李鹏、刘华清、李岚清、宋平、方毅、王任重、王恩茂等曾欣然为学校题词。在新的世纪里，黄冈中学正在深化改革，不断发展，致力于把学校办成深化教改与科研的实验学校、辐射教育教学成果的示范学校，在国际国内具有重要影响的有特色的名牌学校。

百年校史，记录着黄冈中学一代又一代名师的丰富教学经验，这就是：**求实、求新、求精、求活，循序渐进，启迪思维，培养能力。**

为了答谢兄弟学校的厚爱和广大师生的祈盼，交流教学研究成果，共同探讨教学改革和教学创新途径，应湖南人民出版社盛情邀请，我们组织在岗的数十位特、高级教师，结合多年的教学实践和学科特点，由浅入深，由低到高，透视重点难点，解析典型题例，强化过关达标，梳理专题知识，联系现实生活，渗透学科综合，激发创新思维，培养应变能力，精心编写了这两套比较全面、系统、实用、有效的《黄冈中学·高中分科导学》和《黄冈中学·高考名师点击》。**这是我校第一次与出版社合作公开出版教学用书。**可以说，这两套丛书基本上体现了我们学校的教学实际和转差培优经验，堪称高中各年级师生的良师益友。

这两套丛书的编写，虽然历经一个寒暑，也经反复校审，但仍然难免有错论之处，敬请读者朋友批评指正。

2002年5月1日于黄冈中学



■ 丛书编委会

丛书总主编 汪立丰（黄冈中学校长，中学化学特级教师）

丛书执行主编 董德松（黄冈中学副校长，中学语文高级教师）

编委 汪立丰（黄冈中学校长，中学化学特级教师）

陈鼎常（黄冈中学副校长，中学数学特级教师）

董德松（黄冈中学副校长，中学语文高级教师）

徐海元（黄冈中学副校长，中学语文高级教师）

黄明建（黄冈中学副校长，中学化学特级教师）

陈明星（黄冈中学教务处主任，中学英语特级教师）

戴军（黄冈中学科研处主任，中学历史特级教师）

张凡（黄冈中学语文教研组长，中学语文高级教师）

程金辉（黄冈中学数学教研组长，中学数学高级教师）

程赤乾（黄冈中学英语教研组长，中学英语高级教师）

郑帆（黄冈中学物理教研组长，中学物理高级教师）

南丽娟（黄冈中学生物教研组长，中学化学高级教师）

秦济臻（黄冈中学政史地教研组长，中学政治高级教师）



目 录

Unit 1	The summer holidays	1
Unit 2	In the lab	14
Unit 3	American English	25
Unit 4	Travel	38
Unit 5	Why do you do that?	51
Unit 6	A new factory	64
Unit 7	Earthquakes	78
高一(上)期中测试题		91
Unit 8	Mainly revision	103
Unit 9	Computers	115
Unit 10	Sports	128
Unit 11	Country music	141
Unit 12	English programmes	155
Unit 13	Abraham Lincoln	168
Unit 14	Mainly revision	182
高一(上)期末测试题		197
Unit 15	Healthy eating	209
Unit 16	Fire	220
Unit 17	Nature	230
Unit 18	The necklace	241
Unit 19	Jobs	253
Unit 20	Mainly revision	264



高一(下)期中测试题	274
Unit 21 Karl Marx	286
Unit 22 Britain and Ireland	299
Unit 23 Rescuing the temple	310
Unit 24 The science of farming	320
Unit 25 At the conference	331
Unit 26 Mainly revision	342
高一(下)期末测试题	351
参考答案	364

Unit 1 The summer holidays

本单元内容概述

1. 词汇

introduce, practise, well, dark, result, state, physics, chemistry, biology, geography, partner, opinion, vacation, general, dawn, wheat, employ, area, pump, channel, beer, regards, expression

2. 词组

go away 离开; 离开

for the first time 第一次; 首次

at the beginning of 在……开端

go on doing 继续做某事

as a result 结果

in one's opinion 依照某人看法

general idea 大意

from dawn until night 从早到晚

3. 日常交际用语

Hello / Hi. (打招呼, 引人注意, 表示惊讶及回答之呼声, 例如打电话招呼声) 喂!

Nice to meet you. / Nice meeting you. 见到你我真高兴。

I'll introduce you. 我要介绍你们相识。

Bye. See you soon. 再见!

I must go / be off / be leaving now. 我该走了。

give one's regards / best wishes / love to 请代我问候……

4. 语法

复习学过的各种时态的特殊疑问句。

(1) Who is that boy over there? 那边那个男孩是谁?

(2) What do you know about Bob White? 你了解鲍勃·怀特的情况吗?

(3) Which school does he go to now? 他现在上哪所学校呢?

(4) Which school did he go to last year? 他去年上哪所学校呢?



- (5) Which subject is he going to study this term? 他这学期学哪些课程呢?
 (6) What was he doing at this time last week? 上周的这个时候你在干什么?
 (7) How many Chinese words has he learned? 他学了多少汉字?

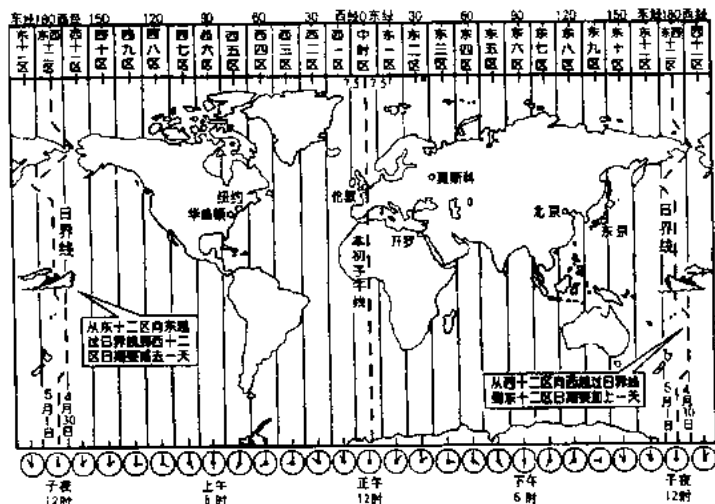
课程内容导学

1. 当两个新生在开学第一次见面打招呼时用语为“Hello / Hi”。各自做自我介绍时,用语为“Let me introduce myself to you/“My name is...””。
2. 当一个学生把自己的朋友介绍给另一个朋友(或介绍两个朋友相识)时,用语为“I'll introduce you”。当他们相识后,用语为“Nice to meet you / Nice meeting you”。
3. 当两人告别时,用语为“Bye. See you soon”, “I must be off / go / be leaving now”。

4. 关于时区(time zone)

信中谈到 the time in different areas of the States, 这里涉及到时区问题。

时区(time zone)指的是某一种标准时适用的地区范围。这里通常指的是理论时区。即按经度把全球分成 24 个区,分别称为中时区、东 1-11 区、西 1-11 区及 12 区(见附图)。其标准经度一律是 15° 的整数倍,每区跨经度 15° ,即国际经线两



侧各 7.5° ;按照 1884 年国际经度会议的规定,格林威治子午线为中时区标准线,时区间的界线都是经线,概不考虑政治和自然疆界,其标准时叫“区时”。相邻两时区的区时相差完整的一小时。在任意两个时区之间,相差几个时区,就相差几个小时。其中较东的时区,区时较早。例如,美国东部的纽约属于西五区,而西部洛杉



矶属于西八区,所以洛杉矶的区时就比纽约落后三个小时。

信中说:“There are five different time areas in the States.”参看上面的附图就不难理解,美国所处的位置是在西四区至西八区之间,恰好是五个不同的时区。

信中又说:“In my State we are fourteen hours behind Beijing time.”北京是属于东八区,根据上述时区图,不难推算出写信人 Charlie 所住的州是西六区,也即美国的中部地区。

信中 Charlie 提问:“How many different time areas do you have in China?”根据世界时区的划分,从理论上说,中国应有五个不同的时区,即从东九区到东五区。但是实际上为了使用上的方便,我国大部分地区采用北京所在的东八区的时区,这就是“北京时间”。新疆采用的是东六区的时区,称作“乌鲁木齐时间”。因此,对于 Charlie 的提问可以这样回答:根据经线划分,从理论上说中国有五个时区,但是实际使用的标准时只有一个,这就是“北京时间”,亦即东八区的区时。

5. 关于英文书信及英文信封的格式

英文书信大致分为五个部分:1. 信头(heading),其中包括写信人的地址和写信日期两部分。2. 称呼(salutation)。3. 正文(body)。4. 谦语和结束语(complimentary close)。5. 签名(signature),如果必要,可在签名之后加一个附加语(postscript),常缩写成 P.S.。上述五个部分在信笺中的格式如下:

	Beijing No. 1 Middle School
(信头) (写信人地址)	Beijing, China
(写信的日期)	May 28, 200 _
Dear Bob, (称呼)	
Thank you for your letter _____	
(正文)	
(谦称和结束语)	Yours sincerely,
(签名)	Chen Ming

英文书信的格式应注意以下几个方面的问题。

①信头(heading)应放在信纸的右上角,先写地址,后写日期,写地址时应先写小地址,再写大地址,这一点与汉语的习惯相反,日期有月一日一年(美式英语)和



日一月一年(英式英语)两种。

②称呼(salutation)即对收信人的称呼,一般以 Dear...或 My dear...开头。

③谦称和结束语(complimentary close)位于正文之后。它相当于中文信末尾的“祝你健康!”、“致以敬礼!”、“弟……敬上”等。谦称有尊卑亲疏之分,要与收信人的称谓相配合。例如在熟悉的人之间常用 Sincerely yours / Yours sincerely,在不太熟悉而应该客气的人之间常用 Truly yours / Yours truly,在亲密的亲友之间常用 Yours affectionately / Affectionately yours / Yours,等等。注意,在谦称和致敬语之后,必须加上逗号。结束语通常写在正文最后一行的下边,常用的结束语有: Best wishes/ regards! 祝好! Wishing you good luck / success! 祝你走运/成功! Give my love / regards to...向……问好!

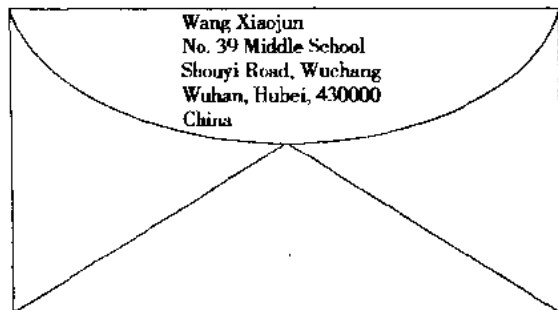
签名(signature)最好是用墨水钢笔亲笔签名,即使是用打字机打出的信件,最后仍需亲笔签名。签名的位置是在谦称和致敬语下面一行至二行。除了对熟悉或亲密的人以外,签名必须写全姓名。

英文信封的写法同中文信封的写法不一样,有以下两点要注意(见下图):

①收信人的姓名和地址应写在信封的中央位置上,先写姓名,后写地址,通常用并列式(每行左边齐头)。

②写信人的姓名和地址写在信封的左上角或信封背面的口盖上,也是先写姓名,后写地址。姓名也可不写。

Wang Xiaojun No. 39 Middle School Shouyi Road, Wuchang Wuhan, Hubei, 430000 China	{ 发/寄信人的 姓名和地址	Stamp
收信人的 姓名和地址	{ Mr Robert Brown Department of Education Sydney University, N. S. W. 2006 Australia	



重点难点透视

重点

1. **practise** *vt. & vi.* (美国亦作 *partice*) — do sth. repeatedly or regularly in order to become skillful 练习, 实习

practise sth. / doing sth.

You mustn't practise the piano while the baby is sleeping.

当小孩睡着时不准练弹钢琴。

They're practising singing a new song. 他们正在练习唱首新歌。

2. **introduce** ① to make known for the first time to each other or someone else, esp. by telling 2 people each other's names 介绍相识 ② to bring in for the first time 传入, 引进

I introduced John to Mary last year. 去年我把约翰介绍给了玛丽。

Potatoes were introduced into Europe from South America.

马铃薯是由南美洲引进欧洲的。

3. **I must be off now.** 我该走了。

在该句中 off 意为“离去”、“走开”。

He's off to London. 他去伦敦了。

It's time I was off. / I must be off. 是我该走的时候了。/ 我得走了。

该句还可表达为: I must go / leave / be leaving now.

4. **for the first / second / last time** 第一/第二/最后一次

试比较 twice / three times / four times 两次 / 三次 / 四次

You ought to read it three times; when you read it for the second time, you ought to pay attention to the sentence structure. 你应读三遍, 当你读第二遍时, 应注意句子的结构。

5. **in one's opinion** — it seems likely to sb. that 据某人看来; 依某人之见; 某人意以为



In my opinion, you're wrong. 依我看,你错了。

6. **go on doing / with sth.** 继续做某事

go on doing sth. 意为“不停地从事某活动”; go on to do sth. 意为“完成一事后续做某事”

He went on talking even though no one was listening.

虽然没有人听,他还是继续往下讲。

Go on with your work. 继续干你的活吧。

However, he went on to explain that he was not sure about two things — the grammar and some of the idioms. 不过,他接着说明他在语法和某些习语这两方面还是不太有把握。

7. **prefer...to** like better 较喜欢,宁愿

I prefer English to chemistry. 英语和化学相比,我更喜欢英语。

I prefer walking to cycling. 我喜欢步行胜过骑自行车。

I should prefer to wait until evening. 我宁愿等到天黑。

I should prefer you not to go (that you did not go) there alone.

我比较喜欢你单独前往。

难点

1. **So was my friend Bob.** 我的朋友鲍勃也是这样(即也在那所学校读书)。

(1)表示前面所说的情况也适用于另一人或物时,常把 so 置于句首,用倒装语序,其句型是“**So + be/助动词/情态动词 + 主语**”。如果前面所述否定情况也适用于另一人或物时,则把 neither 或 nor 置于句首,用倒装语序,其句型是“**Neither / Nor + be/助动词/情态动词 + 主语**”。

He is thirsty and so am I. 他渴了,我也渴了。

Tom can speak French and so can his brother.

汤姆会讲法语,他弟弟也会讲法语。

Mary studies hard and so does her sister.

玛丽学习很努力,她妹妹学习也很努力。

(2)句型 **So + aux. v. + pron. / n.** 和句型 **So + pron. + aux. v.** 的区别

在句型 **So + aux. v. + pron. / n.** 句型中“so”意为“也”;在句型 **So + pron. + aux. v.** 中“so”用来表达同意前面的观点。

A: I went to the cinema yesterday. 甲:昨天我去看电影了。

B: Oh, did you? So did I. 乙:噢,是吗? 我也去了。

A: We have all worked hard. 甲:我们人家都很辛苦。



B: So we have. 乙: 的确都很辛苦。

2. Although the farm is large, my Dad has only two men working for him.

虽然农场很大,但我爸只雇了两个人为他干活。

句中 has only two men working 是动词

have / has + object(宾语) + object complement(宾语补足语),有以下三种句型:

(1) have sb. doing sth. 尤其用于疑问句和否定句,允许某人干某事或同意他们该干某事

I would't have you walking home all by yourself. 我不愿让你独自走回家。

(2) have sb. do sth. — want him to do it 要(某人做某事)

What would you have me do? 你要我做什么?

(3) have sth. done — cause (sb. to do sth.) 使(某人做某事)

You'd better have that bad tooth pulled out. 你最好把那颗蛀牙拔掉。

典型例题解析

例 1 — You were invited to that party, weren't you?

— _____. I'd forgotten.

A. So was I

B. So I was

C. I did so

D. So did I

精析 该题考查 B 同意 A 的观点,并非 A 所述情况也适用于 B,所以 A 不对。在对话的第一句中用的是动词 were,而不是动词 did,所以 C、D 均不对。

答案 B

例 2 He prefers _____ his letters rather than _____ them.

A. to write; to dictate

B. to writing; to dictating

C. writing; to dictating

D. to write; dictate

精析 该题考查 prefer 的用法。prefer 常用于以下句型中:①prefer sth. to sth.; ②prefer doing sth. to doing sth.; ③prefer to do sth.; ④prefer sb. to do sth.; ⑤prefer to do sth. rather than do sth.

答案 D

例 3 I won't _____ you _____ such things about my sister.

A. let; saying

B. make; to say

C. have; saying

D. get; say

精析 该题考查动词的搭配。该句意为“我不允许你这样讲我妹妹”。而 let, make, get 三个动词的搭配分别为 let sb do sth.; make sb. do sth.; 和 get sb. to do sth.

答案 C



■ 本单元过关训练 ■

A 卷(课堂巩固基础训练)

单项选择填空(共 15 小题,每小题 2 分,满分 30 分)

1. It was said that he had been here _____ many times, but I met him _____ the first time.
A. for; at B. for; 不填 C. 不填; for D. at; for
2. If you won't go swimming, _____.
A. so won't I B. neither will I C. nor do I D. so do I
3. This kind of medicine tastes _____ but smells _____.
A. well; terrible B. good; terribly C. well; terribly D. good; terrible
4. It's getting dark and I must _____ now.
A. be of B. off C. going D. be leaving
5. After we finished reading the text, we went on _____ some language points.
A. learning B. to learn C. learned D. learn
6. — I was told you telephoned me yesterday.
— _____.
A. So I did B. So did I C. So you did D. So did you
7. Last week I had my watch _____ and I had my father _____ a new one for me.
A. steal; buying B. stolen; to buy
C. stolen; buy D. steal; to buy
8. — First, let me introduce a new classmate to you. This is Jim.
— _____.
A. All right B. Nice to meet you
C. Please do D. That's all right
9. — Is John still in the office?
— No, he's gone _____ with a bag.
A. away B. along C. at D. ahead
10. — How to deal with reading?
— _____ my opinion, you should read the story as fast as you can to get a _____.