

育龄人口必读

YULING RENKOU BIDU

——计划生育与生殖保健宣传教育知识读本

黄洪波 编著



广西人民出版社

口必读

OU DU

识读本

文 编著



广西人民出版社



数据加载失败，请稍后重试！



数据加载失败，请稍后重试！

(桂)新登字 01 号

责任编辑 李庭华 龙 钢

责任校对 王 波

育龄人口必读

——计划生育与生殖保健宣传教育知识读本

黄洪波 编著

出版发行 广西人民出版社

(邮政编码:530021)

南宁市河堤路 14 号)

印刷 广西大新县印刷厂

开本 787 毫米 × 1092 毫米 1/64

印张 4.8

字数 160 千字

版次 1998 年 10 月第 1 版

印次 1998 年 10 月第 1 次印刷

书号 ISBN7-219-03831-31C.P04

定价 3.00 元

前 言

金秋十月,是一个成熟的、丰收的季节。《育龄人口必读》在这金风送爽的迷人季节,来到了广大育龄群众的手中。《育龄人口必读》一书,是为了配合开展全民性的计划生育与生殖保健知识教育和婚育新风进万家的宣传教育活动而编写的,目的是为了广大育龄群众更好地掌握计划生育、生殖保健、家庭生活和生产致富的知识,为广大基层计划生育工作人员提供学习参考和开展宣传教育的最新资料。这是一本理论性、科学性与实用性相结合的通俗的科普读物。

《育龄人口必读》在编写过程中,根据新形势下计划生育工作发展的需要,参阅了国内外一些专家、学者和实际工作者的研究成果,吸取了全国先进省区计划生育宣传教育的新经验、新办法、新资料,并结合广西实际,力求新颖,贴近生活,贴近实际,通俗易懂。本书包含了计划生育理论、计划生育政策、计划生育管理、生殖保健、家庭生活和生产致富知识等六大部分的丰富内容。《育龄人口必读》具有实用性强的特点,最适合于广大育龄群众阅读,它不但是广大育龄群众学习计划生育与生殖保健知识必备的参考书,也是广大流动人口外出择业、就业必备的学习参考资料。同时也是广大基层计划生育工作人员学习参考和开展宣传教育的工具书,还可以作为各级人口学校开展人口与计划生育基础知识教育的教材之一。

由于水平有限,书中难免存在疏漏,敬请读者指正并提出宝贵的意见,以便今后修订本书时进一步补充和完善。

编者

一九九八年十月

认真做好对流动人口的计划生育宣传教育工作,努力为他们提供良好的避孕节育和生殖保健服务,保障他们的计划生育合法权益,并尽可能地为他们排忧解难,就能把流动人口的计划生育工作做好。

——摘自国务委员、国家计生委主任彭佩云 1997 年 5 月在全国城市计划生育工作经验交流会上的讲话

开展婚育新风进万家活动,就是要把有关计划生育和生殖保健等方面的知识与信息,通过各种媒介和渠道送给每个家庭和广大育龄群众。

科学、文明、进步的婚育观的涵义主要是指:晚婚晚育,少生优生,男女平等,计划生育丈夫有责,生男生女一样好,女儿也是传后人。

——摘自国家计生委副主任杨魁孚同志 1998 年 10 月在全国婚育新风进万家活动座谈会上的讲话

少生快富
幸福之路

楊魁孚

少生快富
希望之路

李宏規

目 录

领导题词 国家计生委副主任杨魁孚

领导题词 国家计生委副主任李宏规

前 言

第一讲 人口与计划生育基础知识

第一节 人口与计划生育理论

一、马克思主义人口理论的基本原理 (1)

二、我国历代党和国家领导人关于人口与计
划生育的论述 (3)

三、“两种生产”与“两个文明”的理论 (7)

四、可持续发展的理论 (8)

第二节 人口形势 (8)

一、世界的人口形势 (8)

二、我国的基本国情和当前的人口形势 (9)

三、广西的基本区情和当前的人口形势 ... (11)

第三节 人口与环境资源 (14)

一、人口与环境资源面临的严峻形势 (14)

二、我国人口问题的严重性和控制人口增长
的必要性 (16)

第二讲 人口与计划生育政策及管理

第一节 实行计划生育是我国的一项基本国策

..... (19)

一、什么是计划生育 (19)

二、什么是基本国策 (20)

三、为什么把实行计划生育确定为我国的一
项基本国策 (20)

四、《中国计划生育纲要》的基本内容	(22)
第二节 我国的人口与计划生育政策	(25)
一、我国的人口政策	(25)
二、我国现行的计划生育政策	(25)
第三节 基层计划生育管理的方法、经验和职责	
分工	(26)
一、基层计划生育管理的主要方法	(26)
二、基层计划生育管理的职责分工	(30)
三、计划生育工作的基本经验	(36)
第三讲 生殖健康与生殖保健知识	
第一节 生殖健康的概念及其涵义	(40)
一、健康	(40)
二、生殖健康	(40)
三、生殖保健	(42)
第二节 生殖健康的历史和现状	(43)
一、生殖健康的形式和发展	(43)
二、我国生殖健康的发展和现状	(45)
三、我国 2000 年育龄夫妇享有初级生殖保	
健的标准	(46)
四、男性参与生殖健康的好处	(47)
第三节 生殖健康与计划生育的关系	(48)
一、生殖健康与计划生育的相同与相似之处	
.....	(48)
二、生殖健康与计划生育的明显差别	(48)
三、如何加强和改善计划生育工作	(49)
第四讲 “五期”知识教育	
第一节 青春期生理卫生知识教育	(52)
一、男女生殖器官的解剖与生理	(53)
二、青春期的生理特点及生理变化	(59)

三、青春期的自我保护常识	(62)
四、青春期的行为规范	(63)
第二节 新婚期知识教育	(64)
一、婚前必须了解的基本常识	(64)
二、新婚性卫生和性保健知识	(69)
第三节 孕产期知识教育	(77)
一、怀孕的基本常识	(78)
二、妊娠期的保健知识	(81)
三、产褥期的卫生与保健	(83)
第四节 育儿期健康知识教育	(88)
一、新生儿期的卫生保健知识	(88)
二、婴儿期的卫生保健知识	(93)
三、幼儿期的卫生保健知识	(93)
第五节 更年期的知识教育	(94)
一、更年期的生理特点	(94)
二、更年期的生理保健	(95)
三、更年期的性生活保健	(97)
四、更年期妇女必须注意防治的几种常见病	(97)
第五讲 性健康与性传播疾病的防治	
第一节 性卫生与性保健	(100)
一、人类的性行为表现	(100)
二、性生活卫生的主要内容	(102)
三、性生活的“七大不宜”和“八大禁忌”	(103)
四、男女常见的性功能障碍及其防治	(105)
五、怎样才能养成性卫生的习惯	(107)
第二节 夫妻性生活和谐的奥秘	(108)
一、夫妻性生活的基本常识	(108)

二、怎样才能使夫妻性生活和谐	(110)
三、中老年夫妻的性生活	(113)
第三节 性传播疾病的防治	(115)
一、什么是性传播疾病	(116)
二、性传播疾病的传染方式	(116)
三、性传播疾病有哪些危害	(117)
四、预防性传播疾病有哪些措施	(117)
五、各种性传染病的症状及其防治	(118)
第六讲 避孕节育知识	
第一节 避孕节育的基本常识	(123)
一、什么叫避孕节育,为什么要避孕	(123)
二、什么叫避孕节育全程服务	(124)
三、什么叫计划生育优质服务	(125)
第二节 避孕节育的主要方法	(126)
一、药物避孕	(126)
二、工具避孕	(128)
三、长效性避孕	(129)
四、紧急避孕	(130)
五、中止妊娠	(132)
第三节 避孕节育方法的知情选择	(134)
一、新婚夫妇避孕	(135)
二、两地分居的夫妇的避孕	(135)
三、生过一个孩子的夫妇的避孕	(136)
四、生过两个孩子的夫妇的避孕	(136)
五、哺乳期的避孕	(136)
六、更年期夫妇的避孕	(136)
第四节 不孕症及其治疗	(137)
一、什么是不孕与不育	(137)
二、不孕症的原因	(138)

三、不孕症的治疗	(140)
第七讲 “三优”知识教育	
第一节 优生知识	(141)
一、什么叫优生	(141)
二、为什么要提倡优生	(141)
三、少生与优生有什么关系	(142)
四、生男生女由谁决定	(142)
五、影响优生的不良因素是什么	(143)
六、怎样才能做到优生	(143)
第二节 优育知识	(144)
一、新生儿护理	(145)
二、婴儿保健	(146)
三、幼儿保健	(147)
四、小儿常见病的防治	(149)
第三节 优教知识	(158)
一、家庭教育	(158)
二、早期教育	(161)
三、独生子女教育	(164)
第八讲 家庭生活与生产致富知识	
第一节 家庭生活常识	(168)
一、家庭生活与社会主义精神文明建设	(168)
二、家庭法律常识	(178)
三、家庭卫生保健常识	(181)
第二节 生产致富知识	(202)
一、季节与农事知识	(202)
二、生活与就业小常识	(209)
三、生产致富信息	(221)
附 录	

一、广西壮族自治区计划生育条例	(237)
二、广西壮族自治区计划生育条例实施细则	(252)
三、国家流动人口计划生育工作管理办法	(254)
四、广西关于加强流动人口计划生育工作管理的暂行办法	(260)
五、计划生育与生殖保健知识百问百答	(270)
(一)、人口与计划生育管理知识问答(15题)	(270)
(二)、流动人口计划生育管理知识问答(20题)	(274)
(三)、生殖保健知识问答(65题)	(283)
六、1999年~2000年新旧农历对照表	(305)

第一讲 人口与计划生育 基础知识

第一节 人口与计划生育 理论

一、马克思主义人口理论的基本原

理

马克思广义人口理论是建立在马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基础上,用来说明人类社会人口现象,人口问题和提示各种社会形态下人口规律的科学。

马克思主义人口理论认为,人口不是指单个的人,也不是指抽象的人,而是指生活在一定生产方式下,在一定时间、一定地域内,由社会关系联系起来的,有一定数量和质量,有生命的人所组成的社会群体。

马克思主义人口理论的基本原理主要包括四个观点:

第一、人口规律是社会规律的观点。

马克思主义人口理论认为:①人口现象实质属于社会现象。人口规律是受生产方式决定的社会规律,生产方式决定人口增殖条件和生存条件。②人口规律是社会规律,这是因为影响人口存在和发展的因

素,有地理环境,生态平衡,气候条件等自然因素,更有政治、经济、文化、宗教等社会因素,而自然因素是受社会因素制约的决定,所以,人口现象是社会现象。人口发展规律是社会规律,因为人们生产始终是以社会共同进行的,在生产中必然结成一定的社会关系,人们总是在一定的生产方式下共同生产和生活,而生产方式制约着整个社会生活政治生活精神生活的过程。所以说生孩子不是家庭的私事,它是与社会发展、民族兴旺有关的大事,因自己多生孩子,会影响他人生存条件,影响社会发展,影响全体人口的生活改善。所以,要少生才有利社会发展,少生和不超生才符合社会主义的生活方式,才符合社会主义的政治经济和道德精神要求。因此,响应号召只生一个孩子对社会最有利。

第二、社会生产是两种生产的统一观点。

“两种生产”是指物质资料生产和人类的自身生产。“两种生产”是相互依赖,相互渗透,相互制约的关系。一方面,人类自身生产为物质资料生产提供劳动力,没有人类自身生产,就没有物质资料生产。就是说世界上若没有人,就不可能有生产,社会也就不存在;另一方面,物质资料的生产又为人类自身生产提供必要的生活资料,没有物质资料的生产,也没有人类的自身生产。为此,两者弃一者是不能独立存在的,但“两种生产”又有性质和特点的区别:①人类自身生产是以家庭为单位,而物质资料生产是社会化的生。②人口生产周期要比物质资料生产周期长得多。

一般两代人的间隔要 20 年到 25 年。③两种生产虽然都是人类社会发展不可缺少的条件,但两者所起的作用不同,物质资料的生产对社会的发展起决定作用;而人类自身生产只能起影响作用,它只能是促进或延缓社会的发展。

第三、人是生产者和消费者的统一的观点。

马克思一贯认为,人既能干活,创造财富,又能吃喝,消费财富,人如果不吃饭,穿衣、睡觉,那用不了几个星期,就要死亡,而粮食生活用品等都是由人创造的,所以说人是生产者和消费者的统一。但是,人作为生产者是有条件的,这些条件最起码要包括以下几点:一是年龄上的限制,一般劳动年龄指 16 岁至 60 岁;二是从事劳动的人必须具备一定的劳动能力;三是必须具备物质资料和劳动对象。

第四、人口状况对社会发展起促进和延缓作用的观点。

人口过多增加了社会消费的负担,无法积累再生产的资金,资金无积累,就无从发展社会各种生产,文化事业,必将导致社会发展缓慢。

二、我国历代党和国家领导人关于人口与计划生育的论述

(一)毛泽东谈人口与计划生育

我们这个国家这么多的人,这是世界上各国都没有的。要提倡节育,要有计划地生育。关于避孕工作,我看要送上门去,避孕药物、器械这些东西,免费