

# 学王一拖三



## 学王

方法档案

二十所全国名校特级教师联手  
与最新教科书同步

### 初中语文

初二/上学期

《学王一拖三》的巨大成功，得益于“一拖三组合”之“方法教育”理念。方法是素质和成绩的基因。吃透方法，乃学生一劳永逸之大计。这就是《学王一拖三》历经四年，广受欢迎的原因。

新疆青少年出版社

XUE WANG YI TUO SAN

# 学王一拖三

学王·方法档案



中学语文  
(初二上学期)

新疆青少年出版社

责任编辑:马 俊  
责任校对:刘 辉 杨静芳

本册主编 袁先军 董立新  
编 写 董立新 熊晓文 施吉安  
刘菊珍 程亚林

学王一拖三  
学王·方法档案  
中学语文(初二·上学期)  
主编:袁先军 董立新



新疆青少年出版社 出版发行  
(乌鲁木齐胜利路100号 邮编:830001)  
河北省新华书店总经销 咸宁市新泉印刷厂印刷

787×1092毫米 16开 9.25印张 310千字  
1998年7月第1版 2002年6月第5次印刷  
印数:30000册

ISBN 7-5371-3300-X/G·1497  
中学语文(初二上、下)定价:17.60元 本册定价:8.80元  
如有印刷问题请直接同承印厂调换

版权所有 翻印必究

## 方法教育的巨大成功 (代序)

《学王一拖三》出版四年，销售数千万册，培养数万名大学生，三十六次荣登全国图书销售排行榜，成为文教图书的权威品牌。我们认为这不仅仅是《学王一拖三》的成功，而是方法教育的杰出成就。

学生的学习成绩不好，或者进入不了优秀生行列，其负面影响决不仅仅是学习与考试本身，而是在某种程度上会影响学生的一生。学生的成绩、素质、知识等诸多因素，主要是由方法决定的，方法一旦解决，好的成绩就水到渠成。所以，抓方法、练方法、教方法应该是教育之本。湖北黄冈、武汉，北京海淀等地区基础教育之所以能在全中国领先，高考升学率名列前茅，与其方法教育扎实有极大关系。

《学王一拖三》之所以取得巨大成功，其根本原因也在于以方法教育为其灵魂。它极大地吸收了湖北黄冈、武汉、北京海淀等地区名校方法教育之精髓，系统地以方法教育为目标，使其真正成为了方法的课堂、方法的训练场、方法的考场。《学王一拖三》由原有的单一“学练考”系列，扩展为《学王》、《练王》、《考王》三大系列，是为了更好地将方法教育理念落在实处、落在细处。同学们可根据自己学习、练习与考试的具体情况，选用其中的一部分，也可以全部选用。

《学王·方法档案》主要从教法、学法入手，引入了教学一体、轮回往复的教学机理，给师生们创造一种双向、高速、实效、愉悦的教学环境，便于学生快速提高学习成绩。

《学王·方法档案》集湖北黄冈、武汉、北京海淀等地区的二十所名校各科特级教师内部教学档案之精华，着眼于用重点学校的教学方法统帅全书，使这些独到的方法公开为全国广大师生服务。

《学王·方法档案》主要适合于学生配合课本同步地学习知识，训练能力，适合学生进行课本预习、课堂学习、课后练习、集中复习、水平测试使用，也特别适合于家长督导学生学习、练习、复习和测试。

野象工作室  
《学王一拖三》编委会

# 出版者附记

## 一、《学王·方法档案》编委会(初中部分)

总策划:野象工作室      总主编:孟凡洲

《学王》初中主编:严正夫

|        |     |     |
|--------|-----|-----|
| 编委:严正夫 | 黄绪蛟 | 李文溢 |
| 蔡建忠    | 康传鹏 | 罗启平 |
| 何裕贵    | 程正明 | 黄从祯 |
| 胡绪银    | 邓岩  | 周世平 |
| 彭志学    | 涂汉珍 | 张永友 |
| 鄢小兵    | 刘国祥 | 胡荣普 |
| 袁晓曦    | 毛剑清 | 张兴发 |
| 罗厚仁    | 阮金祥 | 王建  |
| 王新华    | 任春峰 | 谭锴  |
| 袁先军    | 熊文辉 | 李珍莲 |
| 彭学军    | 王鲜红 | 郭东升 |
| 翁安元    | 余安清 | 段炼  |

二、本丛书虽经编委会认真组织,我们严格编校,但肯定有疏漏之处。欢迎读者提出宝贵意见与建议,以便我们把丛书编写得更好。

三、邮购预订须知:请读者到当地新华书店订购本套书。如有急需,也可邮购:武汉市 74880078 号信箱,邮编:430000,电话:027 - 87882292。邮购 50 册以内,请按图书总定价加 15% 的邮挂费汇款。超过 50 册,可享受不同程度的折扣优惠。

四、本书封面均采用特殊布纹铜版纸印刷,欢迎读者向我们提供打击盗版的信息,一经查实,我们将给举报者以重奖。

新疆青少年出版社

# 野象图书大行动

立足于教育产业的野象工作室策划人曾参与策划了大量深受师生喜爱的教育图书,如《SST 学霸》《学王一拖三》《TS 方案》等。他们与全国教育理论界、全国重点学校的特高级教师有着广泛的联系,其中有不少策划老师还直接战斗在教学第一线。野象图书的宗旨是:通过对全国范围内教育资源的调研、整合,以媒体为介,以强帮弱,资源共享,教育报国。

A. 野象图书扶困系统。您如果所在地区教育资源困乏并且经济很贫困,我们将以赠书、成本折送等形式,尽可能满足您对野象图书的渴望。特别欢迎此类教育管理行政机构与我们联系。

B. 野象图书直销系统。您如果所在地区教育资源困乏而经济条件较好,想帮助学校跟进全国教育先进地区教学水平,同时又实行自身的人生价值,可以选择作为野象图书的直销员。尤其欢迎离退休教育工作者参与。

C. 野象图书教师信息系统。您如果是一线教师或教育理论工作者,能否对野象图书的形式、内容提出自己意见或建议,哪怕指出野象图书的一个小编校错误,贡献一道精典题目,我们都非常感谢。如果您有一篇评价野象图书的文章在各种传媒上发表,我们将付给您稿酬。欢迎您成为野象图书的新作者。

D. 野象图书盗版监控系统。欢迎广大师生成为野象图书盗版监控员。您如果不慎购买了盗版的野象图书,并向出售者索赔成功,野象工作室将给您以奖励。

E. 野象图书加盟零售系统。您如果是零售书店的负责人,我们欢迎您加入这个系统,会使您获得意想不到的商机。

您只须填写下表,并按地址寄给我们,就会得到详细资料,并进入了我们的系统档案,我们将提供野象图书系统为您服务。

|            |   |   |   |     |        |                               |     |  |
|------------|---|---|---|-----|--------|-------------------------------|-----|--|
| 系统类别       | A | B | C | D   | E      | 注:确认请以“√”表示,并在信封的右下角同时注明类别代码。 |     |  |
| 姓 名        |   |   |   | 年 龄 |        |                               | 性 别 |  |
| 工作(学习)单位全称 |   |   |   |     |        |                               |     |  |
| 详细通讯地址     |   |   |   |     |        |                               | 邮 编 |  |
| 联系电话       |   |   |   |     | E-mail |                               |     |  |
| 您的意见与建议    |   |   |   |     |        |                               |     |  |

地址:武汉市 74880078 号邮政信箱 邮编 430000

(复印或自制表有效)

E-mail: xwyts@X263.net

# 野象图书推荐目录

## 《学王一拖三》

——《学王·方法档案》(开本:16)

- ☞ 小学语文、数学(上、下) 五年制1-5年级、六年制1-6年级 定价:7.80元/册
- ☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:8.80元/册

——《练王·严师课练》(开本:16)

- ☞ 小学语文、数学(上、下) 五年制1-5年级、六年制1-6年级 定价:6.80元/册
- ☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:8.80元/册

——《卷霸》(开本:8)

- ☞ 小学语文、数学同步单元测试卷(上、下) 五年制1-5年级、六年制1-6年级 定价:5.80元/册
- ☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学同步单元测试卷(1-3年级上、下) 定价:6.80元/册
- ☞ 小学语文、数学总复习卷 定价:6.90元/册
- ☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学毕业总复习卷 定价:6.90元/册
- ☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学2002年全国中考题精选及分析 定价:8.80元/册

## 《TS方案》

——《同步学典》(开本:大32)

- ☞ 小学语文、数学(上、下) 五年制1-5年级、六年制1-6年级 定价:7.80元/册
- ☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:9.80元/册

——《同步课课练》(开本:横16)

- ☞ 小学语文、数学(1-6年级上、下) 定价:4.80元/册
- ☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:4.80元/册

——《同步测试卷》(开本:8)

- ☞ 小学语文、数学(1-6年级上、下) 定价:4.20元/册
- ☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:4.80元/册

——《培优奥数》(开本:8)

- ☞ 小学语文、数学(3-6年级上、下) 定价:6.80元/册
- ☞ 初中数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:6.80元/册

——《积累作文》(开本:大32)

- ☞ 小学: ▲备考作文 ▲限时作文 ▲构思作文(低年级) ▲构思作文(高年级)  
▲记叙文(低年级) ▲记叙文(高年级) 定价:15.00元/册
- ☞ 初中: ▲备考作文 ▲构思作文 ▲文体作文 ▲限时作文 定价:19.00元/册

——《名校备考》(开本:大32)

- ☞ ▲小学语文毕业总复习 ▲小学数学毕业总复习 定价:13.00元/册

请使用正版野象图书

# 目 录

|           |         |         |         |
|-----------|---------|---------|---------|
| 教 学 要 求   | 综 合 知 识 | 方 法 技 巧 | 典 型 考 题 |
| 字 词 句 积 累 | 句 子 例 析 | 篇 章 分 析 | 文 言 通 释 |
| 课 本 难 题   |         | 三 级 训 练 |         |

## 阅 读

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第一单元               | (1)  |
| 1 人民解放军百万大军横渡长江    | (2)  |
| 2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 | (4)  |
| 3* “挑战者”号追思        | (6)  |
| 4 谁是最可爱的人          | (8)  |
| 5* 种树“种到”联合国       | (10) |
| 第二单元               | (13) |
| 6 阿长与《山海经》         | (14) |
| 7 驿路梨花             | (17) |
| 8 一面               | (20) |
| 9* 我的信念            | (23) |
| 10* 吾家有女初长成        | (25) |
| 第三单元               | (28) |
| 11 荔枝蜜             | (28) |
| 12 猫               | (31) |
| 13* 斑羚飞渡           | (34) |
| 14* 心中的鹰           | (37) |
| 15* 鹤群翔空           | (39) |
| 第四单元               | (42) |
| 16 郭沫若诗两首          | (42) |
| 17 现代诗三首           | (44) |
| 18* 我为少男少女们歌唱      | (46) |
| 19* 乡愁诗两首          | (47) |
| 20* 外国诗两首          | (49) |
| 第五单元               | (51) |

|                   |      |
|-------------------|------|
| 21 短文两篇 .....     | (53) |
| 22 闲情记趣 .....     | (56) |
| 23* 周处 .....      | (59) |
| 24* 晏子故事两篇 .....  | (61) |
| 25 诗五首 .....      | (64) |
| <b>第六单元</b> ..... | (67) |
| 26 五柳先生传 .....    | (68) |
| 27* 小石潭记 .....    | (70) |
| 28* 观潮 .....      | (72) |
| 29* 寓言四则 .....    | (75) |
| 30 诗词五首 .....     | (77) |

## 写作、口语交际

### 第一单元

|                 |      |
|-----------------|------|
| 合理交代记叙的要素 ..... | (81) |
|-----------------|------|

### 第二单元

|                 |      |
|-----------------|------|
| 正确使用记叙的人称 ..... | (83) |
|-----------------|------|

### 第三单元

|                 |      |
|-----------------|------|
| 掌握常用的记叙方法 ..... | (85) |
|-----------------|------|

### 第四单元

|             |      |
|-------------|------|
| 学习写消息 ..... | (88) |
|-------------|------|

### 第五单元

|             |      |
|-------------|------|
| 学习写通讯 ..... | (90) |
|-------------|------|

### 第六单元

|                 |      |
|-----------------|------|
| 自由写作实践(一) ..... | (91) |
|-----------------|------|

### 第七单元

|                 |      |
|-----------------|------|
| 自由写作实践(二) ..... | (91) |
|-----------------|------|

## 语文实践活动

### 让知识的火花燃烧起来

|                  |      |
|------------------|------|
| ——语文知识抢答竞赛 ..... | (92) |
|------------------|------|

### 表情达意 锻炼能力

|                 |      |
|-----------------|------|
| ——说成语故事比赛 ..... | (94) |
|-----------------|------|

### 诗海遨游 意兴盎然

|                  |       |
|------------------|-------|
| ——古典诗歌背诵比赛·····  | (98)  |
| <b>练好口才 增长本领</b> |       |
| ——普通话讲演比赛·····   | (99)  |
| <b>拓宽视野 锻炼才干</b> |       |
| ——社会采访与写作·····   | (100) |

## 汉语知识

|                |       |
|----------------|-------|
| 汉语组合的主要特点····· | (101) |
| 短语及短语的类型·····  | (101) |
| 短语的扩展·····     | (103) |



|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 初二上学期语言知识结构、复习方法与解题技巧····· | (104) |
| 知识结构·····                  | (104) |
| 复习方法·····                  | (105) |
| 解题技巧·····                  | (105) |
| 中考预备题库·····                | (107) |
| <b>第一单元检测题</b> ·····       | (112) |
| <b>第二单元检测题</b> ·····       | (115) |
| <b>第三单元检测题</b> ·····       | (118) |
| <b>第四单元检测题</b> ·····       | (121) |
| <b>第五单元检测题</b> ·····       | (125) |
| <b>第六单元检测题</b> ·····       | (128) |
| <b>期末测试卷</b> ·····         | (131) |
| <b>参考答案</b> ·····          | (135) |

# 阅 读

## 第一单元

### 教学要求

1. 认识记叙文的特点,记叙文与新闻体裁的关系。2. 了解消息的有关知识。3. 了解通讯、评论的有关知识。4. 多种表达方式的运用。5. 培养收集整理信息的能力。6. 养成读报的习惯。

### 综合知识

1. 文体知识:a. 本单元五篇课文包含有消息、通讯、评论这三种新闻样式,但它们大都以记叙、描写为主,应看作记叙文。《人民解放军百万大军横渡长江》《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》是消息,《“挑战者”号追思》是评论,《谁是最可爱的人》《种树“种到”联合国》是通讯。b. 消息又称新闻,是报纸最常用的文章样式。它用事实说话,及时报道最新发生的有社会价值的事实。通讯和消息一样,也是用事实说话。不同的是通讯的内容比消息详尽、具体、形象。评论大都针对当前发生的重大事件或重要问题直接表明报纸的观点和态度。消息包括消息的五要素和结构的五部分。五要素包括:时间、地点、人物、事件、结果。结构的五部分包括:标题(主标、引标、副标三种形式,其中主标一定有)、导语、主体、背景、结语。标题、导语和主体三部分是消息必不可少的,背景和结语有时暗含在主体里面,没有明显的标志。

2. 文学常识:魏巍(1920— )现代散文家、小说家,原名鸿杰,曾用笔名红杨树,河南郑州市人。家境贫寒,读过免费的平民小学及简易乡村师范,后长期在部队从事宣传和文化工作,代表作有长篇小说《东方》,该书曾获首届“茅盾文学奖”。

3. 语法知识:①组合:就是采用一定的方式,依靠一定的语法手段,把两个或两个以上较小的语言单位组织起来,构成一个较大的语言单位。②汉语组合特点:a. 汉语的语序和虚词的组合手段;b. 汉语的组合非常容易;c. 汉语各级语言单位的组合关系基本一致。

### 方法技巧

1. 学习方法:(1)学习本单元,要体会消息、通讯、评论等新闻样式的特点,重点是表达方式在文章中的运用,只有清楚地理解了文章中的表达方式,才会理解如何把这些文章看作记叙文。(2)语言的准确严密,体会到文章语言的准确,从而领悟“用事实说话”的真正内涵。

2. 阅读方法:(1)把握文章所含的知识点,将知识点分解到文章中去,进而培养阅读本单元的文体方法。(2)注意朗读训练和思维训练。

### 典型题范

【例1】消息和通讯的共同点是:( ) (咸宁市中考题)

A. 用事实说话 B. 讲求实效性 C. 简明扼要 D. 容量大

分析:本题考查到两个方面的内容,首先必须要懂消息和通讯各自的特点,再看二者之间的异同点,掌握这些知识,不难看出二者的共同点是A。

【例2】下列表达方式判断正确的一项是:( )

①消息,又称新闻,是报纸最常用的新闻样式。

②今日上午十一时十分,本届奥运会的第一个冠军诞生了。

③是啊!这一天,是花费了几代人的心血才换来的历史性的一天。

④当第一面五星红旗升起时,许海峰端着钢枪时稳如泰山的手臂,此刻却禁不住在颤抖。

A. ①说明 ②记叙 ③抒情 ④描写

B. ①记叙 ②说明 ③抒情 ④描写

C. ①说明 ②记叙 ③抒情 ④记叙

D. ①记叙 ②记叙 ③抒情 ④描写

分析:记叙文体的表达方式较丰富,新闻体属于记叙类。故学生在掌握学习的过程中,应当区分表达方式。本题的意图很明显,就是训练学生的这种能力,只要准确领悟各种表达方式的特点,还是很容易区分的答案为A。

## 1 人民解放军百万大军横渡长江

### 字词积累

#### 1. 辨音

- (1)歼(jiān 歼灭,不要读成 qiān) (2)塞(①sài 要塞②sāi 瓶塞) (3)当(①dāng 锐不可当②dàng 当真)  
(4)纤(xiān 纤细,不要读成 qiān) (5)获(dí 荻港,不要读成 huò)

#### 2. 辨形

- (1)获(荻港,荻花)—获(获得,获取) (2)沧(沧海,沧桑)—苍(苍天,苍黄)  
(3)芜(荒芜,芜湖)—羌(羌族,羌水) (4)签(签订)—鉴(鉴赏) (5)渡(渡江,渡口)—度(度日,欢度春节)

#### 3. 辨义

- (1)撤退—溃退:二者都是动词,都有离开原居地的意思,但“撤退”是主动放弃,是中性词,“溃退”有散乱离开之意,指被打败,多含贬义。

#### 4. 释词

- (1)[锐不可当]rui bù kě dāng:锐,锐利,比喻锐气。当:抵挡。形容勇往直前的气势,不可抵挡。  
(2)[要塞]yào sài:在军事上有重要意义的、有坚固的防御设施的据点。

### 句子例析

【例】不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。

分析:“不料”:出乎意料,恰恰表明我军正在取得节节胜利,突出了对敌人的讽刺,对我军的赞誉。

### 篇章分析

1. 课题 选自1981年7月9日《人民日报》(原载1949年4月24日《人民日报》)。这次是重新发表。“百万”、“横渡”两词使用气势磅礴,胜利豪情跃然纸上。这篇消息展示了震惊中外的渡江战役概貌。
2. 段落 本文的导语(开头部分是人民解放军的渡江区域)简述了渡江战役的胜利成功,主体部分(“20日”至最后)详述三路军渡江战斗的经过,并指出了渡江胜利的伟大意义。
3. 写作特点 (1)语言准确、简明、概括性强。消息仅500余字,却展示了震惊中外的渡江战役概貌。(2)富于感情色彩。(3)文章结构严密,语言准确简洁,感情色彩鲜明,气势雄浑。

### 语文能力

在山西文水县,一个叫云周西村的村子里,上个月12日,有一个17岁的女共产党员刘胡兰被阎锡山军队杀害了。

在当众审讯的时候,阎军问她:“是不是共产党员?”她说:“是!”阎军又问她:“为什么参加共产党?”她回答:“共产党为老百姓做事。”阎军又问:“今后你还要给共产党办事?”她说:“只要有一口气活着,就要为人民干到底。”这时候,阎军抬出了铡刀,在她面前铡死了70多岁的老人杨桂子等几个人,又威胁她说:“只要今后不给八路军办事,就不会杀你。”这位青年女英雄坚决地回答:“那是办不到的事!”阎军又问:“你真的愿意死?”英勇坚强的刘胡兰,从容地躺到铡刀下面,大声说:“死有什么可怕!要杀就由你们吧,我再活17岁,也是这个样子。”这位17岁的女英雄就这样慷慨就义了。

全村的父老,都记下了这个血海深仇。他们决定立一块碑,来纪念这位人民的好女儿。(延安新华广播电台1947年3月广播)

#### 1. 理解短文的记叙要素:

人物:

时间:

地点:

事情的起因:

经过:

结果:

#### 2. 本文采用了\_\_\_\_\_的方法。

A. 顺叙 B. 倒叙 C. 插叙

分析: 这则广播稿记叙的要素齐全, 可以用分析记叙文的方法来分析, 事情的起因、经过、结果要通过概括来完成。

## 课本题题

课本 P<sub>6</sub> 练习四 相同点: 两文都为消息, 报道了渡江战役情况。两文都是站在人民立场上, 歌颂渡江战役的胜利, 嘲弄敌人的无能。本文都有报道及时、语言简洁的特点。相异点: 两文作者不同、身份不同、报道的角度不同。《人》文统邻全局, 对三路军分别作介绍; 《我》文只对西路军某部渡江情况作介绍。《人》文介绍渡江情况简略概括, 交代时间、地点、渡江人数、战役推进情况; 《我》文以亲历者的身份对渡江作了详细、具体的描绘。《人》文有关于战略部署、战事推进的介绍及评论; 《我》文只有按时间先后介绍一处战役情况。《人》文有对敌军的分析及政策性极强的分化、瓦解、争取敌军的内容; 《我》文对敌军情况几乎未作报道。《人》文语言凝练概括, 描述部分近乎绘画里的“白描”, 深刻生动; 《我》文语言朴实无华, 描述部分细致周到, 内容充实。

## 三级训练

一 给下面加点字注音。A

荻港( ) 溃退( ) 当地( )  
堵塞( ) 势不可当( ) 以一当十( )  
把洞塞住( ) 塞北江南( ) 装载货物( ) 千秋万载( )

二 填空。A

1. 新闻的结构一般分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_。
2. 标题分\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三部分。
3. 导语一般是对\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_的概述。
4. 新闻的特点有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

三 阅读下面这段话做题。A

然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中, 我已 ① 及 ② 一切抵抗之敌, ③ 扬中、镇江、江阴诸县的广大地区, 并 ④ 江阴要塞。⑤ 长江。我军前锋, 业已切断镇江无锡段铁路线。

1. ①—⑤ 此横线上填写词语最合适的一项是( ):

- A. 击溃 歼灭 控制 占领 封锁  
B. 歼灭 击溃 占领 控制 封锁  
C. 击溃 歼灭 占领 控制 封锁  
D. 歼灭 击溃 占领 封锁 控制

2. 将下列词语的正确解释项的序号填入括号中。

① 歼灭( ) ② 击溃( ) ③ 占领( ) ④ 控制( )

- A. 指敌军丧失战斗力 B. 指敌军已经全部被消灭。  
C. 指夺回了大片土地 D. 指掌握着军事要地的主动权

四 品味下面两句话后做题。AA

“人民解放军百万大军, 从 1000 余华里的战线上, 冲破敌阵, 横渡长江。西起九江(不含), 东至江阴, 均是人民解放军的渡江区域。”

1. 上文中表现人民军队所向披靡、战绩辉煌的词语是\_\_\_\_\_。
2. 上文中精炼地概括了战线之长、胜利之大, 洋溢着胜利豪情的两个字是\_\_\_\_\_。
3. 上文中表现了战线很长、解放军无处不在的词语是\_\_\_\_\_。(提示: 做这题先要从题意上分析, 再从阅读段中找词语)
4. 上文中显示了排山倒海、无坚不摧的词语是\_\_\_\_\_。

五 阅读课文第四层做题。AA

1. 文中“此种情况”指的是什么? 选项作答( )  
A. 我军所遇之抵抗, 甚为微弱。  
B. 我两路军当面之敌亦纷纷溃退, 毫无斗志。  
C. 国民党的广大官兵听见南京拒绝和平, 都很泄气。  
D. 和中路军所遇敌情一样, 我西路军当面之敌亦纷纷溃退, 毫无斗志, 我军所遇之抵抗, 甚为微弱。

2. 造成“此种情况”的原因是什么? 用不超过 15 字概括作答: \_\_\_\_\_

3. 本层中有一个短语与“泄气”一词有前后呼应的作用, 把它写在下面横线上。\_\_\_\_\_

#### 六 阅读课文第五层做题。AAA

1. 本层中“不料”一词实际上反映了敌我双方的情况。对敌人而言, 是说 \_\_\_\_\_; 对我军而言, 是强调 \_\_\_\_\_。

2. 本层和第三层都使用了“至发电时止”的字眼, 其作用是 \_\_\_\_\_

3. 本层和第四层中都把敌我情况进行了对比, 试写出三个方面的对比来:

答: ① \_\_\_\_\_

答: ② \_\_\_\_\_

答: ③ \_\_\_\_\_

(提示: 1. 了解“消息”的一般特点; 2. 分析过程中体会作者的立场、观点、思想感情; 3. 词语感情色彩鲜明, 可以从感情色彩上对比阅读)

## 2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 七名宇航员全部遇难 里根总统表示哀悼

### 🔊 字词积累

#### 1. 辨音

(1) 罹难(lí nàn) (2) 困难(nán) (3) 载人(zài) (4) 记载(zǎi) (5) 丧失(sàng) (6) 丧事(sāng)  
(7) 大厦(shà) (8) 厦门(xià) (9) 哀悼(dào) (10) 咨文(zī) (11) 迄今(qì) (12) 坠毁(zhuì)  
(13) 罕(hǎn) (14) 迹象(jì)

#### 2. 辨形

(1) 咨(咨文, 咨询)—恣(恣睢, 恣意) (2) 哀(哀悼, 悲哀)—衰(衰老, 衰败)  
(3) 焰(火焰, 焰心)—陷(陷入, 陷阱) (4) 坠(坠落, 坠毁)—堕(堕落, 堕地)

#### 3. 释词

(1) [迄今] qì jīn: 到现在, 迄: 到  
(2) [罹难] lí nàn: 书面语, 遇灾遇险而死, 遇害  
(3) [国情咨文] zī wén: 国家级的有关国事的文件。

### 🔍 句子例析

#### 【例】分析句子成分

美国宇航局官员表示, 在搜集和彻底研究全部数据之前, 他们对造成这一悲剧的原因不作任何推测, 不表示任何看法。

分析: 此句为单句, 句子主语部分的中心词为“官员”, 谓语中心词为“表示”, 以后均为宾语。

### 📖 篇章分析

1. 课题 主标题概括事情本身, 简明确切; 副标题分两部分, 前部分写灾难惨重, 后部分写最高领导人的态度。主标题、副标题一起概括了消息的主要内容。
2. 段落 “本报华盛顿 1 月 28 日专电记者张允文报道”为电头, 它点明了时间、发生地点及记者姓名。文章首段为导语, 概述了“挑战者”号爆炸情况及事故的严重程度。主体部分共分为五层: 一层(第 2 自然段)介绍飞机爆炸后的详细情况, 二层(3—6 自然段)写全美国对航天飞机失事的反响, 三层(7—8 自然段)写关于事故的调查, 四层(第 9 自然段)介绍宇航员中的女教师麦考利夫以及她的蒙难给她的学生带来的悲伤, 五层(10—11 自然段)交待美国航天飞机的简况及这次事故的影响。
3. 写作特点 及时是对新闻报道的最基本要求, 本文做到了当天的消息当天报道。准确: 消息涉及到的姓名、地名、时间、数字、长度、高度、次数, 作者均做到了准确无误, 涉及到的科学问题注意了使用术语, 如“外挂燃料箱”、“尾部”、“断裂”等。修饰语运用准确, 如: “是历来技术故障最少的一架”, 加点的词语

运用准确。材料丰富;围绕中心事件的各个方面都作了报道。详略得当;对爆炸事件及反响写得较强,对航天史介绍及空难影响写得较略。主体部分前三层较详,因为这三方面更为读者关注。



## 语文能力

阅读《回忆我的母亲》中的选段,回答问题。

母亲现在离我而去了,我将永不能再见她一面了,这个哀痛是无法补救的,母亲是一个平凡的人,她只是中国千百万劳动人民中的一员,但是,正是这个千百万人创造了和创造着中国的历史,我用什么方法来报答母亲的深恩呢?我将继续尽忠于我们的民族和人民,尽忠于我们的民族和人民的希望——中国共产党,使和母亲同样生活着的人能够过快乐的生活。这是我能做到的,一定能做到的。

这段文字在表达上的特点是:( )

- A. 具体生动的记叙 B. 富有感情的描写 C. 条理清晰的说明 D. 充满感情色彩的议论

分析:答案选 D,记叙中的抒情和议论要依托记叙的人或事进行,一种是直接的抒情和议论,如本阅读段。

另一种是间接的抒情和议论,即把作者憎爱的感情寓于所写之事和所记之人中,在字里行间渗透作者的感情,如《老山界》中的一段文字“半夜里,忽然醒来,……耳朵里有不可捉摸的声响,极远的又是极近的,极洪大的又是极细切的,象春蚕在咀嚼桑叶,像野马在平原上奔驰,像山泉在呜咽,像波涛在澎湃,不知什么时候又睡着了。”这一段文字(包括省略部分)用极优美的文笔写天空,周围的景色和耳朵里听到的声响,作者的乐观精神和不畏艰苦的精神正是通过这样的景物描写表现出来的,虽然没有“环境多么艰苦呀,我们红军有乐观主义精神”这样的句子,但我们能体会出这些意思,这里作者运用的是间接抒情的方法。



## 课本难题

课本 P<sub>10</sub>第二题 前人讲“文无定法”,就文章结构讲时间顺序可以颠倒,本文第 7 段讲关于事故调查,出现时间概念(“今天下午”)是为了表明对事故的重视和调查组成立之快,第 9 段讲女老师麦考利夫把学生观看实况转播的情形在这里讲出,更突出了哀痛与悲壮的气氛,不能看成是时间混乱,至于 3、4、5、6 段,写美国全国的反响,作者思路大致是先总“全国上下极为震动”后分(先“上”后“下”再作“结”,用总统讲话作结),所以第 3 段说当晚,第 5 段又说白天也不能看成是时间混乱。

课本 P<sub>10</sub>第三题第 1 小题 作者在文中告诉我们美国共进行 56 次载人宇宙飞行活动,其中特举 1967 年的第一次事故,意在说明那一次是前 55 次中最严重的一次事故,但不如这一次严重,主体部分作者从航天飞机爆炸、坠落情况,从美国全国上下反响,从事件造成影响来讲述这次事故,从文中可以看出这次事故的严重程度是空前的,所以导语中称这次事故是“最严重”的“第一次大灾难”。



## 三级训练

一 给下列加点的字注音。A

罹难( ) 火焰( ) 大厦( ) 哀悼( ) 咨文( ) 坠毁( )  
罕见( ) 迄今( ) 立即( ) 既然( ) 事迹( ) 成绩( )

二 阅读下面语段然后答题。AAA

- A. 美国“挑战者”号航天飞机升空后爆炸  
B. 七名宇航员全部遇难 里根总统表示哀悼  
C. 本报华盛顿 1 月 28 日专电 记者张允文报道:  
D. 今天上午美国东部标准时间 11 点 38 分,“挑战者”号航天飞机升空约 1 分 12 秒后突然爆炸,机上七名宇航员全部罹难,这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国进行 56 次载人宇宙飞行活动中发生在空间的第一次大灾难。1967 年发射阿波罗飞船时曾发生过在发射台上的爆炸,造成三名宇航员丧生。

①从新闻的角度分析,上面四段文字分别叫什么名称,内容和作用分别是什么?请填写表。

| 序号 | 名称 | 内容和作用 |
|----|----|-------|
| A  |    |       |
| B  |    |       |
| C  |    |       |
| D  |    |       |

②“挑战者”所加引号的用法是( )

③“罹难”的“罹”读( ),这个词的意思是( )。它表示作者( )的心情。

④“突然爆炸”的“突然”一词表示( )。

⑤“最严重”、“第一次大灾难”表明( )。

⑥介绍1967年发射阿波罗号飞船事件的目的是( )

A. 表明美国宇航史上曾发生过事故。

B. 表明这次事故是56次载人宇宙飞行中最严重的一次。

C. 表明发生在发射台上的爆炸较之发生在空中爆炸丧生的人少。

D. 表明这次事故是美国56次载人宇宙飞行中最严重的一次事故,是因为发射台上的爆炸。

三 请用不超过20个字的句子将本文导语部分概括出来。\_\_\_\_\_

(提示:第①题主要从消息的结构特点上入手;第②题引号用法有表引用、反诘、特定称谓、着重强调,此处应是特定称谓,③④⑤⑥在文中导语部分,从爆炸情况和事故的严重程度分析)

四 试举例简要说明本文语言特点。AA \_\_\_\_\_

### 3\* “挑战者”号追思

#### 🔊 字词积累

1. 辨音:

驭(yù 驭手) 掠(lüè 掠取) 穹(qióng 苍穹) 擎(qíng 擎天柱) 迪(dí 启迪) 降 { xiáng 投降  
jiàng 降落

2. 辨形:

旅(旅客)—旋(旋转) 驾(驾驶)—架(木架) 拓(开拓)—宕(跌宕)

励(激励)—厉(严厉) 攀(攀登)—樊(樊笼)

3. 释词:

(1)[悲壮]:悲哀而雄壮;悲哀而壮烈 (2)[惨剧]:指惨痛的事情。 (3)[启迪]:开导、启发

(4)[诞生]:出生 (5)[路漫漫其修远兮,吾将上下而求索]:这是战国时楚国屈原《离骚》中的句子。修远,漫长。修,长。 (6)[高处不胜寒]:这是宋代苏轼《水调歌头·明月几时有》中的词句。胜,能承受。

#### 🌟 句子例析

【例】然而,罗蒙诺索夫在给巴赫曼念完悼词之后,又继续开始冒着生命危险揭示雷电的奥秘。

分析:这个句子说明人类探索科学领域的精神未受到影响,为了人类探索科学的理想,仍然有一大批志士愿意投身于科学事业。

#### 📖 篇章分析

1. 课题 选自1986年4月8日《文汇报》,点明评论针对的是美国“挑战者”号航天飞机爆炸这件事。

2. 结构 文章脉络非常清晰。首先表明观点,然后由此及彼,层层延伸阐述各行各业都需要探索精神。

#### 🐦 语文能力

#### Amy:用牛耳皮克隆出来的小牛

1999年6月,杨向中博士领导的小组宣布小牛Amy诞生。Amy是美国第一头从成年大动物(牛耳皮细胞)中克隆出来的动物,这是世界首次成功地进行与生殖系统无关的成年细胞克隆。这一成就得到科学界的广泛认可,被世界几百家报纸、电视台、电台报道。

在此之前的1997年,他领导的研究小组曾宣布美国第一头来自2月龄犍牛卵母细胞试管授精小牛的诞生。

2000年2月,他的小组以及他在日本的合作者,发表了另一项突破性报告,题目为“六头来自长期培养的成年牛纤维细胞的克隆小牛”。

2000年11月,国际上最著名的科学研究类杂志之一Nature genetics又报道了他们的新发现:克隆动物不会

早熟——这是针对世界上第一个克隆动物“多利羊”出生后即显老态这一现象而作的研究成果。

1. 本文语言的特点是:

①具体生动 ②准确精当 ③活泼轻松

2. 作为新闻通讯的背景资料,本文最有特点的词是:

①第一头、首次、突破性、第一个

②博士、美国、克隆、日本、多利羊

③1999、1997、2000

分析:解答第一题要紧扣新闻通讯写作的语言特点,“具体生动”一般运用于说明文,而“活泼轻松”则是记叙文的长处。因此应选②。第二题则应从新闻体裁的本质着手:不是新的、有意义的就不能算好新闻。②项中虽然“克隆”、“多利羊”是新词汇,但不一定是最新消息,“博士”、“美国”、“日本”更没有特别的价值,故②应排除。③项显然也不是,那就只有选①项,所列四个词都符合新闻的基本要求。

## 课本题题:

课本 P<sub>14</sub> 第二题 文章一、二段摆出麦考利夫的罹难,飞机的发明、试飞、乘坐的事例,阐述人类具有的探索精神。课文三、四段层层深入说理,从达尔文研究昆虫而中毒,诺贝尔面对爆炸并未停止实验,到利赫曼教授的死,这些事例的危险性在不断增加,甚至于夺去人的生命,但人类探索的脚步并未停止,这些事例层层深入,事实的说服力是不容辩驳的。

## 三级训练

一 填空。AA

1. 评论分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

2. 评论是对\_\_\_\_\_直接表明报纸的观点和态度,这种观点和态度就是评论的\_\_\_\_\_。

3. 阅读评论首先\_\_\_\_\_,其次\_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_是评论的特点之一。

5. 社论是报刊的旗帜,代表\_\_\_\_\_,是最为重要的评论。

6. 评论在报纸宣传中有极其重要的作用,评论称为\_\_\_\_\_,是新闻的第一棋手。

7. 短论是就某些带有思考价值的具体事件或问题发表论评,它\_\_\_\_\_,平易灵活,是最常见的评论。

二 阅读理解。AA

### 别了,0!

①是我们,是我们中国人夺得了本届奥运会的第一枚金牌!半个多世纪以来背着奥运会“0”的包袱的中国人,从此可以扬眉吐气了!

②年轻的中国运动员许海峰、曾国强百步穿杨的绝技和力举千钧的气概,把“0”的耻辱甩进了太平洋,实现了几代人的夙愿,结束了“万马齐喑究可哀”的局面,开创了中国人民夺取奥林匹克金牌的历史,这曲响亮的序曲,是更大胜利的前奏。

③当地一家报纸评论说:“中国人刚一回到奥运会,就迈出了当仁不让的步伐,令人不安。”为什么令人不安?因为他们的目光依旧,要知道当今的中国已跨进了‘不拘一格降人材’的时代。

④自豪吧,健儿们!自豪吧,青年们!自豪吧,炎黄子孙!因为今天,我们当之无愧地向全世界说:“别了,0!”

1. 解释下列词语:

夙愿:

万马齐喑:

当仁不让:

2. 词义有 a 本义 b 引申义 c 比喻义之分,判断文中画线的词分别属于哪一类。

包袱( ) 序曲( ) 前奏( )

3. 下列对文中引号用法判断有误的一项是( )

A. 半个多世纪来背着奥运会“0”的包袱的中国人……(表强调)

B. 当地一家报纸评说“中国人……”。(表引用)

C. 要知道当今的中国已经跨入了“不拘一格降人材”的时代。(表特殊含意)

4. 画波浪线的句子运用\_\_\_\_\_修辞手法。