

中等师范学校

# 历史学习手册

世界史部分

LI SHI XUE  
CE

武汉测绘科技大学出版社

碧波



(鄂)新登字 14 号

历史学习手册

(世界史部分)

主 编 朱碧波

副主编 徐嘉瑜 张兴黄 庞智慧

---

武汉测绘科技大学出版社出版发行

湖北省丹江口市印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 5.5625印张 121千字

1992年9月第1版 1992年9月第1次印刷

ISBN 7-81030-192-6/K·9

---

印数 1-17000 定价 1.80元

(如有质量问题,厂家负责退换)

## 编写说明

为了适应中师教学新方案实施的需要,更好地突出中师历史教学的师范性,我们编写了中师《历史学习手册》一书。

本书紧扣现行中师历史教材并与之配套,分为中国史部分和世界史部分两册。全书的编写均以教材的章节为顺序。内容分为三个部分:一、基本线索与学习辅导,对教材的内容、结构、要求学生掌握的主要问题、重点难点、学习方法指导及其与小学教学的联系进行了阐述,以便于学生课前预习和自学,也可作教师备课参考之用。二、知识训练与技能训练,是依据中师教材和从培养合格小学教师的总体目标出发而精心设计的。既注重于基本知识的掌握,又注意了技能的培养。在编写中,我们力求能反映出中师历史教学的量化标准和质化标准。三、每册附有参考答案,以便于学生知识的落实和复习时使用。

此书系集体编写,限于水平和时间关系,一定还有一些不尽如人意之处,敬请广大师生谅解。一个合格的中师生到底应该具备哪些历史知识和中师历史教学中应该注重于哪些技能训练以及这些技能训练如何做到系列化,这尚属中师历史教学中需要认真探讨的问题,本书在这方面只是作了一些初步的尝试。我们诚恳地希望历史教师和使用此书的同学们,提出宝贵意见,以便为我们今后编写出与新教材配套的书籍打下基础。

此书在编写、出版、发行过程中得到编着所在学校的领导和有关方面人士的大力支持,在此一并致谢。

编者

1992年7月

# 目 录

## 古代部分

- 第一章 古代亚非奴隶制国家…………… (1)
- 第二章 古代希腊、罗马奴隶制国家…………… (8)
- 第三章 亚洲和欧洲的封建国家…………… (14)
- 第四章 印第安人的文明…………… (20)
- 第五章 转变中的世界…………… (23)
- 世界古代史综合训练题…………… (28)

## 近代部分

- 第一章 英国资产阶级革命…………… (31)
- 第二章 17~18世纪的欧洲…………… (35)
- 第三章 美国独立战争…………… (39)
- 第四章 法国资产阶级革命…………… (42)
- 第五章 拉丁美洲的独立革命…………… (46)
- 第六章 工业革命…………… (50)
- 第七章 科学共产主义的诞生…………… (53)
- 第八章 19世纪中期的世界…………… (56)
- 第九章 第一国际和巴黎公社…………… (65)
- 第十章 主要资本主义国家过渡到帝国主义…………… (69)
- 第十一章 亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动…………… (74)

第十二章	第二国际 .....	(78)
第十三章	第一次世界大战 .....	(81)
第十四章	近代欧洲的自然科学和文化 .....	(86)
	世界近代史综合训练题 .....	(89)

### 现代部分

第一章	俄国十月革命 .....	(95)
第二章	帝国主义凡尔赛—华盛顿体系 .....	(99)
第三章	战后世界革命运动和民族解放运动 .....	(103)
第四章	苏联社会主义建设 .....	(108)
第五章	20世纪20年代的欧洲 .....	(111)
第六章	资本主义世界的经济危机和政治危机 .....	(114)
第七章	反法西斯的斗争 .....	(117)
第八章	第二次世界大战 .....	(120)
第九章	现代科学和文化的发展 .....	(126)
	世界现代史综合训练题 .....	(128)
	小学历史教学法训练题 .....	(130)

### 参 考 答 案

古代部分 .....	(133)
近代部分 .....	(138)
现代部分 .....	(160)
小学历史教学法 .....	(170)

## 古代部分

### 第一章 古代亚非奴隶制国家

#### 一、基本线索与学习辅导

##### (一)基本线索

本章共二节,分为九个部分。

第一节,原始社会。本节讲的是人类历史的开端,氏族公社及原始社会的解体三部分。在政治课《社会发展简史》和初中《中国历史》第一册及全国统编的中师历史《中国历史》全一册教材中,分别对原始社会的一般概况和我国原始社会的历史作了比较详细的叙述。本节只在这个基础上加以简要概括,说明世界各民族人民都曾经经历过漫长的没有阶级、没有私有财产的历史阶段,以及由于生产力发展的结果,原始社会最后为阶级社会所代替。

为了便于掌握教材,这里应着重讲述四点:

1. 二、三百万年前地球上已经出现了人类。有了人就有人类的历史。

2. 人类最早的社会是原始社会。原始社会分为原始人群和氏族公社两个时期。而氏族公社又分为母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。

3. 父系氏族公社的后期出现私有制,社会上也就出现了奴

隶主与奴隶两个阶级。随着阶级的产生,奴隶制国家也就产生了。

4. 最早亚非奴隶制国家是古代埃及、古代巴比伦、古代印度和中国,这四个亚非奴隶制国家被称为世界四大文明古国。

第二节,古代亚非奴隶制国家。本节讲的是古代埃及、古代巴比伦、古代波斯、古代印度以及佛教和古代亚非的文化。

教材简述了上述国家建立统一的奴隶制国家的时间、地点、强盛和衰落的概况,以及各国的文化。

1. 关于古代埃及:教材简述了公元前 3100 年,美尼斯在尼罗河两岸建立统一的埃及奴隶制国家的情况,公元前 15 世纪,国王图特摩斯三世进行多次远征,势力东到红海,东北到地中海,西到利比亚,南到努比亚,埃及处于极盛时期。公元前 13 世纪,埃及开始衰落,公元前 525 年,古埃及被波斯所灭。

教材还重点讲解埃及的金字塔和埃及奴隶制国家的产生及其实质,以及奴隶的反抗斗争。

2. 关于古代巴比伦:教材简述了苏美尔人于公元前 3000 年左右,在两河流域建立起奴隶制城市国家的情况。城市国家是两河流域古代国家形成过程里的一个特征。教材提到苏美尔人建立城市国家,只是为了说明两河流域是古代世界的文明中心之一。

汉谟拉比法典及其实质是这部分教材内容的重点。公元前 1894 年,古巴比伦王国兴起,国王汉谟拉比统一了两河流域。为巩固奴隶主贵族的利益,汉谟拉比颁布法典——汉谟拉比法典。法典是奴隶社会的上层建筑,是维护奴隶主统治,巩固奴隶制经济的有力工具。法典反映了古巴比伦王国奴隶主专政的实质。

3. 关于古代波斯:教材简述了公元前六世纪,居鲁士统一波

斯各部落的情况。此后，波斯对外扩张领土，建成了一个地跨欧、亚、非三大洲的奴隶制大帝国。并指出波斯帝国是很不巩固的，阶级矛盾、民族矛盾十分尖锐，希波战争之后，波斯帝国削弱，最后终于在人民起义和外族侵略的打击下灭亡了。

4. 关于印度：教材讲述的古代印度大体上包括现在的南亚次大陆。印度河和恒河流域是古代印度文明的摇篮。公元前3000年代中期，印度河流域先后出现一些奴隶制城市国家，公元前3世纪摩揭陀王国阿育王统一印度，在印度历史上形成第一个统一的奴隶制国家。古代印度除了具有奴隶制国家的一般特征外，还具有一些个别的特征，主要是它的“种姓制度”。种姓制度反映着古代印度比古代埃及和古代巴比伦更富有神权统治的色彩，其实质是奴隶主阶级借用等级制度来巩固他们对劳动人民的统治。

佛教是本部分教材所讲述的另一个重点。教材对佛教产生的背景和教义及其实质都作了较详细的讲解。

5. 关于古代亚非的文化：教材从文字、天文历法、数学、建筑等方面，列举古代亚非文化的辉煌成就。应着重指出的是：(1)古代埃及、古代巴比伦和古代印度的文化成就是作为这三个文明古国的象征之一；(2)必须认识到古代亚非文化是古代亚非劳动人民所创造的，它是古代亚非劳动人民智慧和血汗的结晶。

## (二)学习辅导

1. 学习本章应掌握的重点内容：(1)埃及金字塔；(2)汉谟拉比法典的主要内容及其实质；(3)种姓制度；(4)佛教产生的背景、教义及实质；(4)古代亚非文化的主要成就。

2. 可把古代埃及、古代巴比伦、古代波斯、古代印度和中国建立统一的奴隶制国家的时间、地点、强盛和衰落的概况联系起来



来,进行学习。

3. 学习亚非奴隶制国家时,除了看课本上的地图外,还要对照世界地图,边学边对照,指出古代文明首先在哪些大河流域发展起来,这些河流都流经今天的哪些国家。

4. 埃及金字塔已编入小学历史上册课本内,学生要注意教师的示范性描述,课外可以金字塔为内容,用描述法写一篇 800—1200 字的文章。

5. 将古代亚非国家的文化成就,以国家为单位,进行分项列表,便于对比和掌握。

## 二、知识训练与技能训练

### 知识训练题

(一)填空:

1. 大约在\_\_\_\_\_年前,地球上已经出现了人类。世界上自从有了人,就有了\_\_\_\_\_的历史。

2. 原始社会分为\_\_\_\_\_和氏族社会两个时期,而氏族公社又分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两个阶段。

3. 历史上最早出现的国家是奴隶制国家。最早的亚非奴隶国家是尼罗河流的\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_河和\_\_\_\_\_河流域的巴比伦, \_\_\_\_\_流域的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_流域的中国。这四个亚非文明古国被称为\_\_\_\_\_的摇篮。

4. 大约在公元前 3100 年左右\_\_\_\_\_初步统一埃及,建立起奴隶制的国家。公元前 15 世纪国王\_\_\_\_\_多次远征地中海东岸和努比亚,埃及成为一个空前强盛的奴隶制帝国。公元前 525 年古埃及被\_\_\_\_\_所灭。

5. 公元前 3000 年左右,两河流域先后建立起一些奴隶制城

市国家,到了公元前 18 世纪,古巴比伦国王\_\_\_\_\_统一两河流域,建立了强大的中央集权奴隶制国家,制定了一部维护奴隶主阶级利益的\_\_\_\_\_法典。

6. 公元前 6 世纪中期,贵族出身的\_\_\_\_\_统一了波斯各部落,建立了强大的奴隶制波斯国家。此后几十年内,波斯先后占领\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_印度河流域西北部和巴尔干半岛的\_\_\_\_\_,建立起一个地跨\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_三洲的大帝国。公元前 330 年波斯被马其顿国王\_\_\_\_\_所灭。

7. 公元前 3000 年中期开始,印度河流域先后出现一些\_\_\_\_\_制城市国家,到了公元前二千年代中期,游牧部落\_\_\_\_\_人先后征服印度河流域和恒河流域。摩揭陀国\_\_\_\_\_在位时,在印度形成了历史上第一个统一的奴隶制国家。

8. 公元前\_\_\_\_\_,在反对\_\_\_\_\_的特权地位的情况下,印度产生了佛教。它的创始人相传是\_\_\_\_\_,后被称为\_\_\_\_\_。门徒称他为“\_\_\_”,佛教宣扬在灵魂上“\_\_\_\_\_”,但不反对\_\_\_\_\_,也不主张劳动人民靠\_\_\_\_\_来改善现实生活。

(二)选择:

1. 公元前 3100 年左右,美尼斯初步统一埃及,建都于( )。

A. 底比斯 B. 开罗 C. 孟斐斯

2. 古代埃及最强大的时期是( )。

A. 美尼斯在位的时候 B. 图特摩斯三世在位的时候 C. 胡夫在位的时候

3. 古代两河流域的人们把 7 天作为一周,并用 7 个星球的名称来命名,其星球的名称是( )。

A. 日、月、火、金、木、天王、海王

B. 金、火、水、木、土、天王、海王

C. 日、月、火、水、木、金、土

4. 今天,在卡尔纳克村有一片神庙遗迹,该神庙是世界建筑史上的奇迹,其建筑者是( )。

A. 巴比伦人 B. 埃及人 C. 印度人

(三)选择搭配:

1. 以下是古代亚非国家文化的主要成就,请分别把它按国别和所属项目填入后面的表内(表内填代号)。

①楔形文字 ②象形文字 ③制定一年为12月的历法  
④掌握十进位法 ⑤制定世界上最早的太阳历 ⑥制定7天为一星期制度  
⑦创造了包括零在内的十个数字符号,后被称为阿拉伯数字 ⑧能解出有一个未知数的方程式,还会计算出长方形、三角形、梯形和圆形的面积 ⑨哈拉帕文化 ⑩能计算不规则形状的田地面积,能求平方根和立方根,解出三个未知数的方程式,还能用60进位法,分圆周为360度 ⑪木乃伊 ⑫宏大的神庙 ⑬装饰华丽的王宫 ⑭金字塔

国家	文字	天文历法	数学	建筑	其它
古代埃及					
古巴比伦					
古代印度					

2. 古代文明首先在下列大河流域发展起来,要求将这些河流流经今天的哪些国家填入表内(不是的不要填入)。

①印度 ②中国 ③伊拉克 ④巴基斯坦 ⑤埃及 ⑥叙利亚 ⑦埃塞俄比亚 ⑧以色列 ⑨巴勒斯坦 ⑩伊朗 ⑪乌干达 ⑫约旦 ⑬苏丹 ⑭沙特阿拉伯 ⑮尼泊尔 ⑯坦桑尼亚 ⑰孟加拉国 ⑱锡兰 ⑲黎巴嫩 ⑳科威特

河流	尼罗河流域	底格里斯河和幼发拉底河流域	印度河流域	黄河流域
流经的国家				

(四)列举：

列举从新石器时代开始原始人取得哪些重大进步？

(五)问答：

1. 简述汉谟拉比法典的主要内容及其实质。
2. 简述佛教产生的背景、创始人及其教义。

#### 技能训练题

以埃及金字塔为内容，写一篇 800—1000 字的小学历史课教案。

## 第二章 古代希腊、罗马奴隶制国家

### 一、基本线索与学习辅导

#### (一)基本线索

本章没有分节,用八个字讲述了古代希腊、罗马奴隶制国家的产生与发展。

古代希腊是古代世界的重要组成部份。在世界历史发展过程的奴隶社会阶段,希腊占有十分重要的地位。古代希腊的历史是欧洲历史的开端,它的文化对欧洲,对世界都有广泛的、深刻的影响,因此古代希腊被看成是欧洲文明的发源地。

1. 希腊奴隶制城市国家的产生。讲述了希腊文明的先驱是爱琴文明,而爱琴海文明先以克里特岛,后以迈锡尼为中心。公元前9世纪到公元前6世纪,希腊人在本土和小亚细亚沿海等地建立起许多奴隶制城市国家。其中最重要的是公元前8世纪在本土建立的斯巴达和雅典。

2. 希波战争。简述了波斯帝国蓄意控制爱琴地区,挑起了希波战争。三次出征希腊,其最后结果是波斯战败,雅典成为爱琴海的霸主。

3. 希腊奴隶制的繁荣和希腊的衰落。希波战争以后,希腊奴隶制达到了高度的发展。战争使大量奴隶流入希腊。雅典的霸主地位为其奴隶制经济开辟了广阔的市场和充足的财源。公元前5世纪,希腊处在奴隶制繁荣阶段,表现为大量奴隶的存在和被广泛用于社会的各个领域。

教材还简述了在伯罗奔尼撒战争中,雅典战败,斯巴达等各城邦都受到削弱,加上奴隶的逃亡和起义,希腊开始衰落,最后在公元前 338 年被马其顿所控制。

4. 古代希腊文化。讲述了古代希腊给后世留下了丰富的文化遗产。如《荷马史诗》、神庙和雅典卫城的建筑、数学、哲学、史学等方面的成就,体现了古代希腊文化发展的高度以及对后来欧洲的影响,正如恩格斯指出的:“没有希腊文化和罗马帝国奠定的基础,也就没有现代的欧洲。”

5. 罗马共和国的形成和扩张。简述了公元前 509 年,罗马奴隶制共和国的建立。从公元前 5 世纪到公元前 3 世纪早期,罗马统一了意大利半岛。随着罗马的不断扩张,到公元前 2 世纪确立了在地中海的霸主地位。

6. 奴隶制度的高度发展和奴隶起义。讲述了由于长期的扩张,使罗马的奴隶数量大大增加奴隶制度得到迅速的发展,罗马成为典型的奴隶制国家。奴隶主对奴隶进行极其残酷的压迫和剥削,终于爆发古代历史上规模最大的奴隶起义——斯巴达克起义。

7. 罗马帝国的繁荣和衰亡。讲述了斯巴达克起义以后,罗马的军事独裁制度逐渐确立起来,建立起奴隶制的军事帝国。罗马帝国经历了 200 年左右的繁荣,极盛时期的疆域地跨欧、亚、非三大洲,地中海成为它的内湖。

在罗马统治阶级尽情挥霍和劳动人民灾难深重的年代里,西亚地区人民,特别是犹太人多次反抗罗马暴政,在遭到失败的情况下,在巴勒斯坦和小亚细亚的犹太人产生了基督教。早期基督教在揭露奴隶社会的黑暗,反对罗马统治阶级的专横暴虐方面有一定的积极作用。但基督教以幻想代替斗争,特别是它强

调忍受苦难、调和阶级矛盾，这就必然会麻痹人民的斗志，后来成为剥削阶级统治劳动人民的工具。

由于罗马帝国的奴隶、隶农、平民的大起义和经济的凋敝，帝国分裂为东西两个部分，加上日尔曼人的入侵，476年西罗马帝国终于灭亡。

8. 罗马文化。讲述了罗马的文学、史学和建筑术等各方面所取得的成就。

## (二)学习辅导

1. 学习本章应掌握的重点：①爱琴文明；②古代希腊和罗马奴隶制的特点；③古代希腊、罗马文化主要有哪些成就；④斯巴达克起义的原因、主要经过和历史意义；⑤基督教产生的历史背景，教义的主要内容和实质。

2. 学习古代希腊、罗马奴隶制国家时，除对照课本上地图外，还要对照世界地图，并指出古代希腊、罗马版图的范围，它包括今天的哪些国家。

3. 《斯巴达克》已编入小学历史上册课本内，学生听课时要注意教师示范性的描述，课外要求学生以《斯巴达克》为内容，编写适合小学生听的古代奴隶起义的英雄斯巴达克的小故事。

4. 将古代希腊和罗马的文化成就，进行分项列表填写，以便学习和掌握。

## 二、知识训练与技能训练

### 知识训练题

#### (一)填空：

1. 古代希腊是\_\_\_\_文明的发源地。它的地理范围包括希腊半岛和\_\_\_\_诸岛及\_\_\_\_西部海岸。

2. 古代希腊文明是古代希腊人吸取\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_古代文明而创造出来的。它的先驱是\_\_\_\_\_文明,而该文明先以\_\_\_\_\_后以\_\_\_\_\_为中心。

3. 公元前 8 世纪,许多奴隶制城市国家在古代希腊建立起来,其中的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是古代希腊最著名的城市国家。

4. \_\_\_\_\_企图控制爱琴海地区,于公元前 492 年至公元前 449 年先后三次入侵\_\_\_\_\_,挑起著名的\_\_\_\_\_战争,结果以\_\_\_\_\_失败而告终,战后,\_\_\_\_\_成为爱琴海的霸主。

5. 公元前 431 年到公元前 404 年,为了争夺希腊霸权,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_各挟持一些城市国家,先后进行了二十多年的战争,史称\_\_\_\_\_战争。该次战争双方力量都受到削弱,最后\_\_\_\_\_战败。公元前 338 年以后,希腊屈从于\_\_\_\_\_的统治。

6. 荷马史诗是指《\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_》。史诗反映的是公元前 11 世纪到公元前\_\_\_\_\_世纪\_\_\_\_\_的社会经济状况。

7. 古代希腊戏剧发达,著名的悲剧家是\_\_\_\_\_,喜剧家是\_\_\_\_\_。

8. 古代希腊朴素唯物论哲学家有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,唯心论哲学家有\_\_\_\_\_和他的弟子\_\_\_\_\_。

9. 著名学者\_\_\_\_\_是古代希腊文化的一位集大成者,创立了\_\_\_\_\_学,对\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_理论、\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_学、\_\_\_\_\_学、医学等都有研究。

10. 古希腊产生了两部历史巨著,一是被称为西方的“历史之父”的历史学家\_\_\_\_\_所著的《\_\_\_\_\_》,一部是历史学家\_\_\_\_\_所著的《\_\_\_\_\_》。

11. 马拉松长跑,是为了纪念在\_\_\_\_\_战争中马拉松战役的\_\_\_\_\_的业绩而设立的。



12. 大约在公元前 509 年,罗马建立了\_\_\_\_\_,这是一个\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_专政的奴隶制共和国。公元前三世纪早期,罗马统一了\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_半岛。公元前二世纪,罗马通过扩张战争,取得了\_\_\_\_\_  
的霸权。

13. 公元前 27 年\_\_\_\_\_建立了元首制,罗马共和国转变为\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,从公元前 1 世纪起,罗马继续发动多次的侵略战争,  
使其疆域东起\_\_\_\_\_河上游,南抵非洲\_\_\_\_\_大沙漠,西临\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,北达不列颠,\_\_\_\_河、\_\_\_\_河和它的下游以北。罗马成为地  
跨\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_三洲的大帝国,\_\_\_\_\_变成罗马的内湖。

14. 公元前 395 年,罗马帝国分裂为\_\_\_\_\_两部,公元 476  
年,西罗马帝国被\_\_\_\_\_人所灭。

15. 公元\_\_\_\_\_世纪的时候,基督教在\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的犹  
太人中产生,传说基督教创造人是\_\_\_\_\_基督教宣传“\_\_\_\_\_”会  
来拯救贫苦人民……,他们组成一个个小团体,反对罗马统治,  
公元 313 年,基督教在罗马帝国取得合法地位,从而成为统治阶  
级压迫、麻醉人民的工具。

(二)选择:

1. 公元前 480 年,斯巴达国王李奥尼达率军在( )与波斯  
军队浴血奋战,最后壮烈牺牲。

A. 萨拉米斯湾 B. 马拉松 C. 温泉关

2. 镇压斯巴达克起义的刽子手是( )。

A. 克拉苏 B. 屋大维 C. 凯撒

3. 奴隶起义使罗马奴隶制的大农庄无法维持,奴隶主改变  
剥削方式,采用( )。

A. 采邑制 B. 隶农制 C. 农奴制

4. 罗马人使用拉丁语,后来的( )等语种就是从拉丁语演