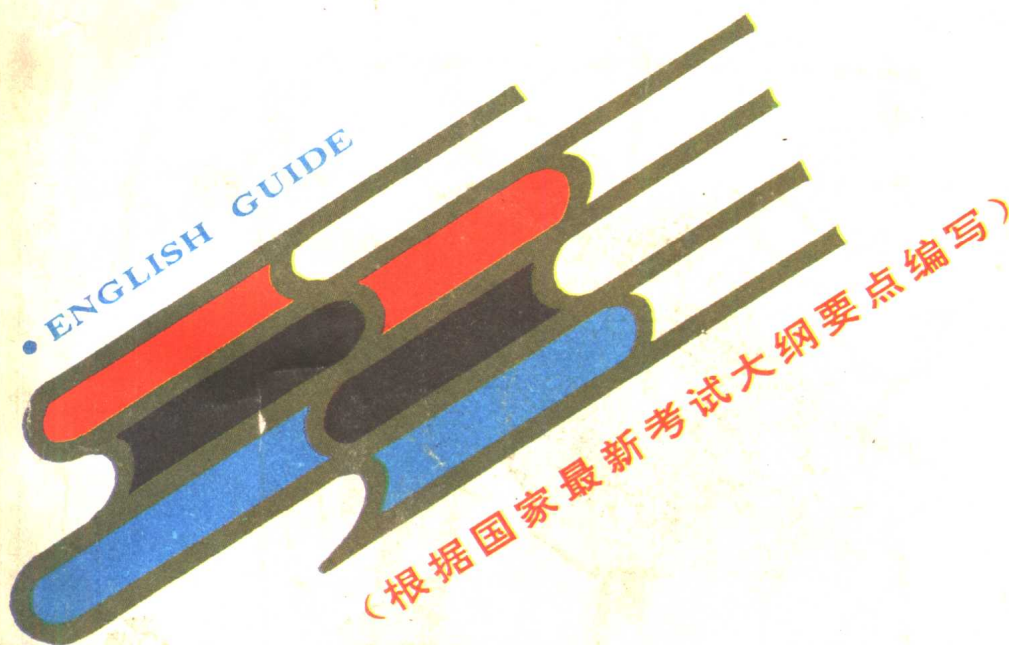


精选精编·报考硕士研究生必读丛书

英语辅导



李长庚 陈在权 编著

北京师范大学出版社

精选精编——报考硕士研究生必读丛书

英 语 辅 导

李长庚 陈在权 编著

北京师范大学出版社

(京)新登字 160 号

精选精编——报考硕士研究生必读丛书

英语辅导

李长庚 陈在权 编著

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

北京师范大学印刷厂印刷

开本:787×1092 1/16 印张:20 字数:496 千

1993 年 7 月第一版 1993 年 7 月第一次印刷

印数:1—5000

ISBN7-303-02423-9/G·1579

定价:12.60 元

前 言

本书是根据国家教委新制定的《1991 年硕士研究生入学考试英语考试大纲》编写的,其宗旨是帮助、指导考生准备研究生入学英语考试。

全书分词汇与语法结构、阅读理解、完型填空、辨错与改错、英译汉、短文写作等六部分。编者在全面分析历年来研究生入学英语考试试卷的基础上,并结合自己多年的研究生教学经验,对每一部分都作了较为详细的叙述。例如,词汇与语法结构部分共分 15 章,每章前均有详尽叙述或注释,突出重点、难点,读者只要通读了各章内容,就可以触类旁通,大大提高答题速度和正确率。然而,本书不是语法书,不可能也没有必要面面俱到,只能根据考试的实际需要,择其尤要者,详加分析比较。词汇与语法结构虽然只占卷面的 15%,但加上完型填空和辨错与改错两部分,共占 40%,这三部分乃是顺利通过英语考试和取得高分的基础。至于阅读理解、英译汉以及短文写作也同样取决于词汇与语法结构的熟练程度。一般而言,凡是在词汇与语法方面具有扎实基本功的考生,其英语考试成绩通常都比较理想。当然,我们决不能忽视阅读理解和写作能力与技巧的训练与提高。实践证明,广泛阅读是巩固、扩大、加深理解和掌握运用词汇与语法的最有效途径之一,也是提高写作能力的最佳途径之一。相反,死记硬背孤零零的词汇与语法框框,忽视阅读或者很少阅读英语文章,是许多学习者长期徘徊不前的基本原因之一。

本书收录了历届硕士研究生入学英语考试试题中几乎全部的词汇和语法内容,并精选了英国剑桥大学英语一级考试(FCE)、TOEFL(托福)试题、英语水平考试(EPT),以及其他国内外最新考试试题和文章,内容新颖,实用性强。在编写过程中,作者还广泛参考了国内外各种有关论著,因篇幅有限,未能一一注明,特在此一并致谢。

书末附有 1991 年和 1992 年两届全国硕士研究生入学英语试题和参考答案,供读者分析参考用。

由于编者的水平有限,加之时间紧迫,书中错漏之处在所难免,祈请读者批评指正。

编者

1991 年全国硕士研究生 入学考试英语考试说明

英语是硕士学位研究生入学考试的统测科目之一。本考试为水平考试,目的在于测试考生是否已具备攻读硕士学位所应达到的英语水平。考试所涉及的词汇短语范围限于本大纲附表,语言为现代规范的书面语。试题为主客观混合型。主观型试题占总分的 30%,客观型试题占总分的 70%。试题包括六个部分:

第一部分:词汇与语法结构。共 30 小题,每小题 0.5 分。本部分测试考生对词汇、短语及语法知识的掌握情况。

每题为一个或两个句子,其中留有空白处,下面给出四个选择项,要求考生从中选出一个供填入空白的最佳答案。

第二部分:阅读理解。共 15 小题,每题 2 分。本部分测试考生综合运用英语语言知识和阅读技能理解英语书面材料的能力。

在若干篇阅读材料后共列出 15 道理解判断题。考生应根据文章内容在各题下所列的四个选择项中选取一个最佳答案。

阅读材料的选取遵循三个原则:

- (1) 阅读量约 1200 个单词,篇数不少于 3 篇;
- (2) 题材包括社会生活、人物传记、一般科技、文化、史地、政治、经济等;
- (3) 体裁包括记叙文、说明文、议论文、应用文等。

本部分主要测试下述能力:

- (1) 掌握所读材料的主旨和大意;
- (2) 了解阐述主旨的事实和细节;
- (3) 根据所读材料进行一定的判断、推理和引伸;
- (4) 根据上下文或全文判断词汇或短语的意义;
- (5) 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;
- (6) 领会作者的观点和态度。

第三部分:完型填空。共 15 小题,每小题 1 分。本部分测试考生综合运用语言的能力。

在一篇难度适中、长度为 150 词左右的短文中留出 15 个空白,每个空白为一题,每题有四个选项。要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构完整、合理。

第四部分:辨错与改错。共 10 小题,每题 1 分(辨错 0.5 分,改错 0.5 分)。本部分要求考生辨认与改正词语或结构错误。

每道题为一个句子,有四个划线部分,其中有一处错误,要求考生认出并将其改正。

第五部分:英译汉。共5小题,每题3分。本部分测试考生正确理解英语书面材料并将其译成汉语的能力。

要求考生在充分理解一篇难度适中、长度为400词左右的英语短文后,根据文章内容,将其中指定的五个部分逐一译成汉语。

第六部分:短文写作。本部分测试考生用英语表达思想的能力。

考生应根据要求(命题、规定情景、图表、段首句等)写出120—150词的短文,要求能够正确表达思想,意义连贯,语法正确。

试卷题目数、计分和时间安排如下表:

题号	内容	题数	计分(百分比)	时间(分钟)
I	词汇与语法结构	30	15	25
II	阅读理解	15	30	40
III	完型填空	15	15	25
IV	辨错与改错	10	10	20
V	英译汉	5	15	30
VI	短文写作	1	15	40
总计		76	100	180

注:以上摘自国家教委制订的《1991年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》。

目 录

第一部分 词汇与语法结构

第一章 名词.....	(1)
1.1 名词的数	(1)
1.2 名词的格	(5)
1.3 名词作定语	(6)
第二章 代词	(20)
2.1 人称代词与物主代词.....	(20)
2.2 自身代词与相互代词.....	(20)
2.3 指示代词.....	(21)
2.4 否定代词.....	(21)
2.5 不定代词.....	(22)
2.6 疑问代词.....	(23)
2.7 关系代词.....	(23)
第三章 限定词	(30)
3.1 限定词的分类.....	(30)
3.1A 什么是限定词	(30)
3.1B 名词分类	(30)
3.1C 限定词与三类名词的搭配关系	(30)
3.1D 按照先后次序,限定词的分类	(30)
3.2 冠词.....	(31)
3.2A 不定冠词的用法	(31)
3.2B 定冠词的用法	(32)
3.2C 零冠词的用法	(32)
第四章 时态和被动态	(37)
4.1 时态.....	(37)
4.1A 一般现在时	(37)
4.1B 一般过去时	(37)
4.1C 现在进行时	(37)
4.1D 过去进行时	(37)
4.1E 现在完成时	(37)

4.1F 过去完成时	(38)
4.1G 现在完成进行时	(38)
4.1H 过去完成进行时	(38)
4.1I 一般将来时	(38)
4.1J 一般过去将来时	(40)
4.1K 将来进行时	(40)
4.1L 将来完成时	(40)
4.2 被动态	(40)
第五章 情态动词	(48)
5.1 Can, could, be able to 的用法	(48)
5.2 May, might 的用法	(48)
5.3 Must, ought to, have to 的用法	(49)
5.4 Need, dare 的用法	(50)
5.5 Should, would 的用法	(50)
第六章 虚拟语气	(55)
6.1 虚拟条件句	(55)
6.2 虚拟语气在各种从句的应用	(55)
6.3 错综时间条件句和含蓄条件句	(57)
第七章 常用动词辨析和短语动词	(62)
7.1 常用动词辨析	(62)
7.2 短语动词	(69)
第八章 非限定动词	(91)
8.1 不定式	(91)
8.2 动名词	(97)
8.3 分词	(102)
第九章 形容词和副词	(110)
9.1 形容词	(110)
9.1A 形容词的句法功能	(110)
9.1B 表示主动和被动意义的形容词的区别	(110)
9.1C 多个形容词的先后次序	(111)
9.2 副词	(118)
9.2A 某些副词的拼写形式	(118)
9.2B 某些副词的用法比较	(119)
9.2C 某些与形容词同形的副词和以-ly 结尾的副词的用法	(122)

9.2D 副词在句中的位置	(123)
9.3 形容词和副词的比较等级	(129)
第十章 介词	(134)
10.1 名词与介词搭配	(134)
10.2 形容词与介词搭配	(140)
10.3 复合介词	(148)
10.4 由介词构成的成语	(152)
第十一章 连词和从句	(164)
11.1 并列连词和从属连词	(164)
11.1A 并列连词	(164)
11.1B 从属连词	(165)
11.2 定语从句	(165)
11.3 名词性从句	(168)
11.3A 主语从句	(168)
11.3B 表语从句	(168)
11.3C 宾语从句	(168)
11.3D 同位语从句	(169)
11.4 状语从句	(169)
第十二章 主谓一致	(187)
12.1 主谓一致的三条原则	(187)
12.2 名词词组的中心词作主语的主谓一致	(187)
12.3 并列结构作主语的主谓一致	(188)
12.4 定语从句、强调结构、what 从句、there be 句型的主谓一致	(188)
第十三章 倒装、强调与省略	(194)
13.1 倒装	(194)
13.1A 全部倒装	(194)
13.1B 局部倒装	(194)
13.2 强调	(199)
13.3 省略	(201)
13.3A 并列句中的省略	(201)
13.3B 复合句中的省略	(202)
第十四章 否定和附加疑问句	(205)
14.1 否定	(205)
14.1A 几组否定词的比较	(205)

14.1B 完全否定、局部否定、否定之否定、否定转移	(206)
14.2 附加(反意)疑问句	(207)
14.2A 构成形式	(207)
14.2B 附加疑问句中陈述部分和疑问部分主语和谓语动词的对应关系	(208)
第十五章 平行结构	(213)
15.1 什么叫平行结构或对句法?	(213)
15.2 对句法采用的主要手段	(213)

第二部分 阅读理解

1. 阅读理解的速度	(216)
2. 做阅读理解部分的常用方法	(216)
3. 做阅读理解题的技巧	(216)

第三部分 完型填空

1. 概述	(244)
2. 解题要领和技巧	(244)

第四部分 辨错与改错

1. 解题要领	(263)
2. 解题技巧	(263)

第五部分 英译汉

1. 概述	(266)
2. 英译汉的要领	(266)
3. 英译汉的技巧	(266)

第六部分 短文写作

1. 概述	(278)
2. 短文写作的要领	(278)
3. 短文写作的技巧	(278)
4. 短文示例	(280)
5. 写作练习题	(280)
6. 参考范文	(281)

全书各部分参考答案	(285)
-----------------	-------

附录1 1991年攻读硕士学位研究生入学考试英语试卷及答案	(295)
-------------------------------------	-------

附录2 1992年攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及答案	(303)
-------------------------------------	-------

第一部分 词汇与语法结构

第一章 名词

1.1 名词的数

英语名词一般都有单复数形式,规则复数形式通常是在单数形式后加-s 或-es。凡不是以加词尾-s 或-es 构成的名词复数叫不规则复数。

1.1A 不规则复数形式

1) 保存了古旧的复数形式:

foot	feet	脚
man	men	男人
mouse	mice	老鼠
tooth	teeth	牙齿
child	children	儿童
ox	oxen	牛

2) 单复数同形

aircraft 飞机 craft 船,航空器 deer 鹿 grouse 松鸡 means 方法 series 连续,系列 sheep 羊,绵羊 species 种类 works 工厂 Chinese 中国人 Swiss 瑞士人

例如 means 一词单复数同形,注意下面两个例句:

Every means *has been tried*.

Science must be supplemented by philosophy if the means that science gives *are* to be used for worthwhile ends.

3) 有一部分外来词仍保留原来的复数形式。

analysis	analyses	分析
axis	axes	轴
bacterium	bacteria	细菌
basis	bases	基础
criterion	criteria	标准
diagnosis	diagnoses	诊断
ellipsis	ellipses	省略
hypothesis	hypotheses	假设
parenthesis	parentheses	圆括号
phenomenon	phenomena	现象
stimulus	stimuli	刺激
thesis	theses	论题,毕业论文

但也有一些外来词除保留原来的复数形式外,还具有英语的规则复数形式。

外来词	英语复数	外来复数	
appendix	appendixes	appendices	附录
focus	focuses	foci	焦点
formula	formulas	formulae	公式
medium	mediums	media	媒介
nucleus	nucleuses	nuclei	核心
radius	radiuses	radii	半径
syllabus	syllabuses	syllabi	教学大纲
symposium	symposiums	symposia	专题讨论会
terminus	terminuses	termini	目标、终点

有些外来词的英语复数与原来的复数意义不同。例如:

appendixes	盲肠	indexes	索引
appendices	附录	indices	指数

1.1B 以-s 结尾的名词的数

1) 以-ics 结尾的名词作“学科”解释时往往作单数用;表示人们的实践活动或作“学科”以外的其他解释时,则作复数用,谓语用复数形式或单数形式。例如:

acoustics (单)声学, (复)传音性 athletics (单)体育, (复)各种竞技 electronics (单)电子学 informatics (单)资料学 linguistics (单)语言学 mathematics (单)数学 mechanics (单)力学 optics (单)光学 physics (单)物理学 plastics (复)塑料 politics (单)政治 statistics (单)统计学, (复)统计资料 tactics (单)战术, (复)策略

Mathematics *is* a compulsory subject. 数学是一门必修课。

His mathematics *are/is* not so good. 他的数学成绩不太好。

The acoustics of this theater *are* admirable. 这个剧院的音响效果很好。

Statistics *is* taught in some colleges. 有些大学教授统计学。

Statistics *tell* part of the story. 统计数字说明了部分问题。

2) 以-s 结尾的游戏或疾病名称,如 billiards 台球 bowls 滚木球戏 measles 麻疹 arthritis 关节炎等一般作单数用。

3) 由两部分构成的物体的名词,如 compasses 两脚规 glasses (spectacles) 眼镜 pants 紧身内裤 pliers 老虎钳 scissors 剪刀 shorts 短裤 scales 天平 tongs 夹钳 trousers 裤子等,通常作复数用。例如:

Where *are* my spectacles? I can't find them.

Your trousers *are* torn. You'd better change them.

如果这类名词前用了 a pair of 等,则往往用作单数,后面动词的单复数形式往往取决于 pair 等的单复数形式。例如:

My new pair of pants *is* being altered.

Here *are* some new pairs of glasses.

4) 以-ings 结尾的名词,如 belongings 所有物 earnings 挣得的钱 findings 调查结果 lodgings 寄宿舍 savings 储蓄 surroundings 环境 shavings 刨花,薄片 droppings (动物的)粪等,常用作复数。

5) 以-s 结尾的专有名词,如 General Motors[美国]通用汽车公司 the Netherlands 荷兰 the New York Times《纽约时报》 the United States 美国 the United Nations 联合国等,一般作单数用;但有些表示群岛、山脉等专有名词往往作复数用。例如:

General Motors *produces* many different types of cars.

The Philippines *are* in the Pacific Ocean. 菲律宾群岛位于太平洋。

6) 其他以-s 结尾的名词,如 arms 武器 ashes 灰烬 clothes 衣服 customs 关税 forces 部队 living-quarters 住所 overalls 工作服 remains 遗物 thanks 感谢 stairs 楼梯 wages (复) 工资 congratulations 祝贺词 times 时代 goods 货物 minutes 会议记录等,多作复数用。

1. 1C 集体名词的数

1) 只用作复数的集体名词:

cattle 家畜 clergy 牧师们 militia 民兵
people 人民 police 警察 vermin 害虫
poultry 家禽

2) 可作单、复数用的集体名词:

audience 听众 class 班,全班同学 committee 委员会,全体委员 couple 配偶 crew 全体船员,全体机组人员 family 家庭 government 政府 public 公众等,如被看作整体时就作单数用,谓语用第三人称单数形式,如被看作组成该集体的各个成员时就作复数用,谓语用复数形式。例如:

The audience *was* enormous.

The audience *were* enjoying every minute of the play.

3) 只用作单数的集体名词

machinery 机器(械) merchandise 商品 scenery 风景;舞台布景

1. 1D 复合名词的复数形式

1) 第一个组成词变为复数。例如:

comrade-in-arms	comrades-in-arms	战友
daughter-in-law	daughters-in-law	儿媳妇
editor-in-chief	editors-in-chief	总编辑
listener-in	listeners-in	无线电收听者
looker-on	lookers-on	旁观者
man-of-war	men-of-war	军舰
passer-by	passers-by	过路人
runner-up	runners-up	亚军

2) 第一个和第二个组成词都变为复数。例如:

gentleman boarder	gentlemen boarders	男寄宿生
manservant	menservants	男仆
woman comrade	women comrades	女同志

3) 最后一个组成词变为复数。例如:

air raid	air raids	空袭
armyman	armymen	军人
boy friend	boy friends	男朋友
close-up	close-ups	特写镜头

grown-up	grown-ups	成年人
lady driver	lady drivers	女驾驶员
sit-in	sit-ins	静坐示威
ticket collector	ticket collectors	收票员
toothpick	toothpicks	牙签

1. 1E 物质名词和抽象名词一般没有复数形式:

advice	忠告	baggage/luggage	行李
behavior	行为,举止	bread	面包
clothing	衣服	conduct	行为,品行
courage	勇气	education	教育
equipment	设备	evidence	显著,证据
food	食物	fruit	水果
fun	乐趣	furniture	家具
garbage	垃圾	health	健康
homework	家庭作业	housework	家务
information	资料,消息	intelligence	智力,情报
knowledge	知识	jewelry	珍宝
laughter	笑声	mail	邮件
milk	牛奶	money	金钱
music	音乐	news	消息
population	人口	progress	进步
rubbish	垃圾	salt	盐
smoke	烟	steel	钢
sweat	汗	thunder	雷声
toast	烤面包	traffic	交通
word	消息	work	工作

注:有些物质名词和抽象名词一般只用作单数,偶尔以复数形式出现则表示不同的意义:

advice	advices	通知;消息
air	airs	微风;(摆)架子
attention	attentions	殷勤
color	colors	军旗
custom	customs	海关;关税
damage	damages	损害赔偿金
effect	effects	财物
letter	letters	文学;学问
minute	minutes	会议记录
pain	pains	努力
part	parts	才能
quarter	quarters	住处
regard	regards	问候;致意

sand	sands	沙漠
scale	scales	天平
spectacle	spectacles	眼镜
spirit	spirits	情绪;酒精
water	waters	矿泉水;领海
work	works	工厂;作品

1.1F 复数名词在习语中的使用

有些英语习语里的名词经常以复数形式出现,现举数例如下:

She was all *smiles*. 她满面笑容。

He was in high *spirits*. 他兴高采烈。

Jim is *friends* with Tom. 吉姆和汤姆友好。

He took great *pains* with his work. 他努力工作。

Do you want to change *places* with me? 你想和我对调位置吗?

1.2 名词的格

英语名词有两个格:通格和所有格。名词在句中作主语、宾语或表语时,名词词形无变化,故称为“通格”。英语的名词,只有所有格有形态上的变化。

1.2A 名词所有格的构成法

1) 单数名词加 's:

a poor peasant's family the girl's mother

2) 以-s 收尾的复数名词只加 ':

the students' reading room

3) 不是以-s 收尾的名词复数,加 's:

the children's books the men's room

4) 复合名词,在末尾一个组成部分后面加 's:

his daughter-in-law's mother

5) 作为一个单位看待的两个或两个以上的名词短语,在最后面一个词后面加 's:

He will be back in *an hour or two's* time.

These are *Tom and Mary's* books. (两人共有的书)

These are *John, Tom and Mary's* books. (三人共有的书)

These are *Tom's and Mary's* books. (其中有些书是汤姆的,有些书是玛丽的)

6) 一个名词作另一个名词的同位语时,'s 放在同位语名词后面。例如:

Where's my classmate *Comrade Li's* bike?

Tom has gone to Basel *the blacksmith's* shop.

1.2B 名词所有格的用法

1) 用于人或生物名称的名词

(1) 用于人:

John's pencil a man's leg

(2) 用于较高等动物:

the *elephant's* trunk a *horse's* hooves the *dog's* bark

(3) 用于集体名词:

the *committee's* decision the *government's* policy

2) 用于非人物名称的名词:

(1) 用于表示地理、国家、城市、地域等名称的名词:

the *earth's* surface the *world's* population

the *university's* history

(2) 用于表示时间、距离名称的名词:

a *five minutes'* walk a *week's* holiday

The railway station is a *mile's* distance from our hotel.

(3) 用于表示价格、计量名称的名词:

a *dollar's* worth *five tons'* capacity

a *pound's* weight

(4) 用于某些固定的词语中:

We laughed *to our heart's content*. 我们尽情地大笑。

Every means had been tried in vain, and now he was *at his wit's end*. 一切方法都试过了,但都是徒然的,这时他束手无策。

1.2C 双重所有格

of 短语和名词所有格合并起来,就构成双重所有格。例如:

a poem *of Li Bai's* a friend *of my brother's*

双重所有格的名词短语必须指人而不是指物,而且名词前面必须有不定冠词、指示代词、疑问代词、不定代词或数词等限定。例如:

Which novel of Dickens do you like best?

this bright idea of David's

that clever child of his sister's

误: *The* friend of Mrs. Smith's has arrived.

正: A friend of Mrs. Smith's has arrived.

也可以用 of + 名词性物主代词构成双重所有格:

He is a close friend *of mine*.

She is a colleague *of yours*.

1.3 名词作定语

1.3A 名词作定语用,往往用其单数形式。例如:

a *tooth* brush 牙刷 a *stamp* collection 邮集

the *word* order 词序 *student* activities 学生活动

an *ash* tray 烟灰缸 *science* policy 科学政策

1.3B 现代英语中,复数名词作名词修饰语的现象逐渐增多。例如:

a *savings* bank 储蓄银行

a *wages* policy 工资政策

a *sales* girl 女售货员

a *customs* officer 海关官员

a *sports* car 比赛用的汽车

systems engineering 系统工程(学)

a *savings* account 活期储蓄存款
a *communications* satellite 通讯卫星

1. 3C 当数词连用的复数名词词组用作复合形容词时要用单数。例如：

the 8th *five-year* plan 第八个五年计划
a *five-pound* note 一张五英镑的钞票
a *four-foot* fence 四英尺长的栅栏
a *five-storey* building 一幢五层大楼
10,000-*ton* cruisers 万吨巡洋舰

1. 3D 以-ics 为结尾的单数名词作定语时,其形式不变。例如：

electronics industry 电子工业
a mathematics professor 数学教授
an economics degree 经济学学位

EXERCISES

Part A

Below the sentence are four choices, marked A), B), C) and D). Find the one choice which best completes the sentence:

- The games table was described as a beautiful _____ of furniture.
A) piece B) object C) thing D) manufacture
- Eggs, though nourishing, have _____ of fat content.
A) large number B) a large number C) the high amount D) a high amount
- Could you bring me a cup of tea and _____?
A) two pieces of toasts B) two toasts C) two piece of toasts D) two pieces of toast
- I have to get _____ about the subject before I write the paper.
A) a few more informations B) a little more information
C) a few more information D) a little more informations
- Although the town has been attacked by the storm several times, _____ was done.
A) a few damages B) few damages C) a little damage D) little damage
- Ten years had elapsed. I found she had _____.
A) a little white hair B) some white hair C) a few white hair D) a few white hairs
- All of the people at the meeting are _____.
A) mathematic teachers B) mathematics teachers C) mathematic teacher D) mathematics' teachers
- The sun is some ninety-three _____ away from the earth.
A) million miles B) millions miles C) millions mile D) million mile
- We haven't had _____ news from the disaster site since the earthquake.
A) many B) quite a few C) much D) some
- If these shoes are too big, ask the clerk to bring you a smaller _____.
A) suit B) set C) one D) pair
- The book contained a large _____ of information.
A) deal B) amount C) number D) sum
- Harry will be able to begin soon. He has all _____ he needs now.
A) the equipment B) equipments C) the equipments D) of equipment