

●高等院校文科教材

简明印度史



导 论

印度是世界上有着悠久历史的文明古国之一。印度这一名称的来历也有一段历史，它最初并不是国名，而是一个地理名称，是由“信度”(Sindh，意为河流)演变而来的。希腊史学家希罗多德承袭波斯人的说法，称印度河以东的地区为印度，后来西方人就保留了这一名称。我国的《史记》称之为身毒，后又有天竺、贤豆诸名，直到唐代，玄奘在他的《大唐西域记》中才开始用印度这一译名，但仍是指南亚次大陆整个地区。古代印度人自称本土为“婆罗多伐娑(Bharatavarsha)”，意为“婆罗多王统治的地区”。现今的印度共和国一方面沿用了“印度”这一名称，另一方面又用本国传统的“婆罗多”名称为国名。但要注意的是“印度”这一名词包括的地理范围在历史上是有很大变化的。古代印度包括了今天的巴基斯坦、印度、孟加拉和尼泊尔等国，讲述今天印度共和国的古代史时，势必涉及到巴基斯坦、孟加拉等国的古代史。

印度位于亚洲南部，北方为高耸的喜马拉雅山脉，南部是伸入印度洋的半岛，东为孟加拉湾，西为阿拉伯海。由于周边有山脉和海洋的阻隔，在地理上形成一个单独的地区。印度幅员辽阔，面积约297.47万平方公里，在世界各国中占第七位。在地形上，印度可以分为三部分：北部是喜马拉雅山山脉地带，中部是印度河—恒河河流平原地带，南部半岛除沿海比较狭窄的平原洼地外主要为德干高原地带。山地地势险峻，高山积雪不化，山峦

丛林密布，人迹罕至。高原有森林矿产，但气候干燥，自然条件较差。只有河流平原地区水量充足、土壤肥沃，气候适宜，有利于农业的发展，工商业也比较发达，人口稠密，这里是印度最早进入文明时期的地区，也是印度历史发展的中心地区。自然条件的差异对印度各地经济文化发展的不平衡性起了一定的作用。印度内地的彼此隔绝，如文迪亚山脉就阻碍南北印度之间的交往，来往的艰难，阻塞了经济文化的沟通，因而更加增大了各地之间发展的差距。对外交通不容易，北边喜马拉雅山、喀喇昆仑山都是难以逾越的高山。只有在印度西北部经巴基斯坦到阿富汗有几条通过兴都库什山的山路（开伯尔、波伦、穆拉等）可以和外界联系。这在海上航运兴起之前，几乎是唯一的对外交往的孔道。水运方面，恒河可以通航，是印度内地重要的交通命脉，有着巨大的经济意义。它很早就受到印度人的崇拜，是他们的“圣河”。海路可以西通西南亚、东非与地中海沿岸，东到东南亚与远东。据《史记》、《汉书》记载，在公元前2世纪左右，印度与我国在水陆两方面都已有了交往。

印度人口众多，1981年统计为683810051人，在世界各国中占第2位，仅次于我国。印度的人种、语言、宗教信仰和生活习惯都很复杂。远古的土著人现在还不能确定，一般认为孟达人与汉藏人是较早的居民，达罗毗荼人也可能是早期的土著人种。到公元前二千年左右，属于印欧语系的印度雅利安人侵入到印度。以上这几种人就是今天印度民族的主要成份。后来又有波斯人、希腊人、大夏人、塞种人、大月氏人、匈奴人、阿拉伯人、土耳其人、阿富汗人、蒙古人、阿比西尼亚人与欧洲人等先后前来，因而构成印度民族的复杂性。印度的语言与方言有1500多种，其中主要语言有15种。这些语言大致可以归为四类：①印度雅利安

语系。在北印度和西印度使用，包括印地语、旁遮普语、古吉拉特语、马拉提语、乌尔都语、克什米尔语、奥里亚语等；②达罗毗荼语系。在南印度使用，有泰米尔语、泰卢固语、马拉雅拉姆语等；③汉藏语系。在印度北部使用，如阿豪马语、伽罗语等；④孟达语系，主要为部落人用语。如柯尔语、桑塔尔语等。但英语是官方使用语言。宗教信仰方面，信仰印度教的约占总人口的83%，信仰伊斯兰教的占11%，其余则信仰基督教、锡克教、佛教、耆那教或琐罗亚斯特教等，各个种族部落、各种教派的生活习俗各有不同。

自远古迄今，印度约有4500多年的文明史。约公元前2500年，印度河流域首先进入文明时期，大约800年后这一文明衰亡。到公元前约1500年，雅利安人从西北方入侵，并向南、向东扩张。恒河流域逐渐得到开发，在这里出现了阶级和国家，形成了婆罗门教，印度进入列国时代（公元前600—公元前400年）。这一时期工商业经济发展较快，社会分化加剧，阶级斗争尖锐，新旧思想与教派争斗激烈，摩揭陀在各国兼并战争中渐占上风。到约公元前324年，孔雀王朝以摩揭陀为基础在印度建立了第一个统一的帝国，佛教成为国教。但统一的局面维持了137年就解体了。外族乘机入侵统治，政治分裂，直到公元320年左右，摩揭陀的笈多王朝才再度统一。笈多王朝时期梵语文学艺术兴盛，婆罗门教演变为印度教。到公元6世纪中叶，笈多势力衰落，印度又四分五裂。此后，到公元10世纪，先是信奉伊斯兰教的突厥人，后又有阿富汗人由西北入侵，征服印度。1206年建立德里苏丹国。苏丹在极盛时期只能统治北印度和德干，即使这样，也没有维持很久。到1414年图格鲁克王朝灭亡后，苏丹国已名存实亡。1526年突厥化的蒙古人后裔巴布尔建立莫卧儿帝国，印度才又得到统

一。到奥朗则布时（公元1658—1707年）帝国衰落。公元1510年葡萄牙殖民者由海路东来，接着荷兰、英、法等国殖民者也先后前来，各自占领据点相互争夺。英国殖民者组成的东印度公司最终取得优势，它于1757年在普拉西战败印度，从此印度便逐渐沦为英国的殖民地。印度人民不断反抗英国的殖民统治，终于在1857年爆发了大起义，但却因英国的血腥镇压而失败。然而印度人民的反英斗争仍前仆后继，并在亚洲人民反殖民主义斗争的浪潮中不断增长。他们在资产阶级领导下，有组织的斗争，使印度民族解放运动进入了新的阶段。第二次世界大战后这种斗争在国大党、穆斯林联盟的领导下又有新的高涨。印度工人罢工、农民反抗和士兵起义震撼了英国的殖民统治。1947年6月英国被迫让步，准备退出印度。同年8月印度和巴基斯坦两个国家诞生，结束了英国的殖民统治。印度独立后的几十年内，除两年多一点的时间外，全由国大党执政。社会经济虽有较大发展，但资本主义体制的内在矛盾也在深化。印度人民的斗争还在继续。以上是印度历史的基本轮廓，也是本教材的主要线索。

印度的历史具有以下一些明显的特点：第一、政治上的分裂多于统一。在印度共和国以前的历史过程中，统一的时期只有750多年，占整个历史时期的1/6。分裂易于遭受外来侵略和外族的征服。16世纪以前外族多由陆路，从西北方的山口入侵，以后则由海路从西方东来侵入。第二，印度各地历史发展很不平衡。边远山地的原始部落和河流平原的文明社会同时并存。各地自然条件的差异与隔绝是造成这种分裂状况的外部原因，这又导致政治上的分裂。第三，村社制度的长期存在。印度是农业国，至今仍有70%的人口从事农业。它很早就有了村社制度，各个村社经济上自给自足，过着闭关自守的生活。各地处于孤立状态，因而社

会发展缓慢。第四，种姓制度历久不衰。随着社会分化，奴隶制的形成，印度出现种姓制度。后来，社会劳动分工进一步发展，产生称为“闍提”的新的职业集团，又有了贱民制度，种姓制更为复杂。各种姓之间地位悬殊，特别是贱民地位极为低下，受着非人的待遇。1950年印度宪法中虽然宣布取消贱民制，但在实际生活中并未能废止歧视。第五，富有特色的印度文化传统连绵不断。在印度文化发展过程中不断吸收了古代两河流域、伊朗、希腊、罗马、中国、阿拉伯和西欧等地的文化，但仍保持印度文化固有的特色。这种特色表现在宗教哲学特别发达，文学艺术深受宗教影响。它的精神是“出世的”，表现形式有着很大差别，如马克思在1853年撰写的《不列颠在印度的统治》一文中所指出的，印度宗教“既是纵欲享乐的宗教，又是自我折磨的禁欲主义的宗教”。尽管各走极端、基调却都是脱离现实的。

印度史的史料基本上可分为以下两大类：

(一) 遗物与遗迹。主要是考古发掘到的人类生产与生活用具。如各种石器、陶器、铜器、铁器、金银饰品、各种雕像、塑像等以及原始人的洞穴、炉灶、洞窟壁画、器物上的花纹彩饰等遗迹。这些主要属于远古时期。有文字以后的文物，如各种印章、碑铭(阿育王的诏谕、笈多王朝的德政碑、宗教许愿文、赐田文书等)，各种古钱(各地统治者发行的金、银、铜币，行会铸造的钱币，还有大夏、希腊、安息、罗马、中国等外国钱币)、雕刻、绘画等艺术品以及古代城镇遗迹、宫殿、寺庙、陵墓等。这些都是第一手的重要资料。有的已成为如古钱学、碑铭学、纹章学、古文字学等专门学科的研究对象。

(二) 文献记载。古代印度专门记载历史事件的文献或编年年代记迄今没有发现。印度人称作伊提哈萨(Itihasa)的作品，

有些类似历史书。其中包括往世书 (Puranas) 、事录 (Itivritta) 、传说 (Akhyayika) 、有例证的故事 (Udaharana) 、法论与政事论等。还有史诗也是和历史有关的。史诗和往世书中都有有关帝王世系的部分，但都带有神话传说的性质，事实与幻想交织在一起。它们的编写时间也不明确，又有后人修订、增加的内容。因此，需要仔细分析辨别，才能从中提炼一些有用的史料。早期的编年史是贵霜时期在丝绸上写的王朝编年纪。笈多王朝以后有国家档案保管大臣，有记载善恶灾异的机构及类似我国史浩的尼罗蔽荼 (Nilapita，意译为“青藏”)，还有如《诸王世系》一类的年代记等。德里苏丹时期也设有史官，编年史的撰写有了发展，如《纳西尔通史》是穆斯林世界的一本通史，《菲罗兹王朝史》、《穆巴拉克王朝史》等都是名作。莫卧儿王朝统治时期有帝王本人撰写的或由与他们有亲密关系的人编写的《回忆录》。这些都是当时极其重要的史料。其他重要史料还有《历史选集》、《列王纪》、《高级历史》与《精华录》等。近现代的史料比较丰富，奥朗则布及其后继者时代的邸报、各国东印度公司的档案，英国统治时期印度政府的官报以及各种文书资料等。后者现留在印度国家档案局，马德拉斯、孟买等地的档案处和伦敦的印度事务部与皇家亚洲协会图书馆等处。各种政治团体，如印度国大党、全印穆斯林联盟的档案，政治活动家的传记，各种报刊的报道等也都是一些价值大小不等的重要资料。

其他文献著述，特别是古代中世纪时期的文献著述不多，但这些记述也有重要的史料价值。属于这一类的如吠陀文献、佛教经典、耆那教经典等宗教经典；《政事论》、《摩奴法论》等政法著作；文学戏剧如《五卷书》、《小泥车》、《指环印》、《沙恭达罗》、《结髻记》等；还有与历史关系密切的传记文学，如

《佛所行赞》、《罗摩本行》、《曷利沙本行》、《毗讫罗曼加本行》等；甚至像《大疏》、《长寿字库》等文法词书，以及像《阁罗迦本集》、《加尔吉集》等天文学、医学作品也都能提供一些宝贵的资料。德里苏丹和莫卧儿帝王时期的各种方言文学作品也是如此。

外国人的记述也是很重要的史料来源。这包括外交使节、宗教朝圣者、商人、旅行家等的游记见闻。在缺少本地史籍的时期，外国人对印度的记述更是特别重要，它们填补了印度古代史的一些空白。又由于现存为数不多的印度古代文献往往不标明编写时间，因此就要借助外国记载来考订一些历史事件发生的年代。如马其顿亚历山大入侵印度的事件以及月护王在位的年代，就是靠希腊人的记述才为人们所知。这方面的名著有希罗多德的《历史》，他根据波斯资料，对印度有片断的报道。亚历山大远征时的部将如海军大将尼阿卡斯等和塞硫古王国驻孔雀王朝使节梅伽斯梯尼也都对印度有记述。原作虽已失传，但保留在其他希腊人（如阿里安、斯特拉波等）的著作中。这是他们的亲身经历，是比较珍贵的史料。罗马帝国时期佚名作者的《厄里特里亚海周游记》、托勒密的《地理学》、普林尼的《自然史》等对古代印度的地理与历史也有记载。中国史籍中对印度以及与印度有关的种族，如塞种、大夏、安息、大月氏、匈奴、突厥、蒙古等都有记载。中国佛教僧侣法显、玄奘、义净等访问印度的记述（《法显传》、《大唐西域记》、《南海寄归内法传》、《大唐西域求法高僧传》）对印度的政治、经济、社会、宗教文化等方面都有比较详实具体的资料。随郑和下“西洋”的马欢、费信和巩珍也对印度沿海地区的见闻有不少生动的描述。古代中国的文献中有关印度各个时期的资料，相当丰富，以致印度的一些史学家竟认为

“如果没有中国文献，重建印度史将是不可能的。”这种说法并不夸张。阿拉伯地理学家马苏迪、商人苏莱曼、旅行家伊本·巴图泰等，威尼斯商人马可·波罗、俄国商人尼基丁、英国商人拉尔夫·菲奇、耶稣会传教士蒙塞拉特、法国旅行家泰文尼尔、贝尼埃等对印度的记述，也都能提供一些值得研究的史料。

史学方面，正如上面提到的，古代印度缺乏历史著作，有的只是带有神话传说性质的帝王世系。后来可能受到中国史学的影响，在北方边区有了编年史。穆斯林时期编年纪事更加增多，主要是帝王统治者的政治史。随着英国对印度的侵略与殖民统治的建立，殖民当局为了治理印度的需要，注意对印度历史的研究，1817年出版了詹姆斯·米尔的三卷本《英属印度史》。这本书认为印度人愚昧落后、缺乏自治能力，印度社会停滞不前，只有依靠英国法规才能改变这种状况。另一本著名的英国人写的历史著作是文森特·A·史密斯编写的《牛津印度史》。这本书强调印度有长期暴虐的专制传统，是英国人的到来才结束了这种传统。这些英国人写的印度史对印度史学的发展虽有一定的影响，但其指导思想却是有意无意为英国殖民统治提供历史依据，因而必然对印度历史进行一些歪曲的描述。在反对英国殖民主义的斗争中，印度学者对英国人的这些观点自然会有反响，他们也开展了对本国历史的研究。自班达卡尔的《德干早期历史》开始，著名的作品有R·C·马宗达主编的《印度人民的历史与文化》、赖乔杜里的《古代印度政治史》、戈萨尔的《古代印度土地制度》等，其他断代史、专史等也不少。这些作品的主要特点是大力宣扬印度民族优秀的历史传统与巨大的文化成就，这既是对英国印度史学的一种批判，又是为了激发印度民族争取独立自主的斗志，提高民族的自信心。但它们缺乏科学的理论体系，多罗列现

象，不能揭示印度历史演变的本质及其发展的真实原因；又在肯定印度历史传统与文化成就中有些美化与夸大。到19世纪中叶，马克思主义产生，马克思对印度的研究十分重视。他在1853年6月发表了《不列颠在印度的统治》，7月又发表了《不列颠在印度统治的未来结果》，论述印度的社会与历史。在他逝世前夕还编辑了《印度史编年稿》。接着，世界各国的马克思主义史学家运用历史唯物主义方法研究印度历史，并有不少成果。如杜德的《今日印度》、卢本的《印度文化史》、奥西波夫的《10世纪前印度简史》等。印度国内也有一些史学家开始批判以马宗达为代表的旧的民族主义史学传统。首先是D·D高善必还有D·R·恰纳纳、R·S·沙尔马、R·塔巴、伊尔凡·哈比布等。他们并不自称是马克思主义史学者，但强调研究历史要有完整系统的理论为指导，并认为生产工具与生产关系的演变是社会进化的基础。他们注意运用多种资料综合研究，强调要有史实根据。他们的代表作有《印度历史研究导论》、《古代印度文化与文明史纲》、《古代印度奴隶制度》、《印度古代的首陀罗》、《阿育王与孔雀王朝的衰落》、《莫卧儿印度的土地制度》等。印度史学各派在许多问题上都有各自的看法，争论很是激烈。

印度史的分期问题是印度史研究中的一个极其重要的问题。非马克思主义史学者不重视这个问题，他们有时为了研究方便或其他目的也对印度史作了一些划分。有的根据朝代的更替、也有以国家的统一与分裂为标准，还有按照宗教文化的变化来分期的等等。迄今影响较大的分期法是詹姆斯·米尔的三分法，即把印度史分为印度教时期、穆斯林时期和英属印度时期。这种分期法由于强调外族统治，适合殖民当局的需要，而在这三个时期里印度历史也确有一些差别，因此，许多学者都采用了这种分期法。

然而就它标榜的各时期的宗教来看，显然与史实不合。如在印度教时期曾有佛教的兴盛，英属印度时期，印度教和伊斯兰教仍占重要地位，等等。这种分期既不能反映各时期的特点，更不能代表印度社会本身发展的历史阶段。科学的分期法应该是运用历史唯物主义，根据占统治地位的生产力与生产关系的性质来划分，即将印度历史划分为原始公社时代、奴隶制时代、封建制时代与资本主义时代。但有的学者不同意印度有奴隶制时代，有的提出“亚细亚生产方式”的问题。对英国殖民统治时期乃至独立后的印度的社会性质，学者们也有很多不同的看法，对划分的标志、各时代的起迄以及各时期的特点等也是众说纷纭，莫衷一是。这些都有待于今后的研究和讨论。本书暂分为三篇：①上篇《古代的印度》（从远古至公元18世纪中叶）相当于原始公社时代、奴隶制时代和封建制时代。②中篇《殖民地时代的印度》（从18世纪中叶至1947年）。③下篇《独立后的印度》（从1947年至今），本书内容截止于1980年。

研究印度史有着十分重要的意义。首先是因为印度是世界上几个最古老的文明古国之一。它的文明和中国一样，一直流传至今，未曾中断。这与古代埃及和古代西亚的文明不同。这个文明主要通过佛教对亚洲国家、特别是东南亚和远东（中国、朝鲜和日本）有着深远的影响。它是人类文明的宝贵遗产，值得我们认真加以研讨。其次，印度是世界上国土大、人口多的国家之一，在历史上和当代世界政治生活中占有比较重要的地位，特别在南亚次大陆更是举足轻重。它又与我国毗邻，很早就有政治上的交往和经济文化的交流，我们研究印度史更具有独特的意义。第三，印度的历史发展与我国有很多相似之处：在古代以农业为主，自给自足，与外界联系很少；古代印度的政治发展也与我国

有些相同，先是各国纷争，经过兼并而达到统一。内部分裂，外患随之而来。古代的外患都主要来自北方的游牧民族，到了近代，都受到西方殖民主义者的侵略，分别沦为殖民地与半殖民地。独立后又面临着相似的问题，即如何清除封建残余和进行经济文化建设等。因此，我们研究印度史可以和我国历史进行比较，对两国相同和不同之处可以深入分析，找出原因，探讨发展的共同规律及各自的特点，以便在史学理论上得到提高，在实践上也有所借鉴。如对当前两国经济发展的比较研究，就可以为我国的四化建设提供可备参考的经验教训。因此，研究印度史既有学术理论价值，又有很大的现实意义。

目 录

导 论	(1)
上 篇 古代的印度（远古至公元18世纪中叶）..... (1)	
第一章 远古时代（远古至公元前 3000年代中叶）	(8)
第一节 印度次大陆远古时期的人类	(8)
第二节 旧石器时代（50万年前——1万年前）	(4)
第三节 中石器时代（约公元前8000年—— 约公元前2000年）	(6)
第四节 新石器时代（约公元前4000年—— 约公元前1000年）	(7)
第五节 金石并用时代的开始——前哈拉帕文化（约 公元前2700年——约公元前2400年）	(9)
第二章 古代印度河流域的文化（公元前 2500年—公元前1700年）	(13)
第一节 古代印度河流域的城市文明	(13)
第二节 古代印度河流域文化的社会性质问题	(18)
第三节 古代印度河流域文化的起源 与衰亡问题	(19)
第三章 印度雅利安人国家的产生与发展	(23)
第一节 印度雅利安人原始社会向阶级社会的过渡	

	(早期吠陀时代) (公元前1500— 公元前1000年)	(24)
第二节	印度雅利安人国家的形成(后期吠陀时代 (约公元前1000年—公元前600年)	(30)
第三节	各国纷争与摩揭陀称霸(列国时代) (公元前6世纪—公元前4世纪)	(38)
第四章	孔雀帝国(公元前324年—公元前 187年)	(52)
第一节	外族侵占印度西北部与孔雀帝国的建立.....	(52)
第二节	孔雀帝国的政治统治.....	(55)
第三节	孔雀帝国的社会经济.....	(60)
第四节	孔雀帝国的衰亡.....	(69)
第五章	孔雀帝国瓦解后的印度与奴隶制的解体 (公元前187年—约公元320年)	(73)
第一节	孔雀帝国的后继者.....	(73)
第二节	外族对次大陆西北部的入侵与统治.....	(77)
第三节	贵霜帝国对北印度的统治.....	(80)
第四节	印度社会经济的发展与奴隶制的解体.....	(83)
第六章	上古印度的文化.....	(91)
第一节	上古印度文化的成就.....	(91)
第二节	上古印度与印度以外地区文化的交流.....	(101)
第三节	上古印度文化的历史意义	(105)
第七章	笈多帝国时期的印度(公元320— 公元550年)	(107)
第一节	笈多王朝的兴起与帝国的建立.....	(107)
第二节	封建社会经济结构的形成.....	(111)
第三节	笈多帝国的衰亡.....	(120)
第四节	南印度的封建国家.....	(123)

第八章	戒日帝国的兴亡与地区王国间的斗争	(126)
第一节	戒日帝国的建立与衰亡	(126)
第二节	封建社会经济结构的确立与发展	(133)
第三节	封建制时期宗教方面的变化	(138)
第四节	地区王国争霸与外族入侵	(141)
第九章	德里苏丹国的统治(1206年—1526年)	(148)
第一节	德里苏丹国的建立与巩固	(148)
第二节	德里苏丹国的政治、经济与社会状况	(158)
第三节	社会矛盾的加剧与苏丹国的衰亡	(164)
第四节	南印度封建国家	(168)
第十章	莫卧儿帝国的建立与巩固	(173)
第一节	莫卧儿帝国的建立	(173)
第二节	莫卧儿帝国的扩张与巩固	(182)
第三节	莫卧儿王朝的政治与经济制度	(191)
第十一章	莫卧儿王朝的兴衰和外国势力的入侵	(200)
第一节	莫卧儿王朝中期社会经济的繁荣	(200)
第二节	莫卧儿帝国由盛转衰与人民运动的兴起	(207)
第三节	西欧殖民者和其他外族的入侵	(215)
第十二章	中古时代印度的文化	(224)
第一节	中古时代印度文化的成就	(224)
第二节	中古印度与外国的文化交流	(239)
第三节	印度中古文化的历史意义	(246)
中 篇	殖民地时代(1757—1947年)	(248)

第十三章	英国侵占印度和印度人民的 早期反英斗争	(250)
第一节	英国殖民者征服印度全境	(250)
第二节	十九世纪前半叶印度人民的反英斗争	(268)
第十四章	1857—1859年的印度民族大起义	(287)
第一节	民族大起义的原因	(287)
第二节	反抗英国殖民统治的民族大起义	(291)
第三节	民族大起义失败的原因与历史意义	(302)
第十五章	资本主义向帝国主义过渡时期的印度 (19世纪70年代至19世纪末)	(306)
第一节	英国殖民统治的加强，印度资本主义 的初步发展	(306)
第二节	印度民族独立运动的兴起，国民大会党 的成立	(317)
第十六章	亚洲觉醒和第一次世界大战时期的印度 (19世纪末—1917年)	(333)
第一节	19世纪末和20世纪初印度的经济发 展和社会矛盾	(333)
第二节	1905—1908年民族独立运动的高涨	(342)
第三节	第一次世界大战时期(1914—1918)的印度	(358)
第十七章	第一次世界大战战后十年的印度 (1919—1929年)	(369)
第一节	印度历史发展的新时期	(369)
第二节	经济的发展与迟滞	(372)
第三节	战后初期民族运动的高涨	(378)
第四节	1919年的宪法改革及其以后的国内政局	(385)
第十八章	三十年代的印度(1929年—1939年)	(395)

第一节	经济发展与垄断资本的产生.....	(395)
第二节	三十年代初民族运动的高潮.....	(403)
第三节	1935年印度政府法令及其以后 的国内政局.....	(411)
第四节	战争危机与国大党和共产党的态度.....	(420)
第十九章	第二次世界大战期间的印度	
	(1939年—1945年).....	(424)
第一节	战时与战后初期的印度 经济.....	(424)
第二节	战时的民族民主运动.....	(435)
第三节	战时宪法问题，“分而治之”政策的加紧实施.....	(444)
第二十章	第二次世界大战战后初期的印度	
	(1945年—1947年).....	(452)
第一节	战后反英斗争高涨与英国的政策.....	(452)
第二节	临时政府与印巴分治.....	(461)
下 篇 独立后的印度(1947年—1980年)		(469)
第二十一章	印度自治领(1947年—1950年)	
第一节	自治领的建立.....	(470)
第二节	自治领政府的内外政策.....	(479)
第二十二章	共和国时期的印度	
	(1950年—1980年).....	(489)
第一节	资本主义经济的发展.....	(489)
第二节	国内的政治演进.....	(504)
第三节	外交政策与对外关系.....	(519)
后 记		(533)