



强 主编

ZHONG GUO SHE HUI XUE SHI YONG JIAO CAI XI LIE CONG SHU

中国社会学实用教材系列丛书

大学社会学教程

ZHONG GUO SHE

HUI XUE SHI

YONG JIAO CAI XI

LIE CONG SHU

中 国 审 计 出 版 社
中 国 社 会 计 学 出 版 社

大学社会学教程

郭 强 主 编
李宏毅 副主编

中国审计出版社
中国社会出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学社会学教程/郭强主编. - 北京:中国审计出版社,2001.11
(中国社会学实用教材系列丛书)

ISBN 7-80169-056-7

I. 大… II. 郭… III. 社会学-高等学校-教材 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 075210 号

书 名: 大学社会学教程

主 编: 郭 强

责 编: 林晓靖

出版发行: 中国审计出版社 中国社会出版社

通联方法: 地址: 北京东四十条 24 号青蓝大厦(东)办公区 11 层

电话: (010) 88361317 64066053 邮编: 100007

传真: (010) 64066026

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 北京昌平百善印刷厂

开本印张: 850×1168mm 1/32 印张: 14 875

字 数: 258 千字

版 次: 2001 年 11 月第 1 版

印 次: 2001 年 11 月第 1 次印刷

印 数: 0001-5000 册

书 号: ISBN 7-80169-056-7/G·015

定 价: 24.00 元

(凡中国审计版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)

《中国社会学实用教材系列丛书》

编委会成员（按姓氏笔画为序）

丛 书 顾 问	邓伟志	陈永龄	刘中荣
	郑杭生	陆学艺	顾海良
总 主 编	宋林飞		
副 总 主 编	风笑天	王怀超	王雅林
	刘兆佳	(香港)	关信平
	李 强	邹农俭	吴宝科
	和 樊	周运清	
	张家铭	(台湾)	
	侯均生	彭希哲	蔡 禾
常务副总主编	郭 强	张向东	
编委会委员	马广海	纪德尚	肖桂云
	李 一	李 坚	吴鹏森
	沈关宝	苏振芳	罗 平
	陈国新	张友琴	张 彦
	钟金洪	钟涨宝	奚从清
	谢俊贵	赖金良	
丛 书 总 策 划	林晓靖	郭 强	

11/04/15

总序言

新中国社会学恢复重建已经走过 20 个春秋，期间虽然有过不少艰难曲折，但是经过广大社会学工作者的共同努力，社会学的学科建设取得了注目的成就。在这 20 年的时间里，我们积累了一些东西。在这些积累的基础上，使我们的社会学逐渐成熟，是中国社会学者的责任。中国社会学的学科成熟，应该表现在许多方面。我想，在全国出版一套比较成熟的，适合我们的文化、适合我们的教师、适合我们的学生的，我们自己编写的教材，应该说是中国社会学学科走向成熟的一个标志。

我并不反对编译国外经典的社会学教材，而是很支持中国社会学学者编译国外比较经典的社会学教材，因为在我国教社会学课程的一些老师和学习社会学课程的一些学生，在目前还不能流畅地阅读外文原著的时候，精心选择翻译国外比较优秀的教材，给我们的教师和学生作参考，确实是我们社会学教材建设的一件重要的事情。

但是，我更热切希望，在我国社会学学者自己积累教学经验和研究成果的基础上，也能陆续出版一批我们自己编写的、更加结合中国国情的优秀教材。在我国的教材建设中逐步做到以我们的教材为主、翻译教材为辅。在这样的基础上，中国的社会学就会真正逐步成熟起来。

我国改革开放和社会主义现代化建设事业，迫切需要社会学的迅速发展和社会学专业的大量人才。加强社会学专业的教育工作，必须加强社会学教育的教材建设工作。我们的社会学教师们为中国社会学教材建设做出了自己的努力，教材建设取

得了成绩。但是总体上说来，社会学教材建设还跟不上社会学教育迅速发展的形势。所以，这时组织编写有自己特色的社会学教育教材就显得很重要和迫切。南开大学和苏州大学的社会学老师同中国审计出版社合作组织全国社会学学者编写一套《中国社会学实用教材系列丛书》是个很好的事情，我很赞成，盼望大家也支持这件事情，一起把这件事做好。

邓伟志

2000年9月1日

前 言

1979年3月，邓小平同志指出：“我并不认为政治方面已经没有问题需要研究。政治学、法学、社会学以及世界政治的研究。我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”在小平同志的这一指示的鼓舞下，在胡乔木、费孝通、雷洁琼等老一辈学者与领导人的关心与支持下，经过广大社会学工作者的共同努力，20年来我国社会学的恢复与重建工作，取得了举世瞩目的成绩。在学科建设方面，现已基本形成了比较完整的科研和教学体系，拥有了一支学术水平较高、年龄结构合理的专业队伍，培育了一种实事求是深入调查研究的好学风，开拓了若干相对比较稳定的专业学术领域，取得了一批有影响成果，例如，小城镇研究、家庭结构调查分析，乡镇企业与城市化研究、民工潮的调查研究、居民消费结构与生活方式研究、社会结构转型研究、阶级阶层研究、收入分配差距研究、社会指标研究、经济社会协调发展研究、住房与社会保障制度改革研究等。这些研究成果为党和政府制定政策提供了依据和资料，起到了决策的参考作用，也为广大干部和群众认识和改造社会提供了知识和方法的支撑。经过二十余年的艰苦奋斗，中国社会学已经确立了在人文社会科学体系中的地位，恢复和重建的任务已基本完成，面临着进一步发展与创新的历史使命。

21世纪开辟了知识经济的新时代，互联网走进千家万户，传统的生产方式和生活方式受到严峻的挑战，一场革命性的变革正席卷全球。以研究社会变迁和社会结构为己任的社会学必需把握时代的脉搏，对社会发展的宏观和微观领域进行前瞻性

的研究，调整和规范千百万人的行为，进行观念、机制和制度创新，营造一个人与自然和谐共生，人与人和平共处的良好社会环境，促进人们创新能力的充分发挥，促进人类社会健康、有序、协调、可持续发展，促进人的现代化和社会的现代化。

一个学科满足社会需要的程度决定了其发展的速度和提高的幅度。社会学贴近现实生活，发展前景十分广阔，中国的社会学现正处在快速发展阶段，无论理论体系还是方法体系，均有待深化和完善。

教材建设是教育的物质载体，也是学科发展最新成果的展现。二十年来，我国社会学界教材出版取得了可喜的成果，有力地推动了学科建设。但是由于种种原因，教材建设仍然是制约社会学发展的“瓶颈”，阻碍了学科的规范化和教学质量的提高。经过部分高校社会学工作者的共同努力，特别是中国社会出版社的大力支持，这一套教材问世了，这是我国社会学界的一件喜事。

这套教材的出版得到了国家教育部社科司领导的支持，也得到我国社会学界同仁的关心和参与。这套教材部分反映了我国社会学教学与科研水平，通过这套教材的编写培养和锻炼我们的社会学教师队伍，支持新建社会学和专业的发展。在教材的使用过程中，可进行多种形式的学术交流，二三年后重新修订，以提高教材的学术质量与教学效果。

由于我们的组织工作比较仓促，沟通不足，有些院校的社会学工作者没有加入编写教材的行列。这套教材是一个开放系统，随时欢迎兄弟院校加入，并对教材提出宝贵的修改意见。

宋林飞

2001年8月20日



个案社会工作

马克思主义社会学思想

现代知识社会学

大学社会学教程

社会调查通用教程

当代社会问题

社会保障概论

组织社会学

农村社会学

教育社会学

犯罪社会学

新编公共关系学

信息网络时代的组织形象传播

社会学专业英语

创新社会学

当代社会工作

团体社会工作

(第一批书目)

责任编辑：林晓靖

封面设计：钟嵘



目 录

第一章

绪论	(1)
第一节 什么是社会学	(1)
一、社会学的对象	(2)
二、社会学的学科特点	(6)
三、社会学的知识结构	(9)
四、社会学体系	(12)
第二节 社会学产生与发展	(17)
一、西方社会学	(17)
二、马克思主义社会学	(30)
三、社会学在中国的传播和发展	(32)
第三节 社会调查方法	(35)
一、社会学方法论	(35)
二、社会调查研究的方式方法	(36)
三、调查资料的收集方法	(38)

第二章

社会	(43)
第一节 社会的内涵	(43)

一、中国传统的“社会”与作为外来语的“社会”	(43)
二、社会的本质特性	(44)
三、社会的类型划分	(45)
第二节 自然环境与社会	(50)
一、社会的构成要素	(50)
二、自然环境对社会的影响	(51)
三、人与社会对自然环境的影响	(54)
第三节 人口与社会	(56)
一、人口数量的增长与人口变动	(56)
二、人口质量	(58)
三、人口的分布	(60)
四、人口结构	(61)
五、人口问题	(63)
第四节 文化与社会	(65)
一、文化的含义	(65)
二、文化的类型结构和特性	(67)
三、文化变迁	(70)

第三章

社区	(73)
第一节 社区的概念	(73)
一、社区提出的社会背景	(73)
二、社区的概念	(75)
第二节 社区的构成要素	(76)
一、不同观点介绍	(77)

二、社区的一般构成要素	(78)
第三节 社区的分类	(80)
一、按社区的社会关系性质划分社区类型	(81)
二、按社区的主要功能划分社区类型	(81)
三、按社区的规模大小划分社区类型	(82)
四、按社区的形成方式划分社区类型	(82)
五、按社区的结构完整程度划分社区类型	(83)
六、按综合标准划分社区类型	(83)
第四节 社区的基本特征	(84)
一、地域性	(84)
二、共生性	(85)
三、亲密性	(85)
四、专门性	(86)
第五节 农村社区与城市社区	(86)
一、农村社区	(87)
二、城市社区	(91)

第四章

人的社会化	(100)
第一节 什么是社会化	(100)
一、社会化概说	(100)
二、社会化定义	(101)
三、理解社会化	(102)
第二节 社会化的内容、条件和方法	(104)
一、社会化内容	(105)
二、社会化条件	(108)

三、社会化方法·····	(109)
第三节 社会化的过程 ·····	(112)
一、初社会化·····	(112)
二、续社会化·····	(115)
三、复社会化·····	(117)
四、社会化问题·····	(118)
第四节 社会化整合 ·····	(121)
一、社会化与知识化·····	(121)
二、社会化与现代化·····	(131)

第五章

社会群体与社会组织 ·····	(135)
第一节 社会群体概述 ·····	(135)
一、什么是社会群体·····	(136)
二、社会群体的分类·····	(137)
第二节 初级社会群体 ·····	(140)
一、初级社会群体的渊源·····	(141)
二、初级社会群体的特点·····	(142)
三、初级社会群体形成的条件·····	(144)
四、初级社会群体的功能·····	(145)
五、初级社会群体的衰落及对社会生活的影响·····	(148)
第三节 初级社会群体的典型——家庭 ·····	(150)
一、家庭的概念和起源·····	(150)
二、现代家庭的类型·····	(153)
三、家庭的社会功能·····	(154)
四、现代家庭的发展趋势·····	(156)

第四节 次级社会群体——社会组织	(158)
一、社会组织的涵义和特征.....	(158)
二、社会组织的构成.....	(160)
三、社会组织的分类.....	(163)
四、社会组织的运行过程和管理过程.....	(166)
五、社会组织的管理方式.....	(167)

第六章

社会制度	(175)
第一节 行动、互动和制度化	(175)
一、帕森斯的制度化模式.....	(175)
二、布劳的制度化模型.....	(177)
三、吉登斯的结构与制度.....	(180)
第二节 社会制度的含义、特征与类型	(184)
一、什么是社会制度.....	(184)
二、社会制度的特征.....	(186)
三、社会制度的类型.....	(188)
第三节 社会制度的结构和功能	(191)
一、社会制度的构成.....	(191)
二、社会制度的功能.....	(194)
三、社会制度的变迁.....	(200)

第七章

社会结构	(206)
第一节 社会结构的涵义和类型	(206)
一、社会结构的涵义.....	(206)

二、社会结构的要素·····	(208)
第二节 社会分层的理论 ·····	(211)
一、马克思主义阶级分层理论·····	(213)
二、新马克思主义的社会分层理论·····	(214)
三、韦伯的多元社会分层理论·····	(215)
四、新韦伯主义的社会分层理论·····	(216)
五、社会分层的新阶级理论·····	(217)
六、新结构主义的社会分层理论·····	(218)
七、社会分层的其它研究·····	(219)
第三节 中国的社会结构 ·····	(222)
一、中国社会结构的制度化安排·····	(222)
二、中国社会结构的变迁·····	(229)
三、中国社会结构变迁中的社群分化·····	(233)

第八章

社会行动 ·····	(239)
第一节 社会行动概述 ·····	(239)
一、社会行动定义·····	(239)
二、社会行动类型·····	(241)
三、社会行动选择模式·····	(244)
四、社会行动研究·····	(245)
第二节 社会行动方式 ·····	(253)
一、社会互动·····	(253)
二、社会行动方式·····	(260)
三、社会调适行为·····	(265)
第三节 集体行为 ·····	(270)

一、什么是集体行为·····	(270)
二、集体行为的一般特征·····	(270)
三、集体行为的原因·····	(271)
四、集体行为的过程·····	(273)
五、集体行为的类型·····	(274)

第九章

社会变迁和社会现代化·····	(277)
第一节 社会变迁和社会流动·····	(277)
一、社会变迁·····	(277)
二、社会流动·····	(285)
第二节 社会发展理论·····	(298)
一、社会发展的要素与类型·····	(298)
二、社会发展的理论模式·····	(303)
第三节 中国的现代化·····	(310)
一、中国现代化研究概述·····	(310)
二、中国现代化进程·····	(317)
三、中国现代化模式·····	(320)
四、中国现代化演进过程的基本特征·····	(333)

第十章

社会问题·····	(346)
第一节 什么是社会问题·····	(346)
一、社会问题的涵义·····	(346)
二、社会问题的特征·····	(350)
三、社会问题的类型·····	(354)