

中国教育电视台隆重推出

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试

英语决胜指南

考试重点与难点讲析

(Best Guide to English Success)

主 编 李守京
副主编 张艳华



“构件英语”
系列丛书

对外经济贸易大学出版社

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试

英语决胜指南

——考试重点与难点讲析

中国教育电视台

北京智慧之源教育公司

主 编 李守京

副主编 张艳华

编者 (以姓氏笔画为序)

石小娣

李 立

李守京

张艳华

杜耀梅

苗天顺

陆凌燕

柳君丽

赵 星

审校 (以姓氏笔画为序)

龙梦晖

宋天锡

对外经济贸易大学出版社

(京)新登字 182 号

图书在版编目 (CIP) 数据

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试决胜指南:
考试重点与难点讲析/李守京主编. —北京:
对外经济贸易大学出版社, 2002,

ISBN 7-81078-131-6

I. 同… II. 李… III. 英语—研究生—统一考试
—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 010033 号

© 2002 年 对外经济贸易大学出版社出版发行
版权所有 翻印必究

《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试决胜指南》丛书

考试重点与难点讲析 分册

李守京 主编 张艳华 副主编

责任编辑: 张舒伊 韩慧英

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街 12 号 邮政编码: 100029

网址: <http://www.uibep.com>

北京交通印务实业公司印刷 新华书店北京发行所发行

开本: 850×1168 1/32 12.75 印张 彩插 7 个 280 千字

2002 年 3 月第 1 版 2002 年 4 月第 2 次印刷

ISBN 7-81078-131-6/G·034

印数: 6001-12000 册 总定价: 90.00 元 (本册定价: 30.00 元)

咨询网址: <http://www.swetn.com.cn>

前 言

同等学力人员申请硕士学位全国英语统一考试制度自 1995 年实施以来,不断改进、日臻完善,已成为我国通过在职继续教育培养高层次人材的重要途径之一。但是,由于该项目属于英语知识与应用技能综合水平测试,总体难度较大,每年通过者不过 2 万人左右,不少有志于申请这一项目者由于基础薄弱或由于复习方法不当,几度名落孙山,至今未能如愿。使这些考生感到苦恼的,不是具体知识记不住,而是顾了东顾不了西。今年客观题考分上去了,翻译作文却达不到基准线;明年翻译作文上去了,听力和阅读理解又得分太低。在这些考生的头脑里,英语统考这个庞然大物真像一头印度巨象,实在“捉摸不透”。他们抱怨说:英语学习“无规律可言”,“对我们是苦海无边、苦不堪言”。再去读一年辅导班吧?重新听一遍辅导教师面面俱到的讲解,既安不下心来听讲,又对这回参加“围城”能不能一朝鸿运飞来侥幸进了“城门”实在缺乏信心。

本丛书的作者们就是从考生复习的角度,从人民教师应当为有志于这一考试的青年朋友们排忧解难的心情出发,“著书立说”,帮考生早日马到成功,攻入“城内”。

我们这个人口大国,历来是英才辈出。这些英才们要么似六国苏秦的“头悬梁,锥刺股”般拼搏;要么似匡衡“凿壁偷光”般不辞辛劳。然而,随着科学技术的飞速发展,在我国经历了技术落后导致被动、挨打、受气的百年巨痛之后,使我们明白光靠“刻苦”是无济于事的。从国家到个人,从整个人生事业到具体一门科学的学习,必须讲求方法,必须创新思维、追求效率。本书的编著者以自己切身学习英语的经验教训,以自己对国内外成功学习外语的理论和方法的钻研

为依据,总结考生英语强化复习的有效手段,编写了这套《同等学力申请硕士学位英语全国统一考试决胜指南》丛书。考生自会从学习这套丛书中看到,它确有以下突出的特点:

1、内容紧扣《大纲》。本书的全部内容紧紧围绕《大纲》测试的总体和分项要求及目标而展开。

2、“板块化”理论和复习内容板块化的指导思想。这不仅是本丛书的一大特色,也是英语学习的一大创造。“板块理论”起源于20世纪60年代地质学研究领域,并于60年代末形成了完整的科学体系。现在,这一理论体系逐步为其他领域接受和引用。它反映了事物本身客观存在的形态,也反映了事物之间相互联系的内在构造规律,符合人们通常由已知事物的相似块出发推知事物内在的特异特征的认识论原理,因而在当代科学研究、工程建设、软件开发等诸多领域得到广泛应用。该丛书将“板块理论”应用于英语的研究与学习,使学习者必备的知识系统化、模块化,变杂乱为有序,变零碎为板块,学习者不必再自己进行分析、总结、归纳和整理,因而可以省时省力地完成学习任务。

3、“素质教育”与“应试教育”良好结合。该书既系统地、深刻地研究了该项考试的命题规律,科学、全面地总结、归纳了各种考试技巧,又严格遵循《大纲》宗旨,以能力培养为核心。读者仔细翻阅之后将发现,每一部分的内容都包含了必备的知识模块,而不是指导考生如何猜题、押题,蒙混过关。考生只要花功夫学习,不但可以顺利考试过关,而且会快速培养出相应的听、读、写、译能力。

4、英语知识和技能强化复习体系安排科学、配套。该丛书的内容包括从词汇到语法、从听力、阅读到写作各个方面,总体设计科学。《大纲词汇板块速记》一书,涵括了全部《大纲》词汇(不含部分中学词汇),既可使考生快速突破阅读词汇关,又为听力、写作、翻译

及其它考项相关词语的掌握奠定了基础。《考点与难点讲析》一书，透彻分析了各个考项的命题原则和测试要点，全面归纳、总结了必备知识各个“板块”，详细讲析了解题步骤和应试技巧。上述两本书是考生基础复习阶段的良师益友。《近年真题与模拟试题》一书，则给出了近5年的真题及5套与考试范围、考试难度非常接近的模拟试题，从而有利于考生综合复习。为帮助考生复习和形象地记忆有关知识内容，提高应试技巧，本丛书录制有系列成套的板块复习磁带和光盘。

总之，有了这套教材的复习强化丛书和视听磁带、光盘资料，考生可以相信，你的整个复习难度将会大大降低，从而有效缩短每个环节的过程，显著提高你的复习效率。考生更可以相信只要能够努力而有效地进行了复习，“进城”的目标是能够实现的。国家强调的是实事求是的英语水平，决非高不可攀的空中楼阁。我个人觉得，只要考生本身水平真正够了，把目前的通过率30%左右提高到40~50%是完全可能的。在申奥成功、中国入世急需大批高水平建设人材的今日，国家怎能不以热烈欢迎的态度启用更多高水平的合格的现代化建设人材呢？只要考生本人肯下功夫，复习强化策略对头，一步步完成了同等学力英语统考的基本要求，相信国家会以双倍的热情迎接你的“进城”、祝贺你的成功。

综上所述，这是一套不可多得的优秀辅导教材。作为一位毕生从事英语研究与教学的教师，我也籍此机会向广大考生寄予如下期待：

第一，常言道：“梅花香自苦寒来”。再好的方法、再科学的教材，也少不了学习者的自身努力。在方法对头、复习材料适宜精当的情况下，还应特别强调抓紧时间，突破难点重点，考前强化复习更应如此。

第二，要把这一考试看作自己重要的“加油站”。常言道：“漫漫岁月机遇少”。作为一个在职申请学位者，也许你对此已有所体会。

因此望你珍惜这一机会。归根结蒂，你考英语并不是为别人，是你事业的终身需要。我国已经成为世贸组织的一个重要成员，随之而来的将是积极地参与激烈的国际市场竞争，而在这个竞争中，英语应当是一个硕士学位应考者未来事业的重中之重，决非可有可无的点缀。再者，如果你是一个诚心诚意的应考者，只要钻了进去，英语的大千世界很快就会把你吸引住的。格伦·多曼说过：“学习是生活中最有趣的和最伟大的游戏。所有的孩子生来就这么认为，并且将继续这样认为，直到我们使他们相信学习是非常艰巨和讨厌的工作。有一些孩子则从未真正遇到这样的麻烦，并且终其一生，他都想念学习是唯一值得玩的有趣的游戏。我们给这样的人一个名字，我们叫他们天才”。

第三，定要牢记成功的等式。英语学习也好，复习考试也好，“成功=满腔的热情+坚韧的毅力+科学的方法”。有了满腔的热情，必将“心诚则灵”；有了坚韧的毅力，必不至半途而废；而科学的方法，将有助于缩短你人生奋斗的历程。你不妨好好学习一下本套丛书，它将使你的复习备考变得轻松而容易。

北京外国语大学教授

程承乾

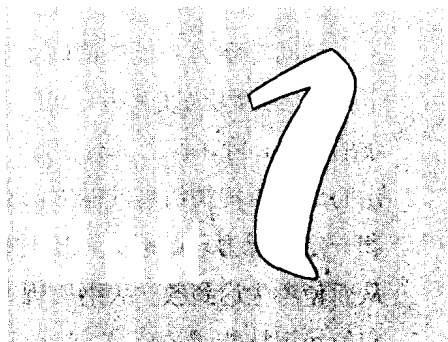
2002.2.23

目 录

Unit 1	《大纲》要求分析及应试复习导向	1
第一节	对《大纲》要求的基本指标分析	2
第二节	本书作者的思路和对考生的现实期待	3
第三节	考前强化复习导向	4
Unit 2	听力理解	7
第一节	《大纲》要求及近年命题走向	7
第二节	听力的训练方法与考场应试技巧	9
第三节	听力理解的主要考点分析	10
第四节	听力考试的类别、题型及答题技巧	27
Unit 3	词 汇	75
第一节	《大纲》要求及近年命题走向	75
第二节	主要考点分析与解题思路	76
第三节	考前突破词汇难关之对策	85
第四节	掌握词汇的其它有效方法	106
Unit 4	阅读理解	137
第一节	阅读理解的测试要求与近年命题走向	137
第二节	克服不良的阅读习惯, 掌握正确的阅读方法	140
第三节	考前强化训练要点	143
第四节	主要考点与应试技巧	144
第五节	各种阅读方法及在考试中的应用	153
第六节	判断生词词义的技巧	165
第七节	篇章结构的理解要领	177
第八节	阅读理解典型体裁范文分析	189

Unit 5	综合填空	249
第一节	综合填空的测试原理及其命题原则	249
第二节	《大纲》对综合填空的测试要求及近年命题走向 ..	252
第三节	综合填空主要考点分析	254
第四节	综合填空试题网络化整体思维解题要领	261
Unit 6	辨错与改错	283
第一节	《大纲》要求及考试难度分析	283
第二节	辨错改错在语法方面的主要考点	284
第三节	辨错与改错在语法结构和习惯用法方面的考点 ..	308
第四节	辨错改错应试要领	310
Unit 7	翻 译	321
第一节	《大纲》要求及主要考点分析	321
第二节	汉译英的应试技巧与步骤	322
Unit 8	写 作	335
第一节	《大纲》要求、评分标准及近年考试中存在的问题 ..	335
第二节	段落的一般结构	342
第三节	段落的基本特征	348
第四节	段落写作常用方法	353
第五节	短文的一般结构	360
第六节	短文写作步骤	363
第七节	短文写作文体及其写作要领	373
第八节	短文写作题型	378
第九节	几种典型作文的常用句型	390

《大纲》 要求分析及 应试复习导向



(Syllabus Analysis and Revision Guide)

中国人有一句至理名言，叫做：“十年铸一剑”。对于立志创作文学名篇、艺术精品的大师来讲，哪一个不是如此？但是人生苦短，有几个十年？而精力充沛、富于创造的十年又有几个？就英语学习而言，对从事英语专业的人，“十年铸一剑”的意思就是以英语为主攻对象，花十年功夫，成为专门的英语工作者。而要成为大专家，还要花更多的年华。但对非英语专业的同等学力人员申请硕士学位应考者学英语来说，“十年铸一剑”的道理就不完全适合。如果考生的精力全花在英语学习上，哪儿还有足够的精力专注于自己的专业和本职工作呢？本书的编著者就是带着这样的问题思考和研究了多年，抱着身先士卒，从自己学外语中吃过的苦头想起，从探讨国内外高效率学外语的名人轶事、经验学说研究起，致力于帮助学习条件有限的在职申请硕士学位的考生“多、快、好、省”地掌握英语并通过考试。

第一节 对《大纲》要求的基本指标分析

《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》(以下简称《大纲》)在其指导思想部分开宗明义地谈到:“研究生英语教学的目的,旨在使之具有较好的用英语获取信息的能力,又应具有一定的用英语传播信息的能力,这就要求考生具有较强的阅读理解能力和一定的听力理解能力,同时也应具有一定的英语写作和翻译能力,从而使考生达到教学大纲所规定的各项要求,掌握和学会运用各种相应的知识技能或技巧。”这一总的要求体现在以下六方面的量化评价指标上:

1、词汇: 基本要求三条: 1) 5,300 个左右的英语词汇; 2) 300 个左右的常用动词词组; 3) 对其中的 2,500 个左右的常用词要求熟练掌握, 达到能够基本准确运用的程度。

2、语法知识: 掌握英语的全部基本语法结构和常用句型, 能正确理解用这些句型结构写成的句子, 并学会识别和改正一般的语法错误。

3、阅读理解: 能综合运用英语语言知识和阅读技能读懂一般性题材的文章及科技文献资料。阅读速度应达到每分钟 80~100 个词, 答对率不低于 70%。

4、听力理解: 能听懂对话、简单的故事和演说, 能抓住其中心思想和主要细节, 能判断一般对话的情景场合、人物关系、身份及会话意图等。语速为每分钟 120~140 个词; 答对率不低于 70%。

5、翻译能力: 大纲特别强调通过“汉译英”体现考生的翻译能力。要求“能把一般社会日常生活和科学常识性的句子或短文译成英语, 文句通顺, 用词基本正确, 无重大语言错误。译速每小时应达到 250~300 个汉字。”

6、英语写作能力: 要求考生具有用书面英语表达思想的基本能

力。所写文字“切合主题，意义连贯，标点正确，无重大语言错误”。每小时写出 250~300 个词的短文。体现在考卷上，就是要求写出 120~150 个词的英语短文。

根据《大纲》规定的上述基本要求，可以看出，任何考生如果能够严格达到大纲规定的六个方面的定量定性要求，应当说他的英语水平就基本上具有了应用能力。如果我国每年有 5~6 万考生实事求是地达到了上述要求，对提高我们这个在英语方面整体文化水平、学术水平目前较低的人口大国的素质来讲，无疑会起到重大的促进作用。

第二节 本书作者的思路和对考生的现实期待

如前所述，国家对在职申请硕士学位人员（以下简称“考生”）掌握英语水平的要求是合理而又严格的。但目前每年参加考试的考生能达到基本过关水平的比例是有限的。据有关人士分析，能真正达到 60 分以上水平的考生比例不过 30%。及格率如此之低，有以下几个方面的原因：

1、参加考试的考生，一般年龄较大，大学期间英语基础打得不扎实或年久遗忘得很厉害。

2、此项考试综合难度不小。客观地讲，该项考试设计是相当科学的，除了口语外，包括了英语应用的各项能力。且按试卷二单独计分的规定，要求考生输出信息的水平必须达到一定程度。因而，如果英语水平没有达到相应的程度，寄希望于单纯靠“技巧”过关几乎是不可能的。

3、考生工作忙、时间紧。由于考生都是在职人员，身肩工作、生活两付担子，加上其它专业课程的学习与考试压力，用在英语学习方面的时间是相当有限的。

4、缺乏一套科学有效的辅导体系。对于该项考试，国务院学位办只出版有《考试大纲》，没有相应的指定教材。目前已出版的辅导书籍中又多为模拟试题。

正是出于以上考虑，本丛书的各位作者总结多年来从事同等学力英语教学的经验，结合近年参与判卷得到的切身体会，联系本人英语学习的经验与教训，借鉴其他学者的智慧成果，经过多次集体研讨、反复论证，设计、编著了此套辅导丛书。该丛书不仅紧扣《大纲》，而且使必备知识“板块化”，考试技巧规律化。本丛书对考生必备的知识，经过各位编者长期的研究和总结，几乎全部以“板块”的形式提供给考生。同时，针对《大纲》的命题点和命题原则，对各个项目的考试技巧进行了深入分析和系统总结。这必将帮助广大考生满怀信心地应试。

许多考生一提到备考复习就“犯难”，一想到英语统考就“发怵”。本丛书的各位编著者要告诉考生的是，尽管过去的及格率较低，但英语学习是有规律可循的，复习备考是有捷径可走的，成功会向每一位奋力拼搏者招手。读者翻阅一下本丛书即可发现，本书为你做了大量化繁为简、化难为易的工作，“指点迷津”，启迪点化，将使广大考生高效省时地复习、满怀信心地应试。

当然，仅有信心是不够的。复习备考中，广大考生还必须做到一要刻苦，二要“有的放矢”。俗话说：“心诚则灵”。只有集中精力、潜下心来顽强拼搏一段时间，才会“功夫不负有心人”。

第三节 考前强化复习导向

一、熟悉考试规则，明确复习方向

考生应尽快熟悉统考试卷的整体结构和考试要求。通过反复阅读本书，操练《模拟试题》中的套题，考生可弄明白考试的结构框架，

试卷的各部分组成、题型以及作题的要求。譬如本考试规定试卷二总分为 35 分，考试结果达不到 18 分者，也就是说得分不足百分之五十者，即使试卷一分数再高，总分也以不及格论。熟悉考试规定还包括明白每个考项的命题原则。实际上，每个题型都有确定的考点，英语叫 testing points。弄清了这些规则，也就明确了复习方向，而不致走弯路。

二、按照两个环节，循序渐进复习

在备考阶段，考生一般应按基础复习阶段和综合复习阶段两步进行。综合复习阶段一般不应少于三分之一。基础复习阶段包括背单词扩大词汇量及增强从听力到写作各个考项内容的单项知识和技能。综合强化复习阶段则以考场要求的时间和速度，进行类似于临场考试的模考试题练习，以培养“考场感觉”，全面应用已学的知识。在两个复习阶段，考生对自己认为是难点、重点及练习中的出错点，应用红笔做好标记，到了临考前的两三天，除了每天听听磁带巩固一下听力外，要适当放松并翻阅以前用红笔圈过的地方，将会产生良好的效果。

三、摸清自己“底细”，“有的放矢”制订复习计划

每个考生在开始复习前，应先摸摸自己的“底细”，弄清楚从听力到写作的各大考项中，哪一项、哪些项是自己的弱项。然后据此制订自己的复习计划。而不可凭自己的爱好偏重于某个方面，或者“眉毛胡子一把抓”，对每个项目平均使用力量。

四、针对不同要求，各个击破“堡垒”

1、听力、阅读是慢功，二者提高最不易。广大考生虽然情况千差万别，但大多数人阅读理解都有些基础，听力理解能力较弱。阅读理解能力和听力理解能力提高较难，因为牵扯因素最多，需要考生重点对待。方法是，先快速循环背诵《大纲词汇板块速记》一书，通过强记基本扫除在听、读方面词汇的认知障碍。然后，利用配套磁带，

把“听力词群”听熟。再结合本书的单项讲解和配套练习，重点培养快读能力。

2、翻译写作重技巧，强化提高见效快。翻译、写作测试要用到的词汇量不大，而且考生有汉语写作的基础。考生应着重在英汉写作习惯表达方面下功夫，并将本书中涉及到的写作、翻译词群通过练习“写”熟。

3、其它考项重在练，多做模题是关键。对于词汇、综合填空和辨错、改错三个考项，对本书讲解的内容只需大致了解，关键要通过大量练习才能培养出相关技能。

五、坚持自学为主，高效利用时间

考前复习的时间已很有限。若有效果好的辅导班可以上一上，但应主要集中精力于自学。考生应将考前自己可利用的时间进行倒计时规划，若自己自学可以掌握的内容，并不一定去听教师讲课，这样至少可以省去上课来回途中的时间。已上辅导班的考生，关键是通过辅导班补自己的所“缺”，特别是对授课教师解题的思路、考试的重点与难点的点化不应轻易放过。此外，翻译、写作练习，自己不但要认真做，而且一定要找教师认真给以评改，这样才能发现自己的短处及错误所在，快速提高水平。

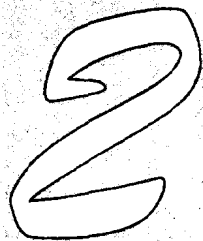
六、目标切实可行，为 65 分而奋斗

每个考生应明白，此次复习备考的直接目标是顺利通过考试。不管自己的基础如何，一定要争取考到 65 分。为此，上辅导班也好，自学也好，进入综合复习阶段，每一次做模拟考试都要如同进入正式考场一样对待，做完之后要认真检查自己的主要出错点，并找出错误的原因。若经过这样的几轮模考，连续几次成绩都在 70 分以上，那么你的实际考试成绩一般可达到 65 分，部分题上失分在所难免，不可轻易丧失自己的信心。

听力理解

(Listening

Comprehension)



第一节 《大纲》要求及近年命题走向

一、《大纲》对听力理解的要求

听力理解共设 15—20 题，每题 1 分，考试时间为 20—25 分钟。这部分考试包括两节或三节内容。其中，Section A、Section B 要求考生在 13—20 秒时间内从所给的四个选项中选出一个最佳答案，并在答题卡相应字母上划线。

Section A: Short Conversations 短对话。通常是由一个男声和一个女声进行对话，然后由第三个声音提出一个与对话有关的问题。问题只念一遍，不印在试卷上。这部分测试的重点是检查考生是否能听懂日常的交际用语。

Section B: Passages 短文。内容为一般交际会话、讲演、故事、论述等。所提的问题只念一遍，不印在试卷上。《大纲》规定每篇短文长度为 100~120 词。这部分要求考生不仅要听懂，而且要抓住材料的主要内容和重要细节，并能对其进行简单推理和归纳总结。

Section C: Spot Dictation 听写填空。内容为听一篇 100—120 个词的短文，听三遍。该短文印在试卷上，但其中留出 5 个空白，要求考生在所留的空白中填上听到的词或短语。录音材料的语速为 120—140 词/分钟。听写填空难度较大，综合测试考生在语篇水平上的听

力理解能力。

《大纲》要求考生应能听懂一般对话，简单的故事、独白或演说，能抓住中心思想及主要细节，能判断一般对话的情景场合、人物关系、身份和会话意图等。

听力测试主要侧重于理解、判断和归纳所听内容的主要信息，要求考生能够综合运用所学知识。它既要求考生有辨词、辨音的能力，又要求考生具备在日常生活交际或业务交往中正确理解对方语言信息的能力。在这部分考试中，考生往往容易失分。因此必须在多听多练的基础上把握题型特点，寻找答题技巧，才能取得满意的结果。

二、听力理解近年命题特征与走向

1、近年命题特征

听力所涉及到的词汇基本限于大学英语四级所规定的范围。对话部分所用的词汇都是口头交际用语，即最常见、使用频率最高的词和词组，无书面语，无大词、长词，无专业术语和学术用语，无俚语、行话，句子结构比较简单，多为简单句，仅有少量并列句和常见的主从复合句。对话为日常生活中的一般题材，涉及人们日常生活中所遇到的各种情况、场合。短文内容不涉及专业领域的特殊知识，情节不太复杂。

2、近年命题走向

从近几年统考题来看，考试难度有所加大；对话和短文的长度都在增加，个别短文的长度甚至超出大纲规定的范围；推理和归纳题型也在增加。这一点考生在备考时要加以注意。另外，所给的选择项干扰性也越来越大。