

# 世界政治经济与国际关系 教学要点

(修订试用本)

国家教委社会科学研究与艺术教育司 编

高等教育出版社

8  
3

# 世界政治经济与国际关系 教学要点

(修订试用本)

国家教委社会科学研究与艺术教育司 编

高等教育出版社

(京)112号

世界政治经济与国际关系

教学要点

(修订试用本)

国家教委社会科学研究与艺术教育司 编

\*

高等教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京市顺新印刷厂印装

\*

开本 787×1092 1/32 印张 3.625 字数 80 000

1993 年 6 月第 1 版 1993 年 6 月第 1 次印刷

印数 0001—5 135 册

ISBN 7-04-004201-0/D·124

定价 1.40 元

## 修订说明

《世界政治经济与国际关系教学要点》(修订试用本),是由国家教委社科司在1989年4月出版的教学要点(试用本)基础上组织修订的。这次修订总结了近几年的教学实践,广泛听取了各方面的意见,并根据党的十四大精神和国际国内形势的发展变化,对教学内容进行了适当调整,在体系上有所变化,现提供教学使用。

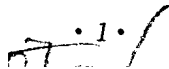
由于修订时间仓促,还会存在一些缺点和不足之处,请在使用中提出意见。

国家教委社会科学研究与艺术教育司

1993年4月

# 目 录

导论	1
<b>第一章 世界经济格局及其演变</b>	<b>5</b>
第一节 战后初期的世界经济格局	5
一、世界经济格局的变化及其原因	5
二、美国世界经济霸主地位的确立	6
三、苏联东欧经济互助委员会的建立	6
第二节 世界经济多极化的发展	7
一、资本主义世界三大经济中心的形成	7
二、新兴工业国家和地区的出现	8
三、苏联经济大国地位的变化	9
第三节 世界经济一体化和地区经济集团化的新趋势	9
一、新科学技术革命的推动	9
二、世界经济一体化的趋势	10
三、地区经济集团化的新特点	11
<b>第二章 世界政治格局及其演变</b>	<b>14</b>
第一节 两极格局的形成	14
一、世界政治格局的变化及其原因	14
二、雅尔塔体制的形成	14
三、两个阵营的对峙	15
第二节 两极格局的演变和终结	16
一、国际力量的分化和改组	16
二、美苏争夺世界霸权的斗争	17
三、两极格局的终结	18



第三节 世界进入格局转换的新时期 .....	18
一、格局转换时期的特点 .....	18
二、世界正朝着多极化方向发展 .....	19
三、大国综合国力优势的角逐 .....	20
<b>第三章 霸权地位衰落的美国 .....</b>	<b>22</b>
第一节 美国是典型的资本主义国家 .....	22
一、资本主义发展的“美利坚式道路” .....	22
二、美国垄断资本统治地位的加强 .....	23
三、美国政治体制的资产阶级专政实质 .....	23
第二节 当代美国政治经济的新变化 .....	24
一、当代美国经济的新变化 .....	24
二、当代美国政治的新变化 .....	26
三、当代美国的社会经济危机 .....	26
第三节 美国独霸世界的全球战略 .....	27
一、美国独霸世界全球战略的确立与演变 .....	27
二、“和平演变”战略及其实质 .....	28
三、美国霸权地位的相对衰落 .....	29
<b>第四章 走向政治大国的日本 .....</b>	<b>30</b>
第一节 日本的政治 .....	30
一、日本发展道路的军事封建性特征 .....	30
二、战后初期日本的民主改革 .....	30
三、日本的政治制度 .....	31
第二节 战后日本经济的发展 .....	32
一、战后日本经济发展的几个阶段 .....	32
二、战后日本经济迅速发展的主要原因 .....	33
三、日本经济的脆弱性 .....	34
第三节 日本的对外关系和外交政策 .....	34
一、战后初期到70年代日本外交发展的几个阶段 .....	34
二、80年代以来日本的对外关系 .....	35

三、日本谋求政治大国的战略 .....	36
<b>第五章 联合与动荡的欧洲 .....</b>	<b>38</b>
<b>第一节 欧洲是资本主义的心脏地区 .....</b>	<b>38</b>
一、欧洲是资本主义的发祥地 .....	38
二、欧洲世界中心地位的丧失 .....	39
三、欧洲的分裂 .....	39
<b>第二节 西欧的联合自强 .....</b>	<b>40</b>
一、西欧的经济和政治 .....	40
二、欧洲共同体的建立和西欧一体化进程 .....	40
三、西欧的对外关系 .....	42
<b>第三节 东欧及其剧变 .....</b>	<b>43</b>
一、东欧人民民主国家的建立与发展 .....	43
二、东欧的对外关系 .....	43
三、东欧剧变及其教训 .....	44
<b>第四节 当今欧洲的联合与动荡 .....</b>	<b>45</b>
一、德国的统一及其影响 .....	45
二、欧洲的联合 .....	45
三、欧洲的动荡 .....	46
<b>第六章 苏联的发展及其解体 .....</b>	<b>48</b>
<b>第一节 战后苏联社会主义政治经济的发展及问题 .....</b>	<b>48</b>
一、战后初期苏联的政治经济与对外关系 .....	48
二、赫鲁晓夫时期苏联的政治经济与对外关系 .....	49
三、勃烈日涅夫时期苏联的政治经济与对外关系 .....	50
<b>第二节 苏联社会的全面危机与苏联解体 .....</b>	<b>51</b>
一、苏联社会的全面危机 .....	51
二、苏联解体 .....	52
三、苏联解体的原因、影响及其教训 .....	53
<b>第三节 独立国家联合体和俄罗斯 .....</b>	<b>55</b>
一、独立国家联合体 .....	55

二、俄罗斯 .....	56
<b>第七章 曲折前进的第三世界 .....</b>	<b>58</b>
<b>第一节 第三世界的崛起及其在国际上的地位与作用</b> .....	58
一、第三世界的共同特点 .....	58
二、第三世界的形成与发展 .....	59
三、第三世界在国际舞台上的地位与作用 .....	59
<b>第二节 第三世界的政治</b> .....	59
一、第三世界国家的发展道路 .....	59
二、第三世界国家的政治制度 .....	60
三、第三世界国家的政治思潮 .....	61
<b>第三节 第三世界的经济</b> .....	62
一、第三世界国家的经济发展 .....	62
二、第三世界国家的经济发展战略 .....	62
三、第三世界国家经济发展存在的困难与经济政策的调整 .....	63
<b>第四节 第三世界的对外关系</b> .....	64
一、第三世界国家的对外政策 .....	64
二、第三世界与超级大国的关系 .....	65
三、第三世界与西欧、日本的关系 .....	66
四、第三世界国家之间的关系 .....	66
<b>第八章 中国在国际舞台上的地位作用 .....</b>	<b>68</b>
<b>第一节 中国在国际舞台上的地位作用</b> .....	68
一、新中国成立的世界意义 .....	68
二、综合国力的增长提高了我国的国际地位 .....	68
三、奉行独立自主的和平外交政策,在国际事务中发挥独 特的作用 .....	69
四、建设有中国特色社会主义的理论与实践将对世界产生 深远的影响 .....	69



第二节	中国外交政策的调整与对外关系的发展	70
一、	新中国的成立揭开了独立自主外交的新篇章	70
二、	60年代中国的外交政策经受了严重的考验	71
三、	70年代中国外交政策的调整 and 对外关系的突破	71
四、	80年代中国外交政策的新调整和对外关系的新局面	72
第三节	中国外交政策的基本原则	73
一、	和平与发展是中国外交政策的基本目标	73
二、	独立自主是中国外交政策的根本原则	73
三、	和平共处五项原则是中国处理国际关系的基本准则	74
四、	加强同第三世界国家的团结与合作是我国对外政策的 基本立足点	74
五、	对外开放是中国的一项基本国策	75
<b>第九章</b>	<b>国际组织在世界政治经济中的作用</b>	77
第一节	国际组织的类型和作用	77
一、	战后国际组织的发展	77
二、	国际组织的类型	78
三、	国际组织的作用	78
第二节	联合国和其他国际组织	79
一、	世界性国际组织——联合国	79
二、	区域性国际组织	80
三、	国际政党组织和国际宗教组织	81
第三节	国际会议	82
一、	国际会议的作用	82
二、	首脑会晤	83
三、	政府间国际会议	84
<b>第十章</b>	<b>当今世界的主题——和平与发展</b>	86
第一节	和平与发展是当今世界的两大主题	86
一、	和平与发展已经成为当今世界的两大主题	86
二、	和平与发展两大主题的相互关系	87

第二节 维护和平是当今世界的根本问题 .....	88
一、和平与战争问题是国际政治的主题 .....	88
二、当代战争的根源 .....	89
三、维护世界和平的途径和前景 .....	89
第三节 促进发展是当今世界的核心问题 .....	90
一、人类发展面临的困境 .....	90
二、世界经济发展的主要障碍 .....	91
三、谋求共同发展的途径 .....	92
<b>第十一章 为建立国际新秩序而斗争 .....</b>	<b>93</b>
第一节 国际旧秩序的内容和实质 .....	93
一、国际经济旧秩序 .....	93
二、国际政治旧秩序 .....	94
三、国际旧秩序的实质 .....	95
第二节 建立国际新秩序的几种不同构想 .....	95
一、发展中国家最早提出建立国际经济新秩序 .....	95
二、中国主张建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序 .....	96
三、美国、日本、西欧建立国际新秩序的主张 .....	98
第三节 建立国际新秩序是一项长期的斗争任务 .....	99
一、建立国际新秩序是当今世界格局变化的客观要求 .....	99
二、建立国际新秩序的主要障碍 .....	100
三、为建立国际新秩序而斗争 .....	100
<b>结束语 .....</b>	<b>102</b>

## 导 论

当今世界处在巨大深刻的变化之中。科技革命日新月异，各国政治经济文化的联系日益密切，相互之间综合国力的竞争十分激烈。旧的世界格局已经终结，新的世界格局尚未形成，正朝着多极化方向发展。世界上各种力量正在进行新的分化组合，各种矛盾相互交织。和平与发展是当今世界面临的两大主题，霸权主义和强权政治的存在始终是解决和平与发展问题的主要障碍，是造成国际局势动荡的主要根源。

当前我国正处在社会主义现代化建设的关键时期。我国所处的国际环境如何、世界格局的变化给我国造成什么影响、当今世界的基本矛盾和主流是什么、国际舞台上有哪些主要力量、它们之间的关系怎样、社会主义和资本主义两种制度的并存与斗争将怎样发展，以及世界发展的前景如何等问题，对我国的发展有着极为密切的关系。这是肩负振兴中华重任的青年十分关心并且必须了解的。

“世界政治经济与国际关系”是适应改革开放、面向世界形势的需要，根据中共中央 1985 年《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》精神而开设的一门新课。这是高等学校贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线的一项重要措施，是广大青年学生正确认识当今世界及其发展规律的一条重要渠道，也是提高学生爱国主义和社会主义觉悟、使之能自觉执行党的基本路线和我国对外政策，为建设富强、民主、文明的社会主义祖国而努力的一个重要手段。

根据中央和国家教委有关文件的规定，这是一门马克思

主义公共政治理论课。它的特点是寓马克思主义的理论教育于对现实世界的分析研究之中,即以马克思主义的立场、观点和方法分析当今世界,包括重大问题和基本力量,揭示其相互关系和发展规律,使学生对当今世界有一个整体的、基本的、正确的认识。本课程首先从战后世界经济格局和世界政治格局的发展演变入手,帮助学生从整体上了解第二次世界大战结束以来世界的概貌及其发展的动因和趋势,明确我国社会主义现代化建设所处的国际环境,认识我国与世界的密切联系。其次,着重介绍当今国际舞台上的几大力量,即美国、日本、欧洲、苏联——俄罗斯、第三世界和中国,正是这些力量及其相互关系的发展,形成了世界的基本格局,这些力量的消长变化以及它们之间的矛盾斗争,决定着当今世界的发展趋势。国际组织是影响世界事务的另一种重要因素。最后论述和平与发展是当今世界面临的两大主题。世界要和平,国家要发展,社会要进步,经济要繁荣,生活要提高,已成为各国人民的普遍要求。建立国际新秩序,也是当前国际社会普遍关心的重大问题。而霸权主义和强权政治始终是解决和平与发展问题,建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序的主要障碍。各国人民为此需要进行长期不懈的斗争。本课程具有很强的理论性、现实性、综合性和政策性,强调理论和实际的结合、现实和历史的结合、政治经济与国际关系的结合、基本原则与具体政策的结合,因此,它具有强大的生命力。

这门课程涉及广泛的国际问题。在分析研究这些问题时要以马克思主义为指导,要坚持马克思主义的一般原理和马克思、恩格斯、列宁及我国老一辈无产阶级革命家毛泽东、周恩来、邓小平等关于国际政治的一些基本思想;要敢于和善于运用马克思主义的立场、观点、方法分析研究国际舞台上的新

情况、新问题,得出新结论;要深刻揭露帝国主义、霸权主义、新老殖民主义、种族主义的反动本质,科学评析民族主义、民主社会主义和亚非拉的各种社会主义,积极宣传科学社会主义和具有中国特色的社会主义;还要正确对待国外的国际政治理论,吸收其正确的部分,扬弃其错误的部分。只有这样,才能逐步形成以马克思主义为指导的、具有中国特色的国际政治理论,才能正确认识当今的国际社会。

通过本课程的教学,使大学生开阔视野,立足中国放眼世界,纵览世界认识中国,提高爱国主义、社会主义和国际主义觉悟,坚决执行党的“一个中心,两个基本点”的基本路线,认真贯彻邓小平 1992 年初南巡重要谈话和江泽民在中国共产党第十四次全国代表大会上所做报告的精神,充分认清当前的国际环境和国际形势发展的特点为我国提供的有利时机;各国以经济和科技实力为基础的综合国力较量使我国增强了加快经济发展,增强综合国力的紧迫感;世界经济一体化的趋势和世界经济运行机制中市场经济居主导地位的现实,有利于我国建立社会主义市场经济体制,增强经济活力,与世界经济接轨;国际格局多极化的趋势和新的世界大战有可能避免的特点,使我国必须坚持独立自主的和平外交政策,强调实行对外开放,吸收和利用世界各国,包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来加快经济建设,发展社会主义;东欧剧变、苏联解体和广大发展中国家的处境困难,使我国建设具有中国特色社会主义的理论和实践具有广泛深远的国际意义。总之,通过本课程的教学,使大学生具有坚定的信念和较强的适应能力。

作为马克思主义公共政治理论课,这门课的学习方法首先应该强调以马克思主义为指导,努力做到理论与实际的结

合。国际局势经常处于急剧变动之中,更应该强调贯彻马克思主义的实事求是的思想路线;其次,应该强调全面占有资料,根据各个方面的资料做出科学的结论。离开了对有关资料的分析研究,是不可能做出正确结论的;第三,要经常关心国际形势的变化,研究世界大事,才可能掌握国际局势发展变化的规律,才能对世界有一个总体的正确的认识。

# 第一章 世界经济格局及其演变

**教学要求:**引导学生了解世界经济格局的涵义及其演变规律,认清当前世界经济格局中美欧日的优势地位,明确世界经济一体化和地区经济集团化的发展趋势,激发振兴中华,实现我国经济腾飞的积极性。

## 第一节 战后初期的世界经济格局

### 一、世界经济格局的变化及其原因

世界经济是指国际关系行为主体在经济领域中相互关系的总和,包括世界范围内生产、分配、交换、消费等经济活动。世界经济格局,是指活跃于世界舞台充当主角的国家和国际组织之间在一定历史时期内相互作用形成的一种结构、态势。作为主角,必须具备相当的科技实力、金融实力、市场控制能力和国际竞争能力,影响和左右世界经济事务的能力,对世界经济剧变事件进行调整和适应的能力。

不同的世界经济格局是由于各经济大国之间的相对经济实力、相互关系以及它们对世界市场占有情况的变化而形成的。贯穿其中并作为其基础的是大国经济实力对比的变化。这种变化就是经济发展不平衡规律作用的结果。一两个相对处于劣势的国家以“跃进式”的方式在短时间内把先进国家排挤出行列是完全可能的。

## 二、美国世界经济霸主地位的确立

第二次世界大战唯一的暴发户是美国。到战争结束时,美国的黄金储备为 200 亿美元,占世界黄金总储备 300 亿美元的 2/3,世界工业生产能力的一半集中在美国,产量占世界总产量的 1/3,美国出口占世界总出口额的 1/3。美国凭借自己的经济科技优势,领导建立了以自由贸易和货币自由兑换为主要内容的国际经济体制,包括国际货币基金组织,国际复兴开发银行,关税及贸易总协定,确立了美元为国际货币和固定汇率制,并通过“军事安全网”和“经济安全网”,建立了美国世界经济霸权。

## 三、苏联东欧经济互助委员会的建立

苏联在第二次世界大战中,经济遭到了严重的破坏,但由于战前社会主义工业化的成就打下比较好的基础,所以战后经济恢复很快。到 50 年代初就已经大大超过了欧洲资本主义国家,仅次于美国。东欧国家的经济恢复和发展也是相当迅速的。

1949 年 1 月,针对美国领导建立的国际经济体制和马歇尔计划等对苏联东欧的排斥性,苏联东欧社会主义国家召开莫斯科会议正式签署了《关于成立经济互助委员会的公报》,公报宣布为对抗马歇尔计划,决定成立经济互助委员会。这是战后最早出现的地区经济集团,也是战后初期世界经济格局的一个重要方面。



## 第二节 世界经济多极化的发展

### 一、资本主义世界三大经济中心的形成

60年代末70年代初,以美国独霸为主要特征的世界权力结构开始向多极权力结构转化。其主要特点是美国经济实力相对衰落和日本、西欧经济实力迅速增强,形成美国、欧共体、日本三大经济中心。

美国经济实力相对衰落。1948年,美国工业生产、出口贸易、黄金外汇储备分别占资本主义世界的53.4%、32.5%、74.6%,到1975年分别下降到38.7%、13.4%、27%。与此同时,西欧、日本经济迅速崛起。1948年,英国、法国、西德的工业生产占资本主义世界的19%,出口贸易占17.8%;到1975年西欧工业生产则上升为32.7%,出口贸易上升为47.3%,国民生产总值1955年欧共体只相当于美国的一半,1975年已相当于美国的90.7%。1948年,日本工业生产、出口贸易分别只占资本主义世界的1%、1.6%,到1975年则分别上升为8.3%、7.3%,国内生产总值1950年只相当于美国的1.8%,1975年上升为32.4%,成为资本主义世界的第二经济大国。

1971年3月15日,美国政府宣布停止以美元兑换黄金。1971年和1973年美国两次宣布美元贬值,以美元为中心的固定汇率制终告垮台,出现了浮动汇率制,马克和日元成为国际货币。这标志着美国经济霸权地位的衰落。

80年代,美国在科技、金融、市场三方面的优势发生了极为不利的变化:丧失了在高技术领域的优势;在金融实力上,从世界最大的债权国变成了世界最大的债务国;工业制成品