

中国工人出版社

● 高明岐 著

社会主义 劳动竞赛 概论



3.4

(京)新登字 145 号

社会主义劳动竞赛概论

高明岐 著

出版发行 中国工人出版社(北京安外六铺炕)

经销: 新华书店北京发行所

印刷: 北京印刷二厂

开本: 787×1092 毫米 1/32

印张: 5.875

印数: 1~20100

版次: 1993 年 7 月第一版

1993 年 7 月北京第一次印刷

书号: ISBN 7-5008-1440-2/C·74

定价: 2.80 元

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 社会主义劳动竞赛的发展概况	(2)
第二节 为创立劳动竞赛学而努力	(5)
第二章 社会主义劳动竞赛产生的基础	(8)
第一节 劳动竞赛产生的基础	(8)
第二节 社会主义劳动竞赛是社会主义 制度的产物	(13)
第三节 两种根本对立的原则	(20)
第四节 艰苦的组织工作把劳动竞赛变 成了现实	(26)
第三章 社会主义劳动竞赛的意义和作用	(29)
第一节 劳动竞赛是推动历史前进的动力	(29)
第二节 劳动竞赛是建设社会主义的共 产主义方法	(33)
第三节 劳动竞赛在实践中的巨大作用	(36)
第四章 社会主义劳动竞赛是工人运动和 工会工作的重要内容	(44)

第一节 劳动竞赛是社会主义时期工 人运动的重要内容	(45)
第二节 劳动竞赛是社会主义时期工会 工作的重要内容	(47)
第三节 劳动竞赛要充分体现群众工作 的特色	(52)
第五章 社会主义劳动竞赛的阶段性	(55)
第一节 劳动竞赛为什么会有阶段的划分	(55)
第二节 劳动竞赛的初级阶段及其主要特征 ...	(60)
第三节 劳动竞赛的新阶段及其主要特征	(65)
第四节 劳动竞赛的现阶段及其主要特征	(70)
第六章 社会主义劳动竞赛的功能	(75)
第一节 劳动竞赛的创造功能及其特征	(76)
第二节 劳动竞赛的激励功能及其特征	(81)
第三节 劳动竞赛的教育功能及其特征	(87)
第七章 社会主义劳动竞赛的组织艺术 (上) ...	(95)
第一节 把握劳动竞赛中人们的行为规律	(95)
第二节 要从调动积极性出发制定劳动 竞赛的目标	(103)
第三节 要从实际出发确定劳动竞赛的 内容	(105)
第四节 要从效果出发选定劳动竞赛的 形式	(108)
第八章 社会主义劳动竞赛的组织艺术 (中) ...	(112)
第一节 坚持公平原则搞好劳动竞赛的 评比	(112)

第二节 坚持需要原则搞好劳动竞赛的 表彰奖励·····	(116)
第三节 坚持实事求是原则搞好劳动竞赛的 宣传·····	(121)
第九章 社会主义劳动竞赛的组织艺术 (下) ···	(126)
第一节 选树典型要体现时代精神·····	(126)
第二节 推广先进经验要重在实效·····	(130)
第三节 组织方法和组织领导要切实可行·····	(133)
第十章 社会主义劳动竞赛中的劳模工作·····	(139)
第一节 劳动模范的历史地位·····	(140)
第二节 劳模工作的特点·····	(144)
第三节 劳模工作的内容及其意义·····	(149)
第四节 劳模的评选标准和评选条件·····	(155)
第五节 劳模的教育、培养和使用·····	(158)
第六节 密切同劳模的联系, 支持他们的首创 精神, 关心他们的工作和生活·····	(160)
第七节 做好劳模管理工作·····	(162)
第十一章 社会主义劳动竞赛中的合理化 建议活动·····	(164)
第一节 合理化建议活动的意义和作用·····	(164)
第二节 合理化建议活动的发展·····	(169)
第三节 合理化建议活动的组织管理和 活动方式·····	(173)
第四节 合理化建议的奖励·····	(175)
注释·····	(178)
后记·····	(182)

第一章 绪 论

社会主义劳动竞赛伴随着社会主义社会发展的进程，在社会主义建设事业中发挥着愈来愈大的作用。它的出现使人们对劳动的看法发生了根本的转变，过去被认为是可耻而沉重的负担的劳动变成为光荣的事情，荣耀的事情，英勇豪迈的事情。它的发展和强大，证实了历史唯物主义揭示的物质生产在社会发展中的决定作用，指明了社会发展的历史同时也是物质资料生产者本身的历史，从而使劳动群众在历史中的地位和作用得到了正确、科学的解答。

社会主义劳动竞赛的产生，是社会主义经济发展的必然要求。它所以发生的基本前提是社会主义革命的胜利和社会主义制度的确立。正是党对社会主义胜利坚定不移的信心武装了工人阶级，党制定的建设社会主义的宏伟目标和美好远景唤起了职工群众的创造力量，因此，千百万职工群众表现出无穷的主动性、创举和才能。所以说，社会主义经济和文化的高涨，社会主义经济作用范围的不断扩大，必然要求出现与之相适应的新的劳动方法。这种新的劳动方法就是社会主义劳动竞赛。

第一节 社会主义劳动竞赛的发展概况

社会主义劳动竞赛作为社会主义制度的产物，最早产生于原苏联。当苏联十月革命刚刚胜利，列宁就写了《怎样组织竞赛》一文，提出了开展竞赛的理论和任务，急切地盼望和呼唤这种新劳动方法的出现。1918年他又进一步把开展竞赛作为原苏联党和政府的一项任务写进了他为布尔什维克党中央委员会起草的《苏维埃政权当前的任务》的提纲中。他指出：“组织竞赛在苏维埃政权的经济任务中应当占有显著的地位”，“如果我们把组织竞赛的任务作为我们国家的任务提出来，那么，在实行苏维埃国家制度的原则的条件下，在废除土地、工厂等私有制的条件下，我们一定能够取得成绩，而这些成绩会给我们提出未来的建设形式”。在这里，列宁把竞赛同建设社会主义社会进程中，国家所面临的经济任务和政治任务联结在一起。所以当1919年“星期六义务劳动”一出现，列宁就以极大的热情，欢呼这一新生事物的到来，把它称之为“伟大的创举”。斯大林进一步丰富了列宁关于竞赛的理论，1929年他在《革命的竞赛和劳动热情的高涨》一文中指出：“实际上，竞赛是在千百万劳动群众最大积极性的基础上建设社会主义的共产主义方法。实际上，竞赛是工人阶级用来在社会主义基础上扭转国家全部经济生活和文化生活的杠杆”。1935年当斯达汉诺夫运动出现以后，斯大林给予高度的评价，称这一运动为“深刻的革命运动”。正是在列宁、斯大林的热情支持下，社会主义劳动竞赛在原苏联获得了蓬勃

发展，并且不断地由低级阶段向着高级阶段发展。

列宁、斯大林关于社会主义劳动竞赛的理论以及劳动竞赛在原苏联的实践活动，对我国产生了深刻的影响。早在1933年的江西苏区根据地，就曾经出现了竞赛的实践活动。1934年毛泽东指出：“提高劳动热忱，发展生产竞赛，奖励生产战线上的成绩显著者，是提高生产的重要方法”。抗战时期，劳动竞赛有了更广泛的发展。陕甘宁边区开展的以赵占魁、甄荣典、张秋风为代表的“新劳动者运动”，曾经成为发展边区经济、打破日本帝国主义和国民党反动派对边区的经济封锁的一项重要措施。

全国内战爆发以后，各解放区的工会组织动员职工紧急行动起来，积极生产，武装自己，巩固后方，支援前线，开展了热火朝天的生产运动。1947年2月，根据党中央关于准备“迎接中国革命的新高潮”的指示精神，各解放区又开展了“增产立功运动”。这一运动的开展，有力地支援了解放战争由战略防御到战略进攻的转变，直至夺取革命在全国的胜利。

新中国诞生初期，由于国民党反动派的反动统治和战争的破坏，我国的经济千疮百孔，困难重重。为了医治战争创伤，尽快地恢复国民经济，我国工人阶级又以高度的主人翁精神和饱满的劳动热情，掀起了大规模的生产运动。一方面清仓查库，献纳器材，修复机器，恢复生产；另一方面开展创造新纪录运动，千方百计地增加生产，厉行节约。当朝鲜战争爆发以后，为了抗美援朝，保家卫国，我国工人阶级又发扬了国际主义精神和爱国主义精神，掀起了爱国主义的劳动竞赛热潮，他们“以车间作战场，以机器当刀枪”，生产出

更多更好的产品支援志愿军。同时，他们还节约每一个铜板，捐献飞机大炮，有数以万计的铁路和矿山职工开赴朝鲜前线，参军参战。经过全国广大职工的努力，不仅有力地支援了抗美援朝战争，而且使我国的国民经济得到了迅速的恢复，到1952年，我国的钢产量由1949年的15.8万吨提高到135万吨，煤炭产量由1949年的3,243万吨提高到6,649万吨，其它战线也都顺利地完成了恢复工作。

1953年，我国开始了有计划的大规模经济建设时期，社会主义劳动竞赛有了重大发展，广大职工群众把劳动热情同生产技术结合起来，广泛开展了技术革命和技术革新运动，极大地提高了劳动生产率，仅1954年一年，全国职工提出的合理化建议和技术革新就有84.86万件。1956年在毛泽东同志“搞一个斯达汉诺夫运动”的倡议下，一个波澜壮阔的先进生产者运动在全国范围内蓬勃兴起，有力地推动了国民经济的顺利发展，1956年底提前一年完成了第一个五年计划。到1957年，我国的工业总产值比1953年增长了141%，现代工业在国民经济中的比重，从26.7%提高到40%。第一个五年计划的顺利完成，为实现我国的工业化奠定了初步基础。

60年代初期，由于遭受自然灾害和苏联撤退专家，我国的国民经济遇到了极大的困难。在这紧要关头，广大职工万众一心，发扬“自力更生，奋发图强”的革命精神，开展了技术协作活动，他们攻关键，挽救“半截子工程”，制造争气产品，为贯彻“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，克服困难，作出了重大贡献。1963年我国第一台万吨水压机的诞生、1964年我国第一颗原子弹的爆炸成功以及大庆人胜利地拿下了大庆油田，标志着我国的工业技术和科学技术达到

了一个新的水平。

在向四个现代化进军的过程中，全国职工于1980年开展了“为四化立功”的竞赛活动，“为四化立功”成为广大职工的行动口号。仅1980年至1982年，全国职工提出合理化建议达433万件，攻克技术难关1.6万项，推广新技术1.1万件，新技术、新材料、新工艺、新产品不断创造出来。

在社会主义劳动竞赛中，工人阶级队伍中涌现出了一大批先进的集体和先进人物，其中最著名的先进集体有“毛泽东号”机车组、马恒昌小组、马万水工程队、大庆1205钻进队、赵梦桃小组、邯郸第二建筑工程公司等，最著名的人物有马恒昌、孟泰、刘英源、王崇伦、苏广铭、黄荣昌、王进喜、赵梦桃、郝建秀、倪志福、时传祥、张秉贵、陈火金、袁隆平、赵春娥、李临庄、李双良、艾有勤、侯占友、李双良等。他们是走在时代前列的光荣战士，是建设社会主义物质文明和精神文明的带头人。他们为社会主义革命和社会主义建设创造出的丰功伟绩，将同他们的名字一起载入我国工人运动的光辉史册，并永远激励着我国工人阶级为开创社会主义建设的新局面去奋力拼搏。

第二节 为创立劳动竞赛学而努力

没有革命的理论，就不会有革命的运动。认真总结我国劳动竞赛的经验，研究和探索劳动竞赛的活动规律，指导和发展劳动竞赛，并在此基础上，创立我国的劳动竞赛学，已经成为当前我国广大工会工作者迫切的要求。

劳动竞赛学是研究人们在生产技术实践过程中，进行创造性劳动的行为规律的学说，是研究如何在生产技术实践活动中激励和发挥人们的积极性、智慧和创造力的学说。因为它重点研究人们在创造性劳动中的行为、研究人们在组织环境中创造性行为的特性和规律。它在不同的层次上研究个体行为、团体行为、组织行为和领导行为，研究产生创造性行为的原因和影响创造性行为的因素，提高对人的创造性行为预测能力和控制能力，目的在于激发人们的积极性，以期达到实现竞赛目标的目的。正因为如此，劳动竞赛研究的范围是很广的。过去我们比较侧重研究劳动竞赛的原则、形式、内容、方法等。现在还要研究劳动竞赛的特征、本质、功能及自身运动的规律；研究职工群众在竞赛活动中的需要、动机、行为；研究产生行为的原因和影响行为的因素；研究创造、教育等方法；研究人与人之间、人与组织之间的相互关系；还要研究职工与国家、职工与企业之间的利益等。

创立劳动竞赛学不仅有着理论上的指导意义，而且有着具体的实践意义。我国职工多年来在劳动竞赛的实践中积累了丰富的经验，同时随着各类学科的发展，形成了学科林立、百花纷呈的局面，各门学科研究的丰硕成果已冲破了国家的界限，更加丰富了人类的思想宝库。所有这些，都为我们创立劳动竞赛学创造了条件。特别是近年来从事劳动竞赛组织工作和研究工作的人越来越多，为探索劳动竞赛的理论作出了不懈的努力，并且取得了一定的成果，这些都说明，创立劳动竞赛学的条件已经成熟。只要我们认真总结我国职工长期以来在实践中积累起来的丰富经验，用马克思主义的立场、观点和方法，并且批判地吸收世界上众多学科研究的优秀成

果，坚持以我为主，博采众长，融合提炼，就一定会建立起我国的劳动竞赛学。

第二章 社会主义劳动竞赛 产生的基础

社会主义劳动竞赛是怎样产生的？在不同的社会制度下竞赛为什么会形成两大相互对立的运动形态，以及产生这两大相互对立的运动形态的基础是什么？这些问题是本章所要研究的课题。

第一节 劳动竞赛产生的基础

劳动竞赛与社会主义劳动竞赛是两个不同的概念。前者是指一般意义上的劳动竞赛，即劳动竞赛的共性；后者是更高层次的劳动竞赛，即劳动竞赛的个性。这种更高层次的劳动竞赛已经被赋予了社会主义的性质和特点，只是到了一定的社会发展阶段，一般意义上的劳动竞赛才由低级走向高级，即社会主义劳动竞赛。我们平时讲的劳动竞赛是社会主义制度的产物，指的是社会主义劳动竞赛，是一种简称，而非一般意义上的劳动竞赛。我国早在 50 年代就曾经围绕着一般意

义上的劳动竞赛与社会主义劳动竞赛的性质和口号进行了深刻的研究。在对资本主义工商业进行社会主义改造以前，在我国存在着国营、合作社营、公私合营和私营企业多种经济成份，当时在这各类企业中都开展了劳动竞赛。1954年8月，全总党组曾就如何确定劳动竞赛的性质和口号向中央请示过，中央曾明确答复：“至于现在是否在一切公私企业中统一提出‘社会主义劳动竞赛’的口号问题，由于口号本身即须体现工人运动的统一性，又须顾及过渡时期资本主义的私营企业和社会主义的国营企业有区别的事实，避免因为这个口号而使私营企业职工对其所在企业的性质和劳资关系发生模糊的认识，并避免给予资本家以不必要的刺激，因此，中央认为现在在各企业中不用‘社会主义劳动竞赛’的口号，而统一用‘劳动竞赛’的口号为宜。”从中央的这段批示中，我们可以看出劳动竞赛与社会主义劳动竞赛的区别。直至到了1956年，“三大改造”已基本完成，中央在《关于积极领导先进生产者运动的通知》中，“社会主义劳动竞赛”的口号才被正式提了出来，并赋予了它社会主义的特点，即“在劳动竞赛中，必须强调互相学习，互相帮助，取长补短，共同提高”。增加的这一新的内容就成了从那时起我国开展社会主义劳动竞赛所遵循的原则。

劳动竞赛是如何产生的，革命导师们都有过明确的论述。马克思在《资本论》中写道：“且不说由于许多力量融合为一个总的力量而产生的新力量。在大多数生产劳动中，单是社会接触就会引起竞争心和特有的精力振奋，从而提高每个人的个人工作效率。”〔1〕这就是说，人们在共同的生产劳动中，就会产生某种欲望、进取心，从而引起竞赛行为。这是因为，

无论是体力劳动者还是脑力劳动者，其本质都是要求向上的、创造性的。人们在共同的劳动中，总是希望自己成为优胜者，成为强者，总是期望自己的劳动能够得到社会的承认和他人的尊重，充分实现自己的社会价值；同时，人们既关心自己的劳动能够得到物质报偿，也关心自己的劳动在集体中得到社会荣誉。这两种需要和追求，正是人们产生劳动竞赛行为的内在动力。

列宁对劳动竞赛给予了很高的评价，他把劳动竞赛称之为“伟大的创举”。按照列宁的观点，就劳动竞赛的本意来讲，竞赛与竞争并没有区别，他把竞争称作是“资本主义社会所固有的一种特殊形式的竞赛”，〔2〕只是竞赛在不同的社会制度下表现出不同的形态，在资本主义社会由于生产资料被资本家所占有，工人群众是雇佣劳动者，人们的竞赛行为遭到窒息和扭曲。资本家为了打败落后者，实现自己的垄断和统治，以便获得最大的利润，不惜一切代价拼命竞争。而工人群众为了生存，为了不被资本家解雇以及在工人之间争得一块更大的面包，在劳动中也会产生竞争心理和进取心。因此，在资本主义社会，竞赛变成了以个人主义为核心的争夺面包、争夺市场上的势力和地位的你死我活的竞争。与资本主义社会恰恰相反，在社会主义社会里，劳动竞赛被赋予了社会主义的性质，体现了社会主义经济发展的规律，竞赛形成了人们在同志式的共同劳动中以集体主义精神和先进帮助落后达到共同提高为目的的劳动竞赛。在社会主义社会里，企业之间的根本利益是一致的，相互之间体现着互相协作和互相支援的关系。而职工群众是国家和企业的主人，他们不再为生存而争夺，而是为发展社会生产力服务，为建设社会主义建

功立业，职工群众在满足全社会的需要中，寓个人需要于其中，由于为社会履行了崇高的义务而产生一种满足和自豪感。因而在社会主义社会，竞赛变成了为社会、为他人谋利益的比赛活动，变成了以集体主义为核心的同志式的比学赶帮超活动。

运用历史唯物主义的观点，对劳动竞赛的产生和存在作出科学和精辟的阐述，是刘少奇同志作出的重大贡献。他指出：“人民群众是历史创造者。人类社会的历史，归根结底，是生产的历史，是生产者的历史。生产是永远处在发展变动的状态中的，新的生产技术不断地代替着旧的生产技术。因此，在任何时代，在任何生产部门中，总是有少数比较先进的生产者，他们采用着比较先进的生产技术，创造着比较先进的生产定额。随后，就有愈来愈多的生产者学会了他们的技术，达到了他们的定额，直到最后，原来是少数先进分子的生产水平就成为全社会的生产水平，社会生产就提高了。如果有重大的生产技术的发明，就要引起生产技术的重大改革，带来生产的巨大高涨。因此，先进生产者是人类经济生活向前发展的先驱，也是人类社会历史向前发展的先驱”。他同时还指出：“在社会主义社会里，仍然有先进与落后的矛盾，但是这种矛盾不是对抗性的矛盾。社会主义解决这种矛盾的基本方法，就是通过劳动群众的自觉的努力，通过教育和批评的方式，不断地把落后提高到先进的水平。千百万劳动者在先进生产者率领下为消除落后而斗争，就是社会主义社会不断前进的一种动力。”〔3〕劳动竞赛的产生不仅在社会主义时期如此，“在任何时代，在任何生产部门”中亦是如此。

从革命导师的上述论述中，我们可以得出这样三个结论：

(一) 人们在共同的生产劳动和社会接触中就会产生竞赛；(二) 生产是永远处在发展变动的状态中的，只要有先进与落后的矛盾就会产生竞赛；(三) 在不同的社会形态里都会产生竞赛，但是在不同的社会制度下表现出不同的形态。因此可以说，劳动竞赛是一种生产现象和矛盾现象。对此，马克思是从人的本性上揭示的，列宁是从不同的社会形态上揭示的，刘少奇则是从推动历史前进的动力上揭示的。

美国心理学家马斯洛从心理学的角度提出了人的“需要理论”。他认为人主要有五种需要，这五种需要是生理需要、安全需要、社会需要、尊重需要和自我实现需要。在他看来，人的生理需要在人的需要中处于最低层次，但人的这种需要却是最强烈、最迫切的需要；而自我实现的需要则是最高层次的需要，这种最高层次的需要对企业的发展有较大的促进作用。尽管马斯洛提出的这种需要理论是建立在资产阶级利己主义之上的，过份强调个人的需要，以个人的得失作为处理人际关系的准则，把满足个人需要作为调动积极性的手段，但是这种“需要理论”仍有其合理的因素，它概括了人的需要的基本内容，并提出从研究人的需要出发来研究人的动机和行为，把调动人的积极性建立在物质需要的基础之上，这些对于我们认识竞赛行为具有一定的借鉴作用。正是人们存在着需要，才引发出不同的动机和进取心、竞争心理，产生竞赛行为。

综上所述，我们可以看出，人们的竞争心理和进取心是劳动竞赛产生的思想基础。