



学习快餐®

讲·练·测与最新教材同步使用

精讲

精练

精测

语文

六年制小学二年级
(上册)

主编 / 方育龙

编者 / 栗丹



学习快餐

让我们学得更

轻松!

- ★ 学习要点一目了然
- ★ 学习重点精讲精练
- ★ 学习难点各个击破
- ★ 学习效果及时检测

中国少年儿童出版社
南方出版社

PDF

 学习快餐®

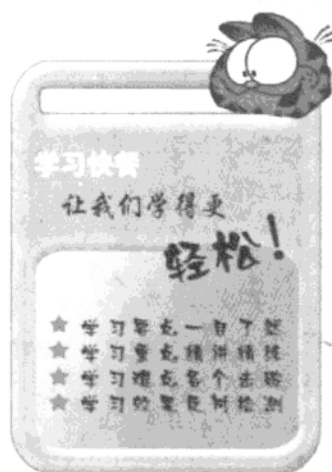
讲·练·测与最新教材同步使用

语 文

六年制小学二年级
(上册)

主编 / 方育龙
编者 / 粟 丹

精讲 精练 精测



中国少年儿童出版社
南 方 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

六年制小学二年级语文精讲精练精测, 上册 / 方育龙主编. - 海口: 南方出版社 北京: 中国少年儿童出版社, 2002. 7 (重印)

ISBN 7-80660-064-7

I. 小… II. 方… III. 语文课 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第25263号

学 习 快 餐

六年制小学二年级语文精讲精练精测(上册)

责任编辑: 郭 淼

主 编: 方育龙

编 者: 粟 丹

*

南 方 出 版 社

中国少年儿童出版社 出版发行

(海口市海府一横路19号华宇大厦1201室 邮编: 570203)
北京东四12条21号 邮编: 100708

新华书店经销 湖南省当代政法报印刷厂印刷

*

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 5 字数: 80千字

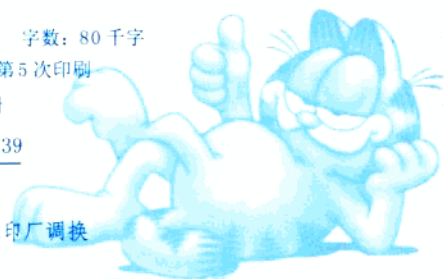
2000年7月第1版 2002年7月第5次印刷

印数: 100001-125000册

ISBN 7-80660-064-7/G · 39

定价: 4.90元

本书如有印刷、装订错误, 可向承印厂调换



使用说明

为了更好地实施素质教育，培养学生的语文素养和创新能力，我们根据最新的《语文课程标准》、《小学语文教学大纲》的要求，组织了一批教学经验丰富、一直工作在语文教学岗位上的小学骨干教师编写了这套《学习快餐》丛书的《小学语文精讲精练精测》。该书采取课文同步、作文指导同步、积累运用同步的配套形式，配合最新教材同步使用。

课文由学习目标、精讲精练、综合练习三部分组成。学习目标指出学习一篇课文应该掌握哪些基础知识，培养哪方面的能力和审美情趣，掌握哪些学习方法等。精讲精练根据课文的重点、难点，化难为易，精心设计题型进行讲解分析，教给方法技巧。范例引路后又设计了跟踪练习。它旨在培养同学们的思维能力、阅读能力、分析能力和学习能力。综合练习分“基础过关”和“能力拓展”两部分，做到了“精”、“活”、“趣”。精：每一道题都经过反复推敲、精心挑选；活：题目的形式灵活多样，覆盖面大；趣：注重了趣味性，增添了学习的乐趣。

作文指导包括“作文要求”、“写作指导”、“佳作引路”三部分内容，不仅注意指导同学们怎样写好作文，教给写作方法技巧，更注意培养同学们的观察事物能力、形象思维能力、创新思维能力以及写作兴趣。

同步测试包括单元同步测试和期中、期末测试，每一测试又分A、B两卷，它注意了内容上的相互兼顾和难度上的由浅入深。同学们通过测试，可以更扎实地训练能力，掌握知识。本丛书就这样通过这个循环往复的过程，不仅为同学们学习语文打好基础，而且为同学们日后的语文学习、终身学习乃至一生发展积蓄后劲。

我们相信，这套丛书不仅有利于同学们自主学习，同样也是老师作业设计、家长辅导子女不可多得的密友。我们同时恳切地希望大家在使用过程中，把本丛书的不足与差错毫无保留地告诉我们，使它能不断完善，更好地服务于大家。

编者

识字学词学句(一) 1

第一单元测试题(A卷) 7

第一单元测试题(B卷) 9

·课文·

1 悯农(一) 11

2 蚕妇 12

3 夜宿山寺 13

4 梅花 15

5 江雪 16

第二单元测试题(A卷) 17

第二单元测试题(B卷) 19

·看图学文·

6 秋天 20

7 我要的是葫芦 22

·课文·

8 难忘的一天 23

9 兰兰过桥 24

第三单元测试题(A卷) 25

第三单元测试题(B卷) 27

10 捞月亮 29

11 狐狸和乌鸦 30

12 坐井观天 31

13 小马过河 33

第四单元测试题(A卷) 34

第四单元测试题(B卷) 36

期中测试题(A卷) 37

期中测试题(B卷) 39

识字学词学句(二) 41

第五单元测试题(A卷) 47

第五单元测试题(B卷) 48

·看图学文·

14 精彩的马戏 50

15 骆驼和羊 51

·课文·

16 诚实的孩子 52

17 蓝树叶 53

第六单元测试题(A卷) 55

第六单元测试题(B卷) 56

18 四季的脚步 58

19 我是什么 59

20 清清的溪水 61

21 植物妈妈有办法 62

第七单元测试题(A卷) 63

第七单元测试题(B卷) 65

22 初冬 66

23 看雪 67

24 北京 68

25 动物过冬 70

第八单元测试题(A卷) 71

第八单元测试题(B卷) 73

期末测试题(A卷) 74

期末测试题(B卷) 76

部分参考答案 78

识字学词学句 (一)

I



学习目标

1. 掌握本课 13 个生字和 8 个词语。
2. 正确朗读本课句子,并读懂句子的意思。



精讲精练

〔范例引路〕

★ 读准字音:“安”、“坛”、“民”是前鼻音;“堂”、“场”、“名”是后鼻音。“都”是多音字,在本课读 dū。组词:古都、首都、京都。

★ 认清字形:“故”左右结构,右边是“攵”,不要写成“久”;“纪”左右结构,右边是“自己”的“己”;“宫”上下结构,下边是两个口字。

★ 正确书写:“世”一 十 卅 卅 世

★ 理解词义:闻名——出名、有名。

古都——古代的都城。由于中国是个文化历史悠久的国家,许多皇帝根据当时发展情况定下各自的首都,所以我国的古都比较多,有名的有北京古都、南京古都、西安古都。

〔跟踪练习〕

一、将下列音节补充完整。

t _____ t _____ ch _____ m _____ m _____
坛 堂 场 民 名

二、给多音字注音,再组词。

都 { _____ ()
_____ ()



综合练习

〔基础过关〕

一、看拼音写词语。

gù gōng shǒu dū wén míng jī chǎng
() () () ()



rén mín dà huì táng
()

guó jiā tú shū guǎn
()

二、比一比，再组词。

图 ()

代 ()

世 ()

纪 ()

国 ()

化 ()

市 ()

际 ()

〔能力拓展〕

三、加部首变新字，再组词。

古 { _____ ()
_____ ()

云 { _____ ()
_____ ()

四、把句子补充完整。

北京有名的建筑物可多啦，那里有_____，有_____，还有_____。

2



学习目标

1. 掌握本课 14 个生字，认识 3 个难字。
2. 初步认识 8 种树木，了解这些树木的特点。

特点。

3. 通过对生字的分析，初步掌握偏旁表义的作用。



精讲精练

〔范例引路〕

★ 读准字音：“松”是平舌音；“柏”在本课读 bǎi，不要读成 bái；“桦”读 huà，不要读成 huá；“枫”读 fēng，不要读成 fōng。

★ 认清字形：“榕”左边是木字旁，右边是“容易”的“容”；“壮”注意右边是“士”，不能写成“土”；“装”上下结构，是由“壮”和“衣”两个熟字组成。

★ 正确书写：“杨” 木 朽 朽 杨

“像” 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 像 像 像 像 像

★ 理解词义：耐寒——受得住寒冷。北疆——指我国的北方。

〔跟踪练习〕

一、在加点字的正确读音后画“√”。

柏树 (bǎi bāi)

枫叶 (fōng fēng)





白桦 (huà huá)

松树 (shōng sōng)

二、比一比，再组词。

壮 () 象 () 容 () 禾 ()
装 () 像 () 榕 () 季 ()



综合练习

〔基础过关〕

一、把课文中带“木”字旁的字写下来。

--	--	--	--	--	--	--	--

二、你认识这些树吗？请在括号里写上这些树的名称。



()



()



()



()



()



()

三、按课文内容填空。

杨树____，榕树____，梧桐树叶像____。枫树____叶儿红，松柏____披____。木棉喜暖在____，桦树耐寒守北疆。

〔能力拓展〕

四、读一读，照样子把句子补充完整。

1. 梧桐树叶像手掌。

____像____。

2. 到了秋天，枫树的叶子变红了。

到了____，____。

3



学习目标

1. 掌握本课 14 个生字，认识 6 个难字。
2. 正确朗读词语和相应的句子，理解句子意思。

子意思。





精 讲 精 练

〔范例引路〕

★ 读准字音：“胜”、“牲”、“晴”、“情”

是后鼻音；“彩”是平舌音；“露”是边音。

★ 认清字形：“达”半包围结构，走之底，里面“大”字的捺要变成“丶”；“牲”左右结构，牛字旁，牛字横变成提；“彩”左右结构，“采”最后一笔捺变成点。

★ 正确书写：“伙”ノ イ 丩 丩 伙 伙

〔跟踪练习〕

一、将下列音节补充完整。

_____ǎi _____ù sh_____ q_____ q_____

彩 露 胜 情 晴

二、填一填。

“彩”读作（ ），声母是（ ），共（ ）笔，第8笔是（ ）

“牲”是（ ）结构的字，部首是（ ）。

“达”共（ ）笔，第三笔是（ ），组词：（ ）、（ ）。



综 合 练 习

〔基础过关〕

一、看拼音写词语。

rèn·shi huā jià bá hé shèng lì

（ ） （ ） （ ） （ ）

shēng kǒu qíng tiān báo·zi qì xiàng tái

（ ） （ ） （ ） （ ）

二、读一读，组成词语，把不正确的字划掉。

彩 > 色 露 > 珠 抱 > 子 情 > 天

采 > 路 > 電 > 晴 >

三、给下面的字加上偏旁组成新字，再组词。

人 _____（ ） 生 _____（ ） 半 _____（ ）

大 _____（ ） 采 _____（ ） 青 _____（ ）

〔能力拓展〕

四、拼音写字，组成词语读一读。

huǒ qíng lù cǎi

（ ）伴 天（ ） （ ）水 （ ）花

（ ）苗 心（ ） （ ）边 （ ）旗





学习目标

1. 掌握本课 14 个生字和 12 个词语, 认识 5 个难字。

2. 正确朗读句子, 理解句子的意思。



精讲精练

〔范例引路〕

★ 读准字音: “尘”、“信”、“品”、“林”

是前鼻音; “众”、“晶”、“亮”是后鼻音; “森”是前鼻音。

★ 认清字形: “尘”上下结构, “小”字的竖钩变成了点; “森”、“众”品字结构, 左下最后一笔捺变成点; “休”左右结构, 单人旁, 右边是“木”字。要与“体”区分。

★ 正确书写: “甘”一 十 廿 廿 廿

★ 理解词义: 品茶——指辨别茶的好坏。

〔跟踪练习〕

一、划掉不正确的拼音。

尘(chén chéng)

亮(liàng liàn)

信(xìng xìn)

森(sēn shēn)

二、填空。

1. “休”  字加一笔可变成 ()。

2. “甘”  共 () 笔, 第三笔是 ()。



综合练习

〔基础过关〕

一、看拼音写汉字, 再把句子读一读。

1. (sēn lín) 里有许多小 (dòng wù)。 2. 桌子上一 (huī chén) 也没有。

3. 我正在给妈妈 (xiě xìn)。 4. 这个镜框挂 (wāi) 了。

二、读读比比, 再组词。

{ 林 ()
{ 森 ()

{ 土 ()
{ 尘 ()

{ 木 ()
{ 休 ()

{ 火 ()
{ 灭 ()

{ 舌 ()
{ 古 ()

{ 信 ()
{ 言 ()



三、把上下两行字用线连起来，组成词语。

甜 结 鼓 休 尘 观
掌 息 菜 束 众 土

〔能力拓展〕

四、读句子，写句子。

读书看报可以增长知识。

_____ 可以 _____。

5



学习目标

1. 掌握本课 13 个生字，认识 3 个难字，掌握 10 组反义词。

2. 初步认识反义词。

3. 正确朗读儿歌。



精讲精练

〔范例引路〕

★ 读准字音：“紧”、“恨”是前鼻音；

“冷”是后鼻音；“暖”是鼻音。

★ 认清字形：“短”左右结构，左边“矢”的捺要写成点；“慢”左右结构，竖心旁，右边由“日、四、又”三部分组成；“暖”左右结构，日字旁，右边不是“爱”。

★ 正确书写：“黑”：口 口 口 口 口 里 里 黑

〔跟踪练习〕

一、在加点字正确的读音后画“√”。

紧张 (jīn jǐng)

温暖 (luǎn nuǎn)

寒冷 (lěng lěn)

困难 (nán lán)

二、把下列生字写在田字格中。

恨

暖

黑

慢

浅

紧





综合练习

〔基础过关〕

一、连一连。

困难 (róng yì)
简单 (jiǎn dān)
容易 (kùn nan)

紧张 (fù zá)
复杂 (kuài màn)
快慢 (jǐn zhāng)

二、比一比，再组词。

矮 () 忙 () 冰 () 浅 ()
短 () 慢 () 冷 () 钱 ()

三、写出下列词的反义词。

快——() 爱——() 困难——()
松——() 冷——() 复杂——()

〔能力拓展〕

四、先扩词，再选其中一个词造句。

黑 () () ()
()

五、把下面的词整理成一句通顺的话，并加上标点。

跑步 早上 爸爸 在 操场上

第一单元测试题 (A 卷)

一、把下面的字写在田字格里，要写得左窄右宽。(8分)

坛 伴 杨 慢 抱 披 短 牲

二、在正确的音节后面画“√”。(12分)

桦 { huà ()
huá () }
短 { duǎn ()
dǎn () }
容 { róng ()
yóng () }
枫 { fōng ()
fēng () }
彩 { chǎi ()
cǎi () }
胜 { shèng ()
shéng () }



三、看拼音写字。(16分)

shǒu
()都

tú
()书

zhǎng
手()

jì
四()

shēng
()口

rèn
()识

xìn
写()

miè
()火

四、比一比，再组词。(16分)

场 ()

伯 ()

晴 ()

披 ()

杨 ()

柏 ()

睛 ()

报 ()

伴 ()

利 ()

露 ()

榕 ()

半 ()

力 ()

路 ()

容 ()

五、连一连。(8分)

高大的

榕树

清新的

秋天

粗壮的

桦树

美丽的

空气

耐寒的

枫树

金色的

草地

火红的

杨树

绿色的

花坛

六、填反义词。(9分)

快——()

苦——()

冷——()

爱——()

好——()

深——()

七、选字填空。(6分)

采

彩

1. 我有一盒()色铅笔。

2. 哥哥从山上()来一束鲜花。

记

纪

1. 妈妈送给明明一本漂亮的笔()本。

2. 我送给姐姐一张画留作()念。

八、先扩词，再选其中一个词造句。(10分)

亮 () () ()

() ——

九、把句子补充完整，再加上标点。(15分)

1. _____里有很多书

2. 我正在_____

3. _____真有趣





第一单元测试题 (B 卷)

一、看拼音写词语。(24 分)

gù gōng ()	shèng lì ()	sēn lín ()	wú tóng ()
sì jì ()	huǒ bàn ()	xiū·xi ()	mián huā ()
shū jià ()	chén tǔ ()	tián cài ()	shǒu zhǎng ()

二、写出带有下列部首的字。(18 分)

口: _____	宀: _____	亻: _____
扌: _____	木: _____	讠: _____

三、加部首变新字,再组词。(16 分)

白 { _____ () _____ ()	生 { _____ () _____ ()
包 { _____ () _____ ()	己 { _____ () _____ ()

四、用“—”标出不是一类的词语。(5 分)

- | | | | |
|-------|----|----|-----|
| 1. 松树 | 柏树 | 桦树 | 树木 |
| 2. 北京 | 长城 | 故宫 | 颐和园 |
| 3. 荷花 | 鲜花 | 兰花 | 月季花 |
| 4. 猪 | 马 | 牛 | 牲口 |
| 5. 大象 | 动物 | 猴子 | 老虎 |

五、写出同音字,再组词。(12 分)

cǎi

○	○
□	□

qíng

○	○
□	□

lù

○	○
□	□



六、选择下列反义词填在句子里。(10分)

松 短 慢 苦 甜 快 紧 长 高 矮

1. 兔子的耳朵(), 尾巴()。
2. 小明写字可真(), 小红可就()多了。
3. 苦瓜是()的, 西瓜是()的。
4. 弟弟的鞋带()了, 我赶紧帮他系()。
5. 我比弟弟(), 比妈妈()。

七、读短文, 做练习。(10分)

小军家养着许多金鱼。小金鱼可好看了! 它们头上长()着一对又大又圆的眼睛, 桔红色的身子闪着金色的光, 长长()的尾巴摆来摆去。小军可喜欢它们了。

1. 给加点字注音, 写在括号里。
2. 这段话共有()句。
3. 写金鱼颜色的词有()、(), 写眼睛形状的词有()。
4. 造句。

许多——

喜欢——

八、动脑筋, 猜猜看。(5分)

北京有座大城楼,
它的名字传五洲,
五星红旗这里升,
伟大祖国得新生。

答案: ()





· 课文 ·

I 悯 农 (二)



学习目标

1. 掌握本课 6 个生字。
2. 了解诗文的大意，体会诗人的思想感情。
3. 有感情地朗读课文，背诵课文。



精讲精练

〔范例引路〕

★ 读准字音：“死”、“粟”是平舌音；“农”是鼻音；“粒”是边音；“种”是多音字，在本课读 zhòng，组词：种田、种菜。

★ 认清字形：“闲”半包围结构，里面木字的最后一笔是点，不是捺。“夫”独体字，第一横短，第二横长；“饿”左右结构，左边是食字旁，右边是“我”字。

★ 正确书写：“死”一 厂 夕 夕 死 死

★ 理解词义：粟——一种谷物，即小米，文中泛指种子。

万颗子——指很多粮食。

四海——古人以为中国四周皆有海，遂称中国为海内，外国为海外。四海，指天下。闲田——空闲的田地。犹——还，仍旧。

〔跟踪练习〕

一、把不正确的读音划掉。

1. 李阿姨买回了各种(zhǒng zhòng)各样不同蔬菜的种(zhǒng zhòng)子。
2. 农民伯伯种(zhǒng zhòng)庄稼，十分辛苦。

二、比一比，再组词。

饿 () 闲 () 夫 () 位 ()
 鹅 () 间 () 天 () 粒 ()



综合练习

〔基础过关〕

一、选择正确的拼音画“√”。

粒 (lì nì) 农 (nóng lóng)
 犹 (yóu yíu) 闲 (xán xián)

二、选字填空。

棵 颗



1. 我们在山上种了六（ ）小树。

2. 他有一（ ）善良的心。

三、默写古诗，并写出下列字、词在诗句中的意思。

悯农（二）

_____。

闲田：_____

犹：_____

〔能力拓展〕

四、还记得吗？想一想，写一写。

悯农（一）

锄禾_____, 汗滴_____。
_____盘中餐, _____皆辛苦。

2 蚕 妇



学习目标

1. 掌握本课9个生字。

2. 了解诗文的大意，体会诗文对劳动人

民的同情和对不合理社会不满的情感。

3. 有感情地朗读课文，背诵课文。



精讲精练

〔范例引路〕

★ 读准字音：“昨”、“蚕”是平舌音；

“者”是翘舌音；“泪”是边音；“养”是后鼻音。

★ 认清字形：“蚕”上下结构，上面是“天”，下面是“虫”，这个字的第一笔是“横”，不是“撇”；“满”左右结构，右边上面是“艹”，下面是“两”。

★ 正确书写：“养”“兰”关养

“遍”尸 弓 弓 扁 遍

★ 理解词义：蚕妇——养蚕的妇女。市——指在集市上做买卖。

巾——手巾。罗绮者——就是穿绸缎衣服的人。

〔跟踪练习〕

在正确的读音下面画横线。

