

# 小学语文教师 怎样备课

XIAOXUE  
YUWEN JIAOSHI  
ZENYANG BEIKE



# 小学语文教师怎样备课

陆龙泽 徐 鹤

上海教育出版社

封面设计：臧石奇

小学语文教师怎样备课

陆龙潭 徐 鹤

上海教育出版社出版

(上海永嘉路123号)

新华书店上海发行所发行 上海崇明印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 2.625 字数 58,000

1978年10月第1版 1978年10月第1次印刷

印数 1—63,000本

统一书号：7150·1939 定价：0.20 元

## 目 录

### 语文教师怎样备课.....陆龙津

一、备课的意义和作用..... 1

二、怎样钻研教材..... 3

三、怎样制订教学目的要求.....25

四、怎样研究教学方法.....35

五、怎样编写教学计划.....45

### 备课漫谈.....徐 鹤

一、必须刻苦钻研教材.....62

二、必须针对实际确定教学要求.....73

三、必须重视研究和选择教学方法.....77

四、必须认真撰写教案.....81

# 语文教师怎样备课

陆 龙 泽

## 一、备课的意义和作用

小学语文教学要重视从小培养学生的无产阶级世界观，必须培养学生识字、看书、作文的能力。伟大领袖和导师毛主席指出，学生学会了看书、作文，那他们出校后的发展就有了一种常常用得着的基础工具了。学生掌握了这种基础工具，对于学习革命理论，学习各门知识，做好革命工作，都是非常重要的。

我国正处在一个社会主义革命和社会主义建设的新的发展时期。实现四个现代化需要人材，培养人材的基础在小学。而小学语文是各科教学的基础。因此，搞好小学语文教学，意义十分重大。“四人帮”出于篡党夺权的罪恶目的，大搞愚民政策，胡说什么“宁要没有文化的劳动者”，反对学生学文化，造成极其恶劣的影响。我们必须分清路线是非，肃清“四人帮”的流毒和影响，使学生扎扎实实地学好语文，以适应四个现代化的需要。

搞好小学语文教学，是一项光荣而艰巨的任务，教师要做很多深入而细致的工作。做好备课工作是提高教学质量的重

要保证。

伟大的领袖和导师毛主席一再教导我们，要搞好一切革命工作都必须认真做好准备。教学工作当然不能例外。上课前备好课和没有备好课，备课充分不充分，教学效果就大不一样。认真备好课的教师，自己对教材钻得比较深，学生情况和三大革命运动了解得比较透，上课时教育、教学要求是什么，重点抓什么，怎样启发引导学生，布置哪些作业练习，都胸有成竹，教学将达到什么样的效果就比较有把握。因此，有经验的教师，都十分重视备课工作。有些教师教语文已有十年、二十年了，有的教材已经教过好多遍了，但是他们备课仍旧非常认真仔细，一点不肯放松。形势在发展，学生情况又在不断发展变化，要不断提高教学质量，不备课是不行的。事实确实也是这样，有些有经验的老教师，有时因为没有备好课，教学效果就比较差；相反的，一些缺乏经验的新教师，因为下功夫认真备课，也能得到较好的教学效果。

备课工作也是教师学习的过程，对提高教师的政治、业务水平也有很大作用。有些老教师，他们原来的语文基础不太好，由于认真钻研教材和备课，几年以后，已经达到中师或中师以上的水平了。他们在备课时把教材中不大清楚的内容，首先自己搞清楚。比如，自己汉语拼音念不准的，在备课中把它练习念准；对有些词语意思不大理解的，在备课中把它的概念弄明确；其他如教材中的语法、写作特点等等，也通过钻研教材和备课，边教边学，提高了文化业务水平。很多教师通过备课，从钻研教材的思想内容中也受到教育和感染；他们贯彻理论联系实际原则，从工农兵那里学到先进思想和实践知识，从三大革命运动的大好形势中，开阔了眼界，提高了觉悟。

可是，“四人帮”出于篡党夺权的狼子野心，他们肆意歪曲

毛主席的教育思想，践踏、破坏党的知识分子政策，反对基础理论、基础知识教学，千方百计地破坏教育革命。他们干扰教师的备课，破坏语文教学改革。对刻苦钻研、认真备课的教师，挥舞起“关门教学”、“业务挂帅”的棍子，残酷的打击迫害。他们竭力煽动无政府主义，对为提高教学质量所必需的、合理的规章制度，套上“管、卡、压”的帽子，弄得学校领导无法提备课要求，骨干教师无法抓备课辅导，新老教师无法进行备课交流，影响备课活动的开展和备课质量的提高。对“四人帮”的极右路线，我们必须深入揭批，肃清其流毒。

伟大的领袖和导师毛主席教导我们：“十年树人。”我们人民教师肩负培养无产阶级革命事业接班人的光荣任务，我们一定要继承毛主席的遗志，忠诚党的教育事业，在华主席为首的党中央领导下，刻苦钻研，认真备课，精益求精，积极提高语文教学质量，全面贯彻党的教育方针和语文教学的目的任务，为培养好革命接班人，为巩固无产阶级专政，为加速实现四个现代化，作出自己应有的贡献。

备课的形式，主要有学期前的全册教材备课——制订全学期教学计划，以及每一篇课文的备课——制订课时计划等两种。不论是全册教材的备课，或是一篇课文的备课，都应该抓住“钻研教材”、“制订教学目的要求”、“研究教法”以及“编写计划”等几个主要环节。这几个环节，一环扣一环，相互紧密联系，在搞好备课、提高教学质量中都有着重要的作用。

## 二、怎样钻研教材

钻研教材是备课中的重要环节。教师只有全面深刻地掌握了教材内容，才能根据学生和三大革命运动实际正确地制

订教学目的要求，才能根据内容和教学目的要求选择适当的教学方法。有经验的教师，在备课中总是首先认真地反复钻研教材，全面地深刻地掌握教材的思想内容和语文知识。了解教材的基本观点是什么，懂得作者运用哪些语言形式来表达思想内容的，并且掌握一字一句的读音、书写和含义。然后根据小学语文教学大纲各年级的具体教学要求和学生实际、三大革命运动实际制订教学目的要求，根据教学目的要求研究教学方法，编写教学计划。如果草草地看一、二遍教材，只了解教材的大体内容，就急于考虑划分几个教时，采用什么教法，不重视教材的钻研，这是本末倒置的备课方法。研究教学方法是重要的；但是如果没有正确地掌握教材内容，就去研究教学方法，是不妥当的。

### （一） 钻研教材的一般方法和步骤

上面说到，备课有全册教材的备课和一篇课文的备课两个方面。钻研教材的方面和步骤，也就分全册和一篇两个方面来谈。

#### 甲．全册教材的钻研方法和步骤

在开学前或学期初要制订全学期的教学计划，就要钻研全册教材，掌握全册教材的内容。钻研全册教材、制订全学期教学计划的目的，是为了掌握全册教材思想内容和基础知识的重点，明确全学期教育、教学总的目的要求；同时掌握教材编排的次序和各部分之间以及篇与篇之间的内在联系，明确各部分、各篇课文在完成全学期教学要求中的地位和作用。这样，全学期教学就能通盘打算，胸中有一个全局，把全册一篇篇课文贯通起来，明确每篇课文的思想教育要求和落实哪些基础知识、基本训练，明确每一课的教学是在学过哪些课文有



关内容的基础上进行的；每一课的新的内容又要在哪些课文的教学中进行复习巩固和扩大加深。以后在每一课的备课和教学时，就不至于“剥一段，吃一段”，一课一课割裂开来；也可以避免每一课的教学要求面面俱到、掌握不住重点等毛病。

钻研全册教材，一般可以分三步进行。

第一步：了解小学语文教学大纲各年级的具体要求后，通读全册教材，初步掌握全册思想内容和语文基础知识的大概情况，了解教材的轮廓与特点，为进一步深入钻研作好准备。如以上海市一九七七年小学二年级第二学期语文教材为例，我们把全册教材看过一遍以后，就可以获得这样的印象：全册教材共有三十二篇课文，其中毛主席语录两篇，记叙文十七篇，韵文七篇，寓言一篇，常识性课文一篇，识字课四篇。每三、四篇课文组成一个部分，共分八个部分。每部分都编有“基础训练”的练习。在思想内容方面，有热爱党、热爱伟大的领袖和导师毛主席、热爱英明领袖华主席的教育，有革命传统教育，有阶级教育和爱国主义、国际主义教育，还有学习目的性教育和党的教育方针的教育，同时也有卫生常识和气象常识方面的教育。在语文知识方面，根据“识字是阅读和写作的基础”的精神，专门安排了四课识字课；在课文的作业练习和每一部分“基础训练”的练习中，重点编了拼音练习、比较字形、组成词语、填空、读读写写、抄写词语等练习，突出了识字教学。练习中还安排了朗读、默读、复述课文、造句、听写、看图写短文、学写应用文、请假条等内容，体现了加强基本训练的要求。这样初步熟悉了全册内容和教材的特点，对这些内容在各部分的大体安排以及部分与部分之间的内在联系，脑子里有了个底，为进一步深入钻研打下了基础。

第二步：以每一部分为单位，一课一课深入钻研，把每篇

| 部<br>分           | 课 题                                                           | 思想内容<br><br>重 点                                                                                                                                                            | 基础知识基本训练重点                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |            |
|------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                  |                                                               |                                                                                                                                                                            | 拼 音                                                                           | 字 词                                                                                                                                                                                                                                   | 阅读和写作                                                                                                                                                     | 语法<br>标点   |
| 第<br>一<br>部<br>分 | 1. 大海航行靠舵手<br>2. 中国革命纪念地<br>3. 参观“一大”会址<br>4. 华主席关心中心战基础训练(一) | 第一、第二、第三课说明中国革命的胜利和劳动人民翻身得解放，是因为有毛主席的领导。毛主席泽东思想的指引；有毛主席亲自创建的中国共产党。三课联系紧密，特别是第二课是第三课教学的基础，第三课是在第二课教学的基础上进行的。第四课在前面三课的基础上，歌颂毛主席的好接班人、我们的好领袖、好统帅华主席。<br>整个部分是歌颂党、歌颂毛主席、歌颂华主席的 | 1. 巩固复习汉语拼音<br>2. 复习巩固ü两点的省略规则<br>3. 认识大写字母<br>4. 注意 an ang en eng in ing 的发音 | 1. 生字见课文生字表<br>2. 注意字形区别：<br>航一舵 据一居<br>址一止 敬一警<br>具一真 表一麦<br>延一诞 凳一登<br>盒一合 观一现<br>膀一榜 记一纪<br>3. 着重理解和运用的词：<br>航行、舵手、滋润、崇敬、圣地、诞生地、纪念地、根据地、舍不得、创建、怀念、深情、普普通通、紧紧<br>4. 注意辨析的词：<br>表面、表现、表扬、记录、记忆、日记、书记<br>确实、确定、正确、千真万确<br>威武、威风、威信、威望 | 1. 背诵并默写第一课。<br>2. 第三、第四课按看到的、听到的、想到的顺序以及跳伞的开始、发展、结果复述课文。<br>3. 造句：突然、非常、关心<br>4. 听写第三、第四课第二段和第三自然段。<br>5. 练习写完整句子<br>6. 搜集歌颂党、歌颂毛主席、歌颂华主席的诗、歌、儿歌，举行诗歌朗诵会 | 复习冒号和引号的用法 |

课文反复读几遍,掌握每篇课文的中心思想,并结合研究课文作业练习、生字表以及“基础训练”中的练习,找出基础知识的重点。然后把整个部分的各课归纳起来,提出一个部分思想内容和基础知识基本训练的重点。以一九七七年上海市小学二年级第二学期语文教材第一部分为例(参见第6面)。

第三步:在完成一个部分教材钻研,提出一个部分思想内容和基础知识基本训练重点以后,再把全册各个部分归纳起来,理出全册教材思想内容和基础知识基本训练的重点。仍以上海市一九七七年小学二年级第二学期语文教材为例,通过归纳,从思想内容看,重点是对学生进行热爱党、热爱毛主席、热爱华主席的教育,阶级、阶级斗争教育和爱国主义、国际主义教育,向老一辈无产阶级革命家和工农兵学习全心全意为人民服务、艰苦奋斗、勤俭节约、自觉遵守纪律的精神,以及进行革命勤奋学习、全面贯彻党的教育方针的教育。在基础知识基本训练方面,教材中体现识字是阅读和写作的基础,在小学前三年集中多识一些字,为四、五年级较快地提高读写能力打下基础,要求学会三百六十个生字,为了在识字教学中要求学生能够读准字音,认清字形,懂得意思,大部分会用;掌握汉字的基本笔划、偏旁部首、间架结构和写字的笔顺规则;掌握常用的形声字、同音字和多音字,同时还安排了读读写写、造句、听写句子、字形比较等巩固字词的多种形式的练习。为了给四、五年级阅读和写作打下基础,教材中重视了朗读、默读、背诵和复述课文,并且在看图写话的基础上学写短文。全册有三次看图写话和两次学写短文练习。

通过这样对全册教材的反复钻研,掌握了全册思想内容和基础知识基本训练的重点,再结合学生的思想情况和知识基础实际,结合三大革命运动实际,全册的教育、教学要求就

可以订得出来了。制订全学期的语文教学计划就有了基础。

## 乙. 一篇课文的钻研方法和步骤

在开学前或学期初钻研了全册教材，订出了全学期的教学计划以后，对每一篇课文仍须进一步深入钻研，充分掌握每一篇课文的思想内容和语文知识，弄清课文的段落结构、写作特点以及关键词语，深刻理解作者通过本文要阐明什么基本观点，告诉读者什么道理；理解作者是运用哪些语言形式（字、词、句、篇）来说明这些道理的。同时还要对课文的每一个字、每一个词的音、形、义，对每一个句子的意义和结构，标点符号的用法等等，都弄得一清二楚。只要能够达到这样的要求，具体钻研教材的方法，可以有所不同。一般的钻研方法是，从全篇到段落层次，从段落层次深入到字、词、句，最后再回到全篇来体会文章的基本观点（或中心思想）和写作特点，体会总的精神。也就是说，把思想内容和语言表现形式结合起来，从语言表现形式去理解课文的内容，再从课文的思想内容研究语言表现形式，反复钻研。大体上可以分四步走。

第一步：初读一、二遍，了解课文的全部内容和中心思想。虽然是初读，但不可贪快，一定要读得仔细，对全文获得一个比较全面、清楚的印象，掌握全文总的精神，为进一步深入钻研打下基础。

第二步：逐节钻研分析，划分段落，分清层次，明确每一段的要点及其意义，然后确定中心思想。同时弄清各段与中心思想的关系以及段与段之间的关系，搞清楚文章各部分之间的内在联系，掌握作者是怎样安排材料、突出中心思想的。

第三步：弄清了篇章结构后，再深入钻研字、词、句，特别要重点抓住表达课文中心思想的关键词语，认真研究体会。一篇文章的篇章结构好比人的骨骼，字、词、句好比人身上的血

肉。如果我们只研究篇章结构,不注意研究字、词、句,就等于一所房屋只有屋架,没有砖瓦,只剩一个空架子。

一篇课文的字、词、句很多,到底要抓哪些字、词、句呢?我们认为应该着重抓住有力表现课文中心思想的字、词、句。通过钻研,揣摩作者是通过那些重要的字、词、句,来有力的、生动的表达中心思想的。反复研究作者为什么要用这些字、词、句而不用那些字、词、句?这些字、词、句的概念是什么?反映什么思想?运用这些字、词、句对表达课文中心思想有什么作用和好处?再在课文后面的作业练习以及一个部分的“基础训练”中,研究编者为什么要安排这些字、词、句的练习?意图和要求是什么?同时,也要弄清生字表以及作业练习中有关的生字新词的读音、字形结构、书写笔顺和字(词)义意思。

第四步:进行全面研究。根据教学大纲各年级的具体要求,进一步从课文的字、词、句和篇章结构,以及课文题目和作业题、基础训练题结合起来,全面体会中心思想和语言形式的特点,掌握中心思想和字、词、句的内在联系,以及中心思想与段、段与段之间的内在联系,确定思想教育和篇章结构、字、词、句的教学重点。

## (二) 钻研教材的注意点

甲. 以党的教育方针和语文教学目的任务作指导思想

不论是钻研全册教材或钻研一篇课文,都要以党的教育方针和语文教学目的任务作指导思想。

伟大的领袖和导师毛主席提出:“我们的教育方针应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”根据党的教育方针,小学语文教学大纲对小学语文教学的目的任务规定为:“小学语文教学必

须高举毛主席的伟大旗帜，完整地准确地贯彻毛主席的思想体系，要重视从小培养学生的无产阶级世界观。这个指导思想，要体现在整个小学语文教学之中。小学语文教学的目的是培养学生识字、看书、作文的能力，初步培养准确、鲜明、生动的文风。”

小学语文教学大纲还指出：语文这门学科，它的重要特点是思想政治教育和语文知识教学的辩证统一。在语文教学中，教师要坚持无产阶级政治挂帅；要在培养学生读写能力的过程中，注意课文思想内容与表现形式的内在联系，正确地进行思想政治教育和语文知识教学。把内容和形式割裂开来的做法，是不可能达到语文教学的目的的。因此，在钻研教材时，必须把思想内容和字、词、句、篇章结构紧密结合起来。既重视抓准课文的基本思想，同时深入细致地掌握表达基本思想的字、词、句和篇章结构，正确地掌握内容和形式的辩证关系。

## 乙. 注意各方面联系，全面掌握教材精神

课文编排的先后，每篇课文的插图、作业题以及“基础训练”的安排，编者都有一定的意图和要求，有着一定的内在联系。在钻研教材时，对每一部分都要注意，不可忽视。

小学语文教材的编排原则和方法，是符合小学语文学习的规律的，注意听说读写之间的内在联系和字词句篇之间的内在联系。根据儿童的年龄特征和接受能力，由易到难，由浅到深，由具体到抽象，循序渐进，逐步提高。在钻研教材时，就要注意掌握课文前后之间的内在联系。如上海市一九七七年小学五年级第二学期语文教材第二课《一捆教科书》，是按事情发展顺序组织材料的，第四课《开国大典》是按时间顺序写的。两篇课文是类型相近的记叙文，在指导学生学完第二课的基础上，学习第四课，让学生进一步学习这种记叙文写作

方法。又如这一册教材的第六课《毛主席视察七里营》，是根据视察顺序写的，层次清楚，有详有略。第七课《淀山湖访问记》是按访问顺序、有详有略的方法记叙的，在学习上一课的基础上又来一个反复加深。就可以结合参观访问活动，指导学生模仿课文写作方法，学写一篇“访问记”。

每一篇课文的插图、作业练习和“基础训练”的联系也是很紧密的。认真细致地钻研作业题、“基础训练”和插图，可以帮助我们更准确、更深入地掌握课文的中心思想和表达中心思想的字、词、句、篇语言形式。如上海市一九七七年小学四年级第二学期语文教材第六课《周总理病危时的两件事》，课文后面的第四道作业练习题听写句子：“这爽朗的笑声，充满了一个马克思主义者对现代修正主义的极端蔑视；这爽朗的笑声，洋溢着一个伟大的共产主义者对英特纳雄耐尔一定要实现的革命豪情；这爽朗的笑声，表达了周总理对伟大领袖和导师毛主席的无限崇敬和爱戴。”以及第五道题造句：“不是……而是……”从思想内容和语言形式辩证统一的精神，既体现了课文的中心思想，突出了周总理对毛主席无比崇敬和爱戴，对实现共产主义的坚定信念和对修正主义的极端蔑视的革命精神，和关心同志不顾自己的崇高思想。而这两道作业练习题又是表达中心思想的语言形式——夹叙夹议的排比句以及并列复句，在基础知识和基本训练方面又是要求学生重点学习和掌握的。低年级教材中插图特别多，是有助于学生掌握课文中心思想和丰富想象的。低年级语文教材中有些课文还有偏旁部首表，这是新出现的偏旁部首，要让学生掌握它的名称和写法，扎扎实实的学好。课文中的生字表也要很好钻研，根据学生基础，分析哪些字的读音是学生学习的难点，如有些生字的翘舌音和平舌音、前鼻韵母和后鼻韵母容易

混淆，要注意辨别清楚。要分析哪些字的偏旁或部分结构是学生已经掌握的，哪些部分是新出现的，对新出现的部分要重点指导。字义方面也要研究哪些字的意思是学生容易懂的，哪些字的意思学生难以理解等等。两三课后的“基础训练”，是根据掌握语文这个基础工具的需要，有计划地安排的综合训练。既有相对的独立性，又与课文紧密联系。

教师在钻研教材时，要注意课与课之间的联系以及课文与作业练习题、生字表、偏旁部首表、插图、基础训练等各方面联系起来深入钻研，才能全面掌握教材的精神。

### 丙．钻研教材时结合学习语文基础知识

教师语文水平的高低，对钻研与掌握教材的深度关系很大。语文水平还不很高的教师，在钻研教材过程中结合学习语文基础知识，对深入钻研和掌握教材，帮助很大。

一篇文章的中心思想，是作者运用一定的写作方法来表达的，在钻研教材中结合学习和掌握一定的语文基础知识，有利于对课文中心思想的挖掘和掌握。而且在教学时可以启发引导学生，懂得怎样分段，理解这篇课文为什么要这样分段；中心思想是什么，理解是怎样概括出来的，培养学生分析问题解决问题的能力。

记叙文的记人记事，有的是按事情发展顺序和时间顺序安排和组织材料的。如上海市一九七七年小学四年级第二学期第十一课《三战狼窝掌》，就是按事情发展顺序写的。开头写了大寨贫下中农向狼窝掌进军的决心；然后写了“首战”、“再战”、“三战”，三战狼窝掌的经过；最后写了三战狼窝掌的结果——把狼窝掌变成了米粮仓。这样全文虽然有七节，按事情发展顺序把它归纳成为三个部分（三段），把文章的脉络理清楚了，重点是第二部分也清楚了。通过三战狼窝掌的故事，



反映大寨贫下中农在毛泽东思想指引下，坚持党的基本路线，艰苦奋斗，改造自然的革命精神这个中心思想，也比较明确了。又如上海市一九七七年五年级第一学期语文第十二课《焦裕禄》，全文有十七个小节，只要掌握了它是用时间顺序写的写作方法，就可以理成“平时”、“入院前”和“入院后”三个部分（三段），从每一个部分记叙焦裕禄同志与疾病作顽强斗争的事迹，反映了焦裕禄同志为人民鞠躬尽瘁的革命精神这个中心思想。

课文中的记叙文，也有是用空间位置的变移来安排和组织材料的。如上海市一九七七年四年级第一学期语文第十课《富饶的西沙群岛》，开头写了西沙群岛的位置，概括介绍了风景优美、物产丰富的特点；中间部分从海面、海底、海滩和岛上有条理的具体描写西沙群岛的风景优美和物产丰富；最后写了西沙群岛的广大军民通过无产阶级文化大革命的锻炼，精神面貌发生了深刻变化，展望更加美好的未来，突出了课文中心思想。这样掌握了用地点转移的方法写作的特点，课文容易理清楚了，分段也有依据了。再如一九七七年五年级第二学期语文教材第六课《毛主席视察七里营》，是按时间顺序和空间位置的转移两种方法结合起来写的。课文重点是在中间视察这一部分，突出了热情歌颂毛主席对人民公社这个新生事物的高度重视和热情支持这个中心思想。

也有一些记叙文是按事件的性质归类来写的。如上海市一九七七年四年级第二学期语文教材第六课《周总理病危时的两件事》和五年级第二学期语文教材第十七课《任弼时同志二三事》，每课分成几类，每类作为一个部分，突出革命先辈的高贵品质。这样分段也容易了。把全文几个部分归纳综合起来（也就是把几个方面的高贵品质综合起来），就成为课文的